



Autore: Furio Lambruschi, Francesca Lionetti (a cura di)

Titolo: *La genitorialità: strumenti di valutazione e interventi di sostegno*

Editore: Carocci

Anno: 2015

Le famiglie, oggi, si caratterizzano per una pluralità di forme: adottive, biologiche, affidatarie, monoparentali, con genitori dello stesso sesso, genitorialità che si realizzano tramite la fecondazione eterologa. A prescindere dalla tipologia familiare è evidente il legame di dipendenza che unisce il bambino a chi si prende cura di lui, e ciò implica una disparità di responsabilità di doveri e ruoli nella diade, insieme a una competenza che il bambino presenta fin dalla nascita come partner attivo e partecipa all'interno della relazione. Il ruolo del caregiver è fondamentale per sostenere lo sviluppo fisico, emotivo, relazionale e cognitivo del bambino.

Il benessere dei bambini è universalmente affidato alle loro famiglie e normalmente si dà per scontato che nessuno sia più interessato alla sopravvivenza e al pieno sviluppo dei bambini della loro famiglia di origine. La qualità dei legami di attaccamento influenzerà la costruzione delle rappresentazioni di sé con l'altro relative all'agire degli altri sistemi motivazionali, permettendo al bambino di gestire, in modo più o meno funzionale, esperienze relazionali diverse, come quelle competitive, la collaborazione tra pari e, successivamente, l'intimità sessuale nella coppia.

Diversi fattori contribuiscono a delineare la qualità delle cure parentali: oltre al temperamento del bambino, al suo comportamento, al sostegno che il genitore riceve dal contesto di riferimento, hanno una grande importanza anche le memorie e i sentimenti connessi alla propria esperienza di attaccamento.

Il volume offre sia riflessioni in ambito clinico che dati aggiornati della letteratura scientifica e si basa su due approcci teorici: la teoria dell'attaccamento e la prospettiva cognitivo-comportamentale. Nella prima parte del testo vengono presentate due procedure osservative per l'analisi della sintonizzazione emotiva diadica genitore-bambino dall'infanzia all'età scolare e si introducono alcune linee guida per applicare nella clinica un'intervista utile nei casi di una diagnosi ai genitori. La seconda parte presenta alcuni interventi orientati all'approccio cognitivo-comportamentale e altri basati sul video-feedback e ispirati alla teoria dell'attaccamento.