



Nuove accessioni / *New acquisitions* **Gennaio / *January*** **2022**

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzati con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the Schema di classificazione infanzia e adolescenza according to their subject; the subjects are created using the Thesaurus infanzia e adolescenza.*

- | | |
|---|---|
| 110 Infanzia | 405 Tutela del minore |
| 120 Adolescenza | 550 Vita politica - Partecipazione dei bambini e adolescenti |
| 131 Famiglie straniere | 610 Educazione |
| 158 Bambini e adolescenti fuori famiglia | 616 Educazione in base al soggetto |
| 210 Processi psicologici | 620 Istruzione |
| 211 Personalità | 630 Didattica. Insegnanti |
| 217 Emozioni e sentimenti | 632 Materie di insegnamento e curricoli |
| 240 Psicologia dello sviluppo | 684 Servizi educativi per la prima infanzia |
| 303 Popolazione | 752 Pediatria |
| 304 Mortalità infantile | 762 Sistema nervoso - Malattie. Disturbi psichici |
| 321 Persone in base al sesso | 803 Politiche sociali |
| 330 Processi sociali | 805 Infanzia e adolescenza - Politiche sociali |
| 334 Conflitti armati | 810 Servizi sociali |
| 343 Disagio sociale | 820 Servizi residenziali per minori |
| 345 Discriminazione | 901 Cultura |
| 347 Bambini e adolescenti - Devianza | 928 Media a stampa |
| 352 Violenza di genere | 930 Attività culturali |
| 355 Violenza intrafamiliare | 936 Attività ricreative |
| 356 Violenza su bambini e adolescenti | 955 Letteratura giovanile |
| 357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti | |
| 404 Diritti dei bambini | |

110 Infanzia

[torna all'indice](#)

A history of childhood : children and childhood in the west from medieval to modern times / Colin Heywood. - Cambridge ; Malden, MA : Polity Press, 2001. - 231 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - (Themes in history). - Bibliografia: pagine 217-227. - ISBN 9780745617312.

Abstract

In quest'opera l'autore esplora le mutevoli esperienze dell'infanzia succedutesi in Occidente dal V all'inizio del XX secolo. Le diverse concezioni dell'infanzia vengono esaminate facendo emergere aspetti quali le relazioni dei bambini con le loro famiglie e i loro coetanei, le esperienze dei giovani al lavoro, a scuola e in istituzioni sociali.

Soggetto / Subject

Infanzia – Concezione – Storia – America settentrionale e Europa – Sec. 5.-20.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/878523225>

120 Adolescenza

[torna all'indice](#)

How young ladies became girls : the Victorian origins of American girlhood / Jane H. Hunter. - New Haven ; London : Yale University Press, 2002. - XVI, 478 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 463-466. - ISBN 9780300092639.

Abstract

L'opera affronta il tema del passaggio all'età adulta delle adolescenti americane appartenenti alla classe media, dagli anni Trenta fino alla fine del secolo XIX. Il testo offre una panoramica sul rapporto delle ragazze con i lavori domestici, la letteratura femminile e i diari, la salute e l'esercizio fisico, la scuola, la malattia, il percorso di laurea, il raggiungimento dell'età adulta, il romanticismo e il fascino per la cultura vittoriana. Fonte principale delle informazioni raccolte dall'autrice sono i diari scritti da ragazze le cui voci si intrecciano alla narrazione principale. L'obiettivo è quello di fornire al lettore una conoscenza diretta della vita quotidiana di queste adolescenti, dimostrando in che modo la cultura dell'epoca vittoriana, ben conosciuta da esse, abbia prodotto i primi effetti nel processo di emancipazione femminile in America.

Soggetto / Subject

Adolescenti femmine – Condizioni sociali e vita quotidiana – Stati Uniti d'America – Sec. 20.

Anteprima / Book preview

https://books.google.it/books/yup?id=JjQszH5Q_4YC&printsec=frontcover&hl=it&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/876411551>

131 Famiglie straniere

[torna all'indice](#)

Across generations : immigrant families in America / edited by Nancy Foner. - New York, N.Y. ; London : New York University Press, 2009. - VII, 235 pagine ; 23 cm. - Bibliografia a fine di ogni capitolo. - ISBN 9780814727713.

Abstract

L'opera presenta otto saggi che esaminano la complessità delle relazioni fra i figli e i genitori nelle famiglie immigrate, provenienti dall'America Latina, dall'Asia e dall'Africa. Nei testi sono affrontate questioni

come la disciplina impartita dai genitori, le scelte matrimoniali, le aspettative educative e professionali, lo status legale e i rapporti familiari transnazionali.

Soggetti / Subjects

1. Famiglie immigrate – Rapporti tra generazioni – Stati Uniti d’America
2. Immigrati di seconda generazione – Rapporti con i genitori immigrati – Stati Uniti d’America

Anteprima / Book preview

https://books.google.it/books?id=14wUCgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=it&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/800457128>

158 Bambini e adolescenti fuori famiglia

[torna all'indice](#)

Bambini e ragazzi in affidamento familiare e nei servizi residenziali per minorenni : esiti della rilevazione coordinata dei dati in possesso delle Regioni e Province autonome : anno 2019 / Ministero del lavoro e delle politiche sociali ; il presente dossier è curato da Enrico Moretti. - Firenze : Istituto degli Innocenti, settembre 2021. - 1 risorsa online (32 pagine). - PDF. - 715,25 KB. - (Quaderni della ricerca sociale ; 49). - Ultima consultazione: 2/04/2020.

Abstract

Il presente dossier propone i dati e le informazioni raccolti nel consueto monitoraggio che il Ministero del lavoro e delle politiche sociali promuove in collaborazione con le Regioni e le Province autonome sul tema dell'accoglienza dei bambini e dei ragazzi fuori dalla famiglia di origine, ovvero collocati in affidamento familiare e nei servizi residenziali per minorenni. Il monitoraggio annuale si basa su un *format* di rilevazione frutto del lavoro realizzato da un gruppo tecnico composto di rappresentanti del Ministero del lavoro e delle politiche sociali e di referenti delle Regioni e delle Province autonome e ratificato dallo stesso Ministero – Direzione generale degli ammortizzatori sociali e incentivi all'occupazione – e dalla Commissione politiche sociali della Conferenza dei presidenti delle Regioni e delle Province autonome. I dati collezionati e qui di seguito presentati si riferiscono alla data del 31/12/2019 per gli accolti e all'intero anno solare 2019 per i dimessi. Come concordato con le Regioni e le Province autonome sin dagli esordi della rilevazione – tenendo in considerazione le modalità di raccolta dei dati attive nelle stesse Regioni – i dati sull'affidamento familiare fotografano la presa in carico dei Comuni mentre i dati sui servizi residenziali per minorenni riguardano, per ciascuna realtà regionale, l'accoglienza nelle comunità che insistono sul proprio territorio di competenza. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti in affidamento familiare – Italia – Indagini statistiche
2. Bambini e adolescenti in comunità – Italia – Indagini statistiche

Download

<https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Quaderni%20della%20Ricerca%20Sociale%2049%20-%20Rilevazione%20dati%20bambini%20e%20ragazzi%20in%20affidamento%20anno%202019/QRS-49-Minorenni-affidamento-servizi-residenziali-2019.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292535303>

210 Processi psicologici

[torna all'indice](#)

Esprimi un desiderio / Chiara Borgia. - In: Uppa magazine. - A. 21., n. 1 (2021), p. 46-49.

Abstract

Il contributo affronta il tema dei desideri dei bambini e di come vengono recepiti e valutati dagli adulti. Prendere sul serio i desideri dei bambini consente di guardare il mondo con i loro occhi e di accompagnarli nella crescita e nella scoperta di emozioni importanti.

Soggetto / Subject

Bambini – Desideri – Atteggiamenti degli adulti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292472275>

211 Personalità

[torna all'indice](#)

La personalità : fattori biologici e ambientali nella socializzazione dell'individuo / Saulo Sirigatti. - Firenze : Le Monnier, 1978. - 157 pagine ; 19 cm. - (Piccola enciclopedia di scienze dell'educazione). - Bibliografia: pagine 136-151.

Abstract

Gli studi sulla struttura e la formazione della personalità sono basilari per comprendere i fattori individuali e ambientali del processo educativo. L'analisi condotta da questo libro è impostata su tre linee prospettive: biologica, psicologica e socioculturale. All'operatore scolastico vengono offerti, nella maniera più semplice e corretta a un tempo, i mezzi per muoversi agevolmente su un terreno dove si incontrano diverse competenze scientifiche. Ovviamente, biologia, psicologia e sociologia non sono sufficienti a rilevare la concretezza dell'individuo storico. Però la conoscenza e il buon uso dei vari strumenti scientifici e tecnici sono indispensabili per operare nel settore educativo verso finalità di emancipazione e di progresso. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Personalità – Sviluppo

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/848637939>

217 Emozioni e sentimenti

[torna all'indice](#)

Il libro delle emozioni / Umberto Galimberti. - Milano : Feltrinelli, 2021. - 186 pagine ; 22 cm. - (Serie bianca). - Bibliografia: pagine 179-184. - ISBN 9788807174001.

Abstract

La mente e il cuore. Platone invita a privilegiare la mente razionale capace di governare le passioni del cuore. Ma noi non possiamo dimenticare che anche il cuore ha le sue ragioni. Anzi, prima che la mente giungesse a guidare la vita dell'uomo, per i nostri antenati la vita era governata dal cuore, che con le sue sensazioni giungeva a capire, come peraltro fanno gli animali, in modo rapido e senza riflettere, che cosa è vantaggioso e che cosa è pericoloso per il mantenimento della vita. Il cuore promuove le azioni più rapidamente della ragione e senza troppo indugiare sul da farsi, perché il mondo non è ospitale e i pericoli, che sono a ogni passo, richiedono decisioni immediate. Le decisioni del cuore sono promosse dalle emozioni come la paura che il cuore avverte di fronte al pericolo, o come il desiderio che approda all'accoppiamento per la preservazione della specie. Tutto questo senza riflettere, perché la luce della ragione ancora non c'è. La nostra è un'epoca di spaventosa espansione della razionalità tecnica. Da un lato,

questa espansione impone la rimozione delle emozioni e, dall'altro, innesca una reazione di ritirata nel proprio sentimento, assunto come unica legge di vita. A ciò si aggiunge la ricerca della notorietà, che trasforma le nostre emozioni in merci. Ma allora siamo ancora capaci di riconoscere che cosa sia un'emozione? Umberto Galimberti costruisce un cammino straordinario nelle profondità del nostro vissuto e ci insegna a ritrovare il nostro spazio intimo, cioè lo spazio che si nega al pubblico per concederlo a chi si vuol far entrare nel proprio segreto profondo che è spesso ignoto a noi stessi. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Emozioni e sentimenti – Psicologia

Anteprima / Book preview

<https://flipbook.cantook.net/?d=%2F%2Fedigita.cantook.net%2Fflipbook%2Fpublications%2F275948.js&oid=2&c=&m=&l=en&r=https://www.feltrinellieditore.it&f=epub>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1274243923>

Le paure dei bambini / Elena Ravazzolo. - In: Uppa magazine. - A. 21., n. 1 (2021), p. 54-57.

Abstract

Il contributo affronta il tema delle paure nei bambini e di come possano essere aiutati ad affrontarle, innanzitutto accogliendole, senza minimizzarle.

Soggetto / Subject

Bambini – Paura – Atteggiamenti degli adulti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292471854>

240 Psicologia dello sviluppo

[torna all'indice](#)

Speciale Le routine / di Chiara Borgia ; illustrazioni di Roberto Blefari. - Contiene: Cosa sono le routine? / di Chiara Borgia. Le routine nella vita quotidiana / di Annalisa Perino. Andrà tutto bene / di Silvana Quadrino. - In: Uppa magazine. - A. 21., n. 1 (2021), p. 37-[45].

Abstract

Lo speciale tratta il tema delle routine e del loro ruolo nel garantire una condizione di benessere ai bambini e lo sviluppo della loro autonomia. Il primo contributo definisce il concetto di routine. Il secondo contributo si focalizza sul desiderio di ordine e regolarità che i bambini hanno nei primi anni di vita. L'ultimo articolo descrive come i cambiamenti siano difficili da accettare per i bambini.

Soggetto / Subject

Bambini – Autonomia e benessere – Ruolo delle routine

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292469095>

303 Popolazione

[torna all'indice](#)

Fertility Intentions in Times of Rising Economic Uncertainty : Evidence from Italy from a Gender Perspective / Marco Novelli, Alberto Cazzola, Aurora Angeli, Lucia Pasquini. - Con bibliografia. - In: Social indicators research. - Vol. 154, issue 3 (Feb. 2021), p. 257-284. - Ultima consultazione: 26/01/2022. - ISSN 1573-0921

Abstract

This study analyses the socio-economic determinants of the short-term fertility plans of Italian women and men living as couples, before and shortly after the onset of the 2007/2008 Great Recession, which may have affected their reproductive plans through a climate of rising economic uncertainty. Using multilevel models, we investigate how fertility intentions are related to the individual characteristics of the respondents and their partners as well as to changes in the economic context. The findings confirm that the Great Recession modified the determinants of short-term fertility intentions differently for women and men. Among the most relevant issues, we outline the importance of couples' working conditions and the contextual labour market indicators. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Coppie – Fecondità – Influsso delle condizioni economiche e delle condizioni sociali – Italia

Download

<https://link.springer.com/article/10.1007/s11205-020-02554-x>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292528649>

304 Mortalità infantile

[torna all'indice](#)

Levels & trends in child mortality : report 2021 / estimates developed by the UN Inter-agency Group for Child Mortality Estimation. - New York : UNICEF, 2021. - 1 risorsa online (70 pagine). - PDF. - 3,51 MB. - In calce alla copertina: Unicef, World Health Organization, World Bank Group, United Nations. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito Unicef.). - Ultima consultazione: 10/01/2022. - ISBN 9789280653212.

Abstract

While the world was gripped by the unfolding Covid-19 pandemic in 2020, children continued to face the same crisis they have for decades: intolerably high mortality rates and vastly inequitable chances at life. In total, more than 5.0 million children under age 5, including 2.4 million newborns, along with 2.2 million children and youth aged 5 to 24 years – 43 per cent of whom are adolescents – died in 2020. This tragic and massive loss of life, most of which was due to preventable or treatable causes, is a stark reminder of the urgent need to end preventable deaths of children and young people. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Mortalità infantile – Rapporti di ricerca

Download

<https://data.unicef.org/resources/levels-and-trends-in-child-mortality/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1291400821>

321 Persone in base al sesso

[torna all'indice](#)

Men to boys : the making of modern immaturity / Gary Cross. - New York : Columbia University Press, 2008. - 316 pagine ; 24 cm. - ISBN 9780231144308.

Abstract

L'opera propone un'analisi socioculturale dell'uomo e delle sue abitudini, esaminando gli atteggiamenti e i comportamenti dei maschi americani appartenenti alla Generazione X – ovvero i nati tra il 1965 e il 1980 – per evidenziare le cause del graduale cambiamento nel loro modo di percepire la mascolinità. Nella sua analisi, l'autore illustra come la cultura di massa, la pubblicità e il consumismo della fine del XX secolo

abbiano avuto influssi nella nascita di una concezione dell'uomo adulto ancora mosso da atteggiamenti e comportamenti adolescenziali che possono sfociare in tentativi di fuggire dalle proprie responsabilità.

Soggetti / Subjects

1. Mascolinità – Concezione degli uomini – Stati Uniti d'America – Sociologia
2. Uomini – Comportamento – Influssi della cultura di massa – Stati Uniti d'America – Sociologia

Anteprima / Book preview

https://books.google.it/books?id=SBPFk1SvYoAC&printsec=frontcover&hl=it&source=gbs_ge_summar_y_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/849304707>

330 Processi sociali

[torna all'indice](#)

I mediatori interculturali nel lavoro con i richiedenti asilo e rifugiati in Italia = Intercultural Mediators in the Work with Asylum Seekers and Refugees in Italy / Rita Bertozzi, Tatiana Sauris. - Bibliografia: pagine 411-412. - In italiano; titolo in italiano e in inglese; abstract in inglese. - In: Studi di sociologia. - A. 59., 4 (ott.-dic. 2021), p. [397]-412. - ISSN 0039-291X.

Abstract

Intercultural Mediators play a key role within the reception system for refugees and asylum seekers. Although they are required to deal with a well-known humanitarian emergency, their status is still weak and not yet fully formalized. This article is based on the results of a study conducted within the Erasmus + Project ReCULM - Upskilling Cultural Mediators. The contribution starts by presenting the most salient points of the theoretical debate on intercultural mediation in Italy, and then focusses on mediators who work with refugees and asylum seekers. The aim is to analyse the mediators' role, their identity and their views about the problems and challenges they face in their daily work, and how they facilitate the processes of inclusion of forced migrants. In the conclusions we discuss whether, how and to what extent issues raised in the theoretical debate on mediation can be better specified and addressed by looking at everyday mediation practices. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Richiedenti asilo e rifugiati – Accoglienza e integrazione – Ruolo dei mediatori interculturali – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292473288>

334 Conflitti armati

[torna all'indice](#)

Stop the War on Children : A crisis of recruitment / Kristin Kamøy, Keyan Salarkia and Pia Podieh. - [Londra] : Save the Children International, 2021. - 1 risorsa online (67 pagine) : fotografie. - PDF. - 4,6 MB. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito Save the Children's Resource Centre). - Ultima consultazione: 10/01/2022.

Abstract

The Covid-19 pandemic did not bring a lull in the war on children. In 2020, the number of children living in conflict actually rose. There has been progress in some areas – most notably, verified incidents of children killed and maimed in conflict fell in 2020 for the second successive year. However, in other areas the situation for children became worse. Of the UN's six grave violations against children in conflict, across four of them – recruitment of children, child abductions, sexual violence against children, and attacks on schools and hospitals – the numbers of verified incidents in 2020 increased. Equally important, the number of verified incidents of recruitment grew in 2020 for the second successive year. This latest report in our

Stop the War on Children series looks in detail at one of the grave violations: children at risk of recruitment and use by armed forces or armed groups. There has been a rise in the number of verified incidents of children recruited and used by armed forces and groups, and the number of groups recruiting children has also increased. In three countries – Afghanistan, Syria and Yemen – the vast majority of children in conflict zones are deemed at risk of recruitment. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini in conflitti armati – Effetti delle epidemie di COVID-19 – Rapporti di ricerca

Download

<https://resourcecentre.savethechildren.net/document/stop-the-war-on-children-a-crisis-of-recruitment/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1291398865>

343 Disagio sociale

[torna all'indice](#)

Il linguaggio delle cose concrete con i ragazzi in difficoltà : un modello di apprendimento e di metodo nel lavoro educativo / a cura di Franco Santamaria. - Bibliografia: pagina 94. - Contiene: Un'ipotesi pedagogica sulle difficoltà di ragazzi e ragazze : si può ricominciare un cammino progettuale / di Franco Santamaria. Quale modello di apprendimento riapre i giochi? : movimenti verso il viversi finalmente soggetti / di Franco Santamaria. Appunti di metodo di apprendimento esperienziale : moltiplicare le possibilità di mettersi alla prova / di Franco Santamaria. Uscire dalle difficoltà sperimentandosi in molteplici esperienze : alcune aree dove educare in gruppo a scoprire altri / di Franco Santamaria. - In: Animazione sociale. - 2020, n. 9 = 341, p. 67-94. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Il focus, composto da quattro contributi, illustra come promuovere l'educazione di adolescenti e preadolescenti difficili, suggerendo agli educatori alcuni spunti di riflessione in merito. Nello specifico, il primo contributo offre alcune indicazioni per impostare il lavoro educativo con i ragazzi a rischio, in modo da prevenirne i comportamenti devianti e di permettere loro di uscire dal momento di difficoltà. Il secondo articolo propone un metodo di apprendimento/educazione pensato per gli adolescenti e per i preadolescenti suddiviso in quattro modelli alternativi. Il terzo contributo si sofferma sul valore che l'esperienza può avere nel processo educativo indicando anche quali siano le esperienze educative. Il contributo finale illustra come l'interazione con il gruppo e con loro membri favorisca l'apprendimento dei ragazzi, i quali, sentendosi parte di un progetto condiviso riescono meglio a sviluppare capacità di convivenza e si mostrano più propensi a imparare insieme.

Soggetto / Subject

Adolescenti a rischio e preadolescenti a rischio – Educazione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292468987>

345 Discriminazione

[torna all'indice](#)

Linee guida sul contrasto all'antisemitismo nella scuola / Ministero dell'istruzione ; testo elaborato dal Comitato paritetico MI-PdCM-UCEI sotto la guida della Coordinatrice Nazionale per la lotta all'antisemitismo nell'ambito del Protocollo tra MI, Coordinatrice e UCEI. - Roma : Ministero dell'istruzione, Novembre 2021. - 1 risorsa online (27 pagine). - PDF. - 387,89 KB. - Le Linee guida sono state elaborate da un Comitato tecnico-scientifico paritetico, coordinato da Milena Santerini, coordinatrice nazionale per la lotta contro l'antisemitismo presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri. - Ultima consultazione: 18/01/2022.

Abstract

Le linee guida elaborate per contrastare il fenomeno rappresentano un importante strumento rivolto alle istituzioni, al mondo della scuola e dell'Università e a quello della comunicazione. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Antisemitismo – Prevenzione da parte delle scuole – Italia – Linee guida

Download

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/6740601/Linee+guida+antisemitismo.pdf/bd6ce7ed-8965-212f-2492-eb416986460d?version=1.0&t=1642174957136>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292552346>

347 Bambini e adolescenti - Devianza

[torna all'indice](#)

American youth violence / Franklin E. Zimring. - New York ; Oxford : Oxford University Press, 1998. - XIII, 209 pagine : grafici ; 24 cm. - (Studies in crime and public policy). - Bibliografia: pagine 197-202. - ISBN 9780195121452.

Abstract

L'opera affronta il tema della violenza di bambini e adolescenti negli Stati Uniti come fenomeno sociale e come problema politico, analizzando le statistiche del governo americano degli anni '90 su questo argomento. L'autore analizza tre aree chiave della politica statunitense che hanno impattato direttamente sulla violenza giovanile: il possesso e l'uso di armi da fuoco da parte degli adolescenti, gli standard per il trasferimento dalla giurisdizione giovanile a quella penale per adulti e le sanzioni legali per gli adolescenti che uccidono. Il testo è suddiviso in tre parti: la prima, dedicata alla violenza giovanile come fenomeno sociale; la seconda, si concentra sulla giustizia minorile statunitense; la terza parte propone nuovi spunti di riflessione per arginare il problema.

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti – Devianza – Prevenzione e riduzione – Ruolo delle politiche sociali – Stati Uniti d'America – 1990
2. Giustizia minorile – Stati Uniti d'America – 1990
3. Minori devianti – Stati Uniti d'America – 1990 – Statistiche

Anteprima / Book preview

<https://books.google.vg/books?id=bgoTDAAAQBAJ&printsec=copyright#v=onepage&q&f=false>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/875320938>

Un'ipotesi pedagogica sulle difficoltà di ragazzi e ragazze : si può sempre ricominciare un cammino progettuale / di Franco Santamaria. - In: Animazione sociale. - 2020, n. 9 = 341, p. 68-74. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo offre alcune indicazioni per impostare il lavoro educativo con i ragazzi a rischio, in modo da prevenirne i comportamenti devianti e permettere loro di uscire dal momento di difficoltà.

Soggetto / Subject

Adolescenti – Comportamento a rischio – Prevenzione e riduzione – Ruolo degli educatori

352 Violenza di genere

[torna all'indice](#)

Il punto : la violenza contro le donne / Ministero dell'interno, Dipartimento della pubblica sicurezza. - [Roma] : Ministero dell'interno, [24 novembre 2021]. - 1 risorsa online (62 pagine) : illustrazioni. - PDF. - 13,17 MB. - Ultima consultazione: 20/01/2022.

Abstract

La pubblicazione offre un'analisi della violenza contro le donne in Italia, sulla base dei dati di tutte le Forze di polizia. L'analisi si apre con un bilancio di poco più di due anni dall'introduzione della legge del 19 luglio 2019, n. 694; prosegue allargando l'esame ai cosiddetti reati spia (i maltrattamenti in famiglia, gli atti persecutori, la violenza sessuale declinata in tutte le sue forme) e ai dati sugli omicidi di donne. La pubblicazione si chiude con la descrizione dell'applicazione Scudo, che consente di verificare le informazioni utili acquisite nei precedenti interventi effettuati dalle Forze di polizia presso il medesimo indirizzo (presenza di minori o di soggetti con malattie psichiatriche o dipendenti da droghe o alcol, disponibilità di armi, lesioni personali subite in passato dalla vittima), al fine di poter così pianificare e meglio calibrare l'operatività.

Soggetti / *Subjects*

1. Donne – Maltrattamento e violenza – Italia – Rapporti di ricerca
2. Femminicidio – Italia – Rapporti di ricerca

Download

https://www.interno.gov.it/sites/default/files/2021-11/2021-_sac_brochure_violenza_sulle_donne.pdf

L'effetto della pandemia sulla violenza di genere / ISTAT ; in collaborazione con Presidenza del Consiglio dei ministri, Dipartimento per le pari opportunità. - Roma : ISTAT, 24 novembre 2021. - 1 risorsa online (13 pagine). - PDF. - 560,91 KB. - Ultima consultazione: 18/01/2022.

Abstract

Il report fornisce una lettura della violenza di genere negli anni della pandemia, grazie all'utilizzo dei dati inediti provenienti dalla rilevazione sulle utenti dei CAV - Centri antiviolenza (che l'Istat ha condotto per la prima volta nel 2020), dalle chiamate al 1522 (il numero di pubblica utilità istituito presso il Dipartimento per le pari opportunità) e dai dati su denunce alle Forze di polizia e omicidi (di fonte Ministero dell'interno).

Soggetto / *Subject*

Violenza di genere – Effetti delle epidemie di COVID-19 – Italia – Indagini statistiche

Download

http://www.pariopportunita.gov.it/wp-content/uploads/2021/11/REPORT-EFFETTI-PANDEMIA-SU-VIOLENZA-DI-GENERE-2020_21.pdf

Towards Ending Child Marriage / UNICEF. - New York : UNICEF, 2021. - 1 risorsa online (13 pagine) : fotografie a colori. - PDF. - 4,91 MB. - Ultima consultazione: 21/01/2022.

Abstract

This report looks at historical trends, with a focus on selected countries that have recorded significant declines in child marriage prevalence. It offers an overview of changes in the practice of child marriage together with a review of other shifts that have occurred in these countries in terms of girls' access to education and employment opportunities, as well as economic development and poverty reduction. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Matrimonio combinato – Rapporti di ricerca

Download

<https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2021/11/Towards-Ending-Child-Marriage-report-2021.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292922778>

356 Violenza su bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

Kidnapped : child abduction in America / Paula S. Fass. - New York : Oxford University Press, 1997. - XI, 324 pagine, 16 carte non numerate : illustrazioni, fotografie ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 269-308. - Indice. - ISBN 9780195117097.

Abstract

Il volume racconta la storia dei rapimenti di bambini negli Stati Uniti, analizza le motivazioni degli autori, le reazioni dei media e dell'opinione pubblica, i risvolti legislativi.

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti – Rapimento – Storia – Stati Uniti d'America
2. Sottrazione di minori – Storia – Stati Uniti d'America

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292923712>

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

Unspeakable acts : why men sexually abuse children / Douglas W. Pryor. - New York, NY ; London : New York University Press, 1996. - XI, 351 pagine ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 336-342. - ISBN 9780814766378.

Abstract

L'opera affronta il tema della pedofilia dal punto di vista dei pedofili, concentrandosi sulle loro motivazioni. Sulle base di interviste ad alcuni di essi, l'autore esamina le loro vite precedenti al reato, i modi in cui è scaturita l'attrazione sessuale per i bambini, le tattiche impiegate per molestare le loro vittime e le sensazioni provate prima e dopo aver commesso l'atto. Concludono il testo quattro appendici contenenti i modelli usati dall'autore per le interviste.

Soggetti / Subjects

1. Pedofili – Stati Uniti d'America
2. Pedofilia – Stati Uniti d'America

Anteprima / *Book preview*

https://books.google.it/books?id=XNUVCgAAQBAJ&pg=PA1&hl=it&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/878026041>

404 Diritti dei bambini

[torna all'indice](#)

Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e relativi protocolli opzionali / [a cura di] Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Dipartimento per le politiche della famiglia ; coordinamento scientifico Aldo Fortunati ; gruppo di orientamento e indirizzo Antonella Schena, Donata Bianchi, Sabrina Breschi, Alfredo Ferrante, Cristina Gabbiani, Maurizio Parente, Raffaella Pregliasco, Tiziana Zannini. - Firenze : Dipartimento per le politiche della famiglia : Istituto degli Innocenti, ottobre 2021. - 1 risorsa online (43 pagine). - PDF. - 2,02 MB. - Contiene: Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Protocollo opzionale alla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza sulla vendita, la prostituzione e la pornografia riguardanti bambini e ragazzi. Protocollo opzionale alla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza sul coinvolgimento dei bambini e dei ragazzi nei conflitti armati. Protocollo opzionale alla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza recante una procedura di comunicazioni. - Risorsa online; descrizione basata su: PDF (Sito Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza). - Ultima consultazione: 09/12/2021. - ISBN 9788863740745.

Abstract

La presente traduzione rivista della Convenzione Onu nasce dall'esigenza e necessità di valorizzare i grandi cambiamenti avvenuti in questi decenni a livello culturale, sociale e giuridico nell'universo che riguarda l'infanzia e l'adolescenza, in seguito al recepimento della Convenzione da parte dell'Italia attraverso la Legge del 27 maggio 1991, n. 176. Il Dipartimento per le politiche della famiglia ha affidato a un gruppo di lavoro, costituito presso l'Istituto degli Innocenti di Firenze, il compito di lavorare a un'edizione aggiornata della Convenzione che, restando fedele alla struttura originale dei contenuti e dei valori, fosse più vicina al linguaggio dei nostri giorni. La stessa valutazione è stata operata anche in relazione alla traduzione in italiano dei tre Protocolli opzionali della Convenzione che, per la prima volta, sono stati riuniti in un unico documento. Nello sviluppo di questo lavoro sono state seguite alcune direttrici principali: rispettare – anche nel linguaggio – le identità di genere dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze scegliendo di riferirsi a loro utilizzando prevalentemente il plurale, in modo da comprendere nell'orizzonte della pluralità non solo tutti i bambini e ragazzi, ma anche tutti i generi; non utilizzare il termine “minori” allo scopo di rendere le persone di minore età protagoniste non soltanto delle misure contenute nella Convenzione, ma anche del suo linguaggio. (Testo dell'editore)

Soggetti / *Subjects*

1. Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, 1989 – Traduzioni
2. Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, 1989 – Protocolli opzionali – Traduzioni

Download

<https://www.minori.gov.it/it/minori/la-convenzione-onu-edizione-aggiornata>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1287998177>

I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia : i dati regione per regione : novembre 2021 / Gruppo di lavoro per la Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza ; Coordinamento attività di ricerca Arianna Saulini ; Comitato di pilotaggio e redazione: Cinzia Canali, Rita Campi, Barbara D'Ippolito ; Contributo metodologia e analisi dati Patrizia Luongo. - 2. edizione. - Roma : Gruppo CRC, 30 novembre 2021. - 1 risorsa online (237 pagine) : grafici e tabelle. - PDF. - 6,1 MB. - Bibliografia: pagina 234. - Ultima consultazione: 07/01/2022.

Abstract

Il Gruppo CRC pubblica la seconda edizione del Rapporto “I dati regione per regione 2021”, a distanza esatta di tre anni dalla prima. La pubblicazione affianca l’analisi nazionale sviluppata nel Rapporto annuale di monitoraggio con l’obiettivo di offrire una fotografia regionale attraverso una serie di indicatori che sintetizzano le principali informazioni ad oggi disponibili a livello regionale. Partendo dai contenuti dei rapporti annuali di monitoraggio, sono stati individuati sette raggruppamenti tematici, due in più rispetto alla prima edizione. Fin dall’inizio questa pubblicazione è stata vista come un nuovo modo per il Gruppo CRC di sollecitare e dare un contributo alle istituzioni locali, attraverso informazioni utili a comprendere le condizioni in cui vivono i bambini e gli adolescenti nelle nostre regioni al fine di migliorare la capacità di tutela e di effettiva promozione dei diritti dell’infanzia su tutto il territorio nazionale. La pubblicazione è organizzata in schede regionali che offrono dati sintetici e comparabili relativi alle aree tematiche individuate. Ciascuna scheda illustra il dato relativo a ogni regione mettendolo a confronto con quello nazionale, per evidenziare le specificità regionali rispetto alle tendenze medie presenti nel nostro Paese. Per facilitare la comprensione dell’andamento nel tempo dei diversi indicatori, è stata aggiunta la tendenza del dato rispetto a quelli raccolti nella precedente edizione, sia a livello regionale che a livello nazionale. (Testo dell’editore)

Soggetti / Subjects

1. Convenzione sui diritti del fanciullo, 1989 – Applicazione – Italia – Statistiche
2. Diritti dei bambini – Italia – Statistiche

Download

https://gruppocrc.net/wp-content/uploads/2021/11/Rapporto_CRC-dati_region_2021.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1291279596>

405 Tutela del minore

[torna all'indice](#)

The unprotected : Annual spotlight on child protection funding in humanitarian action : 2021 / Margot Thierry and Amanda Brydon. - [Luogo di pubblicazione non identificato] : The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action ; [Luogo di pubblicazione non identificato] : CP AoR ; [Londra] : Save the children ; [Ginevra] : UNHCR, 2022. - 1 risorsa online (34 pagine) : illustrazioni, fotografie a colori. - PDF. - 3,42 MB. - Descrizione basata su: Risorsa online e pdf allegato (sito The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action). - Ultima consultazione: 24/01/2022.

Abstract

This report highlights key areas associated with funding for child protection in humanitarian crises, including both cluster and refugee responses in 2020. A snapshot is also given for 2021 with data available as of October 2021. (Testo dell’editore)

Soggetto / Subject

Paesi in difficoltà – Bambini e adolescenti – Tutela – Aiuti umanitari – Finanziamenti – Rapporti di ricerca

Download

<https://alliancecpha.org/en/child-protection-online-library/report-unprotected-annual-spotlight-child-protection-funding>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1293217696>

Young Generations' Activism in Italy : Comparing Political Engagement and Participation of Native Youths and Youths from a Migrant Background / Veronica Riniolo, Livia Elisa Ortensi. - Con bibliografia. - In: Social indicators research. - Vol. 153, issue 3 (Feb. 2021), p. 923-955. - Ultima consultazione: 26/01/2022 . - ISSN 1573-0921.

Abstract

Focusing on individuals aged 14-35 still living with their family of origin, we compare the political activism of Italian natives with their first and second-generation migrant peers. We based our analysis on two different national household surveys, carried out by the Italian National Institute of Statistics (ISTAT) in 2011–2012: the survey 'Condizione e integrazione sociale dei cittadini stranieri' [Condition and Social Integration of Foreign Citizens] and 'Aspetti della vita quotidiana' [Multipurpose Survey on the Aspects of Everyday Life]. Our results revealed that natives are more likely to be involved in politics compared to their migrant peers. However, the migrant background is not a factor negatively affecting youth participation or involvement in politics in itself. The gap with native is fully explained by differences in socio-economic background and family political socialisation. When these aspects are controlled, data suggest that no differences exist in participation to most time-consuming acts (such as taking part in political meetings, demonstrations, participation in a political association, etc.). More of it, young people with migrant backgrounds are more likely to be engaged in activities that reflect a general interest in politics, such as discussing politics, seeking information on Italian politics, and listening to political debates, compared to their native counterparts. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti italiani e giovani italiani – Partecipazione politica – Confronto con gli adolescenti immigrati e i giovani immigrati – Italia

Download

<https://link.springer.com/article/10.1007/s11205-020-02487-5>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292520910>

610 Educazione

[torna all'indice](#)

Appunti di metodo di apprendimento esperienziale : moltiplicare le possibilità di mettersi alla prova / di Franco Santamaria. - In: Animazione sociale. - 2020, n. 9 = 341, p. 80-85. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Il contributo si sofferma sul valore che l'esperienza può avere nel processo educativo di adolescenti e preadolescenti indicando anche, nella parte finale del testo, quali siano le esperienze in grado di educare.

Soggetto / Subject

Adolescenti e preadolescenti – Educazione – Ruolo dell'esperienza

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292469383>

Bogdan Suchodolski e il neomarxismo educativo / Giustino Broccolini. - Roma : Armando, 1967. - 110 pagine ; 20 cm. - (Educatori e pedagogisti nell'opera e nell'azione ; 9).

Abstract

L'Autore presenta gli aspetti fondamentali della formazione, dell'attività e delle idee di Bogdan Suchodolski, pedagogista e filosofo polacco che fondò la sua visione della pedagogia ispirandosi all'interpretazione marxista della funzione dell'uomo nel mondo.

Soggetti / Subjects

1. Pedagogia – Teorie di Suchodolski, Bogdan
2. Pedagogisti : Suchodolski, Bogdan

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/848820144>

Comenius et l'éducation contemporaine : un symposium international / édité par C.H. Dobinson. -
Hambourg, Gw : Institut de l'Unesco pour l'éducation, 1972. - 130 pagine ; 21 cm. - Bibliografia: pagine
123-130.

Abstract

Il volume, pubblicato per commemorare il trecentenario della morte di Jean Amos Komenský in occasione dell'anno internazionale della pedagogia, raccoglie una serie di articoli che illustrano il pensiero del grande pedagogista e sottolineano come i suoi insegnamenti possano ancora essere validi.

Soggetto / Subject

Didattica e pedagogia – Teorie di Komenský, Jan Amos

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292069297>

De Magistro / S. Aurelio Agostino ; a cura di Mario Casotti ; traduzione di Adolfo Faggi. - 5. edizione. -
Brescia : La scuola, 1966. - XXXIII, 110 pagine ; 21 cm. - (L'educazione).

Abstract

L'opera affronta, dal punto di vista filosofico, il problema dell'educazione: com'è possibile l'educazione? E, anzitutto, è effettivamente possibile l'educazione? Il rapporto tra maestro e scolaro, che consiste nell'insegnare per l'uno e nell'imparare per l'altro, è davvero fondato nella realtà delle cose e nella possibilità della natura umana o, invece, è una semplice illusione?

Soggetto / Subject

Educazione – Teorie di Augustinus, Aurelius, santo

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/879946047>

L'educazione della mente / Lucio Lombardo Radice. - 4. edizione. - Roma : Editori riuniti, 1972. - 229
pagine ; 19 cm. - (Paideia ; 4).

Abstract

Il volume si rivolge da una parte ai genitori che si interessano ai problemi quotidiani dell'educazione dei loro figli; dall'altra ai maestri: accanto alle pagine in cui si discutono problemi generali di orientamento culturale, vi sono pagine in cui si parla non di quello che il maestro dovrebbe insegnare, ma di quello che dovrebbe sapere per insegnare nel modo migliore.

Soggetto / Subject

Pedagogia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797630253>

Nostalgia del maestro artigiano / Antonio Santoni Rugiu. - 1. edizione. - Firenze : Manzuoli, 1988. - 193 pagine ; 20 cm. - (Tempi/educazione ; 2). - Bibliografia.

Abstract

Dal tempo immemorabile in cui fu introdotta la divisione sociale del lavoro i curricoli formativi delle nuove generazioni si sono distinti su due direttive: lo studio esclusivamente intellettuale per l'élite, da cui poi le Arti liberali (degne di uomini liberi), e l'apprendistato in varie attività produttive per giovani non liberi dalla necessità di lavorare con le mani, tipico delle Arti "meccaniche". Fra il XII e il XV secolo le Arti "meccaniche" conobbero grande fortuna anche culturale e pedagogica, oltre che politico-economica. Ma l'affermarsi dei grandi mercanti e dell'organizzazione manifatturiera e poi industriale segnò il loro declino già totale alla fine del XVIII secolo. Curiosamente però i grandi innovatori della pedagogia moderna (Locke, Rousseau, Dewey e molti altri) sono tornati all'antico e altrettanto curiosamente hanno vantato il modello formativo artigianale proprio quando questo era già consegnato alla memoria storica. La pedagogia moderna si fondava così sulla nostalgia di un'educazione e di un educatore (il maestro artigiano) tipici di una realtà per tutto il resto da dimenticare. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Educazione – Ruolo dell'apprendistato

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799818901>

616 Educazione in base al soggetto

[torna all'indice](#)

Mai più le ginocchia sbucciate / di Roberta Villa. - In: Uppa magazine. - A. 21., n. 2 (2021), p. 14-17.

Abstract

Il contributo affronta il tema di come i genitori e gli adulti in genere si rapportano ai rischi in relazione ai bambini. I bambini devono essere educati a gestire i rischi, altrimenti restano in uno stato di dipendenza psicologica dagli adulti di riferimento.

Soggetto / Subject

Bambini – Educazione ai rischi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292472794>

620 Istruzione

[torna all'indice](#)

Surfare tra educare e mondi digitali : quale organizzazione per un educatore smart? / testo di Marco Tuggia, Mattia De Bei. - In: Animazione sociale. - 2020, n. 9 = 341, p. [28]-37. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo affronta la questione di come sia cambiato il lavoro dell'educatore che si trova a svolgere il proprio compito di sostegno all'apprendimento scolastico non più in presenza ma a distanza, mediante l'uso delle tecnologie digitali. Gli autori sostengono che la relazione educativa che si instaura tra educatore e educando non deve essere svalutata dall'impiego delle tecnologie digitali; anzi, il vedersi quasi "costretto" all'uso di questi strumenti dovrebbe essere, per l'educatore, uno stimolo a ripensare tutta l'organizzazione del suo lavoro, approfittando della grande ricchezza che può derivare dal mondo digitale.

Soggetti / Subjects

1. Alunni e studenti – Relazione educativa con gli educatori professionali – Ruolo delle tecnologie digitali e delle tecnologie multimediali
2. Postscuola – Impiego delle tecnologie digitali e delle tecnologie multimediali da parte degli educatori professionali

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292062058>

630 Didattica. Insegnanti

[torna all'indice](#)

Aggiornamento e sperimentazione : aspetti istituzionali e di gestione / Antonio Giunta La Spada. - 1. edizione. - Roma : NIS, 1980. - 145 pagine ; 18 cm. - (I tascabili NIS ; 15). - Bibliografia: pagina 145. - Contiene: Appendice normativa.

Abstract

Parlando di aggiornamento e di sperimentazione nella scuola, è difficile scindere il discorso sugli obiettivi e sui contenuti pedagogico-didattici dalla questione delle istituzioni e delle procedure. Questo libro affronta gli aspetti meno noti del problema: quelli amministrativi e di gestione. L'argomento riveste particolare interesse nella prospettiva del pieno avvio degli Istituti regionali di ricerca, sperimentazione e aggiornamento educativi. Si ritiene così di poter offrire uno strumento di sintesi e di facile consultazione a quanti avvertono l'esigenza di comprendere le possibili forme d'integrazione tra le spinte innovative e il concreto quadro istituzionale e normativo. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Insegnanti – Formazione in servizio – Italia
2. Sperimentazione didattica – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799757767>

Comenio o della pedagogia / prefazione di Mario Alighiero Manacorda. - Roma : Editori riuniti, 1974. - 236 pagine ; 18 cm. - (Paideia ; 32). - Atti del Convegno comeniano organizzato dal 4 al 9 aprile 1970 dall'Università di Roma. - Bibliografia inclusa.

Abstract

Il volume contiene gli interventi del convegno su Comenio organizzato dal 4 al 9 aprile 1970 dall'Università di Roma e dell'Associazione italiana per i rapporti culturali con la Cecoslovacchia.

Soggetti / Subjects

1. Didattica e pedagogia – Teorie di Komenský, Jan Amos – Atti di congressi
2. Pedagogisti : Komenský, Jan Amos – Atti di congressi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/848081233>

Ideologia e programmi nelle scuole elementari e magistrali dal 1859 al 1955 / Antonio Santoni Rugiu. - [Firenze] : Manzuoli (IS), 1980. - 211 pagine ; 20 cm. - Con appendice legislativa. - Bibliografia: pagina 107.

Abstract

Il volume, prendendo in considerazione i programmi delle scuole elementari e degli istituti magistrali dal 1859 al 1955, cerca dimostrare come l'orientamento politico-sociale possa influenzare la progettazione dei programmi di insegnamento.

Soggetto / *Subject*

Scuole – Programmazione didattica – Italia – 1859-1955

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797865481>

632 Materie di insegnamento e curricoli

[torna all'indice](#)

Dal programma al curricolo : politica, burocrazia e professionalità / Lawrence Stenhouse ; introduzione di Cesare Scurati. - Roma : Armando, 1977. - 287 pagine ; 20 cm. - (Educazione comparata e pedagogie ; 53). - Bibliografia: pagine 267-282.

Abstract

Oltre a dare una documentazione amplissima e aggiornata della discussione sui curricoli (intesi come tentativi di comunicare i principi e i tratti essenziali di un piano educativo in modo che rimanga aperto all'esame critico e che venga messo in pratica) e a presentare sistematicamente e criticamente i vari approcci, l'opera apre agli insegnanti la prospettiva di una partecipazione meno passiva all'elaborazione dei programmi scolastici che sono chiamati a mettere in pratica.

Soggetto / *Subject*

Curricoli – Elaborazione – Partecipazione degli insegnanti

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797524412>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

[torna all'indice](#)

La regolazione e il controllo dei servizi educativi : Dall'autorizzazione al funzionamento all'accreditamento / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza. - Firenze : Istituto degli Innocenti : Regione Toscana, dicembre 2021. - 1 risorsa online (55 pagine). - PDF. - 5,7 MB. - (L'educazione zerosei). - Descrizione basata su: PDF (Sito Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Toscana). - Ultima consultazione: 07/01/2022. - ISBN 9788863740530.

Abstract

Il tema della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia rappresenta un tratto distintivo delle politiche di settore realizzate dalla Regione Toscana negli ultimi trent'anni. Dopo la fase del primo sviluppo dei nidi – negli anni '70 e '80 del secolo scorso – già alla fine degli anni '90 la Regione Toscana ha colto l'importanza di dare pieno riconoscimento al sistema integrato dei servizi educativi, anche affinando strategie operative utili per garantire l'effettiva qualità dell'offerta in ogni suo punto di erogazione. Da qui l'idea di costruire una relazione di continuità fra i criteri per l'autorizzazione al funzionamento (condizione per l'accesso al mercato dell'offerta), i criteri per l'accreditamento (condizione per l'accesso al sistema pubblico dell'offerta e ai relativi possibili finanziamenti) quale supporto allo sviluppo della qualità dell'offerta, attraverso l'avvio di un processo che portasse all'armonizzazione e conseguentemente all'individuazione di una modulistica regionale che i soggetti titolari dei servizi possano utilizzare per i procedimenti sopra richiamati. Prospettiva che garantisce anche una visione integrata e unitaria dei processi su tutto il territorio regionale. Questo lavoro, che ha preso avvio qualche anno fa, ha visto la stretta collaborazione tra la Direzione sistemi informativi, infrastrutture tecnologiche e innovazione, la Direzione istruzione, formazione, ricerca e lavoro, Direzione sanità, welfare e coesione sociale, la Direzione generale della giunta regionale, nell'ottica di valorizzare una visione multidisciplinare e collegiale del lavoro. (Testo dell'editore)

Soggetti / *Subjects*

1. Servizi educativi per la prima infanzia – Accredimento – Requisiti – Toscana
2. Servizi educativi per la prima infanzia – Gestione e organizzazione – Toscana

Download

<https://www.minoritoscana.it/regolazione-controllo-dei-servizi-educativi>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1291276377>

Strategie organizzative e benessere relazionale : Promuovere il ben-essere e il bene-stare dentro e fuori i servizi educativi per l'infanzia / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza. - Firenze : Istituto degli Innocenti : Regione Toscana, dicembre 2021. - 1 risorsa online (47 pagine). - PDF. - 3,6 MB. - (L'educazione zerosei). - Bibliografia: pagine 44-46. - Descrizione basata su: PDF (Sito Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Toscana). - Ultima consultazione: 07/01/2022. - ISBN 9788863740981.

Abstract

Il tema del benessere è oggetto oggi di grande riflessione e dibattito, soprattutto per quanto riguarda la sua dimensione empirica; infatti il benessere fa riferimento a un concetto fortemente astratto e multidimensionale, non facile da misurare e valutare. Nonostante queste evidenti difficoltà, la Regione Toscana ha lavorato e collaborato affinché si promuovesse l'individuazione e il consolidamento di strategie e strumenti per garantire il benessere del personale che opera all'interno dei servizi educativi e che è il perno del benessere complessivo del contesto di educazione e cura dell'infanzia dalla nascita fino ai sei anni di vita. Questa pubblicazione rappresenta una sintesi di tutto il lavoro che in questi ultimi anni è stato fatto per iniziare una seria riflessione su un tema così importante come quello del benessere organizzativo e relazionale che testimonia, fra le altre cose, l'attenzione storicamente riservata da Regione Toscana alla qualificazione del sistema integrato di educazione e istruzione dell'infanzia. Il volume è il frutto di un intenso lavoro svolto con gli organismi di coordinamento territoriali volto a offrire non tanto uno strumento da utilizzare, quanto una serie di *imput* e/o indicazioni utili ad alimentare la riflessione all'interno dei gruppi di lavoro per promuovere la costruzione di possibili strumenti di valutazione. Anche in questo caso, così com'è successo per la costruzione del sistema qualità, è convinzione radicata che la costruzione di un processo partecipato rappresenti la vera forza di ogni sistema di auto ed etero-valutazione. (Testo dell'editore)

Soggetti / *Subjects*

1. Servizi educativi per la prima infanzia – Educatori della prima infanzia – Benessere – Promozione
2. Servizi educativi per la prima infanzia – Educatori della prima infanzia – Condizioni di lavoro – Miglioramento

Download

<https://www.minoritoscana.it/strategie-organizzative-benessere-relazionale>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1291278656>

752 Pediatria

[torna all'indice](#)

Non sono d'accordo con il pediatra / di Silvana Quadrino. - In: Uppa magazine. - A. 21., n. 1 (2021), p. 28-31.

Abstract

Viene affrontato il tema del rapporto fra genitori e pediatri. Solo la reciproca predisposizione al dialogo e all'ascolto consente di non compromettere la fiducia e la collaborazione che sono necessarie nell'interesse del bambino.

Soggetto / *Subject*

Genitori – Rapporti con i pediatri – Psicologia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292464727>

762 Sistema nervoso - Malattie. Disturbi psichici

[torna all'indice](#)

Musica e rieducazione / Therese Hirsch ; traduzione di Domenico Russo. - 2. ristampa. - Roma : A. Armando, 1981. - 110 pagine ; 22 cm. - (Collana medico-pedagogica ; 11). - Bibliografia: pagine 108-110.

Abstract

L'Autrice di questo volume si è proposta anzitutto di individuare e definire gli aspetti della musica che possono essere utilizzati nella rieducazione dei bambini ritardati. Individuati tali aspetti essa si sforza di mostrare, attraverso l'esempio di un'esperienza condotta alla clinica psichiatrica di Bel-Air diretta da J. de Ajuriaguerra, come con il ricorso ai soli aspetti della musica utilizzabili nel delicato settore dei ritardati, sia possibile smuovere tali bambini dal loro torpore e isolamento e risvegliare in essi una forma di interesse che può a sua volta servire di base a un primo sviluppo ed esercizio della memoria e dell'intelligenza. Il tentativo qui esposto dalla Hirsch è, come scrive J. de Ajuriaguerra, di estremo interesse per la ricchezza dei mezzi che l'Autrice cerca di mettere a punto ponendosi sempre al livello del bambino e restando sempre attenta alle possibilità di utilizzazione concreta. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Bambini con ritardo mentale – Riabilitazione – Impiego della musica – Casi : Bel-Air

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/78111822>

803 Politiche sociali

[torna all'indice](#)

Verso un welfare responsabile / Folco Cimagalli. - Bibliografia: pagina 25. - In: Welfare oggi. - N. 3 (lug.-set. 2020), p. 23-25. - ISSN 2240-3590.

Abstract

Le profonde trasformazioni che caratterizzano il presente momento storico, contraddistinto dall'interconnessione dei fenomeni sociali, investono i sistemi di welfare e ne impongono un ripensamento. Il concetto di responsabilità – che chiama a una partecipazione ampia e al coinvolgimento attivo di persone e organizzazioni – sembra poter efficacemente condensare una nuova visione del welfare, teoricamente fondata e allo stesso tempo radica nella realtà e potenzialmente realizzabile. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Welfare state

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292473995>

805 Infanzia e adolescenza - Politiche sociali

[torna all'indice](#)

Diritti, priorità d'azione e pandemia : le opinioni delle bambine e dei bambini e delle ragazze e dei ragazzi : report di sintesi / Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, Centro Nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Dipartimento per le politiche della famiglia, Istituto degli Innocenti ; Gruppo di ricerca: Donata Bianchi (coordinamento), Pierangela Petrachi, Eleonora Piazza, Lucia Fagnini, Enrico Moretti ; Coordinamento esecutivo: Paola Senesi. - Firenze : Istituto degli Innocenti,

ottobre 2021. - 1 risorsa online (41 pagine) : illustrazioni a colori e grafici. - PDF. - 1,97 MB. - Risorsa online; descrizione basata su: PDF (Sito Centro Nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza). - Ultima consultazione: 10/12/2021.

Abstract

La pubblicazione è frutto della ricerca – promossa dal Dipartimento per le politiche della famiglia con la collaborazione dell'Istituto degli Innocenti di Firenze – volta a raccogliere il punto di vista delle ragazze e dei ragazzi 12-17enni su temi che sono stati oggetto di attenzione da parte dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza nell'elaborazione del V Piano nazionale d'azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva. La rilevazione, svolta tramite un questionario online, ritardata dagli eventi pandemici che fino a dicembre hanno obbligato alla DaD i ragazzi e le ragazze nella fascia di età interessata all'indagine, è stata avviata e realizzata a livello nazionale nei primi mesi dell'anno 2021. I risultati della consultazione, le opinioni delle bambine e dei bambini e delle ragazze e dei ragazzi, sono stati allegati al V Piano nazionale d'azione. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Diritti dei bambini – Promozione da parte di Italia (Stato) – Opinioni degli adolescenti e dei preadolescenti – Rapporti di ricerca
2. Infanzia e adolescenza – Politiche sociali di Italia (Stato) – Opinioni degli adolescenti e dei preadolescenti – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.minori.gov.it/it/minori/le-opinioni-di-bambini-e-ragazzi-sui-temi-del-piano-nazionale-infanzia-e-adolescenza>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1269497992>

Diritti, priorità d'azione e pandemia : le opinioni delle bambine e dei bambini e delle ragazze e dei ragazzi : report di sintesi / Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, Centro Nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Dipartimento per le politiche della famiglia, Istituto degli Innocenti ; Gruppo di ricerca: Donata Bianchi (coordinamento), Pierangela Petrachi, Eleonora Piazza, Lucia Fagnini, Enrico Moretti ; Coordinamento esecutivo: Paola Senesi. - Firenze : Istituto degli Innocenti, ottobre 2021. - 75 pagine : grafici e illustrazioni ; 30 cm. - ISBN 9788863740936.

Abstract

La pubblicazione è frutto della ricerca – promossa dal Dipartimento per le politiche della famiglia con la collaborazione dell'Istituto degli Innocenti di Firenze – volta a raccogliere il punto di vista delle ragazze e dei ragazzi 12-17enni su temi che sono stati oggetto di attenzione da parte dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza nell'elaborazione del V Piano nazionale d'azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva. La rilevazione, svolta tramite un questionario online, ritardata dagli eventi pandemici che fino a dicembre hanno obbligato alla DaD i ragazzi e le ragazze nella fascia di età interessata all'indagine, è stata avviata e realizzata a livello nazionale nei primi mesi dell'anno 2021. I risultati della consultazione, le opinioni delle bambine e dei bambini e delle ragazze e dei ragazzi, sono stati allegati al V Piano nazionale d'azione. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Diritti dei bambini – Promozione da parte di Italia (Stato) – Opinioni degli adolescenti e dei preadolescenti – Rapporti di ricerca
2. Infanzia e adolescenza – Politiche sociali di Italia (Stato) – Opinioni degli adolescenti e dei preadolescenti – Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1288002405>

L'uso della ricerca scientifica nella professione dell'assistente sociale = The use of Scientific Research in the Social Work Profession / Anna Dal Ben, Giulia Rinaldo, Andrea Sciandra, Barbara Segatto. - Bibliografia: pagine 354-357. - In italiano; titolo in italiano e in inglese; abstract in inglese. - In: Studi di sociologia. - A. 59., 4 (ott.-dic. 2021), p. [339]-357. - ISSN 0039-291X.

Abstract

The low propensity of social workers operating in community service to use the results of scientific studies in their daily work, as well as actively participating in social research, is a criticism of the profession detected in different realities European and international. To respond to this issue, fruitful collaborations between professionals and researchers have been implemented in many contexts, promoting an exchange of knowledge and the implementation of expertise in social work. In Italy, although the discipline has entered the universities for over 20 years, these collaborations have been activated only recently and still appear limited. This study investigated through a questionnaire the opinion of 100 social workers regarding the use of the results of scientific research in professional practice. The results show the first signs of an initial change which needs to be further supported by the development of sector research and the commitment of universities in its promotion. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Assistenti sociali – Formazione in servizio e formazione professionale – Ruolo della ricerca scientifica – Italia – Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292473251>

820 Servizi residenziali per minori

L'accoglienza nelle strutture residenziali per minori in Toscana : i dati dei sistemi informativi regionali Asso e Asmi : anno 2021 : elaborazioni sui dati al 31 dicembre 2020 / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza ; hanno curato l'elaborazione dei dati e la stesura dei contributi Roberto Ricciotti, Gemma Scarti ; hanno collaborato Serena Bini, Silvia Brunori, Irene Candeago. - Firenze : Istituto degli Innocenti : Regione Toscana, dicembre 2021. - 1 risorsa online (28 pagine). - PDF. - 3,01 MB. - (Infanzia, adolescenza e famiglia. I quaderni). - Descrizione basata su: PDF (sito Minori Toscana). - Ultima consultazione: 24/01/2022. - ISBN 9788863740011.

Abstract

Nel report sono presentati i dati derivati dai due sistemi informativi regionali ASSO (Anagrafe delle strutture sociali) e ASMI (Attività sui minori in struttura) estratti alla data del 31/12/2020. I due sistemi sono implementati, con la collaborazione del Centro regionale, dai responsabili e dagli operatori delle strutture residenziali. Nello specifico, sono state prese in considerazione tutte le strutture che nell'annualità hanno avuto almeno un'accoglienza e che rientrano nei regolamenti e nella normativa regionale vigente in materia. Risulta che le strutture residenziali attive al 31/12/2020 sono 164, ripartite secondo le 12 tipologie del nomenclatore degli interventi e dei servizi sociali della Regione Toscana; di queste, 162 hanno implementato i dati nel sistema informativo regionale per le strutture residenziali ASSO. Il panorama delle strutture residenziali ha subito notevoli cambiamenti negli anni, in seguito soprattutto all'apertura degli appartamenti per l'autonomia: queste nuove strutture specifiche per l'accoglienza di minori e neomaggiorenni di 16-21 anni in situazioni di disagio, e/o nella condizione di minore straniero non accompagnato, sono la tipologia di struttura più numerosa in Toscana. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Appartamenti per l'autonomia e giovani fuori famiglia – Toscana – Statistiche
2. Bambini e adolescenti in comunità – Toscana - Statistiche
3. Servizi residenziali per minori – Toscana – Statistiche

Download

<https://www.minoritoscana.it/laccoglienza-nelle-strutture-residenziali-minori-2021>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1293060489>

901 Cultura

[torna all'indice](#)

Non fare la femminuccia! : [abbasso] gli stereotipi di genere / Roberto Piumini ; illustrazioni di Giulia Tomai. - San Cesario di Lecce : Manni, 2021. - 87 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - La prima parola del complemento titolo è rappresentata dal segno W capovolto. - Fascia di età: 10-13 anni. - ISBN 9788836171040.

Abstract

Roberto Piumini racconta cos'è la discriminazione di genere con storie lievi e divertenti, ponendo le questioni attraverso le lettere dei bambini e sradicando i luoghi comuni grazie alle risposte della maestra Giovanna. Un libro che può accompagnare i ragazzi in un percorso individuale, per riconoscere le trappole degli stereotipi, e anche gli adulti che vogliono affrontare questi temi a casa o a scuola. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Discriminazione di genere e stereotipi di genere – Libri per ragazzi

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292017183>

928 Media a stampa

[torna all'indice](#)

Migranti e media : tra allarme e differenza = Migrants and the Media : between Alarm and Indifference / Claudio Melchior. - Bibliografia: pagine 428-430. - In italiano; titolo in italiano e in inglese; abstract in inglese. - In: Studi di sociologia. - A. 59., 4 (ott.-dic. 2021), p. [413]-430. - ISSN 0039-291X.

Abstract

In order to analyze the representation of migrants in the Italian media, we focused on three months of the main Italian newspaper, Corriere della Sera, selecting all the articles with the keyword “migrants”. The content analysis shows that the narrative of the medium describes foreigners 1. as an abstract and depersonalized group, where it is not possible to discover any individuality; 2. as “flows”, “quotas” or “abstract problems” described in an “alarmist” way. This alarm is not generated by migrants’ characteristics (ethnicity, religion, values, behavior, features that are infrequent in the articles) but by the numbers related to the phenomenon, always “exaggerated”, “record”, “emergent”. This journalistic representation describes migrants in an abstract and depersonalized way as “emergencies”, “problems” and “numbers” and the resultant narrative seems to produce indifference to the phenomenon. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Migranti – Rappresentazione da parte della stampa – Italia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292473323>

930 Attività culturali

[torna all'indice](#)

Uscire dalle difficoltà sperimentandosi in molteplici esperienze : alcune aree dove educarsi in gruppo a scoprire gli altri / di Franco Santamaria. - In: Animazione sociale. - 2020, n. 9 = 341, p. 85-94. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Il contributo illustra come l'interazione con il gruppo e con i suoi membri favorisca l'apprendimento di adolescenti e preadolescenti, i quali, sentendosi parte di un progetto condiviso riescono meglio a sviluppare capacità di convivenza e si mostrano più propensi a imparare insieme. Il testo si sofferma anche nel chiarire qual è il ruolo dell'arte e dello sport nel permettere ai ragazzi di fare nuove esperienze di apprendimento.

Soggetto / Subject

Adolescenti a rischio e preadolescenti a rischio – Educazione – Ruolo, dell'arte, del lavoro di gruppo e dello sport

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292469094>

936 Attività ricreative

[torna all'indice](#)

Children's nature : the rise of the American summer camp / Leslie Paris. - New York, N.Y. ; London : New York University Press, 2008. - XI, 364 pagine : fotografie ; 24 cm. - (American history and culture). - ISBN 9780814767078.

Abstract

L'opera racconta la storia del campo estivo americano, dalla sua invenzione avvenuta alla fine del secolo XIX, fino alla sua ascesa durante la prima metà del XX secolo. Traendo le informazioni da filmati dell'epoca, da opuscoli di riviste e da racconti orali, l'autrice indaga su come i campi siano diventati un importante servizio che la comunità offriva a bambini e adolescenti e su come sia cresciuta l'industria legata a essi, partendo dall'area nord-est per poi diffondersi a tutti gli Stati Uniti.

Soggetto / Subject

Centri estivi e centri di vacanza per ragazzi – Stati Uniti d'America – 1880-1950 – Storia

Anteprima / Book preview

https://books.google.it/books?id=RG2_CL0jF40C&printsec=frontcover&hl=it&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292729788>

955 Letteratura giovanile

[torna all'indice](#)

Il segnalibro : manuale del bibliotecario per ragazzi / [a cura del] Centro didattico nazionale di studi e documentazione. - Firenze : Centro didattico nazionale di studi e documentazione, 1970. - 418 pagine : illustrazioni ; 25 cm. - Include l'indice analitico.

Abstract

Repertorio di titoli di alcune opere di carattere generale a cui educatori e bibliotecari possono ricorrere per consultare e per approfondire argomenti interessanti per i ragazzi.

Soggetto / Subject

Libri per ragazzi – Bibliografie ragionate

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797015181>

La letteratura per l'infanzia / Fanciulli Giuseppe, Enrichetta Monaci-Guidotti. - Nona edizione interamente rivista. - Torino : S.E.I., 1936. - VIII, 341 pagine ; 23 cm. - Contiene indice alfabetico degli autori citati. - In appendice: Le opere di Giuseppe Fanciulli per l'infanzia e la gioventù (1909-1935).

Abstract

L'opera contiene notizie su autori e indicazioni bibliografiche utili a chi vuole approfondire la storia della letteratura per l'infanzia.

Soggetto / Subject

Letteratura per bambini – Storia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/859562439>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)