



Buccoliero, E., Maggi, M., *Contrastare il bullismo, il cyberbullismo e i pericoli della rete: manuale operativo per operatori e docenti, dalla scuola primaria alla secondaria di 2° grado*, Milano, F. Angeli, c2017.

Il volume è un manuale operativo per insegnanti ed educatori e operatori sul bullismo e il cyberbullismo, scritto da e per chi lavora dentro la scuola e i contesti educativi. Gli autori propongono un percorso di intervento nelle classi e nei gruppi scuola a partire dalla declinazione teorica del fenomeno del bullismo: fenomeno sociale e dinamico, basato sulla relazione e coinvolgente l'intera comunità educativa. Il bullismo e il cyberbullismo si configurano come tali proprio per la loro natura relazionale e per svilupparsi in contesti relazionali, in cui tutti gli attori in gioco hanno una parte nel determinare il fenomeno bullismo: il bullo, la vittima, gli spettatori, i gregari, i difensori della vittima, gli adulti. Per questo le attività proposte sono rivolte all'intero gruppo classe, sono pensate per stimolare una forma preventiva di intervento che sviluppi prima di tutto le *life skills*, le competenze sociali utili a uno sviluppo armonioso della persona in relazione. Il manuale però non vuole essere un ricettario di schede pronte all'uso: lavorare sul bullismo significa prima di tutto aver chiaro a quale fenomeno stiamo pensando parlando di bullismo, quali implicazioni esso comporta, quali dimensioni vogliamo andare a scandagliare e affrontare, quali sono i bisogni reali del gruppo classe e gli strumenti a disposizione, quali gli obiettivi specifici. Gli autori a questo proposito propongono un disegno di intervento che coinvolga, a partire dal gruppo classe, l'intero "sistema scuola", in un'azione complessa che a partire dall'analisi dei bisogni costruisca un progetto di intervento per alunni, docenti, genitori, attraverso la formazione, percorso capace di riflettere e di mettere in atto una valutazione trasformativa da parte di tutti gli attori.

Il volume è organizzato in una prima parte teorica, incentrata su definizioni e caratteristiche del fenomeno, linee strategiche e progettuali per un intervento preventivo efficace, le specifiche del fenomeno declinate in interventi a contrasto del bullismo discriminatorio, del cyberbullismo e del sexting, e una parte dedicata all'educazione digitale.

Nella seconda parte il manuale ricalca l'organizzazione della prima parte, proponendo cicli di attività sul bullismo, sul bullismo discriminatorio, sul cyberbullismo, su educazione ai media.

Chiude il manuale una parte di strumenti per la valutazione delle attività realizzate e sul processo messo in moto dalla proposta educativa