



Autore: Luigi d'Alonzo, Fabio Bocci, Stefania Pinnelli

Titolo: *Didattica speciale per l'inclusione*

Editore: La scuola

Anno: 2015

Per favorire l'integrazione scolastica degli allievi con bisogni particolari è necessaria una didattica speciale e di qualità, basata su interventi personalizzati, controllati e inclusivi a livello scolastico e sociale. Il volume indaga operativamente sugli aspetti centrali della didattica speciale, come la programmazione curricolare, la valutazione delle abilità, l'integrazione fra gli obiettivi della classe e quelli individualizzati, l'attivazione della "risorsa compagni", l'impiego delle nuove tecnologie, la didattica metacognitiva, la ricerca scolastica.

Il volume si compone di tre parti: nella prima si affronta il tema della didattica speciale e le sue problematiche più importanti, come la necessità di ripensare il concetto di inclusione quale asse portante di tutto l'agire educativo. Dirigenti e insegnanti devono rivedere i processi di gestione delle scuole e delle classi, promuovere un ripensamento dell'ambiente fisico degli spazi fruiti dagli alunni e conoscere e soddisfare i bisogni di tutti gli alunni. Nella seconda parte vi è un approfondimento sulla didattica inclusiva come strumento per regolare la progettazione didattica e realizzare adeguati processi di insegnamento-apprendimento anche per studenti in difficoltà. L'ultima parte dedica un'ampia trattazione al tema dell'uso delle tecnologie didattiche per favorire l'apprendimento. L'innovazione delle modalità di comunicazione, l'accesso ai consumi mediatici e a nuovi linguaggi, l'esplorazione di nuovi metodi di elaborazione delle informazioni costituiscono, infatti, la norma dell'agire dello studente digitale, non sono più eccezioni ad altri modi di documentarsi e di comunicare.