



Pandolfi, L., *Costruire resilienza: analisi e indicazioni per l'accompagnamento educativo in uscita dalle comunità per minori*, Milano, Guerini scientifica, 2015.

Le specificità e i problemi che caratterizzano i giovani in uscita dalle comunità per minori, generalmente detti *care leavers* o *young people leaving care*, ha acquisito rilevanza in Italia solo recentemente. Il passaggio alla vita adulta non è facile per nessuno e nella nostra società occidentale nessun 18enne è realisticamente in grado di essere pienamente autonomo. Per i ragazzi che hanno vissuto per un periodo più o meno lungo in comunità, questo passaggio, reso necessario dall'uscita dal sistema di tutela e assistenza, risulta ancora più difficile, dal momento che mancano riferimenti familiari e relazionali stabili che possono sostenere l'acquisizione dell'autonomia. Non sempre il periodo trascorso in comunità è stato sufficiente a consolidare gli esiti dell'accoglienza fuori dalla famiglia di origine e mancano percorsi ponte che permettano di superare le condizioni svantaggiate sul piano personale, familiare, materiale, sociale e relazionale.

L'intento del libro è quindi quello di approfondire le varie sfaccettature di un tema ancora poco conosciuto, promuovendo cultura attorno a esso, attraverso la definizione di un quadro teorico ampio e con riferimento a esperienze e progetti concreti. L'analisi esplora la dimensione normativa e progettuale, i fattori di rischio e di protezione messi in luce dalla ricerca empirica e alcune buone prassi realizzate in Italia e in Europa.

Il testo parte da un inquadramento teorico interdisciplinare che ruota attorno al tema della resilienza e alle dimensioni della vulnerabilità, del trauma e dei fattori di rischio e protezione che possono caratterizzare la vita dei bambini e ragazzi allontanati dalla famiglia di origine. Partendo da riferimenti teorici pedagogici, psicologici e sociali, volge lo sguardo anche alla declinazione operativa che ne consegue nelle azioni e nelle pratiche educative.

Il secondo capitolo presenta le principali esperienze messe in campo a livello italiano ed europeo, le linee progettuali che le hanno rese possibili, i riferimenti normativi entro i quali si muovono, mettendo in luce le buone prassi attivate in alcune regioni italiane e le principali evidenze emerse dalla ricerca empirica. Uno spazio viene dedicato anche alle associazioni *per e di care leavers*.

Il capitolo finale si concentra nel dettaglio sul *Programma sperimentale di inclusione sociale* della Regione Sardegna, che ha finanziato progetti di accompagnamento personalizzato all'autonomia della durata di 1-3 anni con la presenza di un tutor di intermediazione sociale. Vengono descritti i principali risultati emersi dalla ricerca *Varcare il ponte*, finalizzata ad analizzare e valutare l'impatto dei percorsi attivati. Attraverso la sistematizzazione dei fattori di rischio e di protezione emersi, vengono infine descritti i nessi tra gli stessi e le possibili implicazioni operative, sistematizzate nell'ultimo capitolo dedicato alle indicazioni e possibili linee di sviluppo sia sul piano della ricerca che dell'intervento.