



Webber, M., Bezanson, K. (a cura di), *Rethinking society in the 21 century: critical readings in sociology*, Toronto, Canadian Scholars' Press, 2016.

Il volume *Rethinking society in the 21st century* (*Ripensare la società nel 21° secolo*), a cura di Michelle Webber e Kate Bezanson, presenta un'antologia sociologica che coniuga letture dai classici – quali ad esempio Marx, Weber, Durkheim e Mills – con approcci sociologici contemporanei, con particolare riferimento alle teorie femministe, al pensiero critico di Foucault e agli studi sull'intersezionalità.

Il manuale esplora sia temi sociologici classici relativi alle maggiori istituzioni sociali – quali la famiglia, l'economia, il lavoro, la salute, l'educazione, i mezzi di comunicazione – che tematiche di carattere più contemporaneo quali l'ambiente, gli animali, il crimine, l'intersezione tra classe, etnia e orientamento sessuale. Per quanto riguarda il tema della famiglia e dell'economia viene analizzato il mito della famiglia tradizionale, le ricadute delle politiche neo-liberali sui tempi di conciliazione famiglia-lavoro, il trattamento da parte dello Stato delle madri con un basso reddito. In ambito educativo vengono esaminate le rappresentazioni delle famiglie nei testi scolastici, il successo scolastico delle ragazze, l'influenza della questione razziale in ambito educativo. Per quanto riguarda la questione della salute l'accesso ai servizi sanitari viene indagato tenendo in considerazione l'influenza di categorie quali la classe, l'etnia, l'orientamento sessuale.

Un focus specifico viene dedicato alla società canadese con particolare rilievo per tematiche relative alle disuguaglianze e alle lotte per la giustizia sociale, tra cui una serie di questioni relative alla società multiculturale canadese. Specifici contributi vengono ad esempio dedicati alle questioni dell'appartenenza alla società canadese in relazione alla popolazione di "origine mista", al rapporto tra attivismo indigeno e retaggi postcoloniali, all'educazione interculturale nelle scuole.

Il volume dedica ampio spazio a tematiche relative alle costruzioni di genere e orientamento sessuale presentando una serie di analisi relative alla costruzione dei concetti di maschilità, identità di genere e orientamento sessuale nella società canadese in diversi contesti, tra cui lo sport, i media, i comportamenti giovanili.

Il volume analizza anche la questione della ricerca sociologica da un punto di vista metodologico e epistemologico dando rilevanza a nuovi orientamenti relativi a una ricerca orientata a obiettivi di giustizia sociale. Viene quindi rifiutata la prospettiva che vede il ricercatore come colui o colei che produce una ricerca obiettiva distaccata dall'oggetto della ricerca al fine di privilegiare un approccio che rende esplicito il ruolo della ricerca nella produzione della conoscenza e come questa può supportare i soggetti indagati nella loro ricerca di giustizia sociale.

Infine, il manuale si caratterizza per un taglio pedagogico che promuove una comprensione critica degli autori volto a supportare gli studenti attraverso una serie di strumenti quali ad esempio liste di domande.