



Verrastro, V., *Lo sviluppo sociale del bambino nel terzo millennio*, Milano, F. Angeli, 2017.

Il processo di socializzazione inizia fin dalla primissima infanzia, dopo la nascita, e progredisce durante l'infanzia e l'adolescenza tramite i complessi processi di apprendimento che conducono l'individuo ad assumere modelli di comportamento simili a quelli degli altri individui che formano il suo gruppo di appartenenza.

Se pensiamo a tale processo lo si potrebbe definire come l'insieme di cambiamenti, relativamente persistenti nel tempo, che si producono a livello neurofisiologico e che, di conseguenza, si riflettono nei processi di pensiero e nel comportamento.

L'autrice del testo, però, cerca di approfondire il ruolo svolto dal tessuto sociale in questa complessa dinamica.

Il tema è stato oggetto di interesse dei grandi padri della psicologia già nella seconda metà del secolo scorso. Se individuare una risposta scientifica era allora fondamentale al fine di conferire un riconoscimento oggettivo al ruolo determinato dalla società nello sviluppo del bambino, oggi più che mai, nella cultura del 2.0 e delle famiglie che perdono la loro atavica dimensione patriarcale e si aprono a nuove configurazioni sempre più dinamiche, diviene perentorio ricercare gli effetti che tale evoluzione impone.

Il presente lavoro nasce con il precipuo obiettivo di riattualizzare le teorie classiche dello sviluppo adattandole alle nuove esigenze conoscitive dettate dai profondi cambiamenti sociali di cui il terzo millennio si è fatto portatore. Sono proposte tematiche di estrema attualità come la multiculturalità a seguito del crescente fenomeno migratorio, gli effetti correlati al vivere in famiglie allargate, il crescere travolti dal fenomeno "internet" sin dall'infanzia e le conseguenze che esso comporta.

L'autrice, prendendo spunto dalle più recenti e autorevoli fonti bibliografiche ha articolato un percorso conoscitivo in sette capitoli, ciascuno dei quali, ricollegandosi a un filo logico, affronta i vari aspetti che condizionano lo sviluppo del bambino moderno.

Nel dettaglio: il primo capitolo è dedicato a un approfondimento delle principali teorie dello sviluppo; nel secondo c'è una maggiore focalizzazione sul processo di costruzione sociale; il terzo affronta in maniera minuziosa gli aspetti che hanno caratterizzato l'evoluzione del modello di famiglia e come questi abbiano condizionato gli stili genitoriali; il quarto capitolo approfondisce le dinamiche che intercorrono all'interno di quelle famiglie definibili come "altre", ovvero non corrispondenti all'immagine classica

di famiglia propinata dalla storia; il quinto affronta la tematica della multiculturalità, il sesto si focalizza sull'analisi dettagliata delle modalità attraverso cui le nuove tecnologie influenzano e condizionano lo sviluppo del bambino moderno e, infine, il settimo capitolo esamina il complesso rapporto tra scuola e tecnologia.

Il volume rappresenta sia uno strumento indispensabile per l'aggiornamento professionale di esperti che operano nel campo della psicologia o che orbitano intorno alla figura del bambino in evoluzione (dunque psicologi, psicoterapeuti, insegnanti, educatori), sia un valido strumento divulgativo e didattico grazie alla chiarezza e fluidità espositiva che lo rendono fruibile anche a chi si sta formando in tali discipline o a chi è semplicemente attento e interessato alle tematiche psicologiche e ai nuovi fenomeni sociali.