

# L'AFFIDO FAMILIARE IN VENETO: il processo di costruzione delle linee guida

# Da dove siamo partiti



B&R fuori famiglia su B&R residenti

1,2 ‰ ↔ 3,2 ‰

**medie**

**(2,5 ‰)**

B&R in affido su B&R residenti

0,6 ‰ ↔ 1,8 ‰

**(1,2 ‰)**

B&R in comunità su B&R residenti

0,4 ‰ ↔ 1,4 ‰

**(1,3 ‰)**

Affidi/comunità

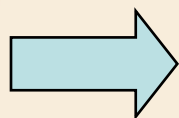
**76% ↔ 32%**

**(54%)**

# la spesa

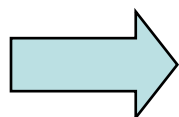
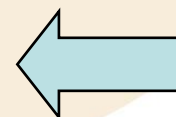
	Veneto	Da ... a
Per bambino in affido	€ 3.386	
Per bambino in comunità	€ 16.350	€ 9.926 € 22.087
Per bambino fuori famiglia	€ 9.864	€ 6.139 € 13.691

# Cosa volevamo fare...



**Valorizzare le esperienze presenti /  
Raccogliere e far emergere il patrimonio  
di conoscenza degli operatori**

**Promuovere l'affido familiare**



**Sostenere ed avviare l'idea dei *Centri  
per l'affido e la solidarietà familiare***

# I passaggi:

Dare stabilità ai processi di affidamento familiare

Passare da una enunciazione teorica all'esplicitazione dei percorsi

Trovare comunanza di linguaggi

Confronto sui percorsi /  
Esplicitazione del retroterra culturale



Informazione e stima dell'informazione

Diagnosi e prognosi

Operatore  
responsabile

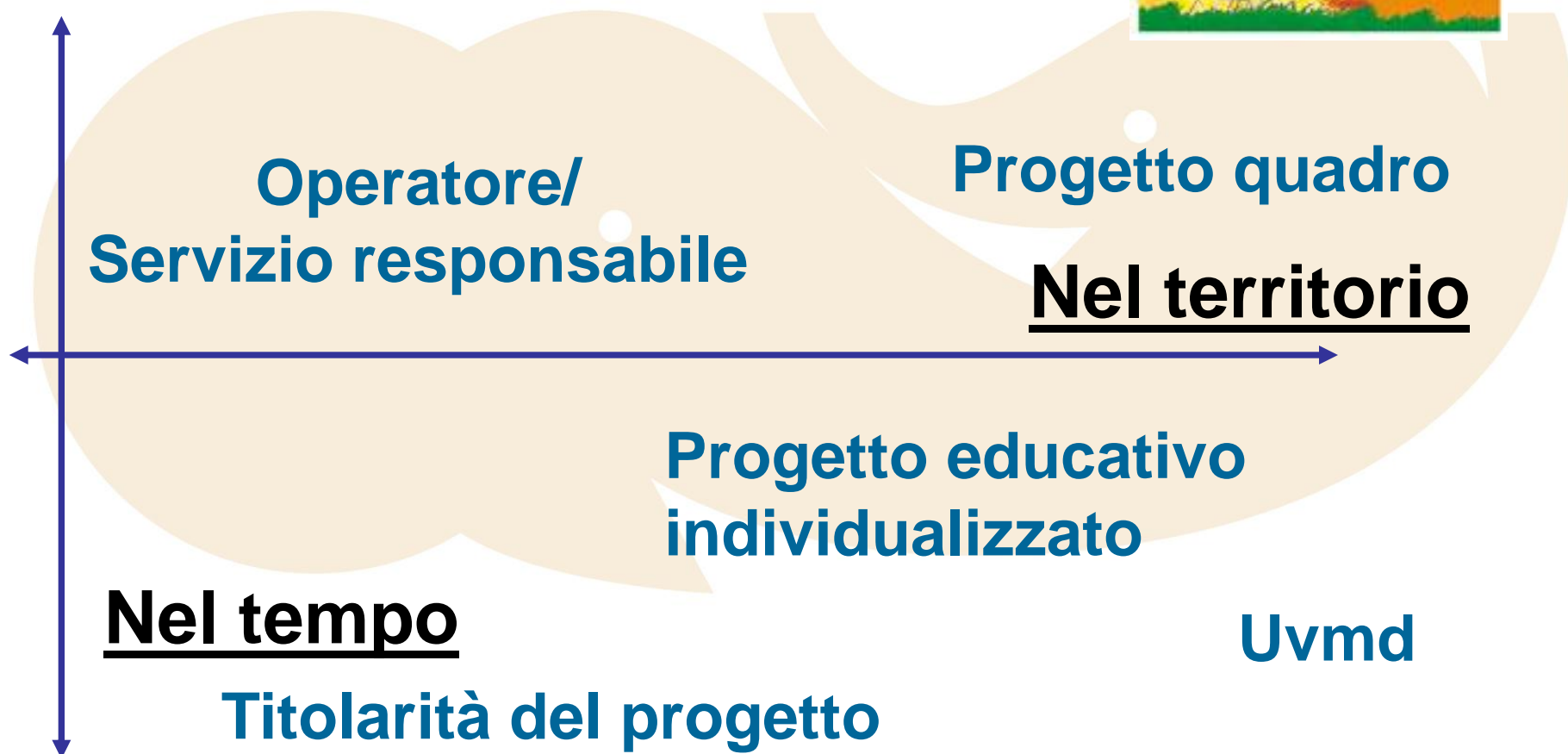
UVMD

Progetto quadro

(..., vicinanza solidale, ..., sostegno educativo,... ,  
affido diurno, ... affido,..., comunità, ...)

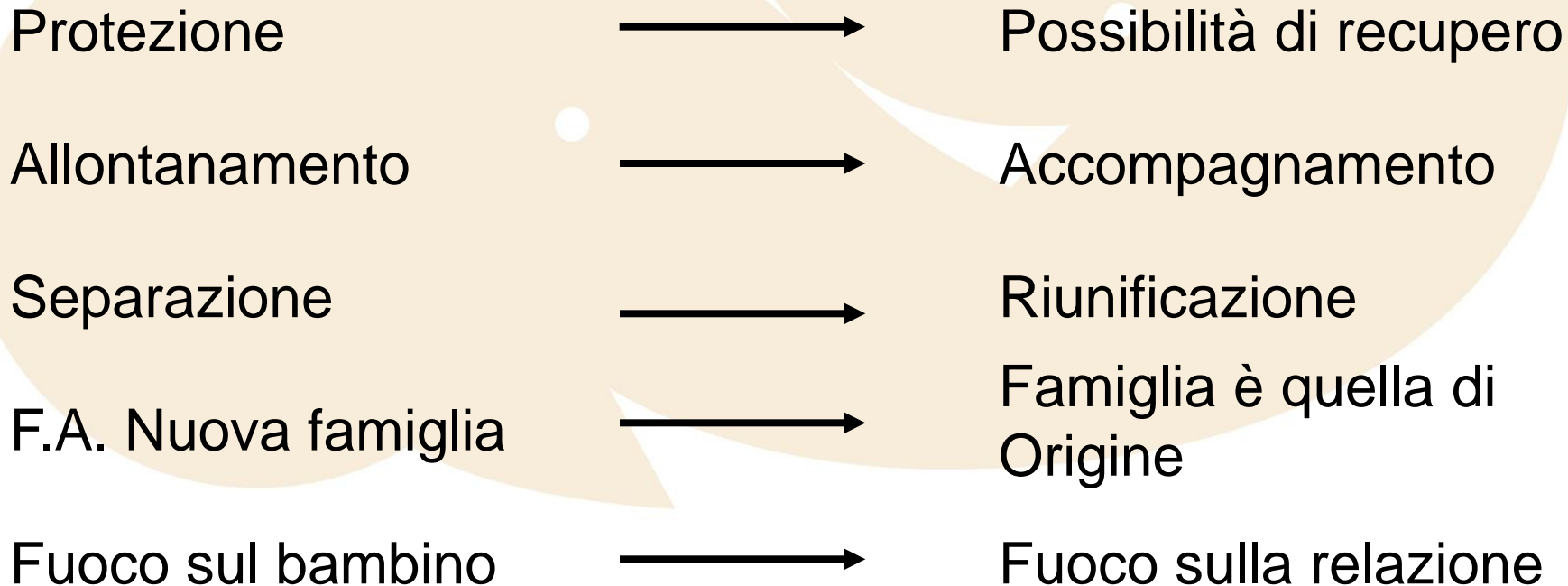
# Il Contesto

Responsabilità e percorsi



# Il Contesto

## Responsabilità e percorsi





# Il Contesto: responsabilità e percorsi

**Ruolo del “Pubblico”: la governance  
e la tutela dei diritti**

**Funzione pubblica del  
Privato sociale**

**Riconoscimento, collaborazione,  
sostituzione, costruzione del sistema  
integrato**

# I Centri



***Presenti in tutte le FASI del progetto di affido:***

- ***Promozione***
- ***Formazione***
- ***Valutazione***
- ***Abbinamento***
- ***Sostegno***
- ***Chiusura del progetto***

***continuatività,  
dedicati, tempo  
definito, specializzati***

## I vincoli al finanziamento (DGR 1855/06):

Accordo in ogni  
ambito territoriale  
fra conferenza dei  
sindaci e Ulss

Costruzione di un  
centro per  
ambito Ulss

Disponibilità a  
partecipare ad un  
percorso di monitoraggio  
attento ai contenuti

# Sostegno allo sviluppo dei servizi per l'affido

(DGR 1855/2006)

**Formazione**

**Monitoraggio**

**(gruppo tecnico)**

**LINEE GUIDA**

# I Centri



***Presenti in tutte le FASI del progetto di affido:***

- ***Promozione***
- ***Formazione***
- ***Valutazione***
- ***Abbinamento***
- ***Sostegno***
- ***Chiusura del progetto***

***continuatività,  
dedicati, tempo  
definito, specializzati***

# I Centri



## *Tre obiettivi del progetto:*

- 1. dare delle risorse **VINCOLATE***
- 2. definire un luogo comune di riferimento (il **CASF**)*
- 3. avviare un percorso di monitoraggio*
- 4. Nome e logo*
- 5. Condivisione di linguaggi e buone pratiche*

# La formazione

- 1. 7 giornate (aperte a circa 200 operatori)**
- 2. operatori del pubblico e del privato sociale**
- 3. momenti frontali / LAVORO DI GRUPPO**
- 4. Confronto con la teoria e fra le pratiche**





# Alcune riflessioni ...

- Una comunità di esperienze e una comunità di conoscenze, linguaggi, saperi
- La disponibilità e il bisogno di parlare (e non solo delle cose positive...)
- Il tempo della semina e il tempo del raccolto
- Questioni di metodo, di contenuto e i buoni maestri

# Alcune riflessioni ...

- Chi protegge e cura chi protegge e cura?
- La differenza fra “il meglio” e il “più condiviso”
- Le migliori Linee Guida sono davvero quelle che si faranno
- Dietro l'angolo: e adesso viene il bello!

“abbiamo bisogno di mettere in campo tutte le forze, le competenze, le risorse – dai più piccoli ai più grandi – e, in prima istanza, di imboccare quel percorso di integrazione delle politiche e delle competenze che fa riferimento al principio di responsabilità sociale.

Mi auguro che in caso di conflitto tra diritti possano prevalere gli interessi dei più deboli, dei bambini e dei ragazzi, grazie a scelte coraggiose degli amministratori e condivise dalle rispettive comunità.

Si conferma sempre più la necessità che su queste tematiche ci sia il coinvolgimento pieno della sfera politica e della sfera tecnica e dell'intera comunità”

