

Prospettive per la scuola d'infanzia

Dalla Montessori al XXI secolo

Massimo Baldacci

Carocci editore

Baldacci, M., *Prospettive per la scuola d'infanzia: dalla Montessori al XXI secolo*, Roma, Carocci, 2015.

In Italia, il tema della scuola dell'infanzia ha attraversato una fase di grande interesse pedagogico, sociale e politico negli anni '60-'80 del secolo scorso, insieme a fenomeni quali il lavoro femminile e l'emancipazione delle donne, i cambiamenti nella struttura della famiglia, la domanda di gestione democratica dei servizi e altro.

La scuola dell'infanzia è stata vista sia come un servizio sociale di appoggio alle famiglie sia come un servizio educativo per tutelare e promuovere la crescita dei bambini.

Il problema che viene affrontato in questo testo è quale modello di scuola per l'infanzia sia in grado di promuovere uno sviluppo umano integrale in relazione ai nuovi scenari storico-sociali. La tradizione su cui innestare la nuova fase della scuola d'infanzia è quella della linea Montessori- Ciari. Da Maria Montessori a Bruno Ciari, infatti, si è formata l'idea di una scuola d'infanzia che mette l'accento sulla dimensione intellettuale e la colloca in un orizzonte di pieno sviluppo infantile. Il volume si articola in tre capitoli: storico, analitico ed espositivo. Il primo capitolo ricostruisce a grandi linee la parabola storica della scuola d'infanzia, evidenziandone le caratteristiche portanti per una nuova fase. Nel secondo si sviluppa un esame analitico dell'impostazione montessoriana, per verificarne la coerenza con i fondamenti del modello a nuovo indirizzo enunciato da Bruno Ciari. Il terzo capitolo cerca di inserire nella tradizione pedagogica individuata alcune linee prospettiche per una nuova fase di sviluppo della scuola d'infanzia.

Per concludere, l'autore sottolinea che il sistema scolastico e gli sforzi educativi devono basarsi su una rinnovata passione civile e pedagogica per la scuola d'infanzia e l'autentica crescita umana di tutti bambini. A questo proposito la linea che va dalla Montessori a Ciari indica il sentiero da percorrere per tutelare l'infanzia dalla mercificazione legata alla nostra età storica.