



## Nuove accessioni / *New acquisitions*

### Settembre / *September*

**2021**

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzati con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the Schema di classificazione infanzia e adolescenza according to their subject; the subjects are created using the Thesaurus infanzia e adolescenza.*

- |   |  |
|---|--|
| <b>110 Infanzia</b>                         | <b>616 Educazione in base al soggetto</b>                |
| <b>120 Adolescenza</b>                      | <b>620 Istruzione</b>                                    |
| <b>135 Relazioni familiari</b>              | <b>630 Didattica. Insegnanti</b>                         |
| <b>150 Affidamento familiare</b>            | <b>684 Servizi educativi per la prima infanzia</b>       |
| <b>211 Personalità</b>                      | <b>728 Disabilità</b>                                    |
| <b>241 Movimenti e sviluppo motorio</b>     | <b>762 Sistema nervoso - Malattie. Disturbi psichici</b> |
| <b>302 Sociologia</b>                       | <b>806 Famiglie - Politiche sociali</b>                  |
| <b>303 Popolazione</b>                      | <b>808 Terzo settore</b>                                 |
| <b>330 Processi sociali</b>                 | <b>810 Servizi sociali</b>                               |
| <b>338 Comportamento a rischio</b>          | <b>820 Servizi residenziali per minori</b>               |
| <b>347 Bambini e adolescenti - Devianza</b> | <b>830 Servizi sociosanitari</b>                         |
| <b>372 Condizioni economiche</b>            | <b>901 Cultura</b>                                       |
| <b>402 Diritto di famiglia</b>              | <b>922 Tecnologie multimediali</b>                       |
| <b>404 Diritti dei bambini</b>              |  |
| <b>408 Diritti</b>                          |  |
| <b>610 Educazione</b>                       |  |

**Bambini invisibili : il lockdown dell'infanzia** / a cura di Roberto Farné e Lucia Balduzzi. - Azzano S. Paolo : Junior, 2021. - 97 pagine : fotografie a colori ; 21 cm. - (Infanzia. Studi e ricerche). - Bibliografia inclusa nel testo. - ISBN 9788884348890.

#### Abstract

Nel marzo 2020 il *lockdown* di scuole e servizi per l'infanzia, a causa della diffusione pandemica del virus Covid-19, ha costretto i bambini e le bambine, insieme alle loro famiglie, a una condizione di clausura domestica. La marginalità della condizione infantile e il non riconoscimento a bambine e bambini dei loro specifici diritti e bisogni anche in momenti di emergenza li hanno resi socialmente "invisibili". Ma al tempo stesso è emersa l'urgenza di una riflessione pedagogica e politica sul "bambino sociale", sulla sua posizione di soggetto silenzioso, non ascoltato di fronte a scelte urgenti che lo riguardano. I bambini più di tutti hanno subito il trauma dell'isolamento rotto di tanto in tanto, e solo virtualmente, dalle occasioni di comunicazione a distanza, didattica o affettiva. La direzione della rivista "Infanzia" ha voluto dar voce e immagine a questa condizione d'invisibilità, sollecitando le famiglie a rappresentarla fotografando giochi, attività didattiche (a distanza), momenti di vita quotidiana, prove di resistenza e resilienza in atto nelle proprie case durante il *lockdown*. Molte famiglie hanno risposto e circa 150 fotografie sono arrivate in redazione. Ne danno conto una mostra e questo volume, che presenta una selezione d'immagini accompagnata da analisi e ricerche di studiosi di scienze dell'educazione che, a partire dalle suggestioni delle fotografie, hanno indagato la condizione dell'infanzia nel trauma dell'evento pandemico, per guardare oltre, prospettando visioni e condizioni del rapporto fra adulti e bambini che non si riduca a un semplice "ritorno alla normalità". (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Bambini – Vita quotidiana – Effetti delle epidemie di Covid-19

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268211202>

**Non può scomparire la speranza : Giornata internazionale dei bambini scomparsi : 25 maggio 2021. - Milano : Telefono azzurro, 25 maggio 2021.** - 1 risorsa online (32 pagine) : grafici. - PDF. - In copertina: Città Metropolitana di Roma Capitale ; Commissario straordinario del Governo per le persone scomparse ; Ministero dell'Interno. - Ultima consultazione: 16/09/2021.

#### Abstract

Il dossier, presentato in occasione della Giornata internazionale dei bambini scomparsi, riporta i dati sulla reale entità del fenomeno presentandoli a livello globale e a livello nazionale. Nel suo contenuto vi sono anche illustrati i progetti che Telefono azzurro promuove per analizzare e trovare soluzioni al problema corredati di dati statistici.

#### Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti scomparsi – 2020 – Statistiche
2. Bambini e adolescenti scomparsi – Tutela – Interventi da parte di Telefono azzurro – 2020 – Statistiche

#### Download

<https://azzurro.it/wp-content/uploads/2021/05/Dossier-NUOVO.pdf>

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268322863>

## 120 Adolescenza

[torna all'indice](#)

**Bambini, adolescenti e Covid-19 : L'impatto della pandemia dal punto di vista emotivo, psicologico e scolastico** / a cura di Stefano Vicari e Silvia Di Vara ; con i contributi di Vittorio Lingiardi, Daniela Lucangeli, Nicoletta Pierini, Giacomo Stella, Dario Ianes, Rosa Bellacicco, Alessandra Sansavini, Elena Trombini, Giulia Baratella, Laura Fabbri, Luana Fusaro, Laura Menabò, Sandra Maria Elena Nicoletti, Mariagrazia Zuccarini, Annalisa Guarini. - Trento : Erickson, 2021. - 103 pagine : tabelle ; 23 cm. - (Neuropsicologia in età evolutiva). - Bibliografia inclusa nel testo. - ISBN 9788859025122.

### Abstract

Il volume si apre con una riflessione di Vittorio Lingiardi su diversi aspetti e simboli che hanno caratterizzato il periodo del *lockdown* e, più in generale, la pandemia, ponendo l'attenzione sulle caratteristiche traumatiche che il Covid-19 ha avuto su tutti noi e su ciò che questa situazione ci ha insegnato. Gli effetti psicologici sui bambini e sulle loro famiglie durante la pandemia vengono illustrati da Nicoletta Perini e Daniela Lucangeli, mentre Giacomo Stella analizza in modo dettagliato la crisi del sistema educativo e scolastico, esplosa durante il *lockdown*, ma iniziata già da diversi anni. Dario Ianes e Rosa Bellacicco mettono in luce le difficoltà riscontrate dagli alunni con disabilità, che frequentemente hanno avuto come esito la mancanza di partecipazione alla DaD, e Alessandra Sansavini racconta i vissuti dei bambini nella fascia 0-6 anni conseguenti alla pandemia, attraverso le parole di genitori, educatori e insegnanti, con cui i bambini hanno condiviso questo periodo. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Vita quotidiana e vita scolastica – Effetti delle epidemie di Covid-19

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268331924>

## 135 Relazioni familiari

[torna all'indice](#)

**Affettività ed etica nelle relazioni educative familiari : Percorsi di phylosophy for Children and Community** / Giuseppina D'Addelfio, Maria Vinciguerra. - Milano : Franco Angeli, 2021. - 189 pagine : tabelle ; 23 cm. - (Il mestiere della pedagogia). - Bibliografia: p. 159-170. - ISBN 9788835110736.

### Abstract

Nel nostro tempo è frequente un'esaltazione delle emozioni sganciata da ogni attitudine etica. Lo si può vedere anche nei mondi dell'educazione e, in primo luogo, in molte famiglie contemporanee nell'esercizio e nella comprensione della genitorialità. Eppure, proprio perché decisiva è la cura dell'affettività in ogni relazione davvero educativa, essere genitori non può essere solo questione di emozioni. La genitorialità, nella sua essenza, non è fatto biologico né funzione o ruolo sociale, ma irrevocabile responsabilità per il bene: un compito per svolgere il quale, oggi più che mai, non ci si può basare solo sul sentire immediato ma diventa preziosa un'adeguata formazione. Sono queste le intuizioni di fondo del volume, presentate secondo lo stile fenomenologico-ermeneutico della pedagogia fondamentale: a partire dalla rassegna di alcuni tratti dell'esperienza vissuta della genitorialità, viene spiegato cosa si intenda oggi per "educazione dei genitori"; è poi presentata una ricerca che ha coinvolto più di 300 tra alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado insieme ad alcuni dei loro genitori. Conclude l'itinerario una riflessione sul senso della responsabilità genitoriale, per la promozione delle competenze educative dei padri e delle madri. Il testo si rivolge a educatori, pedagogisti e insegnanti, agli studenti dei corsi di laurea in Scienze dell'educazione, Scienze della formazione primaria, Scienze motorie, ma anche a quanti vogliono essere genitori coltivando affettività ed etica. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Genitorialità

### Indice / Index

[http://www.carocci.it/index.php?option=com\\_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788874668748](http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788874668748)

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268328942>

**Family structure, interparental conflict & adolescent symptomatology** / Ana Martínez-Pampliega, Susana Cormenzana, Susana Corral, Ioseba Iraurgi and Mireia Sanz. - Bibliografia: pagine 243-246. - In: *Journal of family studies*. - Vol. 27, n. 2 (May 2021), p. [231]-246. - ISSN 1322-9400.

**Abstract**

This study analyzes the role of conflict and family structure in developing childrens internalizing and externalizing symptomatology. The working hypothesis is that the impact on symptomatology is not due to family structure but to adolescents' perceptions of interparental conflict, the quality of the child-parent relationship, family satisfaction, and maternal symptomatology. Two-hundred and seventy-one Spanish mother-child dyads (adolescents aged between 12 and 16) participated in the study. Firstly, possible differences between intact and divorced families were examined. Secondly, possible internalizing and externalizing symptoms in adolescents were determined as a function of individual, marriage-related, and family-related variables, controlling for family structure. A model based on the cognitive-contextual model (Grych, J. H., & Fincham, F. D. (1990). Marital conflict and children's adjustment: A cognitive-contextual framework. *Psychological Bulletin*, 108(2), 267–290.) was tested, showing good fit in both groups, intact and divorced families, and structural invariance; that is, family structure does not moderate child symptomatology when other variables, such as maternal symptomatology and hostile mother-adolescent relationships, are taken into account. The analysis highlights the need to take the following variables into account in family interventions: adolescents' perceived threat and guilt, hostility in the relations between mothers and adolescents, and maternal symptomatology. (Testo dell'editore)

**Soggetto / Subject**

Figli adolescenti – Comportamento – Influssi dei rapporti con le madri – Spagna – Studi

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268328290>

**Genitori rispettosi e rispettati : Guida illustrata per risolvere i problemi quotidiani con i figli** / Gianluca Daffi. - Trento : Erickson ; 2021. - 150 pagine : illustrazioni; 22 cm. - (I libri che aiutano). - Bibliografia: pagine 149-150. - ISBN 9788859024156.

**Abstract**

Non vuole riordinare la camera, fa fatica a svegliarsi, non vuole fare i compiti, interrompe mentre sono al telefono... Spesso rimproveriamo i figli per risolvere il problema il più velocemente possibile, ma, contemporaneamente, ci rendiamo perfettamente conto che il rimprovero impositivo non funziona a lungo termine. La disciplina positiva, approccio educativo alla base del libro, propone di affrontare i problemi di gestione dei figli cercando di stimolarli attraverso frasi e comportamenti accoglienti, ma fermi e decisi. È un metodo che chiede al genitore di riformulare le richieste ai figli, cercando di coinvolgerli maggiormente e di stimolare la loro autonomia, con risultati estremamente soddisfacenti. Il libro presenta 20 comportamenti difficili da gestire e spiega come risolverli proponendo suggerimenti e strategie semplici ma efficaci per un'educazione amorevole, rispettosa e coerente. Ogni situazione presenta una vignetta illustrata, elenca in maniera chiara e sintetica cosa noi genitori facciamo di solito e quali difficoltà possiamo incontrare, quali sono i pensieri da tenere sotto controllo e quali sono i punti di forza del bambino. Infine, viene spiegato cosa fare per risolvere il comportamento difficile e cosa fare se non dovesse funzionare la soluzione proposta. (Testo dell'editore)

**Soggetto / Subject**

Genitori – Rapporti con i figli – Guide pratiche

Indice / *Index*

<https://www.erickson.it/it/genitori-rispettosi-e-rispettati>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1267972825>

**Single gay fathers via surrogacy : the dialectics between vulnerability and resilience** / Tsfati Maya and Ben-Ari Adital. - Bibliografia: pagine 257-260. - In: *Journal of family studies*. - Vol. 27, n. 2 (May 2021), p. [247]-260. - ISSN 1322-9400.

**Abstract**

The present study focuses on the experiences and constructed meanings of Israeli single gay fathers via surrogacy. Based on the analysis of 11 in-depth, semi-structured interviews with single gay fathers via surrogacy, we show that their parenting experiences are shaped in contradictory ways, allowing them to adopt a reflective position in relation to the dominant familial model. Data from in-depth interviews reveals two themes: The first: presents the influence of social viewpoints on the fathers' accounts of their families as inherently deficient. The second: describes single gay fathers' accounts that are dominated by empowerment, free choice and autonomy. These themes articulate the duality between vulnerability to resilience that shapes these fathers' lived experiences. These findings highlight the complex tension between these men and their social environment concerning the concept of the contingency of couplehood and parenthood and the construction of resilience in single gay fathers' lives. (Testo dell'editore)

**Soggetto / Subject**

Figli nati da maternità surrogata – Padri gay – Genitorialità – Israele – Studi

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268328287>

## 150 Affidamento familiare

[torna all'indice](#)

**L'affido familiare : voci di figlie e figli** / Luigina Mortari, Chiara Sità. - Roma : Carocci Faber, 2021. - 146 pagine ; 21 cm. - (Tascabili ; 214). - Bibliografia: p. 143-146. - ISBN 9788874668595.

**Abstract**

Il libro dà voce ai bambini e agli adolescenti che vivono in affido familiare, e ai figli di genitori che accolgono gli affidi. Entrambi i gruppi di bambini e ragazzi sono impegnati a disegnare nuove geografie familiari e a dare forma alla loro appartenenza a un universo di relazioni spesso composito e stratificato, non definito né dalla legge, né dalla decisione del giudice, né dal legame di sangue. Il volume approfondisce un aspetto non abbastanza esplorato dalla ricerca in ambito educativo: l'affido come luogo di apprendimento e di costruzione di significati. Sia coloro che sono in affido, sia i loro fratelli e sorelle affidatari nel corso di tale esperienza sperimentano legami, cura, mancanze; osservano con attenzione e spesso con ironia sé stessi e gli adulti che li circondano – familiari e professionisti – e imparano cose su di sé, sugli altri, sulle vulnerabilità e le appartenenze. Il loro sapere, spesso poco investigato, è essenziale per chi pensa e accompagna le pratiche di affido e per questa ragione è stato messo al centro della ricerca. (Testo dell'editore)

**Soggetto / Subject**

Bambini e adolescenti in affidamento familiare – Rapporti con i fratelli. – Interviste

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1241190482>

**Does parental warmth buffer the relationship between parent-to-child physical and verbal aggression and adolescent behavioural and emotional adjustment?** / Laura Beckmann. - Bibliografia: pagine 382-387. - In: Journal of family studies. - Vol. 27, n. 3 (Aug. 2021), p. [366]-387. - ISSN 1322-9400.

#### Abstract

The aim of this study was to evaluate whether childhood levels of parental warmth buffer the relationship between parent-to-child physical and verbal aggression and behavioural and emotional adjustment (violent offending, substance use, depression and anxiety) among adolescent boys and girls. Data were drawn from a large self-report school survey conducted among 9th graders in Lower Saxony, Germany (n = 7423). Controlling for socio-demographic factors and risk-seeking, results showed that parent-to-child physical and verbal aggression were related to increased externalizing and internalizing behaviour, while parental warmth was related to decreased anxiety and depression. Perceived parental warmth during childhood buffered effects of parent-to-child verbal aggression on later violent offending. More specifically, the strongest relationship between parent-to-child verbal aggression and externalizing behaviour was found in individuals with low parental warmth. Child and parent gender did not qualify the moderating effect of warmth. Results underscore the need for programmes and policies that promote stable family environments particularly marked by the absence of parent-to-child physical and verbal aggression. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Personalità – Sviluppo – Influssi del comportamento dei genitori – Studi

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268465457>

**Giovani e social network : emozioni, costruzione dell'identità, media digitali** / Elena Bissaca, Massimo Cerulo, Cosimo Marco Scarcelli. - 1ª edizione. - Roma : Carocci Editore, [2020]. - 122 pagine ; 22 cm. - (Biblioteca di testi e studi ; 1357. Sociologia). - Contiene indice analitico. - Con bibliografia: pagine 105-113. - ISBN 9788829001798.

#### Abstract

L'intreccio tra vita quotidiana, emozioni, identità dei giovani e media digitali è articolato e ricco di sfumature che spesso tendiamo ad annullare in ragione di visioni che etichettano ragazze e ragazzi come “analfabeti emotivi” o “vittime della rete”. Il volume esplora l'universo giovanile attraverso l'analisi sociologica delle parole di chi, ogni giorno, fa esperienze e si emoziona in quegli spazi che sempre più fondono vita quotidiana e tecnologia quali sono i social network. L'indagine, condotta in cinque città italiane – Padova, Torino, Perugia, Cosenza, Palermo – e che ha coinvolto oltre 400 ragazze e ragazzi, si concentra sulle trasformazioni in atto nel mondo giovanile per quel che concerne la costruzione dell'identità, la manifestazione delle emozioni, le diverse forme di socialità che si instaurano sia in pubblico sia in privato e le funzioni svolte dai social network in questi processi. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Giovani – Identità – Sviluppo – Ruolo dei servizi di social network – Italia – Rapporti di ricerca

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1241190477>

**Peer Interaction and social competence in childhood and early adolescence : the affects of parental behaviour** / Roberto Marcone, Angela Borrone and Antonietta Caputo. - Bibliografia: p. 192-195. - In: Journal of family studies. - Vol. 27, n. 2 (May 2021), p. [178]-195. - ISSN 1322-9400.

#### Abstract

The development of social competence is associated with the set of parental behaviour. The main aim of the study is to verify if different parental styles (Authoritarian, Permissive, Authoritative) affect the child behaviour displayed during peer interactions in an ecological context such as the classroom, according to child's gender and age. 496 children from 3 to 15 years old, their parents and teachers were involved in our study. Results show that children who are exposed to an Authoritarian parenting in childhood are aggressive, hyperactive and incapable to regulate their own behaviour. Permissive parental style defines an increase of frustration, negative emotionality, and depression. Authoritative parental style promotes the achievement of important social goals/skills. Different affect according to children's gender and age are discussed. Socio-economic status is positively correlated with an authoritative parenting style and with the increase of prosocial behaviour in children. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Personalità – Sviluppo – Influssi del comportamento dei genitori – Studi

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268324624>

## 241 Movimenti e sviluppo motorio

[torna all'indice](#)

**Lo spazio del bambino : un approccio integrato allo sviluppo infantile secondo il metodo Feldenkrais** / Chava Shelhav ; traduzione di Daniele Ballarini. - Roma : Astrolabio, 2021. - 308 pagine : illustrazioni e fotografie in bianco e nero ; 21 cm. - (Psiche e coscienza). - Indice analitico: p. 300-308. - Bibliografia: p. 290-299. - ISBN 9788834018064.

#### Abstract

Una valida guida che fornisce una serie di strumenti, teorici e pratici, da applicare nelle diverse situazioni, secondo una prospettiva olistica di cui beneficeranno i genitori e i professionisti che si occupano dell'accudimento. Nel libro si descrivono le tappe fondamentali dello sviluppo e le attività motorie che, abbinate al gioco, offrono ai bambini la profonda stimolazione di cui hanno bisogno per gestire l'equilibrio, la coordinazione, il contatto, per muoversi e orientarsi nello spazio del proprio mondo. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Bambini piccoli – Sviluppo motorio – Impiego del metodo Feldenkrais

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261819893>

## 302 Sociologia

[torna all'indice](#)

**Pedagogia e scuola** / A. Celidoni, A. Scocchera, L. Grossi. - Firenze : Macri, stampa 1958. - 324 pagine ; 21 cm. - Bibliografia inclusa nel testo.

#### Abstract

Nel volume viene affrontato il tema di come le diverse ideologie, quali l'umanesimo, vengano trasmesse attraverso l'uso di mezzi e strumenti educativi e diventino la base dello sviluppo della società.

#### Soggetto / Subject

Società – Sviluppo – Ruolo della cultura

Catalogo / *Catalog*  
<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/868671592>

### 303 Popolazione

[torna all'indice](#)

**College women and fertility values** / by Charles F. Westoff and Raymond H. Potvin. - Princeton, (New Jersey) : Princeton University Press, 1967. - XX, 237 pagine : tabelle ; 22 cm.

#### Abstract

Il volume contiene il risultato di una ricerca sociologica che indaga la fertilità e la tendenza alla riproduzione delle donne che hanno frequentato l'università. Nello specifico, lo studio confronta le informazioni provenienti da indagini condotte su donne cattoliche, non cattoliche o che abbiano frequentato atenei cattolici.

#### Soggetto / *Subject*

Procreazione – Atteggamenti delle laureate – Influssi dell'educazione cattolica – Rapporti di ricerca

Catalogo / *Catalog*  
<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/876219712>

### 330 Processi sociali

[torna all'indice](#)

**L'emergenza COVID-19 : un laboratorio per le scienze sociali** / a cura di Massimo Cuono, Filippo Barbera e Manuela Ceretta. - Roma : Carocci, 2021. - 190 pagine ; 22 cm. - (Biblioteca di testi e studi). - Bibliografia: p. 169-184. - ISBN 9788829004782.

#### Abstract

In questo volume, nato da un lavoro collettivo avviato nella primavera 2020, nei momenti più difficili della cosiddetta “prima ondata” di diffusione del Covid-19, sociologi, antropologi, filosofi, geografi, linguisti, politologi e storici si interrogano sui risultati delle proprie ricerche di lungo corso alla luce di un evento che incide e continuerà a incidere in maniera determinante sugli assetti del mondo. Il libro, organizzato in tre parti, non offre né facili soluzioni né profezie di sorta, ma spunti di riflessione su un tema ineludibile dal punto di vista delle scienze sociali. Nella prima parte ci si chiede come le scienze politiche e sociali possano contribuire a illuminare le cause, le interpretazioni e le rappresentazioni dell'emergenza sanitaria. Nella seconda l'attenzione si concentra sulle conseguenze della pandemia, intese come effetti di lungo o di breve periodo, sia individuali sia sociali. Nella terza parte, infine, lo sguardo viene rivolto verso le risposte istituzionali seguite all'emergenza Covid-19, evidenziando il ruolo svolto dalle dimensioni strutturali, culturali e politiche dei contesti analizzati. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / *Subject*

Covid-19 – Epidemie – Scienze sociali

#### Indice / *Index*

[http://www.carocci.it/index.php?option=com\\_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788829004782](http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788829004782)

Catalogo / *Catalog*  
<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1251414231>

**Sandwich generation : generational transfers towards adult children and elderly parents** / Hans Hämäläinen & Antti O. Tanskanen. - Bibliografia: p. 352-355. - In: *Journal of family studies*. - Vol. 27, n. 3 (Aug. 2021), p. [336]-355. - ISSN 1322-9400.



### Abstract

This study investigated intergenerational transfers by the sandwich generation towards adult children and elderly parents. Using data on generational transmissions in Finland from a 2012 survey, we employed family fixed effect regressions and investigated whether the Finnish baby boomers (age 62–67 years) provided more support towards their adult children than towards their elderly parents. Four forms of intergenerational transfers were considered: financial aid, practical help, care, and emotional closeness. Emotional closeness, care, and financial aid were directed more often towards adult children than elderly parents. In contrast, practical help was directed more often towards elderly parents than adult children. The results regarding the direction of investments were similar among women and men. However, women were emotionally closer to their adult children than were men and provided more care to both elderly parents and adult children, while men gave more practical help to children than did women. Finally, the downward transfers were directed more often towards daughters than to sons by women (emotional closeness and childcare) and men (practical help and childcare). Women directed upward investment more often towards mothers than fathers (emotional closeness and care). The results are discussed with reference to reproductive value and intergenerational stake hypotheses. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Rapporti tra generazioni – Finlandia – Studi

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268329062>

**Società, istituzioni e terzo settore attraverso l'emergenza : Tra vero e falso cambiamento** / Roberto Cerabolini. - Bibliografia: pagina 19. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 50., n. 4 (autunno 2020), p. 18-19. - ISSN 0393-9510.

### Abstract

L'articolo affronta la questione relativa all'isolamento sociale in cui vivono molte persone e come abbia avuto un aumento in relazione agli effetti dell'epidemia di Covid-19. Nello specifico, evidenzia il ruolo che hanno avuto gli operatori del Terzo settore e dei servizi sociali nel riuscire a trovare nuove modalità e strategie per ridurre il rischio di solitudine e isolamento.

### Soggetto / Subject

Isolamento sociale – Riduzione – Ruolo degli operatori sociali

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268993367>

**Traiettorie dell'inclusione : esperienze e strategie di lavoro sociale con le persone straniere** / a cura di Andrea Biagiotti e Tiziana Tarsia. - 1ª edizione. - Roma : Carocci Editore, 2020. - 126 pagine ; 22 cm. - (Biblioteca di testi e studi ; 1346. Servizi e politiche sociali). - Bibliografia: p. 117-124. - ISBN 9788829004041.

### Abstract

Il volume offre una rassegna di ricerche su servizi ed esperienze nel campo dell'inclusione. Dopo una descrizione dei recenti sviluppi del fenomeno migratorio in Italia di Maurizio Ambrosini, si esplorano, a partire dalle specificità del lavoro sociale, la relazione di aiuto, l'attivazione delle reti di supporto e le traiettorie di vita nell'intervento con i migranti, descrivendo nei casi concreti le strategie e le pratiche sociali che gli operatori e i servizi mettono in atto per costruire percorsi di autonomia e spazi di permanenza consapevole. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Immigrati – Accoglienza e integrazione sociale – Promozione – Interventi degli operatori sociali – Casi: Italia

*Anteprima / Preview*

[http://www.carocci.it/index.php?option=com\\_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788829004041](http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788829004041)

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1241191797>

### 338 Comportamento a rischio

[torna all'indice](#)

**Family factors and parental correlates to adolescent conduct disorder** / R. Andrew Yockey, Keith A. King and Rebecca, A. Vidourek. - Bibliografia: p. 364-365. - In: Journal of family studies. - Vol. 27, n. 3 (Aug. 2021), p. [356]-365. - ISSN 1322-9400.

*Abstract*

The present study examined the relationship between family factors and parental correlates with adolescent conduct disorder in a national sample of adolescents. A secondary analysis of the 2011–2012 National Child Health Survey was conducted. Results from the final multivariate regression revealed that the following factors placed adolescents at increased risk for conduct disorder: being Caucasian, not meeting a child's friends, not eating dinner as a family, living with a parent who has been divorced, living with a parent who has recently passed, having a parent in jail, witnessing parenting violence, living with someone with a mental health problem, argued too much, and living with a parent who has reported drug use. Recommendations for preventionists, researchers and health professionals are provided. (Testo dell'editore)

*Soggetto / Subject*

Adolescenti e preadolescenti – Comportamento a rischio – Influssi dei rapporti con i genitori – Stati Uniti d'America – Studi

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268464059>

### 347 Bambini e adolescenti - Devianza

[torna all'indice](#)

**Il lavoro educativo nei contesti di devianza giovanile** / Stefano Maltese. - Lecce ; Rovato : Pensa MultiMedia, 2020. - 325 pagine ; 21 cm. - (Responsabilità e agire educativo ; 6). - Bibliografia: p. 305-325. - ISBN 9788867607228.

*Abstract*

Il lavoro educativo nei contesti della devianza giovanile, affrontato nelle riflessioni di questo volume, si struttura attraverso una prospettiva di indagine tridimensionale. A partire, infatti, dalla ricerca delle epistemologie pedagogiche che sottendono le idee di educazione della devianza, si conduce un'analisi delle componenti della materialità e progettazione degli interventi educativi. Viene focalizzata l'attenzione pedagogica sulle caratteristiche esistenziali dell'adolescenza, come periodo biografico che si snoda tra le condizioni di una devianza costitutiva dell'età e i corrispettivi rischi di marginalizzazione. L'approdo finale del percorso di ricerca presentato si concretizza nella rivisitazione critica dei presupposti fondativi di quella che, sempre più spesso, si configura come una pedagogia per la devianza: normativa e autoritaria. Il rinnovato approccio pedagogico alle questioni della devianza giovanile troverebbe una sua più naturale collocazione all'interno di un'autentica pedagogia della devianza, costituita a partire da una reale comprensione di bisogni e possibilità, in un'ottica più inclusiva di ogni percorso di crescita. (Testo dell'editore)

*Soggetto / Subject*

Adolescenti a rischio e minori devianti – Educazione – Metodi – Ricerca educativa

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1267691648>

**The revolt of modern youth** / by Ben B. Lindsey and Wainwright Evans. - Garden City, New York : Garden City Publishing Co., 1925. - VII, XII, 11-364 pagine ; 21 cm. - (A Star book).

Abstract

L'opera è una raccolta di casi giuridici seguiti dall' A. durante il suo lavoro come giudice del Tribunale minorile della città di Denver. Partendo dall'esposizione dei fatti che hanno indotto alcuni minori a commettere dei reati, l'A. si preoccupa anche di indagare le circostanze sociali e familiari che potrebbero essere state la causa del loro comportamento con lo scopo di fornire al lettore delle chiavi di lettura utili a comprendere meglio la loro condizione di adolescenti devianti.

Soggetto / *Subject*

Minori – Devianza – Casi : Denver

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1265088344>

## 372 Condizioni economiche

[torna all'indice](#)

**L'Italia dei nuovi poveri o della crescente precarietà sociale?** / Remo Siza. - Bibliografia: pagina 8. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 50., n. 4 (autunno 2020), p. 7-8. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo affronta la questione inerente al fenomeno della povertà alimentare in Italia e come questa abbia subito un forte aumento in seguito all'epidemia da Covid-19.

Soggetto / *Subject*

Povertà alimentare – In relazione agli effetti delle epidemie di Covid-19- Italia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268984942>

## 402 Diritto di famiglia

[torna all'indice](#)

**Manuale di diritto di famiglia** / Michele Sesta. - 9. edizione. - Milano : Wolters Kluwer CEDAM, 2021. - X, 553 pagine ; 21 cm. - (Manuali di scienze giuridiche). - Contiene: Appendice, Schemi riassuntivi. - ISBN 9788813376093.

Abstract

Famiglia, famiglie: muovendo dalla complessità delle odierne relazioni familiari, la nona edizione del *Manuale di diritto di famiglia* di Michele Sesta, docente e avvocato, ne ricostruisce la disciplina giuridica dettata da molteplici fonti nazionali e internazionali. Oltre alla aggiornata trattazione della famiglia matrimoniale e del rapporto genitori-figli, il volume offre particolari approfondimenti sulle nuove famiglie, anche con riferimento alle coppie dello stesso sesso e alle connesse questioni relative alle tecniche di p.m.a. e all'adozione. Il Manuale, pensato per i corsi universitari, si conferma utile strumento anche per la preparazione dei concorsi e per la formazione di avvocati, mediatori e consulenti familiari. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Diritto di famiglia – Italia – Manuali

Indice / *Index*

[https://legacyshop.wki.it/documenti/00250202\\_ind.pdf?download=true](https://legacyshop.wki.it/documenti/00250202_ind.pdf?download=true)

## 404 Diritti dei bambini

[torna all'indice](#)

**30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia : quale pedagogia per i minori /** Convegno nazionale della Siped (24 e 25 ottobre 2019 : Palermo) ; a cura di Giuseppa Cappuccio, Giuseppa Compagno, Simonetta Polenghi. - Lecce : Pensa Multimedia, 2020. - 350 pagine ; 24 cm. - (Società italiana di pedagogia ; 6). - Bibliografia inclusa. - ISBN 9788867607686.

### Abstract

Il volume raccoglie contributi e riflessioni dei relatori e dei coordinatori dei *panel* del Convegno Nazionale della Siped tenutosi, presso l'Università degli Studi di Palermo, il 24 e 25 ottobre 2019. Il trentesimo anniversario della Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia, nodo cruciale della cultura dei diritti umani che attraversa il pensiero pedagogico, sottolinea le disposizioni in tema di diritti dell'infanzia e delinea un bambino-persona inteso come soggetto di diritti. Il riconoscimento del diritto all'autodeterminazione e all'autonomia del bambino è certamente uno dei punti di partenza del movimento per i diritti dei bambini. (Testo dell'editore)

### Soggetti / *Subjects*

1. Bambini e adolescenti – Diritti
2. Convenzione sui diritti del fanciullo, 1989 – Celebrazione – Palermo – 2019 – Atti di congressi

### Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1267411846>

## 408 Diritti

[torna all'indice](#)

**Constructing the categories of girls and girl children in the social and legal system : A matter of definiton? /** Laura Guercio. - Roma : Armando editore, 2021. - 127 pagine ; 20 cm. - (Scaffale aperto). - Bibliografia: p. 121-127. - ISBN 9788869928956.

### Abstract

Should girls and girl children fall into the same age category? Can the generic macro category of children, provided by international law starting with the Convention on the Rights of the Child, be considered adequate to satisfy the needs of social and legal protection of the different phases of development towards adulthood? These questions can raise serious sociological and juridical complications. As a result, without a clear definition in place, also the category of girl children risks being confused with the category of girls, and might not be noticed for its specific characteristics and needs. By using intersectional feminist theory, this analysis proposes a reflection on the necessity to adopt, both at a sociological and at a legal level, a more precise definition and conceptualisation of the terms girls and girl children to adopt, both at a sociological and at a legal level, a more precise definition and conceptualisation of the terms girls and girl children. (Testo dell'editore)

### Soggetto / *Subject*

Bambine e adolescenti femmine – Concezione – Diritto e sociologia

### Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268993606>

**Esperienza e educazione** / John Dewey ; traduzione ed introduzione di Ernesto Codignola. - 2. edizione. - Firenze : La nuova Italia, 1967. - XIV, 76 pagine ; 20 cm. - (Educatori antichi e moderni). - Nel risguardo: 2. ristampa ottobre 1970.

#### Abstract

L'autore espone il proprio pensiero filosofico nei confronti dell'educazione: le linee ispiratrici delle scuole nuove sono corrette anche se alcune modifiche nei programmi sarebbero necessarie. Il suo pensiero si contrappone a quello dei "conservatori" che, invece, auspicerebbero un ritorno alle tradizioni precedenti.

#### Soggetto / Subject

Educazione – Teorie di Dewey, John

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268466178>

**La pedagogia sociale di Alessandrina Ravizza fra Otto e Novecento : con il testo integrale di I miei ladruncoli e altre pagine di vita vera** / Rossella Raimondo. - Roma : Carocci, 2020. - 158 pagine ; 22 cm. - (Biblioteca di testi e studi ; 1341). - Bibliografia: p. 71-78. - Contiene: I miei ladruncoli e altre pagine di vita vera / di Alessandrina Ravizza. - ISBN 9788829004751.

#### Abstract

L'eredità del pensiero e dell'operato di Alessandrina Ravizza è restituita dalla sua corposa produzione letteraria, al cui interno spicca il volume *I miei ladruncoli e altre pagine di vita vera*, editato per l'ultima volta nel 1907 e qui riproposto, dopo un'accurata presentazione del suo generoso e instancabile impegno educativo e sociale. A distanza di oltre un secolo, la «luce riflessa» nel «prisma» della sua autorevole figura – secondo le belle parole dell'amica Ada Negri – non si è esaurita. Le condizioni dei marginali nelle periferie delle città costituiscono tuttora, per studiosi e operatori, terreno fecondo e irrisolto di riflessione e azione, i cui sviluppi non possono prescindere dalla conoscenza dei riferimenti classici, dei capisaldi che hanno colto l'essenza umana, prima ancora che sociale, di questo universo vicino e al contempo lontanissimo. L'esperienza di Alessandrina Ravizza rappresenta, in tal senso, un patrimonio fondativo imprescindibile. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Pedagogia sociale – Concezione di Ravizza, Alessandrina

#### Anteprima / Preview

[http://www.carocci.it/index.php?option=com\\_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788829004751](http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788829004751)

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1251426779>

**L'educazione giovanile nel '900 : percorsi di ricerca** / Convegno internazionale "L'educazione giovanile nel '900, percorsi di ricerca" (2018 : Lecce) ; a cura di Anna Maria Colaci. - Lecce : Pensa Multimedia, 2020. - 223 pagine ; 24 cm. - (Emblemi. Teoria e storia dell'educazione ; 22). - Bibliografia inclusa nel testo. - ISBN 9788867607013.

#### Abstract

Il Convegno Internazionale "L'educazione giovanile nel '900: percorsi di ricerca" (Lecce, ottobre 2018), si inserisce in un ampio progetto di incontri internazionali di studio, promossi, a partire dal 2017, dalla Cattedra di Storia della pedagogia dell'Università del Salento. In questo incontro sono stati trattati, in una prospettiva storica e socioculturale, i diversi e peculiari processi educativi, familiari ed extrafamiliari, che hanno coinvolto i giovani nel corso del Novecento. I percorsi di ricerca raccolti nella

presente miscellanea saggistica rappresentano le rispettive relazioni degli studiosi che hanno preso parte al Convegno e, in complesso, presentano come oggetto di studio l'educazione giovanile del Novecento dispiegatasi nei vari aspetti e contesti del secolo. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Giovani – Educazione – Sec. 20. – Atti di congressi

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261173267>

**Micropedagogia : la ricerca qualitativa in educazione** / Duccio Demetrio ; a cura di Francesco Cappa. - 2020. - 196 pagine : diagrammi ; 23 cm. - (Pedagogie dello sviluppo). - Bibliografia: p. 193-196. - ISBN 9788832852165.

*Abstract*

Come si diventa ricercatori? Attraverso una molteplicità di incontri, sembra questa la preziosa risposta che il libro propone e che cerca di indicare come via d'iniziazione alla pratica della ricerca in educazione. *Micropedagogia* vuole dare legittimità scientifica agli effetti di questi incontri. Il libro si prefigge di mostrare che la ricerca qualitativa in educazione non può ignorare che la crescita di adulti e professionisti vive in spazi relazionali e quotidiani, abitati da cose e persone la cui singolarità, irripetibilità, unicità sono fertile campo di studio. Il metodo biografico, l'osservazione partecipante, il metodo clinico e quello etnografico, la ricerca-azione sono soltanto alcune delle proposte qui raccolte. Il lavoro educativo e formativo oggi, con i nuovi corsi di Scienze dell'educazione e Scienze pedagogiche, è diventato una grande risorsa per la ricerca, anche grazie al contributo di figure come quella di Duccio Demetrio. La prefazione di Francesco Cappa alla nuova edizione evidenzia che questo libro è ancora uno dei migliori viatici per il ricercatore inesperto, poiché oggi abbiamo bisogno di testi che riescano a metterci in contatto con un sapere incarnato che vuole comprendere la realtà per trasformarla. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Ricerca educativa

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1241193574>

**Problemi della ricerca pedagogica** / Aldo Visalberghi. - Firenze : La nuova Italia, 1968. - 159 pagine ; 20 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 199). - Indice dei nomi.

*Abstract*

In questo volume vengono riassunti gli argomenti trattati durante un corso universitario di pedagogia; vengono trattati temi quali la sperimentazione pedagogica, la valutazione del profitto scolastico e le tecniche del *testing* del profitto con la finalità di dimostrare che l'impostazione scientifica della ricerca pedagogica non riguarda solo gli specialisti ma può penetrare e vivificare la normale prassi scolastica, stimolando quegli aspetti di socialità, inventività e libero lavoro d'indagine che spesso si considerano incompatibili con l'adozione di una metodologia scientificamente controllata.

Soggetto / *Subject*

Ricerca educativa

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/868675199>

## 616 Educazione in base al soggetto

[torna all'indice](#)

**Coltivare la libertà : uno strumento autovalutativo per un'educazione di genere nella scuola dell'infanzia** / Vittoria Castagna. - Azzano San Paolo : Junior, 2021. - 70 pagine : fotografie a colori e tabelle ; 19 cm. - (Educare). - Bibliografia a fine di ogni capitolo. - ISBN 9788884348999.

### Abstract

Coltivare la libertà nei contesti educativi significa promuovere le potenzialità creative, espressive, comunicative di bambini e bambine avendo cura del processo di crescita, nella valorizzazione della libertà di essere e di diventare se stessi/e, delle differenze, dell'incontro. Nell'intreccio del modello di valutazione di contesto (messo a punto da un gruppo di ricerca afferente all'Università di Pavia) con gli studi di pedagogia di genere viene presentato qui uno strumento d'autovalutazione riflessiva per la scuola dell'infanzia finalizzato a favorire, attraverso il confronto intersoggettivo in équipe, l'emersione di aspettative, idee e modelli impliciti nelle pratiche educative, dunque la consapevolezza e l'intenzionalità docente per un miglioramento della qualità scolastica. Le aree interconnesse in cui è articolato lo strumento riguardano la relazione educativa, il linguaggio, il gioco simbolico, l'attività motoria, la socializzazione e le relazioni fra adulti/e. La collaborazione fra scuola e famiglie, la valorizzazione delle specificità individuali di bambine e bambini, la capacità di riprogettare le attività educative sulla base dell'osservazione di contesto sono fra i principali criteri di valutazione esplicitati dallo strumento, che è rivolto in particolare al mondo della scuola dell'infanzia ma anche a chi è interessato/a a educare alla libertà sin dai primi anni d'età. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Educazione al genere – Ruolo degli insegnanti – Scuole dell'infanzia

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268215669>

## 620 Istruzione

[torna all'indice](#)

**Apprendimento naturale : homeschooling e unschooling** / Nunzia Vezzola. - Roma : Armando editore, 2020. - 239 pagine ; 23 cm. - (Irsef). - Bibliografia: p. 231-239. - ISBN 9788869929106.

### Abstract

Il libro rappresenta i fenomeni legati all'*homeschooling* e all'apprendimento naturale in un articolato sistema di riferimenti teorici e concettuali. Esso si compone di tre parti distinte: la prima, di carattere divulgativo, presenta in un linguaggio piano e immediato alcune recenti scoperte neuroscientifiche sui meccanismi biologici che regolano l'apprendimento, con citazioni di testi di studiosi e ricercatori, con brevi aperture anche alla dimensione storica, sociologica, antropologica, e alla realtà italiana; assumendo questi dati come presupposti da cui muovere, si presentano alcune delle caratteristiche fondamentali di quello che si definisce "apprendimento naturale"; l'"apprendimento naturale", in alcune sue manifestazioni interseca l'*homeschooling* e l'*unschooling*. La seconda parte del libro presenta quindi il variegato mondo dell'*homeschooling*, con una visione critica delle principali tipologie: messa in luce ed evidenziazione di vantaggi e svantaggi, sia per il genitore che per il figlio, sia a breve che a lungo termine; la parte pratica: una serie di esempi commentati (anche attraverso citazioni di teorici di rilievo internazionale) ha la funzione di offrire una rappresentazione viva, concreta e pratica dell'apprendimento. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Apprendimento e autoistruzione

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268470814>

**Comunicazione audiovisiva e educazione** / Pio Baldelli. - 2. edizione accresciuta, dicembre 1971. - Firenze : La nuova Italia, 1971. - XI, 302 pagine, 4 carte di tavole ; 21 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 209).

*Abstract*

L'autore muove dal rapporto fra scuola e l'irrompere dei mass-media nella vita sociale, e da una nozione della cultura di massa, e dell'industria culturale, capace di superare le angustie di un lavoro settoriale sull'immagine. Tale prospettiva, che dalla "battaglia delle idee" conduce alla politica culturale, diventa la spina dorsale di un impegno che disciplina il rapporto tra la scuola e la vita. Eppure ci si imbatte ancora nella condanna del linguaggio dell'immagine, in particolare del linguaggio cinematografico come irrazionale per natura e costretto a provocare una specie di naufragio nel mare dell'inerzia. Se tale questione non viene positivamente risolta, è inutile parlare di cinema in rapporto alla cultura e di cinema nella scuola, perché sarebbe impossibile farne un agente educativo: il cinema, come la televisione, andrebbe relegato fuori del campo della cultura e dell'educazione, mezzo di perversione del gusto e segno di decomposizione sociale nella vita contemporanea. (Testo dell'editore)

*Soggetto / Subject*

Istruzione scolastica – Impiego degli audiovisivi e dei film

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799778522>

**Disuguaglianze e istruzione in Italia : dalla scuola primaria all'università** / a cura di Andrea Gentili e Giuseppe Pignataro. - 1ª edizione. - Roma : Carocci Editore, 2020. - 293 pagine : grafici e tabelle ; 24 cm. - (Biblioteca di testi e studi. Sociologia ; 1365). - Con bibliografia. - ISBN 9788829004546.

*Abstract*

Il volume propone una serie di analisi che spiegano come le disuguaglianze e l'istruzione siano strettamente legate tra loro. Da almeno una generazione l'istruzione è riconosciuta in tutto il mondo come un fattore chiave dello sviluppo economico e motore della scala mobile sociale. Nella corsa all'accumulazione di conoscenza e competenze, il nostro Paese è, però, in ritardo e lontano dalla costituzione di una società in cui tutti i cittadini abbiano le stesse opportunità. Le classifiche mondiali inseriscono l'Italia tra gli ultimi posti per mobilità sociale rintracciando nella perdurante stagnazione economica degli ultimi due decenni una delle cause che ha contribuito all'inasprimento delle disuguaglianze. Gli effetti sociali e politici sono sotto gli occhi di tutti; eppure, una via per uscirne, almeno per le future generazioni, ci sarebbe. Attrezzarsi nello stesso modo delle economie che ci hanno sopravanzato, cioè con un forte sistema educativo. Farlo, però, non è semplice: richiede volontà politica, coesione sociale e risorse economiche, caratteristiche storicamente carenti nel Paese ma di cui ci si potrebbe dotare attuando delle scelte politiche ben precise. (Testo dell'editore)

*Soggetto / Subject*

Disuguaglianza sociale – Ruolo dell'istruzione – Italia

*Indice / Index*

[http://www.carocci.it/index.php?option=com\\_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788829004546](http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788829004546)

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1241192569>

**Studenti musulmani a scuola : pluralismo, religioni e intercultura** / a cura di Stefano Pasta, Antonio Cuciniello ; prefazione di Milena Santerini. - Prima edizione. - Roma : Carocci Editore, 2020. - 148 pagine ; 22 cm. - (Biblioteca di testi e studi ; 1349. Scienze dell'educazione). - Con bibliografia. - ISBN 9788829003150.



### Abstract

Quali domande pongono alla scuola italiana i bambini e i ragazzi, in particolare “di seconda generazione”, che professano la religione islamica? Come parlare dell’islam, contrastare l’analfabetismo religioso, l’islamofobia online e offline, prevenire le forme di radicalizzazione? Quali scelte didattiche sottolineano i punti di contatto e gli intrecci storico-religiosi fra Occidente e civiltà araboislamica? E ancora: che forma assumono festività, insegnamento e simboli religiosi alla prova del pluralismo sui banchi di scuola? Il volume, promosso dal Centro di ricerca sulle Relazioni interculturali dell’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, intende rispondere a questi interrogativi. Nasce dal progetto PriMED – Prevenzione e interazione nello spazio transmediterraneo, che ha visto il coinvolgimento di 22 Università (italiane e straniere) e il sostegno del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca. Si tratta di una grande rete di cooperazione scientifica e culturale che ha unito studenti, ricercatori e docenti italiani e dei Paesi dell’Organizzazione della conferenza islamica (OCI) con lo scopo di attivare una capillare opera di formazione sulle politiche dell’integrazione e sul contrasto alla radicalizzazione, sottratta a una visione esclusivamente securitaria e restituita a un’analisi più approfondita. Dialogo interculturale, scambio, formazione e integrazione sono le parole chiave di questo viaggio tra le classi di una scuola che cambia, ma che non vuole rinunciare a educare alla cittadinanza. (Testo dell’editore)

### Soggetto / Subject

Studenti : Musulmani – Integrazione culturale, scolastica e sociale – Ruolo delle scuole

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1241195378>

## 630 Didattica. Insegnanti

[torna all’indice](#)

**Apprendimento espansivo : un approccio teorico dell’attività per la ricerca sullo sviluppo** / Yrjö Engeström. - Roma : Armando editore, 2019. - 409 pagine. - (Pedagogia generale e sociale). - Bibliografia: p. 379-409. - ISBN 9788869927041.

### Abstract

L’apprendimento attraverso l’espansione sfida le teorie tradizionali che considerano l’apprendimento come un processo di acquisizione e riorganizzazione delle strutture cognitive entro i confini chiusi di compiti o problemi specifici. L’Autore sostiene che questo tipo di apprendimento non riesca sempre ad affrontare le sfide del cambiamento sociale ormai così complesso, né a creare nuovi artefatti e modi di vivere. In risposta, presenta una teoria innovativa dell’attività di apprendimento espansivo, offrendo una base per comprendere e progettare l’apprendimento come trasformazione delle attività e delle organizzazioni umane. (Testo dell’editore)

### Soggetto / Subject

Apprendimento – Metodi

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1267695589>

**Arteterapia a scuola** / Viviana Hutter. - Roma : Armando Editore, 2020. - 97 pagine : illustrazioni ; 20 cm. - (IRSEF / a cura di Maria Dari). - ISBN 9788869928727.

### Abstract

Un libro che parte dall’Arteterapia e dalla sua storia, analizzando il processo dell’apprendimento esperienziale attraverso l’arte, per poi arrivare a definire le diverse forme artistiche e il loro utilizzo terapeutico e didattico. Un libro in parte saggio e in parte manuale pratico su come affrontare la didattica e l’esperienza dell’insegnamento, partendo dal principio che l’apprendimento debba essere collegato alle emozioni positive, per essere efficace e duraturo. Un testo pieno di stimoli e idee creative su come

utilizzare le diverse forme d'arte a scuola, come sostegno e parte integrante dell'insegnamento delle diverse discipline scolastiche. Un *focus* su arti figurative e arti letterarie, perfetto per docenti delle scuole di ogni ordine e grado, ma anche per i genitori che si occupano di educazione parentale o che vogliono semplicemente trovare idee per accompagnare lo studio dei propri figli. (Testo dell'editore)

Soggetti / *Subjects*

1. Arteterapia – Storia
2. Scuole – Attività didattiche – Impiego dell'arteterapia

Anteprima / *Preview*

<https://www.armandoeditore.it/catalogo/arteterapia-a-scuola/>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1247101286>

**Giovanni Amos Comenio, 1592-1670 : pagine scelte pubblicate a cura dell'Unesco** / Giovanni Amos Comenio ; introduzione di Jean Piaget ; traduzione a cura della Commissione nazionale italiana per l'Unesco con prefazione di G. Calò. - Firenze : Giunti Marzocco, 1962. - V, 232 pagine : illustrazioni ; 19 cm. - (Educazione nuova). - Bibliografia: p. 225-229.

Abstract

Il testo, una raccolta delle opere più note di Comenio, fu pensato dall'Unesco in occasione del terzo centenario della stampa dell'Opera *Didactica Omnia* del grande teorico e intende essere un omaggio a colui che fu «uno dei primi propagatori delle idee alle quali si è ispirata l'Unesco fin dalla sua fondazione».

Soggetto / *Subject*

Didattica e pedagogia – Teorie di: Komenský, Jan Amos

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/964266008>

## 684 Servizi educativi per la prima infanzia

[torna all'indice](#)

**La valutazione della qualità dei servizi 0-6 : un percorso partecipato** / a cura di Moira Sannipoli. - Milano : Franco Angeli, 2021. - 159 pagine : tabelle ; 23 cm. - (Infanzie ; 10). - Riferimenti bibliografici inclusi. - ISBN 9788835109266.

Abstract

Il volume, rileggendo la significatività degli spunti evidenziati dal documento della Commissione Europea *Proposal for key principles of a Quality Framework for Early Childhood Education and Care*, presenta un percorso di valutazione triennale sulla qualità che ha visto coinvolto il Comune di Perugia, i servizi educativi 0-6 anni della Zona sociale n. 2 e il Dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione dell'Università degli Studi di Perugia. Il progetto di ricerca, nato come momento privilegiato di partecipazione e condivisione, ha messo l'attenzione sulla necessità di interrogare la qualità delle proposte educative per i più piccoli. Nominare le prassi, definire insieme un *iter* e uno strumento di valutazione, nato e cresciuto dentro una specifica cultura dell'infanzia, rappresenta il senso più profondo di questo percorso, che ha voluto mettere l'accento sulla necessità professionale e deontologica di assumere una postura riflessiva come elemento di garanzia e impegno personale e collettivo. La valutazione come occasione formativa e trasformativa, oltre una logica puramente burocratica e certificativa, ha permesso di toccare temi centrali dei servizi educativi per l'infanzia, quali la progettazione, l'organizzazione di tempi e spazi, la partecipazione e il sostegno alle famiglie, l'accessibilità e l'inclusione, le relazioni tra bambini e tra adulti-bambini. Il testo si rivolge a quanti lavorano come professionisti nel segmento educativo 0-6 anni, alle future educatrici, educatori ed

insegnanti che stanno attraversando questi temi in ambito formativo, a genitori e a tutti coloro che vogliono interrogarsi sulla qualità dei servizi per l'infanzia per non tradire le infinite possibilità di chi viene al mondo. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Scuole dell'infanzia e servizi educativi per la prima infanzia – Qualità – Valutazione – Casi : Perugia

Indice / *Index*

[https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda\\_libro.aspx?Id=26768](https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda_libro.aspx?Id=26768)

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1267516822>

## 728 Disabilità

[torna all'indice](#)

**Didattica speciale per l'educatore socio-pedagogico** / Lucio Cottini. - Roma : Carocci, 2021. - 209 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - (Manuali universitari ; 216). - Bibliografia: p. 191-209. - ISBN 9788829004416.

Abstract

La figura dell'educatore sociopedagogico, delineata dalla nuova normativa entrata in vigore all'inizio del 2018, si caratterizza come quella di un professionista in grado di operare a supporto della crescita, dell'affermazione, della piena inclusione e della qualità della vita di tutte le persone nei molteplici contesti che frequentano, in una prospettiva di *lifelong learning*. Inclusione, qualità della vita e contesti sono appunto le parole chiave del volume, che analizza il ruolo decisivo dell'educatore in un ambito prioritario nel quale può esprimersi la sua professionalità: il supporto alle persone in situazione di disabilità attraverso una didattica speciale di qualità. La didattica speciale, infatti, non si esaurisce nell'ambiente scolastico, ma attraversa tutti i contesti e li innerva di azioni finalizzate alla promozione del benessere di tutti e di ciascuno. Perciò il libro, con un approccio molto operativo e ricco di esemplificazioni, propone un percorso che si snoda nei diversi ambienti di vita della persona con disabilità: dal nido alla scuola; dal lavoro agli spazi del tempo libero e al mondo dei servizi. Il racconto di alcune storie significative, poi, aiuta a mantenere il filo del discorso ben ancorato alla realtà. (Testo dell'editore)

Soggetti / *Subjects*

1. Disabili – Integrazione scolastica e integrazione sociale – Ruolo degli operatori pedagogici e degli operatori sociali
2. Operatori pedagogici e operatori sociali – Formazione professionale

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1251427546>

**Educazione e handicappati** / Andrea Canevaro. - 3. ristampa, febbraio 1983. - Firenze : La nuova Italia, 1983. - 160 pagine : illustrazioni ; 20 cm. - (Strumenti ; 102).

Abstract

L'inserimento dei ragazzi portatori di handicap nelle normali strutture educative è divenuto uno degli elementi fondamentali del dibattito pedagogico e della realtà didattica delle nostre scuole. Si può dire che non c'è Consiglio di classe, Collegio docenti, Consiglio di circolo o di istituto che non si sia trovato a dovere affrontare questa difficile questione. Di fronte al problema si trovano anche le strutture sanitarie e gli enti locali che hanno precise responsabilità in questa materia. Qui si fa il punto, sulla base di tante ricerche scientifiche, sulla reale possibilità dell'inserimento. L'articolato discorso dell'autore, analitico e critico, conferma la possibilità rivoluzionaria di trattare da eguali tanti ragazzi e adulti che si volevano emarginare. Quello che più conta è che non mancano i riferimenti e le indicazioni concrete,

utilissime per tutti coloro che si troveranno a dover decidere e a lavorare con ragazzi “handicappati”.  
(Testo dell’editore)

Soggetto / Subject

Alunni disabili e studenti disabili – Integrazione scolastica

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797896552>

**L’inclusione scolastica in Italia : percorsi, riflessioni e prospettive future** / Andrea Canevaro, Raffaele Ciambrone e Salvatore Nocera (a cura di). - Trento : Erickson, 2021. - 587 pagine : illustrazioni, tabelle ; 24 cm. - (Guide. Educazione). - Bibliografia a fine di ogni capitolo. - ISBN 9788859025337.

Abstract

Il libro presenta un *excursus* storico e normativo dell’inclusione in Italia, percorrendo tutte le tappe, dall’abolizione delle «classi speciali» fino all’introduzione della prospettiva bio-psico-sociale, e si sofferma sui processi di inclusione negli altri Paesi europei. Il volume affronta, inoltre, il vasto e complesso tema delle disabilità, dalle disabilità sensoriali a quelle motorie, dalle disabilità intellettive all’ADHD, all’autismo, ai DSA e agli altri BES, per poi trattare dell’ICF, delle nuove tecnologie per la disabilità, dell’organizzazione scolastica, del profilo professionale del docente inclusivo e degli adempimenti amministrativi in corso d’anno; infine, illustra le novità nell’*iter* di riconoscimento e di certificazione della disabilità e prospetta le principali innovazioni normative concernenti i criteri e i profili professionali per l’assistenza specialistica, la formazione iniziale e in servizio dei docenti, la continuità didattica, gli strumenti di valutazione e di progettazione didattica con l’ICF e l’introduzione di indicatori per monitorare e valutare la qualità dell’inclusione. Il libro si rivolge ai docenti e ai dirigenti scolastici, ma anche agli studenti dei corsi abilitanti all’insegnamento e in generale a chiunque, all’interno e all’esterno della scuola, condivida l’obiettivo di costruire, giorno dopo giorno, una scuola sempre più accogliente e inclusiva. (Testo dell’editore)

Soggetti / Subjects

1. Alunni disabili e studenti disabili – Diritto all’istruzione e integrazione scolastica – Legislazione – Italia – Storia
2. Alunni disabili e studenti disabili – Integrazione scolastica – Italia – Storia

Anteprima / Preview

[https://static.erickson.it/prod/files/ItemVariant/itemvariant\\_sfogliolibro/153864\\_9788859025337\\_y634\\_1-inclusione-scolastica-in-italia.pdf](https://static.erickson.it/prod/files/ItemVariant/itemvariant_sfogliolibro/153864_9788859025337_y634_1-inclusione-scolastica-in-italia.pdf)

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261854602>

## 762 Sistema nervoso - Malattie. Disturbi psichici

[torna all’indice](#)

**Autismo cosa fare (e non) : guida rapida per insegnanti : scuola primaria** / Marco Pontis ; illustrazioni Carciofo Contento. - 1ª ristampa. - Trento : Erickson, 2021. - 149 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - Bibliografia: p. 147-149. - ISBN 9788859024187.

Abstract

Avete mai pensato alle strategie più efficaci per gestire un bambino con autismo a scuola? Questo libro, nello stile di un quaderno di *teacher training*, presenta suggerimenti e indicazioni per affrontare con successo 15 situazioni problematiche e comportamenti tipici del disturbo dello spettro dell’autismo. Il volume è strutturato in 15 capitoli suddivisi in tre macroaree: interazione sociale; comunicazione; comportamenti, interessi, attività. In ogni capitolo vengono analizzate le caratteristiche e i

comportamenti che si riscontrano con più frequenza in queste macroaree nei bambini con disturbo dello spettro autistico in età scolare, 6-11 anni. (Testo dell'editore)

*Soggetto / Subject*

Scuole elementari – Alunni : autistici – Educazione e sostegno scolastico – Guide operative per insegnanti e insegnanti di sostegno

*Anteprima / Preview*

[https://static.erickson.it/prod/files/ItemVariant/itemvariant\\_sfogliolibro/154029\\_9788859024187\\_y549\\_autismo-cosa-fare-e-non.pdf](https://static.erickson.it/prod/files/ItemVariant/itemvariant_sfogliolibro/154029_9788859024187_y549_autismo-cosa-fare-e-non.pdf)

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1241194702>

**Disturbi specifici dell'apprendimento : strumenti per la valutazione** / a cura di Pierluigi Zoccolotti. - 1ª edizione. - Roma : Carocci Editore, 2021. - 515 pagine : diagrammi, tabelle ; 24 cm. - (Manuali universitari ; 214. Psicologia). - Bibliografia: p. 443-511. - ISBN 9788829001521.

*Abstract*

Negli ultimi anni si è osservato un crescente interesse per lo studio dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Ciò ha portato a cambiamenti nello sviluppo di standard clinici, all'evoluzione di normative nazionali e regionali (con il riconoscimento per legge dei diritti delle persone con dislessia, disgrafia, disortografia e/o discalculia) e a modifiche nella formazione universitaria e post-universitaria. Anche la ricerca sperimentale e clinica ha avuto un considerevole sviluppo sia in ambito internazionale sia nel nostro Paese. Sappiamo oggi che i DSA presentano una rilevante rete di associazioni (o comorbidità) tra loro e con altri disturbi evolutivi ed è sempre più chiaro che la loro presenza è spesso legata a difficoltà emotive e a uno scarso senso di autoefficacia. La complessità del quadro clinico emerso dagli studi sottolinea, quindi, l'importanza di una loro analisi esaustiva, che non si limiti alle abilità di lettura, scrittura e calcolo, ma consideri anche l'intero spettro dei disturbi cognitivi e affettivi. In quest'ottica il volume presenta una sintesi delle conoscenze relative alla valutazione dei DSA che tiene conto anche dei numerosi e nuovi strumenti pubblicati. (Testo dell'editore)

*Soggetto / Subject*

Disturbi dell'apprendimento – Strumenti di valutazione

*Anteprima / Preview*

[http://www.carocci.it/index.php?option=com\\_carocci&Itemid=72&task=schedalibro&isbn=9788829001521](http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&Itemid=72&task=schedalibro&isbn=9788829001521)

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1241190332>

**Training per i deficit nel riconoscimento di volti ed emozioni : giochi e attività per adulti e bambini** / Antonella Di Vita, Liana Palermo, Maria Rosa Pizzamiglio e Laura Piccardi. - Trento : Erickson, 2021. - 199 pagine : fotografie a colori ; 30 cm. - Bibliografia : p. 23-26. - ISBN 9788859024163.

*Abstract*

Il volto umano è uno stimolo visivo di notevole importanza: attraverso la sua osservazione possiamo ricavare numerose informazioni, come l'età, il genere, la direzione dello sguardo, le emozioni espresse, oltre che identificare una persona distinguendola da altre. La capacità di raccogliere queste informazioni velocemente è fondamentale per le interazioni sociali. Il *training* proposto nel volume, composto da diversi esercizi e giochi, ha evidenziato un reale miglioramento del bambino nel riconoscimento dei volti nella vita di tutti i giorni, amici, familiari, compagni di classe, e un miglioramento nel *pattern* di esplorazione oculare dei volti esibito durante la registrazione dei movimenti oculari. Per quanto concerne le emozioni, invece, i compiti proposti migliorano sia la capacità di riconoscere le emozioni, a partire

dalle espressioni facciali, sia la capacità di integrare informazioni provenienti dal volto e dal contesto per inferire un'emozione. (Testo dell'editore)

*Soggetto / Subject*

Disturbi psichici infantili – Terapia – Guide operative

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261839767>

## 806 Famiglie - Politiche sociali

[torna all'indice](#)

**Constructing parenthood in times of crisis** / Asdis A. Arnalds, Ann-Zofie Duvander, Gudny Björk Eydal and Ingolfur V. Gislason. - Bibliografia: p. 434-435. - In: Journal of family studies. - Vol. 27, n. 3 (Aug. 2021), p. [420]-435. - ISSN 1322-9400.

*Abstract*

Iceland was hit by a financial crisis in October 2008 and in the following year the ceiling on parental leave benefits was significantly lowered. The subsequent drop in fathers' uptake of parental leave raises questions on whether the crisis endangered gender equality when it comes to how parents arranged care for their new-born. The article explores changes in how parents arrange childcare with the use of paid parental leave and unpaid time off work by comparing findings from surveys among parents of firstborn children in 2003 and 2009. The results show that mothers of children born during the crisis were more likely to lengthen their time at home with the child, than those who had a child during an economic boom. This they did either by using the leave part-time, use vacation days or unpaid leave. It is argued that this could be a result of the fall in fathers' leave use during the crisis. (Testo dell'editore)

*Soggetto / Subject*

Congedi parentali – Uso da parte delle madri lavoratrici e dei padri lavoratori – Islanda – 2008 – Studi

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268467955>

## 808 Terzo settore

[torna all'indice](#)

**Il volontariato caritatevole e il terzo settore : due involontari pilastri per l'emarginazione sociale delle persone impossibilitate ad autodifendersi** / Francesco Santanera. - In: Prospettive assistenziali. - N. 209 (gen. - mar. 2020), p. 46-64. - ISSN 1827-5257.

*Abstract*

L'articolo illustra le difficoltà e le problematiche riscontrate dalle organizzazioni di volontariato e dalle istituzioni politiche e religiose nel riuscire a garantire un'efficace ed effettiva tutela del diritto all'assistenza e del diritto alla salute delle persone disabili, malate e non autosufficienti in Italia.

*Soggetto / Subject*

Disabili, malati cronici e persone non autosufficienti – Diritto all'assistenza e diritto alla salute – Tutela – Ruolo delle istituzioni e delle organizzazioni di volontariato – Italia

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268255767>

## 810 Servizi sociali

[torna all'indice](#)

**Il diritto all'assistenza sociale e socio-sanitaria a vent'anni dall'approvazione della legge quadro n. 328/2000 : seconda parte** / Mauro Perino. - In: Prospettive assistenziali. - N. 212 (ott. - dic. 2020), p. 45-51. - ISSN 1827-5257.

### Abstract

L'articolo è un commento alla legge 8 nov. 2000, n. 328 in occasione dei vent'anni dalla sua emanazione. Sono illustrati aspetti positivi e negativi della legge in merito alla tutela del diritto all'assistenza delle persone disabili, dei malati cronici e delle persone non autosufficienti.

### Soggetto / Subject

Disabili, malati cronici e persone non autosufficienti - Diritto all'assistenza - Tutela - Legislazione statale : Italia. L. 8 nov. 2000, n. 328 - Commenti

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268258761>

## 820 Servizi residenziali per minori

[torna all'indice](#)

**Ordine et Governo : La grande famiglia degli Innocenti nel 1556 : Uno studio da scritti inediti di Vincenzo Borghini** / Giuseppe Sparnacci ; Ricerca d'archivio Lucia Ricciardi ; Coordinamento esecutivo Paola Senesi ; Progettazione grafica e impaginazione Rocco Ricciardi, Ana Morales Gallego, EDA Servizi. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2021. - 94 pagine : tabelle e fotografie a colori; 24 cm. - Bibliografia: p. 90-92. - ISBN 97588637408705.

### Abstract

L'autore analizza e descrive un documento redatto da Vincenzo Borghini nel 1556. Il documento, finora inedito e custodito in una filza dell'archivio storico dell'Istituto degli Innocenti di Firenze, riveste grande interesse poiché contiene una delle prime descrizioni della struttura dell'Istituto e delle attività e dei servizi che vi si svolgevano.

### Soggetto / Subject

Istituto degli Innocenti (Firenze) – Sec. 16 – Storia

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268125861>

## 830 Servizi sociosanitari

[torna all'indice](#)

**La progettazione educativa : il lavoro sociale nei contesti educativi** / Walter Brandani, Manuela Tomisich. - Seconda edizione. - Roma : Carocci Faber, 2021. - 150 pagine ; 21 cm. - (Tascabili ; 215). - Bibliografia: p. 147-150. - ISBN 9788874668748.

### Abstract

Che cosa significa “progettare in campo educativo”? Soprattutto, che cos'è concretamente un progetto in un servizio sociosanitario e come lo si realizza? Chi sono gli attori in gioco e quali le fasi del progetto? Il libro, rivolto a tutti gli operatori sociali e in particolare agli educatori, intende rispondere a queste domande. Nella prima parte, teorica, si propone un modello di costruzione di un progetto, prendendone in esame tutte le fasi. Nella seconda si analizzano alcuni progetti scritti e realizzati da educatori e operatori sociali per fornire delle esemplificazioni valide per la pratica operativa. Questa nuova edizione approfondisce il tema della progettazione anche in rapporto alle nuove complessità educative e alla realtà virtuale. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Assistenza e lavoro di cura – Progettazione da parte dei servizi sociosanitari – Testi per operatori pedagogici e operatori sanitari

### Indice / Index

[http://www.carocci.it/index.php?option=com\\_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788874668748](http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788874668748)

**Servizi di welfare e Comuni : nuove politiche e trasformazioni organizzative** / Stefano Neri. - 1<sup>a</sup> edizione. - Roma : Carocci editore, 2020. - 163 pagine ; 23 cm. - (Studi economici e sociali ; 104). - Bibliografia: p. 155-163. - ISBN 9788843085866.

**Abstract**

Nel decennio 2010-20 le politiche di austerità sulla spesa e, ancora di più, sul lavoro pubblico hanno determinato rilevanti difficoltà, da parte dei Comuni, a garantire l'erogazione dei servizi di welfare come quelli educativi e socioassistenziali. Per far fronte al problema, oltre all'affidamento al privato, i Comuni hanno trasferito in modo crescente i servizi a gestione diretta a organismi ed enti da essi controllati, come istituzioni, aziende speciali, fondazioni, che si pongono in un'area intermedia tra pubblico e privato. A partire dall'analisi di casi studio nell'ambito dei servizi per l'infanzia, il volume sottolinea come il ricorso a tali soggetti risponda a diversi obiettivi da parte dei Comuni: da un lato, permette di superare in parte i vincoli finanziari e quelli relativi alle assunzioni posti agli enti locali, trovando una minore ostilità rispetto all'esternalizzazione a privati; dall'altro, le nuove soluzioni organizzative hanno innescato importanti trasformazioni nei servizi, pur scontando alcune incertezze nella normativa. In tale contesto, emerge in particolare il ruolo centrale del cambiamento nella regolazione del lavoro, cui viene dedicato ampio spazio nel libro, evidenziando come i mutamenti del rapporto di lavoro presentino molte potenzialità ma anche alcuni rischi per la qualità del servizio. (Testo dell'editore)

**Soggetto / Subject**

Servizi educativi e servizi sociosanitari – Gestione indiretta – Casi : Emilia-Romagna

**Indice / Index**

[http://www.carocci.it/index.php?option=com\\_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788843085866](http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788843085866)

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1247103501>

## 901 Cultura

[torna all'indice](#)

**Genere, generi disuguaglianze e differenze : Culture e pratiche di genere** / a cura di Ivana Padoan. - Lecce : Pensa Multimedia, 2020. - 406 pagine : illustrazioni e tabelle ; 24 cm. - (La società formativa ; XXVI). - Bibliografia inclusa nel testo. - ISBN 9788867607778.

**Abstract**

Parlare di genere, dei generi sembra semplice ma non lo è. Malgrado la numerosa letteratura sul tema vi sono sempre nuovi aspetti da ricercare, nuove forme da esplorare, nuovi lessici, nuove esperienze, nuove soggettività. Il genere e i generi sono trasversali al mondo, alla vita, ai viventi, agli oggetti, ai linguaggi, alle organizzazioni. Più facile è parlare degli studi di genere e delle pratiche che attraversano il nostro agire. Ma nemmeno questo lo è per davvero, perché vi è una pluralità di mondi di conoscenze, di profili diversi, di implicite e aspettative. Senza andare troppo nel passato dobbiamo sicuramente alla letteratura femminista, per citare qualcuno, Simone de Beauvoir, l'attenzione alle donne e alla loro storia di soggetti mancati alla parità e all'uguaglianza. Dobbiamo anche ad alcuni uomini, per citare un classico, Pierre Bourdieu, la riflessione sul ruolo di dominio giocato dalla maschilità. Dobbiamo molto, ad autori e autrici di diverse discipline e professioni, l'attenzione permanente alle problematiche dei diversi generi. Questo volume è stato in parte un'occasione di studio e di sfida di studenti e ricercatori di varie discipline che si trovano a confronto con gli studi di genere, dei generi, nell'apprendimento, nell'insegnamento, nella professionalità. La prima parte di questo volume ha inteso esplorare attraverso una "mappa ragionata", la trasversalità del genere dal punto di vista epistemico, fenomenico, referenziale, assiologico, nonché attraverso le metodologie e le pratiche. Abbiamo ripreso questi paradigmi da una



precedente ricerca sull'ontologia pedagogica condotta da diversi autori, a cura di Umberto Margiotta, tra cui la sottoscritta, con l'idea di andare oltre la pedagogia di genere. La necessità di esplorare il genere, i generi chiede dimensioni, condizioni, contesti sempre più ampi perché mette a tema, non solo le forme, i confini delle nostre identità, dell'“abitare” e della relazione, ma soprattutto la transcontestualità dei riferimenti culturali e delle pratiche verso un nuovo “immaginario” culturale e sociale destinato al futuro. La seconda parte di questo volume vede ricercatori e professionisti di aree e discipline diverse confrontarsi con le proprie ricerche e con la pratica formativa, educativa e professionale. Per quanto il discorso di genere sia interdisciplinare, sta *in primis*, alle pratiche educative, formative e sociali (*lifelong, lifedeep, lifewide learning*) il compito arduo e delicato di problematizzare la parità dei diritti e la critica alle disuguaglianze. I cambiamenti richiedono in una società complessa come l'attuale, uno sforzo di sistema, una riflessione epistemica del conoscere, delle conoscenze e delle pratiche, soprattutto uno sforzo di riconoscimento dell'interdipendenza dei diversi generi nei diversi sistemi. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Studi di genere

Indice / *Index*

[http://www.carocci.it/index.php?option=com\\_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788829004782](http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788829004782)

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1267973501>

## 922 Tecnologie multimediali

[torna all'indice](#)

**Gli adolescenti e la rete** / Barbara Volpi. - Nuova edizione, febbraio 2021. - Roma : Carocci, 2021. - 142 pagine : illustrazioni ; 20 cm. - (Bussole ; 628). - Bibliografia: p. 132-142. - ISBN 9788829004409.

Abstract

Riusciamo oggi a comprendere l'iGeneration? Siamo in grado di impostare una corretta educazione digitale che possa aiutare i ragazzi a utilizzare i *device* in modo responsabile, critico e consapevole? Di fronte alla velocità con la quale evolve la tecnologia e cambiano gli ambienti di relazione, di gioco, di intimità, di apprendimento, le scienze psicologiche possono offrire punti di riferimento che permettono di affrontare con resilienza lo svincolo adolescenziale, oggi profondamente ristrutturato in chiave digitale. Il volume, in una nuova edizione aggiornata, fornisce un maneggevole strumento teorico e operativo per capire le dinamiche mentali degli adolescenti sottese al loro rapporto con la multimedialità dando ampio spazio ai vissuti emotivi riportati da loro stessi. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Internet e servizi di social network – Uso da parte degli adolescenti

Anteprima / *Preview*

[http://www.carocci.it/index.php?option=com\\_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788829004409](http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788829004409)

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1251424430>

**Toolkit : Una guida per bambini e ragazzi sulla Cittadinanza Digitale** / Telefono Azzurro ; supportato da Google.org. - Milano : Telefono Azzurro, 2021. - 1 risorsa online (13 pagine). - PDF. - Ultima consultazione: 16/09/2021.

### Abstract

La risorsa è una guida per bambini e ragazzi nata nell'ambito del progetto Cittadinanza Digitale. Questo *toolkit* mira a essere uno strumento per educare i bambini sulle tematiche legate alla sicurezza nell'uso delle risorse digitali e al benessere durante la navigazione su internet.

### Soggetto / *Subject*

Internet e servizi di social network – Uso da parte dei bambini e adolescenti – Rischi – Guide operative

### Download

<https://azzurro.it/wp-content/uploads/2021/03/Toolkit-Cittadinanza-Digitale-1.pdf>

### Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1268267447>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)