



Istituto
degli
Innocenti

Giornata di studio sull'adolescenza

Vivere l'adolescenza: le parole che accompagnano la crescita

7 maggio 2010

Firenze, Istituto degli Innocenti

Salone Brunelleschi

*La giornata di studio e
approfondimento su alcune
tematiche relative allo sviluppo
psico-fisico che accompagna
l'individuo dalla nascita alla vita
adulta centra la propria attenzione
su una fase specifica del ciclo vitale,
quella dell'adolescenza.
Obiettivo principale della giornata
è quello di mettere al centro il ruolo
del linguaggio e delle interazioni
con gli adulti di riferimento.*

in collaborazione
con Centro di
documentazione
per l'infanzia e
l'adolescenza -
Regione Toscana

con il patrocinio di
 Ordine
degli Psicologi

programma

9.00-9.30

Saluti e apertura dei lavori

Alessandra Maggi, presidente Istituto degli Innocenti

Claudio Calcinaï, vicepresidente Associazione "Alesia 2007" onlus

9.30-10.15

Conoscere e sapere. Come ci parliamo tra di noi

Domenico Scarpa, docente di Letteratura italiana, Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"

10.15-11.00

Il linguaggio nell'interazione genitori e figli

Gustavo Pietropoli Charmet, psichiatra, psicoterapeuta, presidente dell'Istituto di Analisi dei Codici Affettivi "Minotauro" di Milano

11.00-11.45

"Sentito il minore" - Tavola rotonda

Coordina i lavori: Anna Corallo, avvocato

Adriana Scaramuzzino, magistrato, Corte d'Appello

Paola Pistacchi, psicologa, Istituto degli Innocenti

11.45-12.30

"Ascoltate le famiglie" - Tavola rotonda

Coordina i lavori: Renata Sardi, psicologa, psicoterapeuta

Antonio Piotti, filosofo, psicoterapeuta, socio Istituto di Analisi dei Codici Affettivi "Minotauro" di Milano

Raffaella Pregliasco, giurista, Istituto degli Innocenti

12.30-13.00

L'attività formativa della Regione Toscana

per la qualificazione dei servizi

Giovanni Lattarulo, dirigente Settore Cittadinanza sociale - Regione Toscana

13.00-14.00

Discussione sulle due Tavole rotonde a cura dei due curatori

Chiusura dei lavori a cura di Domenico Scarpa

