

Il **C.T.A. - Centro di Terapia dell'Adolescenza**, svolge un'attività psicoterapeutica integrata familiare ed individuale nei confronti di bambini, preadolescenti e adolescenti. La casistica di cui si occupa riguarda gli esiti delle esperienze traumatiche (abbandoni, abusi, violenze sessuali, maltrattamenti, trascuratezze) o incomprensioni profonde nella relazione genitori-figli.

Il CTA ha acquisito una specifica competenza nell'ambito della presa in carico della crisi adottiva.



I.Co.S. - Scuola di Counselling Sistemico è nata con lo scopo di diffondere la cultura della relazione di aiuto tra gli operatori che si occupano di soggetti in età evolutiva e dei loro genitori. Organizza seminari e corsi di formazione su richiesta di aziende sanitarie e ospedaliere, scuole, gruppi di lavoro.



I.R.I.S. - Scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia (legalmente riconosciuta D.M. 28/09/2007). Il modello di riferimento è quello sistemico-relazionale, integrato con i contributi di altri approcci significativi, in particolare con la Teoria dell'Attaccamento.

DESTINATARI

L'attività formativa è rivolta a operatori psicosociali, sanitari ed educativo-scolastici, operatori di Enti Autorizzati, referenti di Associazioni di famiglie adottive, counsellor, psicoterapeuti, famiglie adottive. Gli interventi formativi possono, su richiesta, essere progettati secondo le esigenze dei committenti e realizzati presso le loro sedi territoriali.

METODOLOGIA E STRUMENTI

La metodologia didattica si caratterizza per una forma attiva che prevede l'alternarsi di lezioni frontali, lavoro di gruppo, esercitazioni, discussione di materiale clinico e visione di materiale videoregistrato.

CREDITI FORMATIVI

È previsto accreditamento ECM per tutti i corsi in cui sia possibile ottenere un riconoscimento di punteggio; sarà attivata anche la procedura di riconoscimento dei crediti formativi per specifiche categorie professionali (assistenti sociali, counsellor).



1° semestre 2010

PER INFORMAZIONI ED ISCRIZIONI

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA CTA
Via Valparaiso, 10/6 - 20144 Milano
(dalle 9.00 alle 19.00)

Tel. e Fax: **02.29511150**

E-mail: **formazione@centrocta.it**
Sito internet: **www.centrocta.it**

Sede **MILANO** - Via Valparaiso, 10/6
Sede **LEGNANO** - Via Spallanzani, 22



13 marzo 2010
ore 9.00-18.00

Nuovi modelli di sostegno alla genitorialità

SEMINARIO CONDOTTO DA F. JUFFER

Sede Scuola "B. Cavalieri", Via Olona 14 - Milano
in collaborazione con I.Co.S. e IRIS

Gli interventi di sostegno basati sull'attaccamento mirano a sostenere e a sviluppare la sensibilità e la responsabilità dei genitori al fine di incrementare la sicurezza dei bambini. Le strategie di sostegno devono essere declinate in relazione alle profonde differenze negli stili genitoriali, che possono essere evidenziate attraverso gli strumenti derivanti dalla Teoria dell'Attaccamento.

Nel corso del seminario verranno proposte metodiche innovative di intervento basate sulla tecnica del videofeed-back e finalizzate a stimolare nei genitori la capacità di osservare i comportamenti del bambino e rispondere in modo sintonico ai suoi bisogni. Verranno inoltre presentati e discussi i risultati di una importante ricerca sugli esiti dell'adozione internazionale e sul cambiamento degli stili di attaccamento dei bambini adottati.

Femmie Juffer è professore di "Adoption Studies" presso il Centre for Child and Family Studies all'Università di Leiden (Olanda). Si occupa da molti anni di ricerca sui temi dell'adozione, dell'affido e dello sviluppo dell'attaccamento nelle famiglie adottive e affidatarie, degli interventi rivolti alla prima infanzia e di problemi di comportamento in bambini e adolescenti.

10 maggio 2010
ore 9.00-18.00

L'approccio diadico evolutivo: lavorare con i bambini traumatizzati con attaccamento disorganizzato

SEMINARIO CONDOTTO DA D. HUGHES

Sede Scuola "B. Cavalieri", Via Olona 14 - Milano
in collaborazione con I.Co.S. e IRIS

Nel corso del seminario verrà presentato un modello di trattamento rivolto ai bambini vittime di traumi che hanno sviluppato disturbi dell'attaccamento.

Si tratta di un intervento integrato, che prevede la presenza in seduta sia dei genitori, sia dei bambini e che utilizza i contributi derivanti da diversi approcci, tra i quali la terapia familiare e l'approccio narrativo.

La terapia evolutiva diadica è un metodo particolarmente indicato per bambini collocati in affido o adozione che presentano disturbi emotivi derivanti da separazioni precoci dai loro caregivers.

Dan Hughes è psicologo clinico, specializzato nel trattamento di bambini e adolescenti vittime di maltrattamenti e abusi sessuali, che manifestano problemi psicologici conseguenti alle esperienze traumatiche.

Negli Usa ha sviluppato un approccio originale sulla cura del trauma, basato sulla teoria dell'attaccamento.

Curare l'adozione

MASTER PRIMO E SECONDO LIVELLO
COORDINAMENTO: F. VADILONGA

Sede Via Valparaiso 10/6 - Milano

Dall'esperienza clinica e di ricerca maturata in questi anni dal CTA ed ispirata all'integrazione del modello sistemico con la teoria dell'attaccamento, nascono due percorsi formativi dedicati agli operatori che a vario titolo e con professionalità diverse entrano in contatto con le situazioni adottive.

MASTER DI PRIMO LIVELLO: PREVENZIONE DELLE CRISI ADOTTIVE E SOSTEGNO ALLE ADOZIONI DIFFICILI

Sei giornate sui temi della valutazione della genitorialità adottiva, delle seconde adozioni e la fratria nell'adozione, dell'identità etnica e del sostegno post-adoztivo.

MASTER DI SECONDO LIVELLO: STRATEGIE DI VALUTAZIONE E PRESA IN CARICO DELLA CRISI ADOTTIVA

Sei giornate sui temi della crisi del percorso adottivo, della metodologia e strumenti di valutazione di bambini e adolescenti adottivi, del trattamento integrato degli adottivi traumatizzati, dell'adozione e l'abuso sessuale, degli interventi clinici e psicosociali nelle situazioni di fallimento dell'adozione.

La metodologia didattica sarà attiva ed interattiva, con ampia proposta di materiale clinico.

I due master saranno proposti in tempi consecutivi, in modo da consentire a chi parteciperà al livello base di partecipare anche al livello avanzato.