

Comune di Genova

Assessorato alle Politiche Formative e Servizi Educativi

Direzione Politiche Educative

Ufficio Infanzia Adolescenza Promozione dei Diritti e Integrazione Multiculturale

***L. ABORATORI
E. DUCATIVI
T. ERRITORIALI***



tanti MODI per STARE INSIEME...

Un progetto di sistema

- **Definizione di un processo programmatico e decisionale**
- **Temporizzazione delle diverse fasi del processo**
- **Comitati Tecnici**
- **Commissioni di valutazione**
- **Spazio istituzionale di collaborazione con il Terzo Settore:**
 - **concertazione**
 - **manuale**
 - **ruolo dell'Osservatorio Infanzia e Adolescenza**

Obiettivi

- **Integrazione tra realtà dell'agio e del disagio**
- **Valorizzazione di interventi che coniugano finalità sociali ed educative**
- **Riconoscimento del lavoro di rete come valore per una migliore qualità ed incisività degli interventi**
- **Sostegno ai processi di rete riconoscendolo come compito istituzionale**
- **Attivazione della logica di pattuizione territoriale**
- **Centralità della risposta al bisogno**
- **Stabilizzazione delle iniziative adeguate**
- **Nuovi spazi di progettazione**
- **Verifica e monitoraggio della risposta**

Il processo

**Processo integrato a livello politico e amministrativo gestionale
di definizione del programma decentrato**

Politiche educative

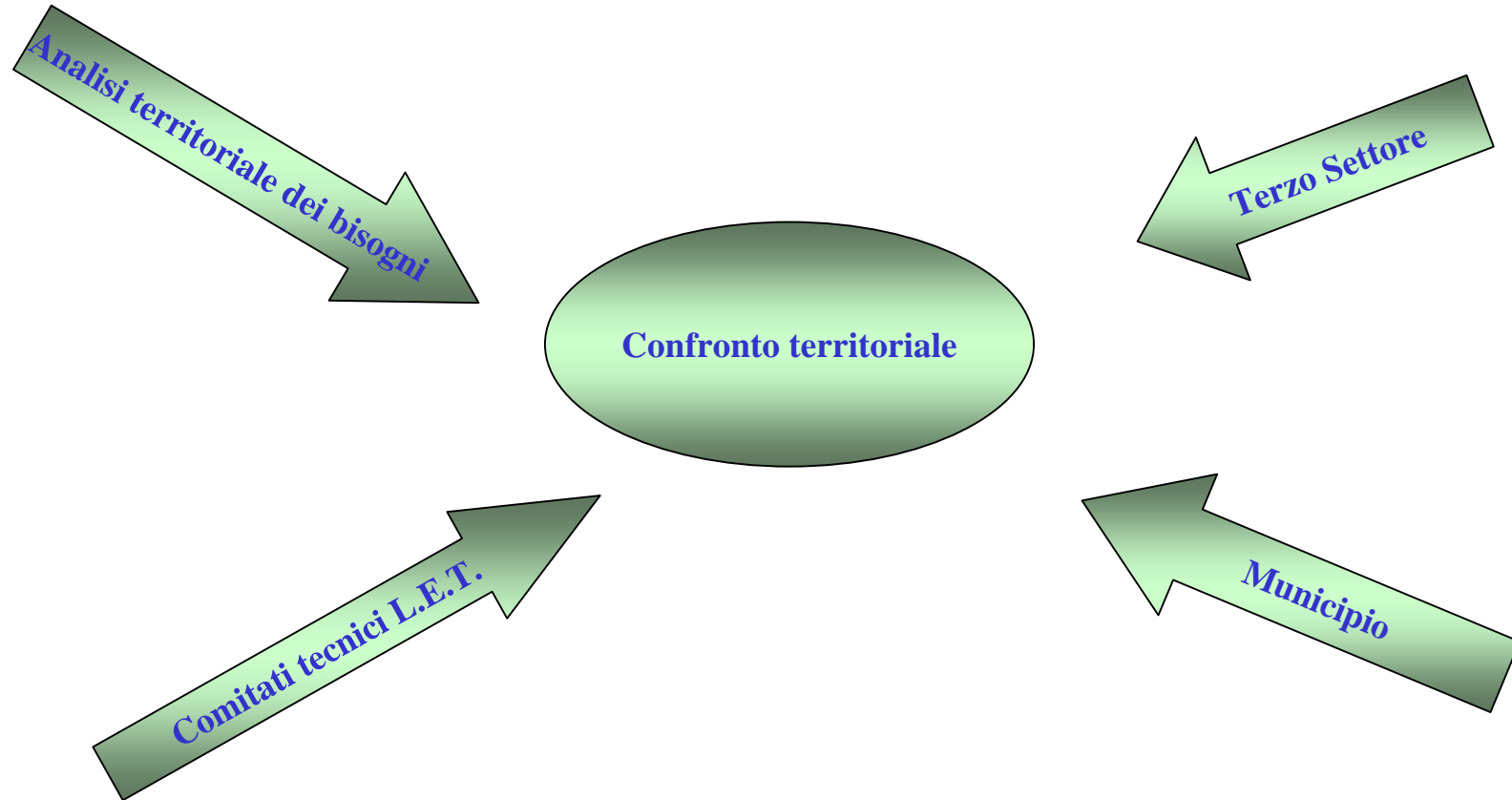


Confronto cittadino

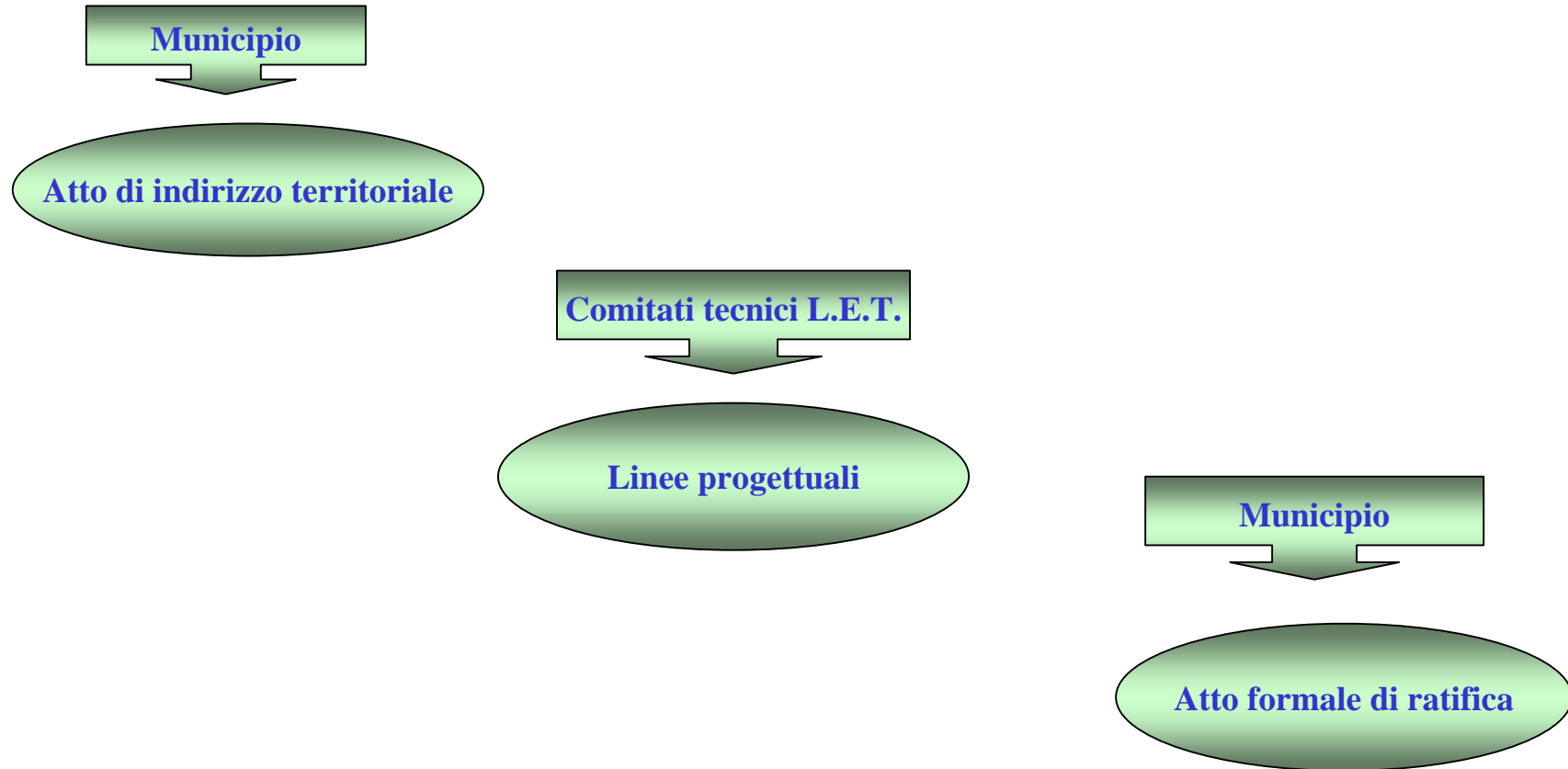
Giunta Comunale



Il processo



Il processo



Il processo

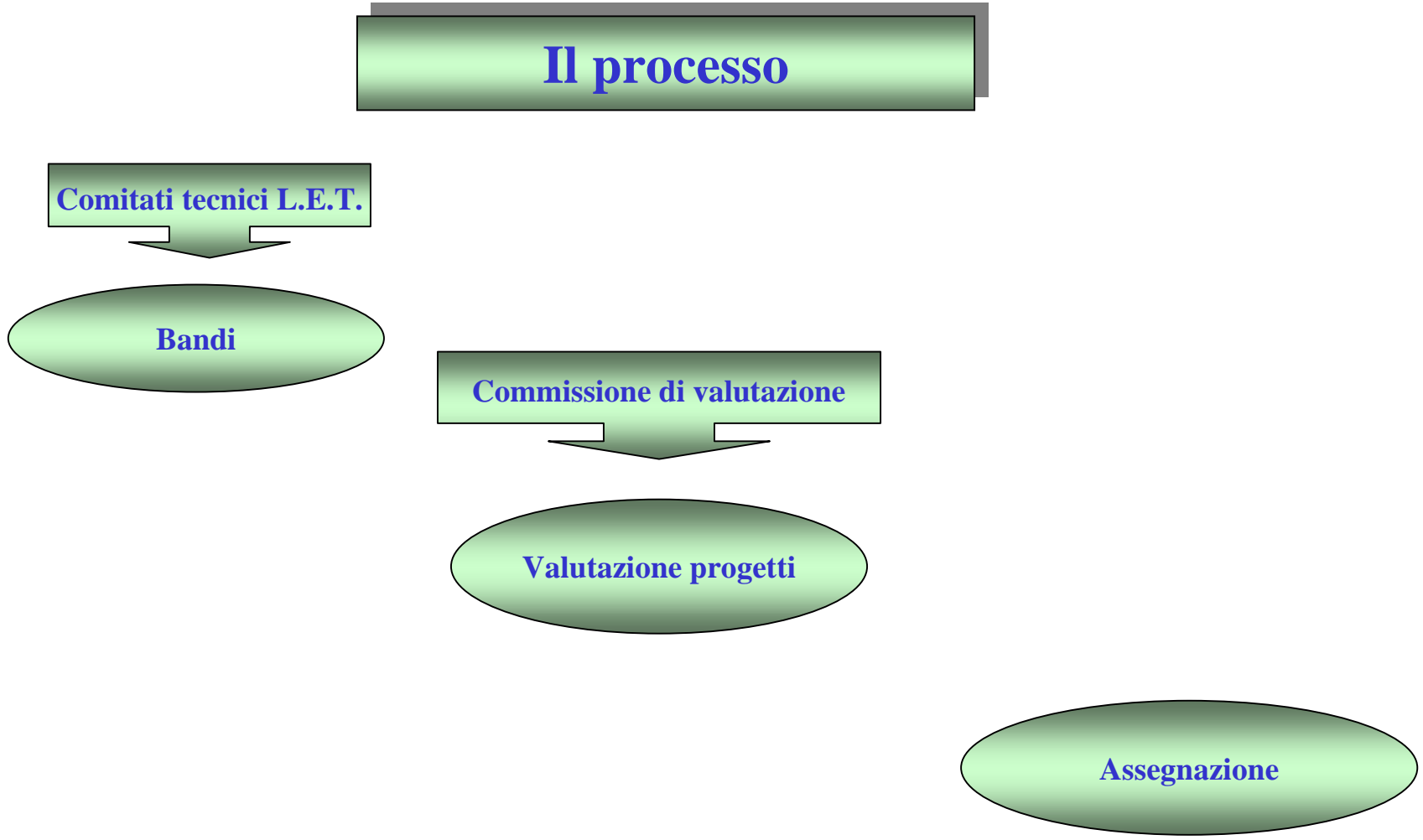
Comitati tecnici L.E.T.

Bandi

Commissione di valutazione

Valutazione progetti

Assegnazione



Il sistema di monitoraggio L.E.T.

**Un processo condiviso per la verifica
dei risultati attesi**

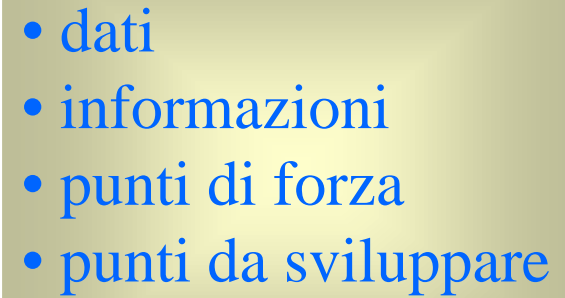
Perché il monitoraggio

“ funzione del management che, attraverso la raccolta metodica di dati, verifica se le risposte materiali e finanziarie impiegate in un’iniziativa sono sufficienti, il personale impiegato è adeguatamente preparato e qualificato, le attività in atto sono previste nei termini di riferimento e sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati nei piani di lavoro ”.

(Pennisi)




Monitoraggio delle attività

- 
- dati
 - informazioni
 - punti di forza
 - punti da sviluppare



Gestione del progetto



Significato / senso
attribuito al monitoraggio

Il sistema di monitoraggio delle attività L.E.T.

**Monitoraggio
attività**

**Gradimento dei
fruitori**

**Funzionamento
gestione delle reti**

Verifiche in loco

L'organizzazione

Raccolta settimanale
dei dati

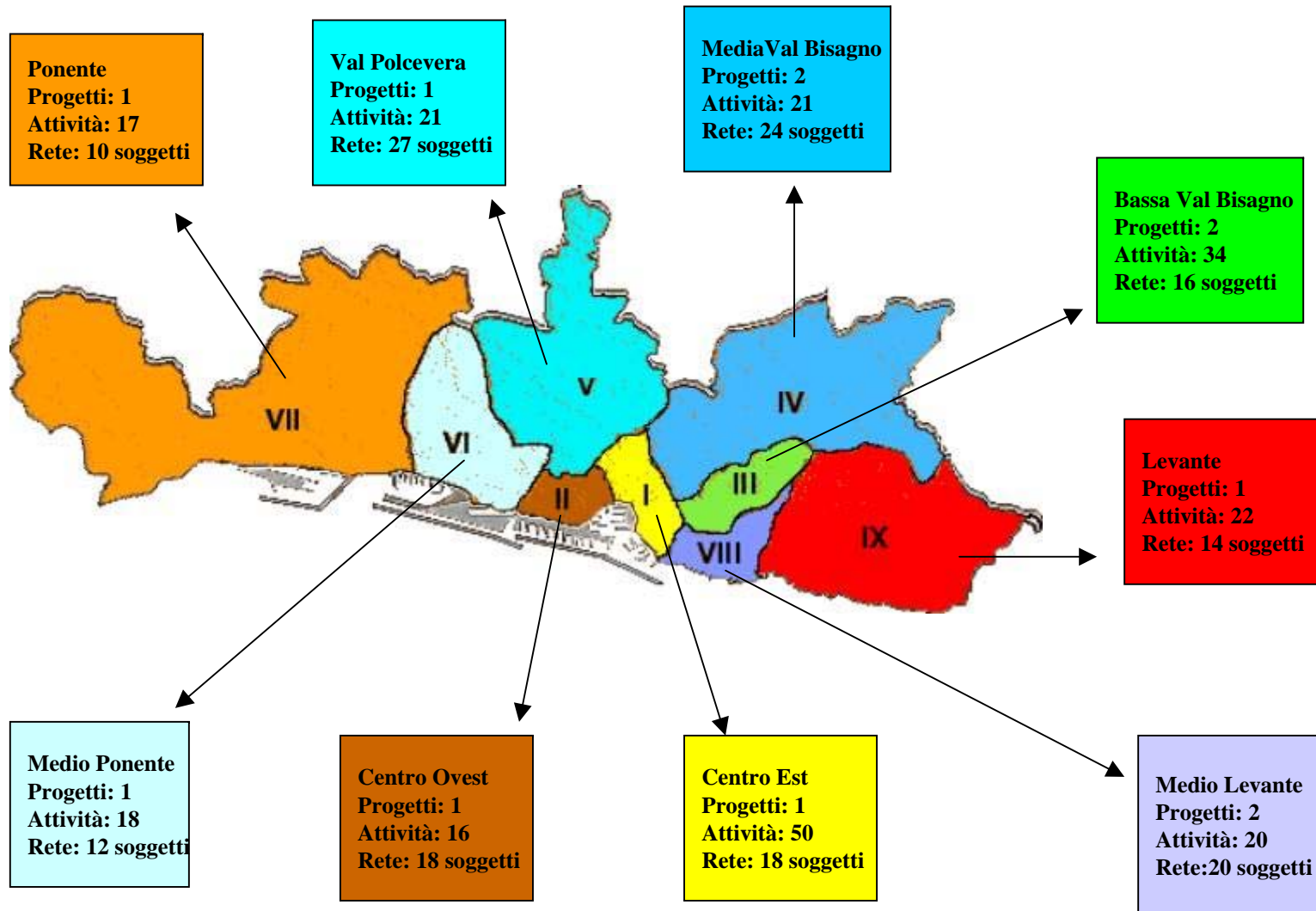
Somministrazione dei
questionari

Incontri con le reti

Verifiche in loco



12 Progetti da ottobre 2009 a settembre 2011





Presenza di un buon clima relazionale

Bambine/i

Famiglie



Cura nella ricerca del personale

Funzionamento
gestione delle reti

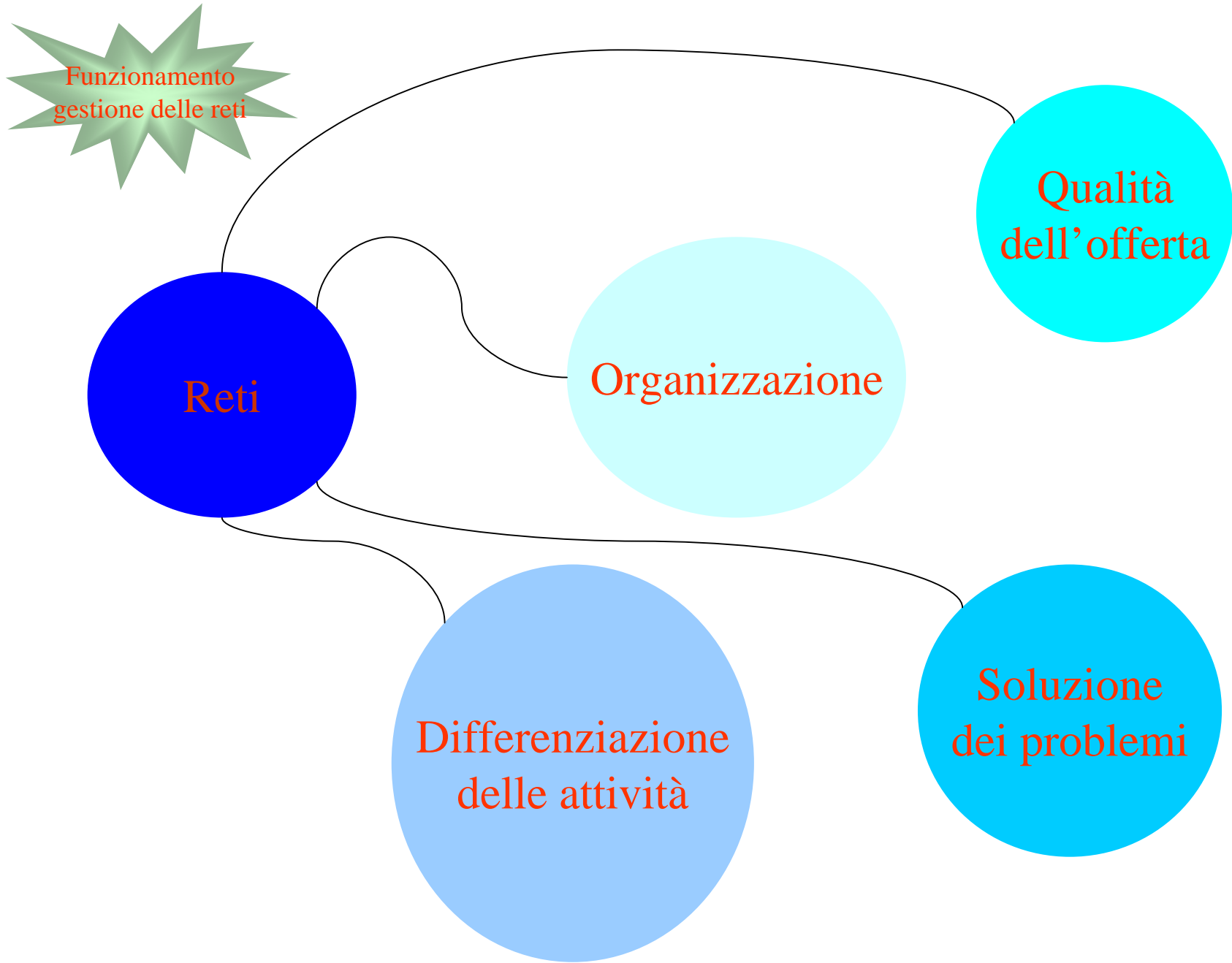
Reti

Organizzazione

Qualità
dell'offerta

Differenziazione
delle attività

Soluzione
dei problemi



Rete

Punti di forza

- Risorsa
- Confronto
- Potenzialità territoriali

Punti da sviluppare

- Definizione dei ruoli
- Integrazione delle risorse
- Comunicazione

**I progetti L.E.T. si avvicinano sempre più ad un modello di intervento
in sintonia alla domanda**

