



Di Norcia, A., Di Giunta, L., *Essere genitori efficaci: programmi di sostegno alle competenze genitoriali*, Bologna, Il mulino, 2016.

Essere genitori è qualcosa che coinvolge le persone a lungo nel tempo, con situazioni pratiche e relazionali complesse, a volta appaganti, a volte difficili, che implicano un grande investimento di energie cognitive ed emotive che vanno ben al di là del tempo e delle risorse materiali.

Il volume ci introduce alla possibilità di essere genitori, non perfetti ma *efficaci* e fornisce una serie di strumenti sia teorici che di indicazioni pratiche per sviluppare progetti di sostegno finalizzati all'acquisizione di competenze genitoriali efficaci per l'educazione dei figli.

La genitorialità o *parenting* infatti implica non solo i comportamenti necessari a esercitare il mestiere del genitore, ma anche le credenze e gli atteggiamenti a cui l'adulto si ispira e le sue disposizioni emotive nell'agirli. Chi vuol sentirsi un "buon genitore" dunque non dovrà immaginare scenari idilliaci, dovrà piuttosto mettere in pratica specifici comportamenti.

Le autrici hanno utilizzato un taglio espositivo che cerca di coniugare i temi in relazione all'età, non tralasciando di coniugare una selezionata ricognizione di letteratura internazionale con una esposizione lineare e divulgativa degli argomenti. Nel volume vengono prese in esame le implicazioni del parenting in tre grandi ambiti: i problemi della crescita, l'insegnamento delle regole, mandare un figlio nel mondo. Per ciascuno di questi ambiti vengono ripercorse le tappe di crescita (infanzia, fanciullezza, adolescenza) mettendo in evidenza l'effetto a cascata delle interazioni genitore-bambino. Il suggerimento di fondo è la possibilità di intervenire il più possibile in un'ottica di prevenzione in tutti i momenti dello sviluppo.