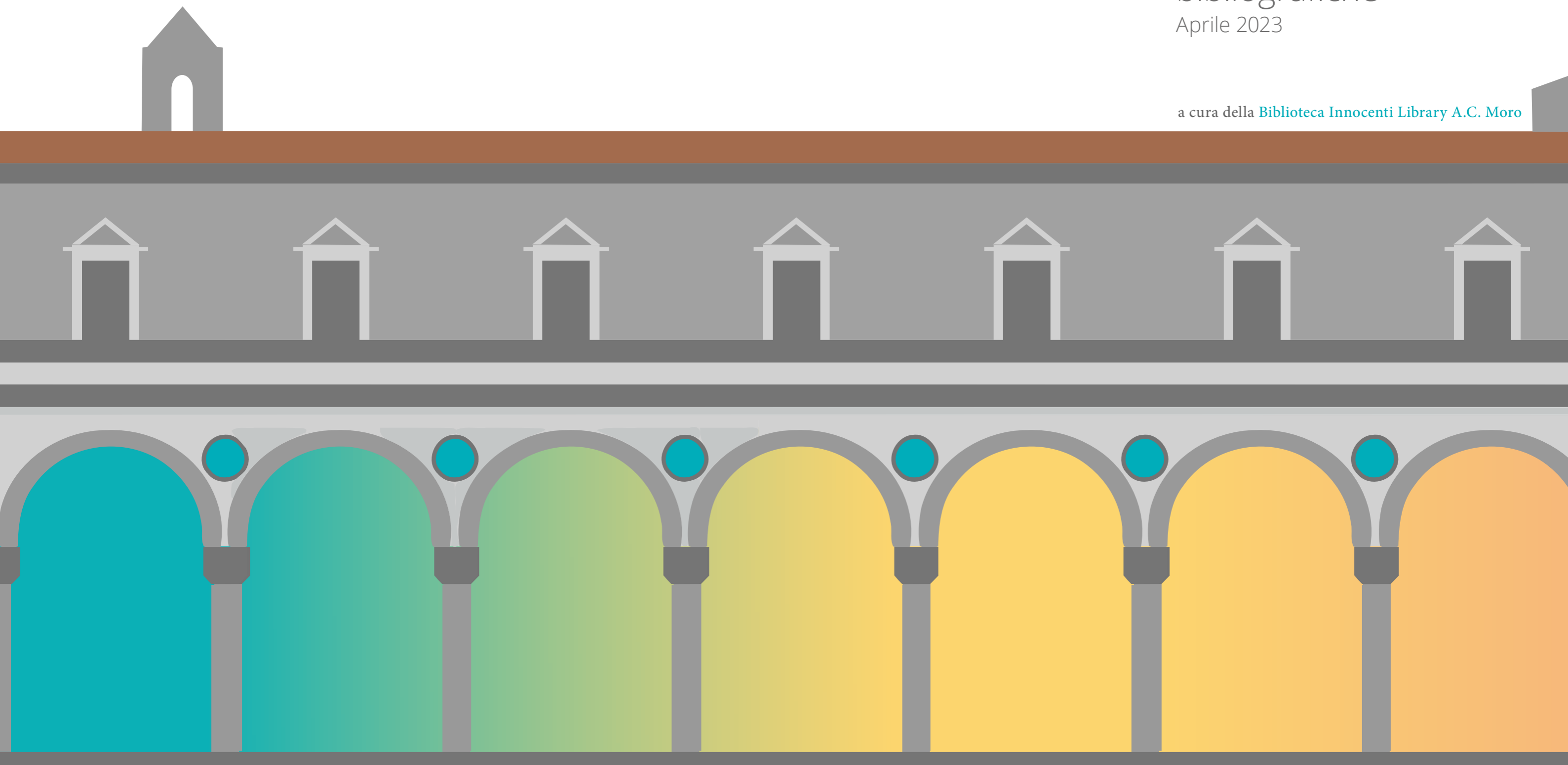


Bollettini
Nuove accessioni
bibliografiche
Aprile 2023

a cura della **Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro**



**Presidente**

Maria Grazia Giuffrida

Direttore generale

Sabrina Breschi

Direttore Area infanzia e adolescenza

Aldo Fortunati

Servizio documentazione, biblioteca e archivio storico

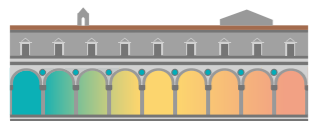
Anna Maria Maccelli

Bollettini**Nuove accessioni bibliografiche**

Aprile 2023

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)**Bollettini****Nuove accessioni
bibliografiche**

Aprile 2023

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)● [Biblioteca Innocenti Library](#) ●
ALFREDO CARLO MORO

Piazza Santissima Annunziata, 12 – 50122 Firenze

tel. +39 055 2037 363

fax +39 055 2037 205

biblioteca@istitutodeglinnocenti.itwww.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it/

2023, Istituto degli Innocenti, Firenze

Presentazione

Elenco mensile delle nuove acquisizioni dalla Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo [Schema di classificazione infanzia e adolescenza](#) e sono indicizzati con il [Thesaurus infanzia e adolescenza](#).

Tutti i documenti citati possono essere richiesti alla Biblioteca scrivendo a:

biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

Indice

120 Adolescenza	06	621 Alunni e studenti stranieri	25
122 Bambini e adolescenti stranieri	07	622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici	26
130 Famiglie	07	630 Didattica. Insegnanti	27
135 Relazioni familiari	09	644 Scuole dell'infanzia	29
170 Matrimonio	09	652 Scuole elementari	29
217 Emozioni e sentimenti	10	654 Scuole medie inferiori	30
345 Discriminazione	12	675 Formazione	31
347 Bambini e adolescenti - Devianza	12	684 Servizi educativi per la prima infanzia	32
350 Aggressività e violenza	13	701 Bambini e adolescenti - Salute	33
352 Violenza di genere	13	728 Disabilità	33
356 Violenza su bambini e adolescenti	16	730 Dipendenze	37
357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti	17	742 Gravidanza	38
372 Povertà	17	762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici	38
377 Lavoro minorile	18	764 Disturbi dell'alimentazione	41
404 Diritti dei bambini	18	805 Infanzia e adolescenza – Politiche sociali	42
408 Diritti	19	810 Servizi sociali	43
496 Servizi penali minorili	20	820 Servizi residenziali per minori	43
550 Vita politica – Partecipazione dei bambini e adolescenti	21	830 Servizi sociosanitari	44
610 Educazione	21	922 Tecnologie multimediali	44
615 Educazione interculturale	23	930 Attività culturali	45
616 Educazione in base al Soggetto	24	960 Giocattoli e giochi	46
620 Istruzione	24	975 Associazionismo giovanile	47

120 Adolescenza

Ri-generazione Z : la seconda primavera pandemica raccontata dagli adolescenti / F. Bearzi, S. Colazzo, E. Orezzi (a cura di). - Roma : Armando editore, 2022. - 178 pagine ; 21 cm. - (Le frontiere della pedagogia). - Bibliografia: pagine 71-79. - ISBN 9791259841346.

Abstract

A un anno di distanza dal primo lockdown, nella schizofrenica alternanza di nuove reclusioni e di nuove riaperture, decretate da un mondo ormai indisponibile al dono di spazi transizionali in cui trasformarsi irreflessivamente, gli Autori di "Aprile 2020. Il mondo della pandemia raccontato dagli adolescenti" ritornano ad immergersi negli abissi dischiusi dai processi di scrittura creativa, restituendo un intero e travagliato anno di ontogenesi personale. Ritraendo in controluce una società incrinata e scossa, ma afflitta da inossidabili resilienze e bramosa di rituffarsi in obliosi divertissement, i racconti, oltre ad offrire una memorabile testimonianza delle dinamiche interiori vissute dagli adolescenti nella singolarità del contesto storico, regalano, nel loro complesso, autentici insegnamenti di critica speranza. Questo messaggio di saggezza della Generazione Z, germinato durante la seconda primavera pandemica dall'evolutiva apertura alla metamorfosi, chiede di essere accolto e valorizzato, rivelandosi una preziosa risorsa per affrontare le sfide che attendono la comunità globale. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti - Vita quotidiana - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Italia - Testimonianze

Anteprima

https://books.google.it/books?id=EedvEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=it&source=gbs_ViewAPI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1375676135>

122 Bambini e adolescenti stranieri

La condanna della Cedu per la violazione dei diritti dei minori stranieri non accompagnati in tema di accertamento dell'età e di condizioni inumane e degradanti dei centri di accoglienza / di Alessandra Cordiano. - Commento a: Corte europea dei diritti dell'uomo, Sez. I, 21 luglio 2022, Ricorso n. 5797/1 - Darboe e Camara c. Italia. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - In: Famiglia e diritto. - A. 30., n. 3 (mar. 2023), p. 204-211., - ISSN 1591-7703.

Abstract

L'articolo commenta la sentenza della Corte europea dei diritti dell'uomo che condanna l'Italia per la violazione dei diritti di uno straniero gambiano che, giunto in Italia da minore non accompagnato, è stato per quattro mesi in un centro di accoglienza per adulti.

Soggetto

Minori stranieri non accompagnati - Diritti civili - Violazioni da parte di Italia (Stato) - Sentenze della Corte europea dei diritti dell'uomo - Commenti

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1374132033>

130 Famiglie

A history of private life. II, Revelations of the Medieval world / Georges Duby, editor ; Arthur Goldhammer, translator. - Cambridge, Massachusetts ; London, England : Belknap Press of Harvard University Press, 1988. - XIII, 650 pagine, [8] carte di tavole : illustrazioni, mappe ; 23 cm. - Include indice. - Bibliografia: pagine 633-637.

Abstract

All the mystery, earthiness and romance of the Middle Ages are captured in this panorama of everyday life. The evolving concepts of intimacy are explored--from the eleventh century through the first stirrings of the Renaissance world in the fifteenth century. (Testo dell'editore)

Soggetto

Famiglie - Condizioni sociali e vita quotidiana - Europa - Sec. 11.-15.

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1376308567>

All our kin / Carol Stack. - New York : BasicBooks, 1997. - XV, 175 pagine : illustrazioni, tabelle ; 21 cm. - Include indice. - Bibliografia: pagine [160]-167. - ISBN 9780061319822.

Abstract

This book chronicles a young white woman's sojourn into The Flats, an African-American ghetto community, to study the support system family and friends form when coping with poverty. Eschewing the traditional method of entry into the community used by anthropologists -- through authority figures and community leaders -- she approached the families herself by way of an acquaintance from school, becoming one of the first sociologists to explore the black kinship network from the inside. The result was a landmark study that debunked the misconception that poor families were unstable and disorganized. On the contrary, her study showed that families in The Flats adapted to their poverty conditions by forming large, resilient, lifelong support networks based on friendship and family that were very powerful, highly structured and surprisingly complex. This text is also an indictment of a social system that reinforces welfare dependency and chronic unemployment. (Testo dell'editore)

Soggetto

Famiglie di colore - Condizioni sociali - Chicago - Ghetti - Sec. 20. - Studi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1376259784>

Domestic revolutions : a social history of American family life / Steven Mintz and Susan Kellogg. - New York : Free Press ; London : Collier Macmillan, 1989. - ©1988. - XX, 316 pagine, [8] carte di tavole : illustrazioni ; 24 cm. - Include indice. - ISBN 9780029212912.

Abstract

Based on a wide reading of letters, diaries and other contemporary documents, Mintz, an historian, and Kellogg, an anthropologist, examine how the American family has undergone a series of transformations from its role as the center of colonial society to today's private independent unit. They survey the changes in the families of whites (working class, immigrants, and middle class) and blacks (slave and free) since the Colonial years, and identify four deep changes in family structure and ideology: the democratic family, the companionate family, the family of the 1950s, and lastly, the family of the '80s, vulnerable to societal changes but still holding together. (Testo dell'editore)

Soggetto

Famiglie - Condizioni economiche e condizioni sociali - Stati Uniti d'America - Sec. 17.-20.

Anteprima

https://www.google.it/books/edition/Domestic_Revolutions/aqC_pjRKSWwC?hl=it&gbpv=1&dq=Domestic+revolutions&printsec=frontcover

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/800017003>

135 Relazioni familiari

Sorelle e fratelli / Judy Dunn. - Nuova edizione. - Roma Armando 2022. - ©1984. - 191 pagine ; 20 cm. - (Bambini e genitori). - Contiene l'indice analitico e dei nomi. - ISBN 9791259842022.

Abstract

Il rapporto tra fratelli e sorelle, come sa chiunque abbia più figli, è straordinariamente intenso: fratelli e sorelle, da piccoli, si amano e si odiano, giocano e litigano, si stuzzicano e si prendono in giro senza ombra di inibizioni. Judy Dunn descrive il rapporto tra fratelli e sorelle nella sua complessità, ricchezza e varietà. Secondo la Dunn, il comportamento che i fratelli manifestano l'uno verso l'altro riflette una sorprendente profondità sia di emozioni che di comprensione, ed è questo che rende il loro rapporto così significativo e rivelatore. La studiosa si contrappone all'idea corrente secondo la quale ordine di nascita, differenza di età e sesso d'appartenenza sono i fattori più importanti nella spiegazione delle differenze sostanziali tra fratelli e sorelle all'interno di una famiglia, e indica che i fratelli e le sorelle stessi hanno un'importante influenza sul reciproco sviluppo. Il libro, di accessibile e gradevole lettura, si basa sulle acquisizioni della ricerca più recente ed offre una percezione rinnovata di un rapporto che, per molte persone, colma più di qualsiasi altro nella vita. (Testo dell'editore)

Soggetto

Fratelli - Rapporti con le sorelle

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1348591525>

170 Matrimonio

Famiglia e matrimonio nell'Italia del Seicento / Giovanna Da Molin. - Bari : Cacucci, 2000. - 406 pagine, [18] pagine non numerate : illustrazioni (alcune a colori) ; 22 cm. - (Saggi e ricerche ; 21). - G. Da Molin, professor at the University of Bari. - Con bibliografia e indici. - ISBN 9788884220653.

Abstract

Il volume parla della famiglia e del matrimonio in Italia nel Seicento. Il lavoro si basa sullo documenti di provenienza e contesti diversi (catasti, stati delle anime, atti notarili, ecc.). Fra le tematiche affrontate: la struttura e la composizione dei nuclei familiari, la collocazione del personale di servizio, l'attività del capofamiglia, ecc.

Soggetto

Famiglie e matrimonio - Italia - Sec. 17.

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/702904597>

211 Personalità

Identity : youth and crisis / Erik H. Erikson. - First edition. - New York : W.W. Norton and Company, 1968. - 336 pagine ; 20 cm. - Include indice.

Abstract

Since the appearance of Erikson's books the term identity has entered the vocabulary of wide circles; the concept of identity has become the concern of social scientists and historians as well as of psychologists; and self-conscious youth seems to be playing out identity problems on a dramatic scale. In this volume Erikson reviews and reevaluates his own theories of identity in the light of acute historical change. (Testo dell'editore)

Soggetto

Giovani - Identità - Sviluppo

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/849117825>

217 Emozioni e sentimenti

L'educazione emozionale : strategie e strumenti operativi per promuovere lo sviluppo delle competenze emotive a scuola e in famiglia / Alessandro Ricci, Marco Maggi. - Milano : Franco Angeli, 2022. - 207 pagine : illustrazioni ; 30 cm. - (Educare alla salute : strumenti, percorsi, ricerche ; 37). - Include schede operative fotocopiable. - Bibliografia: pagina 204. - ISBN 9788835136965.

Abstract

Il volume vuole essere uno strumento operativo e di riflessione per la formazione di base ed è pensato con una duplice ottica applicativa: scolastica e familiare. Il suo obiettivo è di fornire un'alfabetizzazione emotiva che consenta a bambini e ragazzi di diventare emotivamente competenti, prerequisito fondamentale per lo sviluppo umano verso l'età adulta. La pubblicazione è suddivisa in due parti. La prima fornisce al lettore un breve excursus teorico, analizzando le caratteristiche necessarie per sviluppare una sana competenza emotiva e offrendo suggerimenti psico-educativi per strutturare una buona educazione emozionale nelle diverse fasi evolutive e nei diversi gradi di scuola. La seconda parte, operativa, è suddivisa in dieci aree per il potenziamento delle competenze e il supporto dei genitori e degli insegnanti al fine di favorire lo sviluppo emotivo nelle diverse fasce d'età. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Educazione emotiva - Attività didattiche - Testi per genitori e operatori pedagogici

Anteprima

https://francoangeli.azureedge.net/fa-contenuti/area_pdfdemo/435.37_demo.pdf

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1371301231>

218 Disagio

Adolescenti alla ricerca del nome proprio : come leggere in chiave educativa il malessere di ragazze e ragazzi / testo di Andrea Marchesi. - Bibliografia: pagina 43. - In: Animazione sociale. - 358 = n. 08 (2022), p. [30]-43. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Il contributo affronta il tema del disagio adolescenziale che si manifesta in forme molto diverse (ritiro sociale, fobia scolare, self cutting, disturbi alimentari, disturbi di ansia e crisi di panico, dipendenza, disorientamento sessuale e depressione). L'Autore propone una riflessione su questi diversi sintomi di malessere e sulla richiesta di aiuto che, in realtà, essi rappresentano.

Soggetto

Adolescenti - Disagio

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1375436560>

Emergenza adolescenti : dal Covid alla Guerra / Francesca Malatucca, Alessandro Meluzzi, Giorgio Calabrese. - Attigliano (Terni) : Gambini, 2022. - ©2021. - 173 pagine ; 20 cm. - ISBN 9791280787187.

Abstract

Un osservatorio pluridisciplinare che esplora i numerosi sintomi di una serie di disturbi sociali e psicologici, causati in primis dall'isolamento forzato richiesto dalla pandemia e dalla conseguente iperconnessione tecnologica. L'autolesionismo, le ideazioni suicidarie, i disturbi del comportamento alimentare, il ritiro sociale e l'isolamento con dipendenza da Internet, rappresentano ormai una vera emergenza per gli adolescenti. In questo quadro già preoccupante, nelle ultime settimane all'emergenza sanitaria si è aggiunta una inaspettata emergenza bellica. Alle famiglie e agli insegnanti viene richiesto un alto livello di attenzione e "sorveglianza", per riuscire a intercettare i primi segnali di un malessere che prelude alla strutturazione del disagio in disturbi che possono lasciare segni duraturi nello sviluppo psico-evolutivo degli adolescenti. Quali conseguenze aspettarsi nelle nuove generazioni? Quali sono i possibili interventi e il ruolo che devono giocare gli adulti? Diventa fondamentale pensare a interventi di prevenzione attraverso equipe multidisciplinari, implementando i servizi territoriali con una presenza maggiore di psicologi ed educatori che lavorino accanto alle famiglie e nelle scuole. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti - Disagio - Prevenzione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1375574906>

345 Discriminazione

A conspiracy of decency : the rescue of the Danish Jews during World War II / Emmy E. Werner. - Boulder, Colorado : Westview Press, 2002. - 212 pagine : fotografie, mappe ; 24 cm. - Include indice. - Bibliografia: pagine 199-204. - ISBN 9780813339061.

Abstract

The people of Denmark managed to save almost their country's entire Jewish population from extinction in a spontaneous act of humanity - one of the most compelling stories of moral courage in the history of World War II. Drawing on many personal accounts, Emmy Werner tells the story of the rescue of the Danish Jews from the vantage-point of living eyewitnesses - the last survivors of an extraordinary conspiracy of decency that triumphed in the midst of the horrors of the Holocaust. A Conspiracy of Decency chronicles the acts of people of good will from several nationalities. Among them were the German Georg F. Duckwitz, who warned the Jews of their impending deportation, the Danes who hid them and ferried them across the Oresund, and the Swedes who gave them asylum. Regardless of their social class, education, and religious and political persuasion, the rescuers all shared one important characteristic: they defined their humanity by their ability to act with great compassion. These people never considered themselves heroes - they simply felt that they were doing the right thing. (Testo dell'editore)

Soggetto

Ebrei danesi - Persecuzione razziale - Guerra mondiale 1914-1918

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1374297164>

347 Bambini e adolescenti - Devianza

Il male in adolescenza : gruppo e setting nella cura psicoanalitica dell'adolescente delinquente / Angelo Antonio Moroni. - I edizione. - Roma : Alpes, 2022. - XVI, 131 pagine ; 21 cm. - (Collana di criminologia e scienze sociali forensi). - Bibliografia e filmografia: pagine 125-129. - ISBN 9788865318072.

Abstract

Il volume esplora, da una prospettiva psicoanalitica, le interconnessioni tra individuo, gruppo e setting terapeutico nel trattamento psicoterapico dell'adolescente cosiddetto "deviante". (Testo dell'editore)

Soggetto

Minori devianti - Psicoterapia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1375440793>

350 Aggressività e violenza

Nuovi razzismi e nuove retoriche xenofobe : come le discipline filosofico-linguistiche stanno affrontando le attuali forme dell'odio discorsivo / Orlando Pais. - Bibliografia: pagina 127. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - In: Studi emigrazione. - Anno 60. (gen.-mar. 2023), n. 229. - ISSN 0039-2936.

Abstract

Il contributo studia le diverse forme assunte dall'odio discorsivo in Italia da un punto di vista filosofico e linguistico.

Soggetto

Discorsi d'odio - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1375436017>

352 Violenza di genere

Donne che aiutano le altre donne : l'approccio di genere e la metodologia di accoglienza dei centri antiviolenza e delle case rifugio / Luigia Barone, Francesca Mallamaci. - In: Welfare oggi. - N. 2 (ott.-dic. 2022), n. 4, p. 6-13. - ISSN 2240-3590.

Abstract

Il contributo descrive il ruolo e le funzioni dei servizi antiviolenza per donne e minori (centri antiviolenza e case rifugio). In particolare viene descritta la metodologia dell'accoglienza e del sostegno.

Soggetto

Donne in difficoltà e madri in difficoltà - Accoglienza e sostegno da parte delle case di accoglienza per donne, delle case di accoglienza per madri e dei centri antiviolenza

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1374812769>

355 **Violenza intrafamiliare**

Bambini nella tempesta : gli orfani di femminicidio / Teresa Bruno. - Milano : Paoline, 2022. - 165 pagine ; 21 cm. - (Libroteca Paoline ; 246). - ISBN 9788831553933.

Abstract

Il libro tratta il tema del femminicidio e degli «orfani speciali», i bambini la cui madre è stata uccisa dal padre. La trattazione è articolata su due livelli: da una parte viene messa a fuoco l'entità del fenomeno, con dati e valutazioni della Commissione ministeriale sul femminicidio, viene spiegata la relazione tra femminicidio e violenza domestica e sono descritte le caratteristiche genitoriali di omicida e vittima; dall'altra sono illustrate le conseguenze traumatiche sull'orfano nel breve e lungo periodo e il conseguente danno evolutivo. Infine vengono date linee guida e buone prassi di intervento e supporto per l'accompagnamento di questi orfani nel loro percorso formativo e di inserimento sociale.

Soggetto

Orfani di femminicidio - Accompagnamento e sostegno - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336896513>

Famiglia e infanzia nella società del passato : (secc. XVIII-XIX) / Giovanna Da Molin. - Bari : Cacucci, 2008. - 368 pagine ; 22 cm. - (Saggi e ricerche ; 49). - ISBN 9788884228000.

Abstract

La famiglia e l'infanzia "fragile", abbandonata, istituzionalizzata, sono i due nuclei attorno ai quali ruota il libro, in un'ottica temporale che privilegia i secoli XVIII e XIX. Nell'ambito degli studi sulla famiglia molti sono gli argomenti trattati, con particolare attenzione alla Puglia moderna: la struttura della famiglia, la sua ampiezza, si guarda alle strategie matrimoniali, ai sistemi dotali e alle relazioni familiari. Nel contempo, ci si sofferma su alcuni aspetti della cultura materiale della popolazione pugliese tra Settecento e Ottocento: i regimi alimentari e le condizioni di vita. Nella seconda parte del libro si offre al lettore una panoramica del fenomeno dell'abbandono dei bambini nell'Italia del passato. Oltre a fornire il trend degli abbandoni, si indaga sulla comprensione dei motivi che inducevano a una scelta così difficile, sui luoghi dell'abbandono e sui messaggi di cui erano corredati i piccoli al momento dell'esposizione, sulle condizioni di vita all'interno dei brefotrofi, sul destino dei trovatelli. In questo scenario, particolare attenzione è destinata alle fanciulle "recluse" e alle politiche assistenziali a favore delle donne nella società del passato. Il filo conduttore che lega i saggi qui proposti è, dunque, la popolazione, gli individui che la costituiscono osservati nelle diverse fasi della loro vita, dall'infanzia al momento della formazione di una nuova famiglia, alla morte. Un viaggio condotto attraverso l'utilizzo di un'ampia documentazione di prima mano nell'ottica di un'interpretazione storica della famiglia e dell'infanzia. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Bambini abbandonati - Italia - Sec. 18.-19.
2. Famiglie - Italia - Sec. 18.-19.

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/875229110>

Il segno di Medea : il lato oscuro della genitorialità / Liliana Dell'Osso, Primo Lorenzi. - Pisa : Edizioni ETS, [2022]. - 142 pagine : fotografie ; 23 cm. - Bibliografia: pagine [135]-139. - ISBN 9788846762627.

Abstract

Può la vicenda mitologica di Medea costituire un punto di riferimento per affrontare un delitto esecrando come il figlicidio? Possiamo riconoscere un "segno di Medea" in tante vicende che ritroviamo nella cronaca? È il progetto dei due autori che usano il mito come un paradigma con cui illuminare storie giornalmente riportate dai media. La vita di coppia e il suo legame con la genitorialità costituiscono il focus attento del saggio: la sua costruzione, i suoi scacchi, gli esiti clinici fino alle possibili declinazioni criminali. Si parla di Sindrome di Medea, di Sindrome da Alienazione Genitoriale, di Sindrome della Memoria Recuperata, di Complesso di Medea. Viene anche evidenziato come molti casi non mostrino una esclusività di genere. Infine, emerge il sottile fil rouge che unisce tali comportamenti con le espressioni più alte della oblatività genitoriale. (Testo dell'editore)

Soggetto

Figlicidio e infanticidio da parte delle madri - Psicologia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1374193139>

Nati e abbandonati : aspetti demografici e sociali dell'infanzia abbandonata in Italia nell'età moderna / Giovanna Da Molin. - Bari : Cacucci, 1993. - 242 pagine : tavole statistiche ; 22 cm. - (Saggi e ricerche ; 4). - Scritti già pubblicati fra il 1981 e il 1984 nelle pubblicazioni dell'Istituto di scienze storico-politiche dell'Università di Bari.

Abstract

Il volume raccoglie tre saggi che affrontano il tema dell'infanzia abbandonata in Italia in un'ottica storico-demografica.

Soggetto

Bambini abbandonati - Condizioni sociali - Italia - Sec. 16.-19.

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797770172>

356 Violenza su bambini e adolescenti

Maltrattamento istituzionale : criticità del sistema di garanzie dei diritti dei bambini, degli adolescenti e delle loro famiglie / Aurea Dissegna. - Milano : Franco Angeli, 2022. - 123 pagine ; 23 cm. - (Politiche e servizi sociali ; 363). - ISBN 9788835136781.

Abstract

Il volume propone una serie di riflessioni su un particolare e ancora poco indagato tipo di maltrattamento: il maltrattamento istituzionale. A volte perpetrato dalle stesse istituzioni preposte alla cura, protezione e tutela di bambini, di adolescenti e delle loro famiglie, costituisce una forma di violenza subdola e sfuggente che si somma e amplifica quella che ha motivato l'intervento. Sistema giudiziario, sistema dei servizi e del privato sociale si trovano coinvolti nel dare attuazione alla cura, protezione e tutela a garanzia dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza che la nostra legislazione - nazionale, europea e internazionale - prevede. Una pluralità di linguaggi, di codici culturali ed emotivi, di procedure e prassi, che faticano a fare sintesi intorno a un progetto di presa in carico per tutelare il miglior interesse del bambino. Nell'intricato crocevia delle normative, non sempre in grado di dare esigibilità ed effettività ai diritti enunciati, a volte si origina, seppur inconsapevolmente, anche un maltrattamento istituzionale. Un fenomeno che necessita di essere indagato, riconosciuto, nominato e affrontato. Il presente lavoro è destinato ai professionisti - amministratori, assistenti sociali, psicologi, avvocati, mediatori, educatori, magistrati, medici, docenti, legislatori - che a vario titolo si occupano o intervengono nel campo del diritto minorile e della famiglia, nella organizzazione e nella gestione di servizi, con l'obiettivo di garantire maggior effettività dei diritti dei bambini e degli adolescenti coinvolti e dei loro genitori. Sommario fornito dall'editore

Soggetto

Bambini e adolescenti - Maltrattamento istituzionale

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347740902>

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

Alla ricerca della città dei bambini : prassi pedagogiche di contrasto all'abuso e maltrattamento dei minori / Anna Paola Paiano. - Prima edizione. - Reggio Calabria : Progedit, 2022. - 101 pagine ; 21 cm. - (Pedagogie). - Bibliografia: pagine 91-99. - ISBN 9788861945494.

Abstract

Il volume affronta questioni direttamente riferibili ai fenomeni di abuso e maltrattamento di bambine e bambini da parte di adulti in posizione fiduciaria e prospetta possibili strumenti di tutela per il contrasto e l'insorgere di tali fenomeni, a partire dall'analisi epistemologica dei costrutti di fiducia, benessere, riconoscimento, identità e sé. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Maltrattamento e violenza sessuale - Prevenzione e riduzione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1376416782>

372 Povertà

Guaranteeing children's future : How COVID-19, cost-of-living and climate crises affect children in poverty and what governments in Europe need to do / Save the Children Europe. - Brussels : Save the Children Europe, [marzo 2023]. - 1 risorsa online (84 pagine) : illustrazioni a colori, grafici. - PDF. - 9,8 MB. - In inglese; abstract in italiano. - Ultima consultazione: 31/03/2023.

Abstract

Il nuovo rapporto europeo "Guaranteeing children's future" prende in considerazione le diverse dimensioni della povertà infantile in 14 paesi dell'UE, per fare il punto sull'applicazione nei singoli paesi, compresa l'Italia, del programma Garanzia Infanzia (Child Guarantee) istituito nel 2021 dal Consiglio UE con l'obiettivo di spezzare il ciclo intergenerazionale dello svantaggio garantendo l'accesso dei bambini a rischio povertà ed esclusione sociale a servizi educativi per la prima infanzia, assistenza sanitaria, alloggio adeguato e alimentazione sana. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Bambini e adolescenti - Condizioni sociali, disuguaglianza sociale e povertà - Paesi dell'Unione europea - Rapporti di ricerca
2. Bambini e adolescenti a rischio - Assistenza e tutela - Paesi dell'Unione europea - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/guaranteeing-childrens-future>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1374293737>

377 Lavoro minorile

Non è un gioco : indagine sul lavoro minorile in Italia / Save the Children. - Roma : Save the Children, 2023. - 1 risorsa online (94 pagine) : fotografie, tabelle. - PDF. - 28,90 MB. - Ultima consultazione: 14/04/2023.

Abstract

Ricerca sul lavoro minorile Italia. Sono descritte le caratteristiche del fenomeno, la sua evoluzione nel tempo e le connessioni con la dispersione scolastica. È stata inoltre indagata anche la relazione tra lavoro minorile e coinvolgimento nel circuito della giustizia minorile.

Soggetto

Lavoro minorile - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/non-e-un-gioco>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1376011686>

404 Diritti dei bambini

Policy for the promotion and protection of the rights of children : Approved by Resolution of the Board of Directors no. 8 of 13/02/2023 / Istituto degli Innocenti. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2023. - 1 risorsa online (13 pagine). - PDF. - 542 KB. - In inglese; abstract in italiano. - Ultima consultazione: 30/03/2023.

Abstract

L'Istituto degli Innocenti con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 8 del 13/02/2023 ha approvato il documento di Policy per la promozione e la tutela dei diritti delle bambine e dei bambini per promuovere nelle pratiche individuali e professionali del proprio personale standard di comportamenti capaci di attuare nel concreto i principi stabiliti dalla Convenzione ONU del 1989, riservando una particolare attenzione alle questioni che riguardano la prevenzione di ogni forma di esclusione sociale e di rischio di violenza e abuso in danno di bambini e ragazzi. L'adozione del documento di Policy permette la promozione e la tutela di tali diritti, creando un ambiente sicuro e capace di evitare che si verifichino situazioni dannose per bambine, bambini e adolescenti durante il loro coinvolgimento nei diversi ambiti di attività, progetti o programmi realizzati dall'Istituto in proprio o in collaborazione con altri enti ed istituzioni. (Testo dell'editore)

Soggetto

Diritti dei bambini - Tutela - Ruolo dell'Istituto degli Innocenti

Download

https://www.istitutodegliinnocenti.it/sites/default/files/allegati/IDI_child-policy_ENG.pdf

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1374252173>

Policy per la promozione e la tutela dei diritti delle bambine e dei bambini : Approvato con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 8 del 13/02/2023 / Istituto degli Innocenti. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2023. - 1 risorsa online (13 pagine). - PDF. - 547 KB. - Ultima consultazione: 30/03/2023.

Abstract

L'Istituto degli Innocenti con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 8 del 13/02/2023 ha approvato il documento di Policy per la promozione e la tutela dei diritti delle bambine e dei bambini per promuovere nelle pratiche individuali e professionali del proprio personale standard di comportamenti capaci di attuare nel concreto i principi stabiliti dalla Convenzione ONU del 1989, riservando una particolare attenzione alle questioni che riguardano la prevenzione di ogni forma di esclusione sociale e di rischio di violenza e abuso in danno di bambini e ragazzi. L'adozione del documento di Policy permette la promozione e la tutela di tali diritti, creando un ambiente sicuro e capace di evitare che si verifichino situazioni dannose per bambine, bambini e adolescenti durante il loro coinvolgimento nei diversi ambiti di attività, progetti o programmi realizzati dall'Istituto in proprio o in collaborazione con altri enti ed istituzioni. (Testo dell'editore)

Soggetto

Diritti dei bambini - Tutela - Ruolo dell'Istituto degli Innocenti

Download

https://www.istitutodegliinnocenti.it/sites/default/files/allegati/IDI_child-policy_ITA.pdf

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1374251416>

408 Diritti

L'Europa dei diritti sociali : significato, valore e prospettive della Carta sociale europea / Giuseppe Palmisano. - Bologna : Il Mulino, [2022]. - 317 pagine ; 22 cm. - (Percorsi. Diritto). - Bibliografia: pagine 309-317. - ISBN 9788815295965.

Abstract

Risultato di studi approfonditi e dell'esperienza concreta dell'autore come presidente del Comitato europeo dei diritti sociali (l'organo del Consiglio d'Europa competente al controllo dell'attuazione della Carta sociale), questo volume propone una lettura ampia e comprensiva del sistema di norme e garanzie previste dalla Carta sociale europea. Una lettura che, tenendo conto delle origini e dell'evoluzione del sistema, ne chiarisce i contenuti sostanziali, il valore giuridico, i limiti e le potenzialità, con uno sguardo attento a cogliere i problemi e le sfide che si pongono oggi nella protezione dei diritti sociali in Europa. (Testo dell'editore)

Soggetto

Diritti sociali - Tutela - Ruolo della Carta sociale europea

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352483045>

Manuale dei diritti fondamentali in Europa / Vladimiro Zagrebelsky, Roberto Chenal, Laura Tomasi. - Terza edizione. - Bologna : Il Mulino, 2022. - 573 pagine ; 24 cm. - (Manuali. Diritto). - In copertina: Edizione digitale su Pandora Campus. - Bibliografia: pagine [555]-559. - ISBN 9788815293930.

Abstract

Il manuale descrive l'origine della tutela internazionale dei diritti umani e analizza il sistema europeo di protezione dei diritti e delle libertà fondamentali, comuni alla Convenzione europea dei diritti umani e alla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. Particolare attenzione è riservata alle implicazioni nell'ordinamento interno italiano, mentre sono illustrati i due autonomi (ma spesso intrecciati) sistemi di tutela dei diritti nell'ambito del Consiglio d'Europa e dell'Unione europea. Questa terza edizione tiene conto delle modifiche normative intervenute e soprattutto degli sviluppi delle giurisprudenze della Corte europea dei diritti umani e della Corte di giustizia dell'Unione europea. (Testo dell'editore)

Soggetto

Diritti umani - Tutela - Europa - Manuali

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334533772>

496 Servizi penali minorili

Tecnologie del sapere : apprendimento nei luoghi di confine / Angelina Vivona. - Prima edizione: marzo 2022. - Roma : Anicia, 2022. - 159 pagine ; 22 cm. - (Pedagogia e didattica inclusive ; 53). - Bibliografia: pagine 155-159. - ISBN 9788867096220.

Abstract

Il volume tratta le tematiche legate all'educazione e all'istruzione dei minori negli istituti penitenziari, partendo dal presupposto che il carcere non costituisce solo lo spazio fisico di "esecuzione della pena" ma è soprattutto il luogo in cui osservare le persone che vivono in uno stato di privazione di libertà, coglierne i comportamenti e gli eventuali e progressivi miglioramenti.

Soggetti

1. Istituti penali per i minorenni - Italia
2. Minori detenuti - Educazione e istruzione - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1375476689>

550 Vita politica – Partecipazione dei bambini e adolescenti

The politics of children's rights and representation / edited by Bengt Sandin, Jonathan Josefsson, Karl Hanson, Sarada Balagopalan. - Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2023. - 1 risorsa online (343 pagine) : illustrazioni. - PDF. - 6,67 MB. - (Studies in childhood and youth). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - In inglese; abstract in italiano. - Ultima consultazione: 27/04/2023.

Abstract

Il volume indaga il coinvolgimento di bambini e ragazzi nelle principali trasformazioni e processi globali, nazionali e locali di oggi, rispetto ai quali non sono solo spettatori e oggetto di trasformazioni, ma attori attivi attraverso le diverse forme di rappresentanza sociale, economica e politica. I contributi, di respiro internazionale, analizzano i problemi che sorgono quando i diritti e la partecipazione dei bambini diventano un luogo di contestazione e di potere su chi rappresenta chi, cosa, quando e dove. Gli autori sottolineano che la rappresentanza dei bambini deve tenere conto del contesto e delle possibili discrepanze tra i processi locali, regionali, nazionali e globali.

Soggetto

Bambini e adolescenti - Partecipazione e rappresentanza

Download

<https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/61843>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1376261132>

610 Educazione

Aver cura dei paesaggi interiori : inattualità della professione educativa / testo di Antonia Chiara Scardicchio. - Bibliografia: pagina 31. - In: Animazione sociale. - 359 = n. 09 (2022), p. [18]-31. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'Autrice riflette sulle peculiarità della professione educativa, sulla formazione e sul ruolo degli educatori.

Soggetto

Educatori professionali

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1375436509>

Pedagogia speciale e didattica speciale / 2 : Le origini, lo stato dell'arte, gli scenari futuri / a cura di Roberta Caldin. - Trento : Erickson, 2022. - 175 pagine tabelle ; 21 cm. - Bibliografia inclusa nel testo. - ISBN 9788859030768.

Abstract

Il quadro concettuale che viene delineato in questo libro sollecita alcuni interrogativi sullo statuto della Pedagogia Speciale che riguardano i cambiamenti culturali, transitando dalla dimensione assistenzialistica a quella dell'autodeterminazione, potenziando le traiettorie epistemologica, interdisciplinare e internazionale. In questo volume si evidenziano le linee di formazione, di ricerca, di pratiche, di culture e di politiche che caratterizzano questa giovane disciplina, rendendone più chiara e intelligibile l'identità, a partire dal contesto italiano, ma snodandosi e intrecciandosi con quello internazionale, attraverso ricerche multiformi che suscitano confronti speculativi, progettuali e operativi su scenari eterogenei e critici, ma eticamente irrinunciabili. (Testo dell'editore)

Soggetto

Pedagogia speciale

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1375645095>

The Child and the Republic : the dawn of modern American child nurture / by Bernard Wishy. - Philadelphia : University of Pennsylvania Press, 1968 (second printing). - X, 205 pagine : illustrazioni, riproduzioni facsimilari ; 23 cm. - Include indice. - Bibliografia: pagine [182]-201.

Abstract

In the period 1830-1900, some writers made child nurture a preoccupation on Americans that has endured. The paramount moral and religious questions raised in the child-rearing manuals reflected a perennial national concern about "character" and "faith" in a culture radically but disguisedly at odds with itself, pitting man against man, fathers against sons, and man against God, nature and society. [...] In his study, Dr. Wishy deals not only with moral life, home care, education and the changes brought by the shift to scientific child study after 1800. In addition he draws heavily on children's literature throughout the century from Rollo to Elsie Dinsmore to Huck Finn, showing the images of the life put before the child himself as well as the changing conception of characters which the various heroes and heroines embody. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini - Educazione - Stati Uniti d'America - 1830-1900

Anteprima

https://www.google.it/books/edition/The_Child_and_the_Republic/YU0rEAAAQBAJ?hl=it&gbpv=1&dq=bernard+wishy&printsec=frontcover

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1376257214>

615 Educazione interculturale

Migrazioni, complessità, territori : prospettive per l'azione educativa / a cura di Davide Zoletto. - 1. edizione. - Roma : Carocci, 2022. - 238 pagine ; 22 cm. - (Studi superiori. Prospettive teoriche e disciplinari per l'educatore socio-pedagogico ; 1333). - Bibliografia a fine di ogni capitolo. - ISBN 9788829016112.

Abstract

Chi opera in ambito educativo incontra oggi la diversità socioculturale e le migrazioni in tanti ambiti e servizi, e i territori stessi appaiono caratterizzati da una complessità che assume a seconda delle circostanze tratti peculiari, che non è sempre facile cogliere e interpretare perché sfuggono in tutto o in parte a molti tradizionali punti di osservazione. Il volume descrive le trasformazioni che si vanno via via palesando in contesti educativi, servizi e territori segnati da tale crescente complessità. Dai servizi per la prima infanzia a quelli per i giovani, dai doposcuola alle attività educative nei mesi estivi, dalle famiglie all'educazione permanente, dalla diversità linguistica all'innovazione digitale, il testo affronta i temi emergenti del lavoro educativo sia in ambiti di migrazione ormai stabile e di seconda generazione, sia con persone di recente migrazione (come minori non accompagnati, richiedenti asilo, rifugiati), offrendo chiavi di lettura e prospettive per l'intervento a educatori e altri professionisti chiamati a confrontarsi quotidianamente con le sfide poste dai contesti ad alta complessità. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Alunni e studenti - Educazione interculturale - Ruolo degli operatori pedagogici - Italia
2. Alunni e studenti stranieri - Integrazione scolastica - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347744629>

616 Educazione in base al Soggetto

Parlateci dell'amore, non di sesso! : Per una educazione emotiva e sentimentale dei bambini e degli adolescenti / Claudio Gerbino. - Roma : Koinè, 2022. - 183 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Collana di Psicopedagogia). - ISBN 9788887771527.

Abstract

Un argomento delicato che riguarda tutti i bambini e gli adolescenti: l'educazione sentimentale e l'educazione emotiva-affettiva, che va oltre la consueta educazione sessuale di cui spesso si sottolinea la necessità. In Italia da decenni si discute dell'istituzione di tale educazione nelle scuole, ma nulla è stato fatto. Questo libro vuole essere un contributo che si rivolge ai genitori, agli educatori e poi direttamente agli adolescenti. L'autore, sulla base della propria esperienza di lavoro nelle scuole, propone una riflessione che aiuti i più giovani a prendere consapevolezza delle proprie emozioni e dei propri sentimenti, anche attraverso l'esecuzione di alcuni esercizi. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Educazione emotiva e educazione sessuale

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1374247980>

620 Istruzione

La buona scuola : cambiare le regole per costruire l'uguaglianza / Rachele Furfaro. - Milano : Feltrinelli, 2022. - 329 pagine ; 22 cm. - (Serie bianca). - ISBN 9788807174179.

Abstract

La scuola italiana oggi è in stallo. In una società sempre più dura nei confronti di chi ha meno mezzi e dunque sempre più destinata alla disuguaglianza, la scuola non riesce più a svolgere il suo compito educativo. Per chi è nato in un quartiere che somiglia a un ghetto o in un territorio isolato e degradato, pensare con libertà al proprio futuro è difficile. E il sistema di formazione è ancora fermo a un modello rigido, che ostacola la mobilità sociale e impedisce la crescita culturale ed economica del nostro Paese, dividendo in modo classista il Nord dal Sud e dalle isole. Rachele Furfaro ha creato un modello nuovo, con l'idea di rispondere alle esigenze del mondo contemporaneo. La scuola deve essere capace di ascolto, di attenzione al singolo e alla comunità, per renderla accogliente e inclusiva. È un luogo di partecipazione civile, di condivisione e anche di gioco. L'Italia ha una lunga storia di riforme, che hanno cercato di migliorare l'istituzione scolastica ma hanno lasciato dietro di sé errori, lacune e contraddizioni. Questo libro racconta una scuola buona per davvero, finalmente capace di contribuire alla costruzione del nostro futuro. (Testo dell'editore)

Soggetto

Alunni e studenti - Integrazione scolastica - Promozione - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1356682034>

La scuola che vorremmo : dai racconti delle ragazze e dei ragazzi / testo a cura di Fabrizia Paltrinieri. - In: Animazione sociale. - 357 = n. 07 (2022), p. [44]-48. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Il testo raccoglie le riflessioni degli studenti raccolte nel 1° incontro tematico del percorso di ascolto verso il nuovo Piano Sociale e Sanitario della regione Emilia-Romagna, svoltosi a Bologna l'11 aprile 2022. Le riflessioni sono poi state discusse con altri studenti provenienti da altre scuole italiane il 20 ottobre all'interno del Social Festival Comunità Educative.

Soggetto

Istruzione scolastica e scuole - Opinioni degli studenti - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1374131726>

621 Alunni e studenti stranieri

Ethnic differences : schooling and social structure among the Irish, Italians, Jews and Blacks in an American city, 1880-1935 / Joel Perlmann. - Cambridge ; New Rochelle ; Melbourne ; Sydney : Cambridge University Press, 1988. - XI, 327 pagine : tabelle ; 23 cm. - (Interdisciplinary perspectives on modern history). - Include indice. - ISBN 9780521389754.

Abstract

This book explores how and why the Irish, Italians, Jews, and blacks of Providence, Rhode Island differed in their schooling and economic success. Drawing on evidence from thousands of students records of public, Catholic, and private schools, as well as on census manuscripts, city directories, and other sources, the book offers an integrated study of American ethnicity, education, and social structure. Joel Perlmann examines the extent to which differing career patterns, and reconsiders the relation between ethnicity and social class. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti immigrati - Condizioni sociali e scolarizzazione - Providence - 1880-1935

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/878677923>

622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici

Al timone o in balia delle onde / di Lucia Bigozzi. - Bibliografia: pagina 24. - In: Psicologia e scuola. - A. 43., n. 14 (mar.-apr. 2023), p. 19-24. - ISSN 0392-680X.

Abstract

Il contributo sottolinea come la comunicazione con gli insegnanti sia determinante per la qualità degli apprendimenti di alunni e studenti e per il loro percorso scolastico.

Soggetto

Alunni e studenti - Apprendimento e rendimento scolastico - Ruolo della comunicazione con gli insegnanti

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1374811522>

Comunicazione è relazione / di Federica Biassoni e Manuela Mistri. - Bibliografia: pagina 30. - In: Psicologia e scuola. - A. 43., n. 14 (mar.-apr. 2023), p. 25-30. - ISSN 0392-680X.

Abstract

Il contributo sottolinea come la comunicazione sia più di uno scambio di informazioni. Nel caso della comunicazione fra alunni e docenti, la comunicazione serve a definire le reciproche posizioni e i reciproci ruoli.

Soggetto

Alunni e studenti - Comunicazione con gli insegnanti

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1374811985>

Comunicazione efficace per l'adattamento relazionale / di Santo Di Nuovo. - Bibliografia: pagina 15. - Contiene schede di approfondimento. - In: Psicologia e scuola. - A. 43., n. 14 (mar.-apr. 2023), p. 12-15. - ISSN 0392-680X.

Abstract

Il contributo sottolinea il ruolo della scuola nello sviluppo di competenze comunicative e relazionali efficaci; sono queste, infatti, le competenze che permetteranno ad alunni e studenti di realizzare competenze di adattamento alla vita adeguate.

Soggetto

Alunni e studenti - Capacità sociale e competenze comunicative - Sviluppo

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1374316182>

Comunicazione efficace. - Con bibliografia. - Contiene: Con schede di approfondimento. Comunicazione efficace per l'adattamento relazionale / di Santo Di Nuovo. Al timone o in balia delle onde / di Lucia Bigozzi. Comunicazione è relazione / di Federica Biassoni e Manuela Mistri. - In: Psicologia e scuola. - A. 43., n. 14 (mar.-apr. 2023), p. 12-30. - ISSN 0392-680X.

Abstract

Nucleo monotematico, composto da tre articoli, dedicato al tema della comunicazione. I contributi mettono in evidenza come la dimensione comunicativa investa temi cruciali quali l'identità, lo sviluppo sociale e affettivo, l'apprendimento e l'istruzione delle generazioni più giovani.

Soggetti

1. Alunni e studenti - Apprendimento, motivazioni e rendimento scolastico - Ruolo delle competenze comunicative degli insegnanti
2. Alunni e studenti - Capacità sociale e competenze comunicative - Sviluppo
3. Alunni e studenti - Comunicazione con gli insegnanti

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1374314173>

630 Didattica. Insegnanti

Affetti speciali : il cinema e le immagini nell'educazione e nella didattica / Matteo Mazza ; prefazione di Gianluca Bernardini. - Milano: IPL, [2022]. - 174 pagine ; 21 cm. - (I manuibili). - Bibliografia e filmografia: pagine 167-173. - ISBN 9788878364967.

Abstract

Il volume, rivolto a insegnanti ed educatori, spiega come impiegare il linguaggio cinematografico nell'insegnamento e nell'educazione.

Soggetto

Educazione e insegnamento - Uso dei film - Testi per educatori professionali e insegnanti

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1317659844>

La qualità della valutazione educativa : valutazione e verifica degli apprendimenti / Stefania Nirchi, Daniela Simenone. - Nuova edizione ampliata e aggiornata, seconda edizione. - Roma : Anicia, 2022. - 239 pagine ; 24 cm. - (Cultura, didattica e docimologia ; 16). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788873462880.

Abstract

Il volume affronta il tema della valutazione degli apprendimenti di alunni e studenti da parte degli insegnanti. L'Autore sottolinea come la valutazione sia fondamentale non soltanto per verificare e certificare i risultati di apprendimento raggiunti dai discenti, ma anche per migliorare la qualità delle azioni formative, rendendo i processi di insegnamento-apprendimento più equi, efficaci e inclusivi.

Soggetto

Alunni e studenti - Apprendimento - Accertamento e valutazione da parte degli insegnanti

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1375648671>

Partecipazione digitale : ipotesi didattiche per la scuola democratica / Angela Spinelli. - Prima edizione. - Roma : Anicia, 2022. - 175 pagine : illustrazioni, tabelle ; 24 cm. - (Metodologia e organizzazione ; 59). - Bibliografia: pagine 157-170. - ISBN 9788867096237.

Abstract

Il testo offre una riflessione su alcuni dei punti salienti dell'incrocio fra insegnamento, didattica e tecnologie digitali, aprendo ad una prospettiva di positiva integrazione che tiene in conto la visione pedagogica dell'attività didattica e del sapere tecnologico e le evidenze che aiutano a scegliere quanto più opportuno per sostenere il processo di apprendimento all'interno di una dimensione collettiva e partecipativa. (Testo dell'editore)

Soggetto

Istruzione scolastica - Uso delle tecnologie digitali e delle tecnologie informatiche

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1376356705>

644 Scuole dell'infanzia

I bambini e la metacognizione : metodi e attività per la scuola dell'infanzia / Paola Palladino, Gianna Friso. - 1. edizione. - Roma : Carocci, 2022. - 127 pagine : illustrazioni ; 20 cm. - (Tascabili Faber ; 249). - ISBN 9788874669004.

Abstract

Da quale età i bambini sono in grado di monitorare alcuni aspetti dei loro processi cognitivi? Studiare le origini della metacognizione nella prima infanzia rappresenta una sfida per gli esperti del settore. Benché si presuma che i bambini in età prescolare abbiano capacità metacognitive meno evidenti, infatti, numerosi studi paiono fornire prove della comparsa di capacità di riflessione e controllo metacognitivo. Il volume presenta i principali riferimenti teorici del modo in cui si sviluppa la conoscenza metacognitiva a partire dalla scuola dell'infanzia e fornisce interessanti stimoli per favorire e potenziare nei bambini una sensibilità metacognitiva attraverso attività piacevoli e divertenti. (Testo dell'editore)

Soggetto

Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Capacità cognitive - Sviluppo

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352474676>

652 Scuole elementari

Didattica all'aperto : metodologie e percorsi per insegnanti della scuola primaria / a cura di Michela Schenetti. - Trento : Erickson, 2022. - 269 pagine : illustrazioni, tabelle ; 24 cm. - (Guide didattiche). - Bibliografia a fine di ogni capitolo. - ISBN 9788859028284.

Abstract

Il volume propone, a docenti della scuola primaria, educatori e educatrici, ricche e pratiche riflessioni, strumenti, percorsi educativi e metodologie didattiche per «fare scuola» tramite l'immersione diretta nell'ambiente esterno, sia urbano che naturale. (Testo dell'editore)

Soggetto

Scuole elementari - Alunni - Educazione all'aperto

Anteprima

https://static.erickson.it/prod/files/ItemVariant/itemvariant_sfogliolibro/185667_9788859028284_edi2252_didattica-all-aperto.pdf

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1375099794>

Il gioco tra geometria e motricità : itinerari didattici per i docenti delle scuole dell'infanzia e primaria / Francesca Baresi, Marisa Vicini. - Venezia : Marcianum Press, 2021. - 245 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 243-244. - Sitografia: pagina 244. - ISBN 9788865127490.

Abstract

Il manuale intende incentivare gli educatori che a diverso titolo operano nella scuola e i docenti della scuola dell'infanzia e primaria ad utilizzare il gioco come un'importante risorsa didattica culturalmente interdisciplinare. Nel gioco, infatti, i bambini incontrano anche a non volerlo apprendimenti geometrico-motori che vanno adeguatamente osservati e formalizzati. Per questo il manuale è rivolto a docenti della scuola dell'infanzia e primaria, docenti di educazione fisica, studenti dei corsi di laurea in scienze dell'educazione, scienze motorie e sportive (triennale e specialistica), scienze della formazione primaria. Ma particolarmente utile anche per il completamento della formazione nei percorsi sul sostegno e nei master in cui si trattino temi connessi alla connessione tra motricità e geometria. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione - Impiego dei giochi - Manuali
2. Scuole elementari - Alunni - Educazione - Impiego dei giochi - Manuali

Anteprima

https://www.marcianumpress.it/sites/default/files/estratto_il_gioco_tra_geometria_e_motricita.pdf

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1360403785>

654 Scuole medie inferiori

Educare alla pace : lo sguardo dei bambini sulle avversità del mondo / Enza Gidaro, Simona Vecli. - Milano : Tecniche Nuove, [2022]. - XVI, 118 pagine : illustrazioni a colori ; 20 cm. - (Genitori e figli). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788848144810.

Abstract

Il volume approfondisce i fattori psicologici che contribuiscono a gettare le basi per educare i bambini alla pace dalla prima infanzia fino all'adolescenza.

Soggetti

1. Asili nido - Bambini piccoli - Educazione alla pace
2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione alla pace
3. Scuole elementari e scuole medie inferiori - Alunni - Educazione alla pace

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1375005573>

675 Formazione

La valutazione dell'esperienza duale nell'istruzione e formazione professionale : linee di sviluppo del sistema nazionale / a cura di Ludovico Albert e Daniele Marini. - [Bologna] : Il Mulino, 2022. - 329 pagine : tabelle ; 22 cm. - (Collana della Fondazione per la scuola della Compagnia di San Paolo). - Appendice : sinossi delle interviste (brani) della ricerca La valutazione dell'esperienza duale di IEFP in Italia. - ISBN 9788815295590.

Abstract

Nell'ambito delle politiche per il lavoro, il PNRR riconosce al sistema duale (basato sull'alternarsi di momenti formativi in aula e di formazione pratica in contesti lavorativi) un ruolo chiave per la formazione dei giovani e per il loro inserimento nel mondo del lavoro. La Fondazione per la Scuola, in collaborazione con Forma (Associazione Nazionale degli Enti di Formazione Professionale), ha condotto un'indagine per approfondire gli effetti dell'applicazione e dell'entrata a regime del sistema duale avviato nel 2016 e per individuare proposte e indicazioni che ne rafforzino il radicamento e la diffusione nella prospettiva di sviluppo indicata. Nel presentarne i risultati, questo libro apre alcune riflessioni cruciali sulla necessità di personalizzare i percorsi di formazione oltre le competenze certificate da diplomi e qualifiche professionali. Sistema duale e apprendistato assumeranno in un futuro prossimo un ruolo innovativo per l'accompagnamento delle nuove generazioni verso il lavoro, in un percorso progettato congiuntamente da chi ha le responsabilità della formazione e chi quelle dell'assunzione. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti e giovani - Formazione duale - Italia - Rapporti di ricerca

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1327569672>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

I poli per l'infanzia : la sfida dello 0-6 / a cura di Moira Sannipoli. - Bergamo : Zeroseiup, settembre 2022. - 227 pagine ; 24 cm. - Bibliografia a fine di ogni contributo. - ISBN 9791280549129.

Abstract

A cinque anni dall'istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, il volume propone una riflessione sui poli per l'infanzia, uno degli elementi maggiormente innovativi proposti dal decreto 65/2017. Al di là di un dettato normativo nazionale ancora molto indefinito, i poli per l'infanzia rappresentano una vera e propria sfida in termini di governance, di riflessione pedagogica e di prassi educative. Proprio per la veste laboratoriale che in questo momento possono assumere, alcuni contesti territoriali hanno deciso di ipotizzare possibili configurazioni e sperimentazioni per testarne la fattibilità e il valore. Il testo raccoglie le narrazioni di alcune esperienze presenti nel territorio nazionale, restituendone un carattere di eterogeneità e differenza, che testimonia come le dimensioni evolutive teoriche e prassiche del sistema 0-6 abitino proprio in questi slanci pedagogici coraggiosi e possibili. (Testo dell'editore)

Soggetto

Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 - Sviluppo - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1374314017>

Report intermedio di progetto al 31.12.2021 : le azioni di supporto del potenziamento e della qualificazione dell'offerta educativa per i bambini e le famiglie nei Comuni oggetto della strategia delle aree interne della zona Valdarno-Valdisieve, Mugello e Val di Bisenzio / Istituto degli Innocenti ; hanno curato la redazione del report Arianna Pucci, Franco Bertazzini, Marco Zelano. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2021. - 85 pagine : disegni, fotografie ; 30 cm.

Abstract

Il Report rendiconta le attività realizzate nell'annualità 2021 del progetto finalizzato al potenziamento e alla qualificazione dell'offerta educativa per i bambini e le famiglie nei Comuni oggetto della strategia delle aree interne della zona Valdarno-Valdisieve, Mugello e Val di Bisenzio.

Soggetto

Poli per l'infanzia, scuole dell'infanzia e servizi educativi per la prima infanzia - Miglioramento e potenziamento - Progetti - Mugello, Valdarno-Valdisieve e Val di Bisenzio - Rapporti di ricerca

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1374060632>

701 Bambini e adolescenti - Salute

We care : atlante sulla salute sessuale, riproduttiva, materna, infantile e adolescenziale nel mondo / WeWorld ; a cura di Martina Albini, Eleonora Mattacchione. - Milano : WeWorld, [2023]. - 1 risorsa online (53 pagine) : fotografie, grafici, tabelle. - PDF. - 7,47 MB. - Bibliografia: pagine 99-100. - Ultima consultazione 14/04/2023.

Abstract

Il report valuta se la giustizia sessuale e riproduttiva di donne e bambine venga promossa e garantita nel mondo (Italia inclusa). Sono approfondite le principali discriminazioni e negazioni di diritti che donne, bambini, bambine e adolescenti subiscono; gli ambiti tematici presi in considerazione sono: salute natale, politiche del corpo, violenza di genere, wash e diritti sessuali e riproduttivi, salute mestruale e salute e benessere sessuale. I dati, le analisi, le buone pratiche raccolte sul campo da WeWorld, unite a interviste a destinatarie degli interventi dell'organizzazione, confermano quanto i diritti sessuali e riproduttivi siano diritti umani e libertà fondamentali e veicoli di promozione di altri diritti umani fondamentali.

Soggetti

1. Bambine e adolescenti femmine - Diritti riproduttivi, salute riproduttiva e salute sessuale - Rapporti di ricerca
2. Donne - Diritti riproduttivi, salute riproduttiva e salute sessuale - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.weworld.it/news-e-storie/news/misurare-la-giustizia-sessuale-in-italia-e-nel-mondo-nasce-latlante-we-care>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1375988095>

728 Disabilità

Cosa funziona realmente nella didattica speciale e inclusiva : le strategie basate sull'evidenza / David Mitchell e Dean Sutherland. - Seconda edizione italiana / a cura di Dario Ianes. - Trento : Erickson, [2022]. - 542 pagine ; 24 cm. - (Guide. Didattica). - ISBN 9788859027188.

Abstract

Il volume sintetizza una vastissima letteratura di ricerca sulla didattica speciale e inclusiva e propone 29 strategie di dimostrata alta efficacia per insegnare ad alunni e alunne con bisogni educativi speciali, e, di fatto, a tutti. Questa seconda edizione contiene nuovi capitoli su neuroscienze, educazione socioemotiva, aiuti visivi, intervento precoce e transizione al post-obbligo.

Soggetti

1. Alunni con bisogni educativi speciali e studenti con bisogni educativi speciali - Inclusione scolastica
2. Didattica speciale e educazione inclusiva

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1375475813>

Il maltrattamento nelle scuole d'infanzia e nelle strutture per anziani e disabili : dalla scoperta all'intervento : guida pratica per genitori, figli e caregiver / Maria Cristina Meloni, Sara Soresi. - Milano : Franco Angeli, 2022. - 114 pagine ; 23 cm. - Bibliografia: pagine 111-114. - ISBN 9788835107965.

Abstract

Quante volte siamo rimasti turbati dalla violenza nei confronti di bimbi maltrattati all'asilo o di anziani e disabili strattinati da chi doveva prendersi cura di loro? Episodi che fanno notizia quando vengono trattati giornalmente, ma poi dimenticati fino al successivo evento. Una dimenticanza, però, che non apparterrà mai né alle vittime né ai loro familiari. Affinché il maltrattamento nelle strutture non rimanga un tema sommerso, le autrici - utilizzando un linguaggio semplice e chiaro - propongono uno strumento, teorico e pratico, utile a chi si trovi ad affrontare questo tipo di violenza. Focalizzando l'attenzione su tutte le fasi dell'eventuale accadimento - la fase del dubbio, la fase della certezza, il fattore tempo - e su tutti i protagonisti coinvolti, ne affrontano sistematicamente ogni aspetto e ogni passo sotto il profilo psicologico e giuridico. Concludono il volume alcune testimonianze e una selezione tra le più frequenti domande di chi ha vissuto, come caregiver o genitore, un'esperienza di maltrattamento nelle strutture. Il volume si rivolge ai genitori, agli insegnanti, ai figli e a chiunque desideri approfondire la tematica o si trovi sfortunatamente coinvolto in questo tipo di situazioni. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Anziani - Maltrattamento e violenza da parte degli operatori sociali delle residenze per anziani
2. Bambini - Maltrattamento e violenza da parte degli operatori pedagogici delle scuole dell'infanzia
3. Disabili - Maltrattamento e violenza da parte degli operatori sociali delle comunità alloggio per disabili

Anteprima

https://francoangeli.azureedge.net/fa-contenuti/area_pdfdemo/2000.1576_demo.pdf

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1349713291>

La ludoteca inclusiva : giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa / a cura di Carlo Riva e Elisa Rossoni. - Milano : Franco Angeli, [2022]. - 166 pagine : illustrazioni a colori ; 23 cm. - (Educazione e politiche della bellezza ; 2). - ISBN 9788835136736.

Abstract

Il gioco è un fenomeno esistenziale, un'esperienza originaria e vitale. È un diritto riconosciuto che dovrebbe essere garantito a tutti e a ciascun bambino. Nel tentativo di tradurre materialmente un diritto al gioco astratto è stato pensato e istituito dall'associazione L'abilità onlus di Milano lo Spazio Gioco, un servizio educativo che attraverso azioni e pratiche, sociali e materiali, prova, da oltre vent'anni, a sostenere la partecipazione e consentire a bambini fino agli 11 anni con qualsiasi tipologia di disabilità di fare un'esperienza formativa e trasformativa nel cerchio magico di possibilità del gioco. Il servizio, innovativo sul territorio, è divenuto, negli anni, luogo di sperimentazione, ricerca e formazione. Il volume vuole rendere conto di un percorso di ricerca empirica e qualitativa che, attraverso le cornici teoriche della Clinica della formazione e dell'Actor-Network Theory, ha analizzato, interpretato, decostruito le dimensioni ludiche e formative dell'accadere educativo nello Spazio Gioco. A partire dalla consapevolezza e dalla problematizzazione delle pratiche agite nel servizio nasce la proposta della Ludoteca Inclusiva, una metodologia educativa in atto nell'intervento ludico con il bambino con disabilità. Il testo è rivolto a professionisti dell'educazione, insegnanti, operatori socio-sanitari e a quanti lavorano in ambiti educativi o di cura dedicati a persone con disabilità, interessati a pensare e istituire contesti di gioco possibilanti e inclusivi. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Bambini e preadolescenti disabili - Educazione mediante i giochi - Casi : Spazio Gioco, Milano
2. Centri diurni per bambini e adolescenti disabili - Milano

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1344390944>

Unlocking learning : the use of education technology to support disadvantaged children's language learning and social inclusion in Italy / Svetlana Poleschuk, Thomas Dreesen, Barbara D'Ippolito and Joaquin Carceles Martinez Lozano. - Florence : UNICEF Innocenti – Global Office of Research and Foresight, February 2023. - 1 risorsa online (32 pagine) : fotografie, tabelle. - PDF. - 2,19 MB. - (Innocenti Research Report). - Bibliografia: pagina 27. - In inglese; abstract in italiano. - Ultima consultazione: 14/04/2023.

Abstract

Il rapporto presenta i risultati chiave della ricerca sull'efficacia dell'applicazione dell'apprendimento digitale Akelius in Italia. L'applicazione è stata usata utilizzata con alunni con disabilità in classi nella scuola primaria e secondaria di primo grado e in classi sia a livello preprimario che primario di italiano specifiche per bambini migranti.

Soggetti

1. Alunni disabili e alunni stranieri - Capacità linguistica - Sviluppo - Impiego delle tecnologie informatiche - Italia - Rapporti di ricerca
2. Alunni disabili e alunni stranieri - Inclusione scolastica - Impiego delle tecnologie informatiche - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.unicef-irc.org/publications/1687-unlocking-learning.html>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1376007791>

730 Dipendenze

I disturbi da addiction nelle dipendenze non legate all'uso/abuso di sostanze / Consiglio superiore di sanità - Sezione I ; coordinatore: prof. Vincenzo Mastronardi ; co-coordinatori: prof. Francesco Saverio Mennini, prof. Stefano Vicari. - [Roma] : Consiglio superiore di sanità, ottobre 2022. - 1 risorsa online (84 pagine). - PDF. - 1,32 MB. - Ultima consultazione: 14/04/2023.

Abstract

Fino a pochi decenni fa, erano considerate dipendenze solo quelle legate all'uso/abuso di droghe e all'alcool. In seguito è "entrato in scena" un altro gruppo di dipendenze, legate ad oggetti o comportamenti presenti nella vita quotidiana di tutti che non hanno nulla a che vedere con l'abuso di sostanze e sono espressione di un disagio psichico profondo e di un malessere culturale vasto e pervasivo: dipendenza da sesso (sexual addiction) e sesso virtuale (cybersex); dipendenza da Internet; disturbo da gioco su internet (Internet gaming disorder IGD, incluso nel DSM-5); shopping compulsivo (buying-shopping disorder BSD), gioco d'azzardo (gambling, incluso nel DSM-5); lavoro eccessivo (Workaholism); esercizio fisico (Workout); giochi di ruolo on line (Role Playing Game - RPG, MUD's - Multi User Domains); la ricerca continua e incessante di esperienze sentimentali e di stati di innamoramento (Love addiction). Questo gruppo eterogeneo di "dipendenze comportamentali" sono definite "nuove dipendenze" o "new addiction" e rappresentano un rilevante problema sanitario e sociale con un costo elevato per il sistema sanitario dato che queste persone necessitano di un approccio socio-sanitario integrato e che le new addiction sono significativamente aumentate negli ultimi anni, sia in termini epidemiologici che di impatto clinico, ed appaiono ancora sottovalutati e scarsamente integrati nelle attuali conoscenze. (Testo dell'editore)

Soggetto

Dipendenze comportamentali - Italia - Rapporti di ricerca

Download

https://www.salute.gov.it/portale/documentazione/p6_2_2_1.jsp?lingua=italiano&id=3313

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1375995915>

742 Gravidanza

Lo spazio della doula : pratiche di cura e accompagnamento alla maternità / Brenda Benaglia. - Milano : Meltemi, 2022. - 310 pagine ; 21 cm. - (Linee ; 165). - Bibliografia: pagine [283]-310. - ISBN 9788855196017.

Abstract

La doula è una figura che offre supporto emotivo e accudimento pratico alle madri, ma non è un'ostetrica e nemmeno una psicologa. Lo spazio della doula offre una cartografia nazionale di un fenomeno sociale in emersione. Muovendo dall'osservazione etnografica e dall'ascolto delle voci di decine di doule e madri, Brenda Benaglia allarga lo sguardo al rapporto fra donne, corpi, cura e società nell'Italia contemporanea. Il volume restituisce un panorama in cui risuona l'eredità femminista che ha teorizzato il valore della parola, del rispecchiamento fra donne, delle pratiche di condivisione simbolica e materiale, dell'importanza di pronunciare i propri bisogni e di riconoscere le proprie vulnerabilità. Oggi, l'esistenza stessa della doula tradisce tutta l'ambivalenza tipica della più audace contemporaneità occidentale in cui i confini fra individualità e individualismo, responsabilità e colpa, autodeterminazione e solitudine sono sempre più sfumati. (Testo dell'editore)

Soggetto

Assistenza materno infantile - Ruolo delle doule - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1375994631>

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

Abitare una casa : il lavoro clinico con gli adolescenti nei servizi di neuropsichiatria / a cura di Luigi Federico Bianchi e Patrizia Conti ; prefazione di Antonello Correale. - Milano ; Udine : Mimesis, [2022]. - 238 pagine ; 21 cm. - (Frontiere della psiche ; 150). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788857588797.

Abstract

Il volume descrive e racconta il lavoro degli operatori nei servizi della NPJA, a contatto con la domanda di aiuto, con i bisogni espliciti e non visibili e con le gravi patologie adolescenziali e del contesto familiare. I contributi raccolti - scritti da neuropsichiatri, psicologi, educatori - illustrano la complessità del lavoro clinico con l'adolescente, a partire dalle tematiche dell'accoglienza e della valutazione diagnostica, passando per i percorsi di cura e di riabilitazione: psicoterapia, trattamento farmacologico, intervento educativo e socio assistenziale. Confrontandosi drammaticamente con l'agito del paziente, con le rotture dei legami intrafamiliari, con il transfert e controtransfert, e con le proiezioni intense sugli operatori coinvolti, il libro valorizza il ruolo e la funzione del gruppo nel contesto della cura, mostrando la necessità del lavoro di rete all'interno dell'équipe curante. (Testo dell'editore)

Soggetto

Servizi di neuropsichiatria infantile - Adolescenti con disturbi psichici - Accoglienza e terapia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1349752596>

Adolescenti che non escono di casa : non solo Hikikomori / Stefano Vicari, Maria Pontillo. - Bologna : Il Mulino, 2022. - 132 pagine ; 20 cm. - (Farsi un'idea ; 303). - ISBN 9788815295491.

Abstract

Marco, Federica, Alessia, Giulio sono alcuni dei protagonisti di questo libro. Bambini e adolescenti che si rifiutano di uscire di casa, di incontrare i coetanei e di avere rapporti sociali. Non chiedono aiuto né accettano facilmente di riceverlo e l'unico contatto con il mondo esterno è internet. Ma non sono le nuove tecnologie la causa del loro ritiro sociale. La vera minaccia da cui sentono di doversi proteggere è il giudizio degli altri. Gli autori, avvalendosi di storie vere, raccontano questo disturbo sempre più diffuso, le forme che assume e spiegano quali sono i campanelli di allarme e gli interventi possibili. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti - Autoreclusione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1314872177>

Binari divergenti : autismo nella cultura di genere / Luisa Di Biagio. - [Massarosa] : Dissensi, 2021. - 196 pagine ; 21 cm. - Luogo ricavato dal sito dell'editore. - Bibliografia: pagine 189-196. - ISBN 9788885518490.

Abstract

Il ruolo delle informazioni veicolate durante lo sviluppo e percorsi educativi, così come la struttura identitaria delle persone neurodiverse è cruciale per una buona qualità della vita. La percentuale stimata di popolazione non binaria o non eterosessuale nell'autismo è di circa il 70%. Sono sempre più numerosi i riferimenti in letteratura delle correlazioni tra profili aderenti al criterio diagnostico di PTSD, Depressione, Suicidio e Autismo. Gran parte di questo fenomeno dipende dall'assenza di ambiente adeguato, dalla negazione dell'accessibilità alla consapevolezza, alla gratificazione e alla comprensione di sé. Infatti, se modelli educativi binari costituiscono uno dei tanti scenari di possibilità per le persone con struttura neurologica tipica, per gli autistici questo fenomeno si sviluppa in modo molto diverso, soprattutto perché qualsiasi informazione arriva come attendibile, addirittura come norma. Il testo offre una descrizione puntuale della situazione, facendo riferimento ai numerosi dati presenti in letteratura, e fornisce indicazioni anche per orientare chi è interessato a indagare sulle ragioni di questo fenomeno. Il tema assume proporzioni importanti sia nella prospettiva sociale, che clinica, che etica, fino ad andare a toccare anche ambiti di tutela e giuridici. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti autistici - sessualità - Effetti degli stereotipi di genere e dei ruoli di genere

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1375677564>

Dalla parte dei familiari : il disturbo mentale nell'esperienza dei care giver / Renato G. Teti, Renato Ventura. - Roma : Aracne, 2022. - 214 pagine ; 21 cm. - Bibliografia: pagine 207-214. - ISBN 9791259949455.

Abstract

Il libro affronta la problematica della sofferenza mentale da una prospettiva rimasta in penombra: quella dei familiari, che nel complicato mondo di relazioni con utenti e operatori, rimangono spesso sullo sfondo, figure sfocate rispetto al malessere dei loro cari. Le associazioni di familiari, sorte per dare un sostegno alle persone, hanno via via elaborato un sapere condiviso e partecipato, nato dall'esperienza diretta, che ha valorizzato le soggettività e alcuni valori culturali di fondo: non solo riduzione del danno, ma aspirazione a una legittima liberazione dagli effetti più negativi del DM, non solo terapie e trattamenti, ma conquista di spazi di autonomia e libertà. Lo scopo del volume è fornire una rassegna ragionata fra il sapere esperienziale dei familiari e il sapere dei professionisti, considerato che non sono sempre convergenti e che il secondo può a volte apparire elitario e distante dal quotidiano: da questa prospettiva è nata l'idea di questo testo, come proposta di confronto e sviluppo per un'alleanza collaborativa fra familiari/operatori/utenti. (Testo dell'editore)

Soggetto

Malati mentali - Assistenza - Ruolo dei familiari datori di cure

Anteprima

<https://www.aracneeditrice.eu/anteprime/9791259949455.pdf>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1375102498>

Hikikomori : il futuro in una stanza : frame dal territorio per una nuova comunità / a cura di Chiara Francesconi, Carlotta Piccinini. - Milano : Franco Angeli Open Access, 2023. - 1 risorsa online (161 pagine). - PDF. - 9,03 MB. - (Temi dello sviluppo locale). - Bibliografia: pagine 153-158. - Ultima consultazione: 17/04/2023. - ISBN 9788835152163.

Abstract

Il volume presenta una ricerca sul fenomeno degli adolescenti hikikomori in Italia, a partire dai dati provenienti dal territorio romagnolo, a livello nazionale quello con il numero maggiore di hikikomori. Dall'indagine emergono i prodromi di una rivoluzione passiva condotta da questi ragazzi che da un lato prevede il ritiro volontario, ma dall'altro mantiene fluido il confine tra "il dentro e il fuori la stanza". La loro scelta sembra dettata dalla constatazione di vivere in una società che non sa istituire la tutela della diversità e vede quest'ultima come elemento da isolare.

Soggetto

Adolescenti - Autoreclusione - Italia

Download

<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/959>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1376256949>

L'allievo con autismo a scuola : percorsi per l'inclusione / Lucio Cottini. - 1. edizione. - Roma : Carocci, 2022. - 447 pagine : illustrazioni, tabelle ; 24 cm. - (Manuali Faber ; 186). - Bibliografia: pagine 407-447. - ISBN 9788874668946.

Abstract

Muoversi nella prospettiva dell'inclusione significa rispondere alle specificità individuali con sistemi scolastici idonei ad accogliere tutti e ad articolarsi in relazione alle esigenze di ciascuno. Non sono soltanto le caratteristiche del singolo a dover essere portate in primo piano, ma anche i contesti, con la necessità di rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione. Ciò è fondamentale quando in classe sono presenti alunni con disturbi dello spettro autistico che manifestano differenze quantitative e qualitative nei livelli di abilità. Il volume descrive le particolarità di questa condizione e suggerisce dei percorsi in grado di coniugare l'utilizzo di strategie validate, l'adattamento dei contesti e il coinvolgimento di tutte le risorse, prima fra tutte quella dei compagni. Le storie di sette allievi e le numerose esemplificazioni assicurano quella dimensione operativa capace di arricchire il lavoro quotidiano degli insegnanti e degli educatori, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti autistici - Integrazione scolastica

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347901226>

764 Disturbi dell'alimentazione

Fasting girls : the history of anorexia nervosa / Joan Jacobs Brumberg. - First printing. - New York : Plume book New American Library, 1998. - ©1989. - 370 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - Include indice. - ISBN 9780452263277.

Abstract

This work offers a solution to the mystery of anorexia nervosa, exploring its historical roots from the fasting saints of the Middle Ages and the curious "fasting girls" of the Victorian era to the weight-obsessed celebrities of our own time. By linking broad cultural forces to individual biomedical and psychological factors, Fasting Girls shows how a society, that believes a woman "can never be too rich or too thin", actually recruits certain adolescents to anorexia - those who regard a thin body as a state of perfection. Combined with other social stresses, such an attitude puts an increasing number of contemporary young women at risk. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti femmine e donne - Anoressia nervosa - Storia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1376340361>

805 Infanzia e adolescenza – Politiche sociali

More than a billion reasons : the urgent need to build universal social protection for children : Second ILO-UNICEF joint report on social protection for children / International Labour Organization, UNICEF. - Geneva : International Labour Organization ; New York : UNICEF, 2023. - 1 risorsa online (136 pagine) : illustrazioni, grafici. - PDF. - 12,01 MB. - Bibliografia: pagine 105-119. - Ultima consultazione: 30/03/2023. - ISBN 9789220386767.

Abstract

Almost four years on from the first ILO-UNICEF joint report on social protection for children (2019), this new joint report provides a global overview of recent developments in social protection systems for children, including social protection floors, and covers the impact of the COVID-19 pandemic. For the first time in any United Nations publication, comparable trend data on effective coverage for all groups, including children, is provided. It offers a broad range of global, regional and country data on social protection coverage, benefits and public expenditures on social protection for children. With a particular focus on achieving the globally agreed 2030 Agenda for Sustainable Development, and its Sustainable Development Goals (SDGs), the report includes access to comprehensive statistical tables containing the latest social protection data, including detailed country data on SDG indicator 1.3.1. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Bambini e adolescenti - Condizioni sociali - Rapporti di ricerca
2. Infanzia e adolescenza - Politiche sociali - Rapporti di ricerca

Download

https://www.ilo.org/global/publications/books/WCMS_869602/lang--en/index.htm

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1374240230>

810 Servizi sociali

Servizi sociali e misure di contrasto alla povertà : teorie, pratiche e strumenti per gli assistenti sociali / a cura di Luca Salmieri. - Milano : Franco Angeli, [2022]. - 177 pagine ; 23 cm. - (La cassetta degli attrezzi Strumenti per le scienze umane ; 1.6). - ISBN 9788835137542.

Abstract

Questo volume intende offrire indicazioni, suggerimenti e soluzioni che contribuiscano a sostenere il lavoro dei social worker alle prese con le persone e le famiglie in condizioni di povertà e destinatarie di misure di attivazione e inclusione sociale, nel quadro più ampio del Reddito di Cittadinanza. I contributi raccolti affrontano le sfide poste al servizio sociale in termini metodologici, organizzativi e deontologici, secondo un articolato mosaico di competenze professionali utili agli assistenti sociali per fronteggiare la povertà nelle sue numerose sfaccettature. (Testo dell'editore)

Soggetto

Povertà - Riduzione - Politiche sociali - Ruolo dei servizi sociali - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352476441>

820 Servizi residenziali per minori

Per una storia dell'assistenza ed educazione dell'infanzia abbandonata nelle Marche : il brefotrofio di Osimo dal primo Ottocento al secondo dopoguerra / Sofia Montecchiani. - Prima edizione. - Macerata : EUM, 2021. - 191 pagine : tavole ; 22 cm. - (Biblioteca di History of education & children's literature ; 19. - Scienze dell'educazione. Studi). - Contiene: Appendice documentaria. - ISBN 9788860567741.

Abstract

Il volume ripercorre le vicende che hanno portato all'istituzione del brefotrofio consorziale di Osimo e allo sviluppo della rete assistenziale ed educativa per l'infanzia abbandonata sul territorio nazionale e, in modo particolare, nelle Marche. Tra Otto e Novecento lo stabilimento osimano riuscì a dar vita ad sistema di intervento di protezione, educazione e valorizzazione della prima infanzia, non più basato solo sui valori della solidarietà cristiana, ma anche su una nuova pedagogica concezione della carità.

Soggetti

1. Bambini abbandonati - Assistenza - Marche - Sec. 19.-20.
2. Brefotrofi - Osimo - Sec. 19.-20.

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1360382832>

830 Servizi sociosanitari

Trasformazioni possibili nel welfare post-pandemico : promuovere il sociale nei servizi socio-sanitari / Mara Sanfelici. - Bibliografia: pagine 440-442. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. -Serie quarantacinquesima, n. 3 (dic. 2022), p. 425-442. - ISSN 0392-2278.

Abstract

L'articolo riporta gli esiti di uno studio qualitativo in cui sono stati coinvolti quarantanove assistenti sociali impiegati nei servizi socio-sanitari italiani, finalizzato a capire se e come fosse possibile costruire risposte resilienti alle trasformazioni innescate dalla pandemia di COVID-19, favorendo possibilità di innovazione nel lavoro e nelle pratiche organizzative.

Soggetto

Servizi sociosanitari - Gestione - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1375439918>

922 Tecnologie multimediali

Digital girls : le ragazze e la ridefinizione dei rapporti di genere online e offline / Arianna Mainardi. - Pisa : ETS, 2021. - 174 pagine 21 cm. - (Altera ; 11). - Indice dei nomi. - Bibliografia: pagine [155]-171. - ISBN 9788846762467.

Abstract

Quali relazioni ci sono tra i media digitali e le performance di genere nei vissuti delle ragazze? Cosa trovano le ragazze nei siti di social network? In che modo questi luoghi incontrano i loro vissuti? La diffusione dei media digitali è cresciuta in ogni ambito della vita. In questo scenario, il volume si interroga sui processi di soggettivazione online e offline delle ragazze. Dialogando con la letteratura sul rapporto tra genere, tecnologie digitali e processi di soggettivazione, Digital girls indaga non semplicemente la relazione con i social network, ma anche gli spazi di azione nella vita quotidiana. L'autrice lo fa attraverso una prospettiva nuova, che porta l'attenzione sulle ragazze come soggetti attivi, prendendo le distanze da posizioni di panico morale e da visioni deterministe delle tecnologie. Partendo dallo sguardo e dall'esperienza di ragazze tra i 15 e i 19 anni, l'autrice esplora gli immaginari e i modelli di genere legati all'uso dei media digitali con l'obiettivo di comprendere come queste tecnologie siano capaci di sostenere o, al contrario, di sfidare le norme sui corpi, la sessualità e le relazioni. (Testo dell'editore)

Soggetto

Servizi di social network e tecnologie digitali - Uso da parte delle adolescenti femmine - Studi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1324242701>

Tra realtà e metaverso : adolescenti e genitori nel mondo digitale : i risultati della ricerca Telefono Azzurro-DOXA, 2023 / pubblicazione a cura di: Chiara Antonelli, Rebecca Minoliti, Francesca Scandroglio. - Milano : Telefono Azzurro, febbraio 2023. - 1 risorsa online (48 pagine) : tabelle. - PDF. - 1,68 MB. - Bibliografia: pagine 40-41. - Ultima consultazione: 17/04/2023.

Abstract

Il rapporto - sulla base di 804 interviste a genitori di ragazzi tra i 12 ed i 18 anni - analizza il rapporto fra adolescenti e mondo digitale. Le aree studiate sono: lo screen time; i devices utilizzati; i giochi online (con un focus sulle lootboxes); i rischi dell'online (con focus sull'abuso sessuale online e il cyberbullismo); la condivisione di dati, la privacy e la verifica dell'età; la salute mentale nel mondo digitale; l'identità nei social.

Soggetti

1. Adolescenti - Comportamento on line - Italia - Rapporti di ricerca
2. Internet, servizi di social network e tecnologie multimediali - Uso da parte degli adolescenti - Italia - Rapporti di ricerca

Download

https://www.testomniacomunicazione.it/azzurro/wp-content/uploads/2023/02/TA_SID23_Dossier-Doxa_web.pdf

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1376255119>

930 Attività culturali

E se mettessimo più arte nei percorsi sociali ed educativi? : I linguaggi artistici, strumenti per lo sviluppo di comunità / testo di Alessandro Gasparin. - In: Animazione sociale. - 358 = n. 08 (2022), p. [54]-62. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Diverse pratiche fanno riferimento all'arte in campo sociale ed educativo. Il più delle volte sono impiegate con finalità terapeutiche, ma - secondo l'Autore - possono dispiegare la loro generatività anche nei processi di sviluppo di comunità.

Soggetto

Educazione e lavoro sociale di comunità - Ruolo dell'arte

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1375436839>

960 Giocattoli e giochi

Risky play : an ethical challenge / Øyvind Kvalnes, Ellen Beate Hansen Sandseter. - Cham, Switzerland : Palgrave Macmillan, 2023. - 1 risorsa online (110 pagine) : illustrazioni. - PDF. - 1,9 MB. - (Critical cultural studies of childhood). - In inglese; abstract in italiano. - Ultima consultazione: 20/04/2023.

Abstract

Il volume tratta il tema del gioco rischioso dei bambini, che rappresenta un fattore fondamentale per il loro sviluppo mentale e fisico. Nel testo si sottolinea come in molti paesi le opportunità per i bambini di giocare lontano dall'attenzione degli adulti siano diminuite e come, a scuola e a casa, la protezione e la prevenzione dei danni abbiano una priorità crescente. Questo libro traccia una distinzione tra l'etica del fare del bene e l'etica dell'evitare il danno e suggerisce modi per bilanciare queste dimensioni etiche nell'approccio al gioco rischioso.

Soggetto

Bambini - Giochi rischiosi - Etica

Download

<https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/61851>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1376261956>

975 Associazionismo giovanile

Bound by a mighty vow : sisterhood and women's fraternities, 1870-1920 / Diana B. Turk. - New York : New York University Press, 2004. - X, 245 pagine : illustrazioni, fotografie ; 23 cm. - Include indice. - Bibliografia: pagine 223-232. - ISBN 9780814782828.

Abstract

Sororities are often thought of as exclusive clubs for socially inclined college students, but *Bound by a Mighty Vow*, a history of the women's Greek system, demonstrates that these organizations have always served more serious purposes. Diana Turk explores the founding and development of the earliest sororities (then called women's fraternities) and explains how these groups served as support networks to help the first female collegians succeed in the hostile world of nineteenth century higher education. (Testo dell'editore)

Soggetto

Confraternite studentesche - Stati Uniti d'America - 1870-1920

Anteprima

https://www.google.it/books/edition/Bound_by_a_Mighty_Vow/IB8UCgAAQBAJ?hl=it&gbpv=1&dq=Bound+by+a+mighty+vow+:+sisterhood+and+women%27s+fraternities,+1870-1920&printsec=frontcover

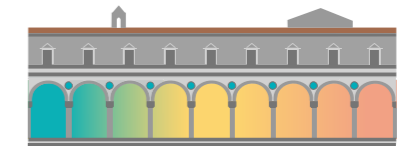
Indice

<http://catdir.loc.gov/catdir/toc/ecip0413/2004000272.html>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1375674568>

Istituto
degli
Innocenti



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

