



Nuove accessioni / *New acquisitions*

Marzo / *March*

2022

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo Schema di classificazione infanzia e adolescenza e sono indicizzati con il Thesaurus infanzia e adolescenza / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the Schema di classificazione infanzia e adolescenza according to their subject; the subjects are created using the Thesaurus infanzia e adolescenza.*

- | | |
|---|--|
| 100 Infanzia, adolescenza | 620 Istruzione |
| 110 Infanzia | 622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici |
| 122 Bambini e adolescenti stranieri | 644 Scuole dell’infanzia |
| 130 Famiglie | 684 Servizi educativi per la prima infanzia |
| 135 Relazioni familiari | 728 Disabilità |
| 150 Affidamento familiare | 730 Dipendenze |
| 158 Bambini e adolescenti fuori famiglia | 762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici |
| 160 Adozione | 801 Attività sociali |
| 167 Adozione internazionale | 806 Famiglie – Politiche sociali |
| 211 Personalità | 810 Servizi sociali |
| 217 Emozioni e sentimenti | 820 Servizi residenziali per minori |
| 240 Psicologia dello sviluppo | 830 Servizi sociosanitari |
| 254 Relazioni interpersonali | 900 Cultura, storia, religione |
| 320 Persone e gruppi sociali | 922 Tecnologie multimediali |
| 333 Benessere | 934 Cinema |
| 335 Rifugiati | 955 Letteratura giovanile |
| 352 Violenza di genere | 958 Tempo libero |
| 356 Violenza su bambini e adolescenti | 960 Giocattoli e giochi |
| 372 Condizioni economiche | |
| 404 Diritti dei bambini | |
| 405 Tutela del minore | |
| 610 Educazione | |

100 Infanzia, adolescenza

[torna all'indice](#)

Childhood in America / edited by Paula S. Fass and Mary Ann Mason. - New York ; London : New York University Press, 2000. - XXII, 725 pagine : fotografie, illustrazioni ; 26 cm. - Bibliografia pagine: 704-714. - ISBN 9780814726938.

Abstract

Antologia di testi sul tema dell'infanzia e dell'adolescenza negli Stati Uniti d'America.

Soggetto / Subject

Infanzia e adolescenza - Stati Uniti d'America - Antologie

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/868660345>

110 Infanzia

[torna all'indice](#)

Pictures of innocence : the history and crisis of ideal childhood / Anne Higonnet. - London : Thames and Hudson, 1998. - 256 pagine : fotografie ; 24 cm. - (Interplay. Arts, history, theory.). - Indice delle illustrazioni: pagine 243-247. - Contiene: With 100 illustrations, 8 in colour. - ISBN 9780500280485.

Abstract

L'opera analizza il modo in cui la pittura e le fotografie, dal diciannovesimo al ventesimo secolo, hanno rappresentato l'infanzia.

Soggetto / Subject

Bambini - Rappresentazione da parte delle fotografie e della pittura - Sec. 18.-20

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/876517610>

122 Bambini e adolescenti stranieri

[torna all'indice](#)

Apolidia e minori stranieri non accompagnati : il rischio di una mancata identificazione dell'apolidia nel passaggio alla maggiore età / a cura di Marianna Lunardini ; coordinamento: Rosangela Cossidente ; coordinamento scientifico: Daniele Frigeri. - [Roma] : CeSPI, ottobre 2021. - 1 risorsa online (38 pagine). - PDF. - 323.16 KB. - (Approfondimento ; n. 11). - Bibliografia e sitografia: pagine 36-38. - Ultima consultazione: 28/03/2022.

Abstract

Il contributo analizza il fenomeno dell'apolidia fra i minori migranti, nello specifico i minori stranieri non accompagnati, in Italia.

Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati - Apolidia - Rapporti di ricerca - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1306053067>

Rapporto di monitoraggio sul sistema della tutela volontaria : aspetti metodologici e quantitativi : 1° luglio 2019 – 31 dicembre 2020 / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza. - [Roma] : Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza luglio 2021. - 1 risorsa online (46 pagine) : tabelle, grafici. - 774,83 KB. - In testa al frontespizio: Progetto co-finanziato dall'Unione Europea; Ministero dell'interno; FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020OS2 Integrazione/Migrazione legale – ON3 Capacity Building – Invito ad hoc all’Autorità Garante per l’infanzia e l’adolescenza Monitoraggio della tutela volontaria per i minori stranieri non accompagnati in attuazione dell’art. 11, legge n. 47/2017(PROG-2342) CUP H59G18000040006. - Descrizione basata su: PDF. - Ultima consultazione: 28/03/2022.

Abstract

L’Autorità garante per l’infanzia e l’adolescenza ha portato a termine il terzo monitoraggio nazionale di rilevazione statistica relativo allo stato di attuazione del sistema della tutela volontaria dei minori stranieri non accompagnati (MSNA) in Italia, come disposto dall’articolo 11 della legge 7 aprile 2017, n.47. Le risultanze del monitoraggio, riferite all’arco temporale che va dal 1 luglio 2019 al 31 dicembre 2020, non solo forniscono il quadro nazionale dello stato di attuazione della citata norma, ma vogliono rappresentare anche uno stimolo per il miglioramento della qualità del sistema della tutela volontaria nel nostro paese. Il monitoraggio è stato condotto con la collaborazione dei garanti regionali e delle province autonome e dei tribunali per i minorenni, i quali hanno compilato questionari debitamente predisposti, con il supporto, se richiesto, delle unità operative locali (UOL). (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati - Tutori - Legislazione statale : Italia. L . 7 aprile 2017, n.47 - Applicazione - Rapporti di ricerca

Download

<https://tutelavolontaria.garanteinfanzia.org/3deg-rapporto-di-monitoraggio-sul-sistema-della-tutela-volontaria>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1306051451>

Recenti tendenze ed evoluzioni nella normativa sulla tutela dei MSNA : il livello europeo, quello nazionale e quello regionale / a cura di Marianna Lunardini ; coordinamento: Rosangela Cossidente ; coordinamento scientifico: Daniele Frigeri. - [Roma] : CeSPI, gennaio 2022. - 1 risorsa online (25 pagine). - PDF. - 1,61 MB. - (Approfondimento ; n. 12). - Ultima consultazione: 28/03/2022.

Abstract

Il contributo analizza i principali sviluppi del 2021 in tema di legislazione e regolamentazione delle politiche relative alla tutela dei minori stranieri non accompagnati, prendendo in considerazione i livelli istituzionali di Unione Europea, Italia e Regioni italiane.

Soggetti / Subjects

1. Minori stranieri non accompagnati - Tutela - Normativa europea - Analisi e valutazione
2. Minori stranieri non accompagnati - Tutela - Normativa nazionale e normativa regionale - Analisi e valutazione- Italia

Download

<https://www.cespi.it/sites/default/files/osservatori/allegati/approf. 12 la normativa e le basi giuridiche a tutela dei msna 2021.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1306052971>

Secondo rapporto Osservatorio sui minori stranieri non accompagnati in Italia 2021. - Roma : CeSPI, 2022. - 1 risorsa online (174 pagine). - PDF. - Con bibliografia e sitografia. - Ultima consultazione: 28/03/2022.

Abstract

L'Osservatorio minori stranieri non accompagnati del CeSPI presenta il secondo rapporto annuale: le attività di ricerca sullo stato dell'applicazione della Legge Zampa in Italia sono proseguite con il monitoraggio normativo, con una analisi sul rischio apolidia per i MSNA ed una riflessione sulla tutela volontaria. Nel rapporto si introduce un tema centrale della riforma, l'applicazione del best interest of the child, identificando le linee di ricerca future e si presentano i primi risultati del rapid assessment in quattro regioni italiane, ancora in corso oltre ad un focus sui minori afgani in Italia (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati - Accoglienza e integrazione - Italia - Rapporti di ricerca

[Download](#)

<https://www.cespi.it/it/ricerche/secondo-rapporto-osservatorio-sui-minori-stranieri-non-accompagnati-italia>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1306052816>

130 Famiglie

[torna all'indice](#)

The family in history : interdisciplinary essays / edited by Theodore K. Rabb and Robert I. Rotberg. - First edition. - New York ; Hagerstown ; San Francisco ; London : Harper & Row, 1973. - ©1971. - 240 pagine : grafici ; 21 cm. - (Harper torckbooks ; TB 1757). - Con bibliografia. - ISBN 9780061317576.

[Abstract](#)

Raccolta di quindici saggi già pubblicati nella rivista Journal of Interdisciplinary History. I saggi illustrano sotto diversi punti di vista disciplinari la storia, la cultura e la vita delle famiglie in America e in Europa dal Medioevo al Diciannovesimo secolo.

[Soggetto / Subject](#)

Famiglie e vita familiare - Europa e Stati Uniti d'America - Sec. 9.-19. - Saggi

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1303894004>

135 Relazioni familiari

[torna all'indice](#)

Tra età / a cura di Elisa Rossoni e Matteo Taramelli. - Con bibliografia. - Contiene: Nonni e nipoti : educazione debole? / Sergio Tramma. Dall'alba al tramonto dell'esistenza : anziani e bambini insieme per coltivare un sapere del ciclo di vita / Elisabetta Musi. Educazione intergenerazionale : il Centro anziani e bambini insieme / Francesca CavoZZi. Oltre i Tigli : con-vivere luoghi che creano relazioni e cura reciproca / Chiara Monaci, Alessandra Attisani, Cinzia Cataldi ; con la supervisione di Sara Albergoni. Giocare ancora : un'esperienza di laboratorio di gioco con gli anziani / Francesca Antonacci, Maresa Bartolo. - In: Bambini. - A. 37., n. 9 (nov. 2021), p. 27-54. - ISSN 0393-4209.

[Abstract](#)

Approfondimento tematico, articolato in sei contributi, dedicato allo scambio intergenerazionale e in particolare al rapporto tra anziani, nonni e no, e bambini.

[Soggetti / Subjects](#)

1. Anziani - Rapporti con i bambini

2. Nipoti - Rapporti con i nonni

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1305293744>

150 Affidamento familiare

[torna all'indice](#)

A qualitative analysis of goals set by foster carers seeking support for their child's emotional well-being / Erica Ranzato, Chloe Austerberry, Sarah Jane Besser, Antonella Cirasola, Nick Midgley. - Bibliografia: pagine 20-21. - In: *Adoption & Fostering*. - Vol. 45, issue 1 (Mar. 2021), p. [7]-21. - ISSN 0308-5759.

Abstract

The needs of foster carers are complex as children in their care often present with complex emotional and behavioural difficulties. Previous studies have examined foster carers' perceptions of the unmet needs of the children in their care but there is a lack of knowledge regarding carers' own goals when seeking professional help. The present study seeks to fill this gap by examining the goals that carers who are looking after children with emotional and/or behavioural difficulties set at the start of an intervention, the Reflective Fostering Programme, designed to support them. Twenty-six foster carers were asked to complete a Goal-Based Outcome Measure (GBOM) before starting the programme. Qualitative content analysis revealed five main categories of goals. Three were child focused (child's relationships, challenging behaviours and emotions) and two were foster carer focused (personal goals and goals related to participating in the programme). By understanding the types of goals meaningful to foster carers, interventions can be developed to better target their specific needs and allow outcome measures to be more closely aligned to their goals. Results are discussed in terms of implications for the development and evaluation of interventions to support foster carers and the children they look after. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Genitori affidatari - Bisogni - Analisi e valutazione - Londra - Studi

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1304491171>

No typical care story : how do care-experienced young people and foster carers understand fostering relationships? / Eva A. Sprecher, Ikesha Tuitt, Debbie Hill, Nick Midgley, Michelle Sled. - Bibliografia: pagine 261-263. - In: *Adoption & Fostering*. - Vol. 45, issue 2 (Oct. 2021), p. [248]-264. - ISSN 0308-5759.

Abstract

Although an understanding of the lived experience of foster care relationships can provide valuable information to guide social work practice and policy, few such studies have been carried out. This

article presents findings from a qualitative investigation exploring experiences of relationships between foster carers and the young people in their care. Eight care-experienced young people and nine foster carers participated in interviews and focus groups. Interpretative Phenomenological Analysis (IPA) was used to explore their experiences. The insider's perspective was further amplified through engaging peer researchers with experience of fostering relationships – one a young person who had been in care, the other a long-term carer. Two overarching themes were identified. Firstly, participants made sense of fostering relationships through comparisons with birth family ones, particularly in relation to the impact of care systems, continuing biological family relationships and foster care language. Secondly, previous experiences created barriers to forming positive fostering relationships, but when these were overcome the experience could be life changing. The implications of these findings for social care policy regarding foster carer support, training and matching guidelines are discussed. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Genitori affidatari e giovani fuori famiglia - Relazioni interpersonali - Regno Unito - Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1304491600>

158 Bambini e adolescenti fuori famiglia

[torna all'indice](#)

È il mio progetto di affido! : La partecipazione dei bambini e delle bambine nella progettazione e realizzazione degli affidi familiari / Valentina Calcaterra e Camilla Landi. - Bibliografia: pagine 279-282. - In italiano; abstract in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantaquattresima, n. 2 (ago. 2021), p. 265-282. - ISSN 0392-2278.

Abstract

Within the field of child protection, studies and research highlight the importance of listening to children and taking into account their perspectives in decision-making processes that affect them directly. The article focuses on children's participation in their own foster care planning and implementation and presents the results of a quantitative research carried out on Italian foster care placements. Starting with a documentary analysis of the case files of fostered children, reflections regarding child protection professionals' practices are noted and some suggestions are made to promote children participation. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti in affidamento familiare - Ascolto e partecipazione - Italia - Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1305015956>

Immagini di «finire sotto il ponte» : quando i giovani discutono il proprio care-leaving / Andrea Nagy. - Bibliografia: pagine 313-313. - In italiano; abstract in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantaquattresima, n. 2 (ago. 2021), p. 299-313. - ISSN 0392-2278.

Abstract

The article presents and analyses four images connected to autonomy and the prospective of leaving care, which were produced in group discussions with young adults at the end of their stay in residential care. They represent a collective imaginative pattern of «landing under the bridge» or «ending up on the street». The article critically situates these images in the larger context of existing social and structural circumstances of child and youth welfare in which they appear meaningful, and shows how these images, taken as a statement of future care leavers, could contribute to improve conditions and practices of transitioning from residential care to autonomy. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Giovani fuori famiglia - Aspettative - Trentino-Alto Adige

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1305027971>

Report sperimentazione care Leavers : la seconda annualità : gennaio 2022 / Ministero del lavoro e delle politiche sociali ; redazione del report a cura del Comitato scientifico con la collaborazione di Daniela Rozzi, Graziana Corica e Eleonora Fanti ; hanno coordinato la realizzazione della pubblicazione Sara Degl'Innocenti, Lucia Fagnini. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2022. - 1 risorsa online (160 pagine). - PDF. - 5,01 MB. - In testa al frontespizio: Unione Europea Fondo sociale europeo; Pon inclusione; Ministero del lavoro e delle politiche sociali. - Ultima consultazione: 10/03/2022.

Abstract

Il progetto Care leavers si propone di accompagnare all'autonomia neomaggiorenni che hanno concluso percorsi di accoglienza in comunità o in affido eterofamiliare attraverso la creazione di supporti necessari a consentire loro di costruirsi gradualmente un futuro e a garantire una progettazione individualizzata e partecipata che li supporti nella delicata fase di transizione dal sistema di accoglienza e protezione (comunità per minori e/o famiglie affidatarie) verso la vita indipendente. Il Report descrive le attività svolte nel corso del 2021, in continuità con la prima edizione. Nella seconda annualità, sono proseguite le attività avviate con gli ambiti a cui afferiscono i beneficiari della prima coorte - che in parte hanno concluso il proprio percorso individuale - e della seconda coorte, e sono state avviate nella maggior parte dei territori le attività con la terza coorte. Il progetto è promosso dalla Direzione Generale per la Lotta alla povertà e per la programmazione sociale del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. L'Assistenza tecnica, a valere sulle risorse del PON Inclusione FSE 2014-2020, è realizzata dall'Istituto degli Innocenti. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Giovani fuori famiglia - Autonomia, inserimento lavorativo e istruzione - Progetti - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.minori.gov.it/it/minori/care-leavers-report-seconda-annualita>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1302746006>

160 Adozione

[torna all'indice](#)

Adoption ethics in a digital world : challenges and best practices / Frederic G. Reamer e Deborah H. Siegel. - Bibliografia: pagine 85-88. - In: Adoption Quarterly. - 2021, vol. 24, n. 1, p. [69]-88. - ISSN 1092-6755.

Abstract

This article discusses the range of ethical issues that today's explosion of information and communications technology (ICT) has brought to the adoption landscape. It draws on recently adopted technology-related ethics standards and practice standards pertaining to human service professionals' use of technology to deliver services and communicate with clients, both of which are highly relevant and useful in helping adoption professionals create guidelines for managing the ethical, policy, and practice challenges and conundrums created by the rise and expansion of digital technology in adoption. The discussion concludes with specific practice and policy guidelines that adoption professionals and people whose lives are touched by adoption should follow in order to protect privacy and confidentiality, maintain clear boundaries, and promote autonomy and self-determination in adoption. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adozione - Effetti dell'uso di Internet e delle tecnologie digitali - Etica

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1304493710>

Ethical considerations in the use of direct-to-consumer genetic testing for adopted persons / Thomas May e Stephanie M. Fullerton. - Bibliografia: pagine 98-100. - In: Adoption Quarterly. - 2021, vol. 24, n. 1, p. [89]-100. - ISSN 1092-6755.

Abstract

The use of DTC genetic testing to identify health risks is increasingly popular. This is particularly the case for adopted persons, who often lack access to family health history information and who

may see genetic testing as the best (and only) way to identify potential inherited disease risks. However, the development of genetic testing to fill gaps in family health history information for adopted persons has been hindered by several challenges including ethical concerns surrounding appropriate uses of biotechnology and its application to medicine and public health. Here, we will approach these concerns in the context of the “Four Principles Approach” articulated by Beauchamp and Childress. Through this approach, it is our aim to illustrate the need for careful consideration of often neglected risks and benefits before adoptees make the decision to engage genetic testing. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Test genetici - Uso da parte degli adottati - Etica

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1304493934>

Percorso tematico : Percorsi di sostegno alle famiglie nel post adozione. - Firenze : Istituto degli Innocenti, marzo 2022. - 1 risorsa online (20 pagine). - PDF. - 949 KB. - Bibliografia: pagine 11-14. - Filmografia: pagina 19. - Contiene: La cura delle relazioni nei percorsi adottivi e nel post adozione / di Silvia Notaro. Di famiglia ce n'è una sola / di Eleonora Saracino. - Ultima consultazione: 10/03/2022.

Abstract

Il supplemento al numero 4/2021 della Rassegna bibliografica si compone di un percorso di lettura dal titolo 'La cura delle relazioni nei percorsi adottivi e nel post adozione' di Silvia Notaro – esperta in metodologia della ricerca sociale, ricercatrice Area infanzia e adolescenza, Istituto degli Innocenti – e del percorso filmografico 'Di famiglia non ce n'è una sola' di Eleonora Saracino – giornalista e critico cinematografico, membro del Sindacato nazionale critici cinematografici italiani. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Adozione, affidamento e post-adozione - Rappresentazione da parte del cinema - Filmografie ragionate
2. Famiglie adottive - Sostegno - Ruolo delle associazioni di famiglie adottive e dei servizi post-adozione - Bibliografie ragionate

Download

<https://www.minori.gov.it/it/minori/percorsi-di-sostegno-alle-famiglie-nel-post-adozione>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1302744278>

Why moral theories matter : a review of ethics and adoption literature / Bibiana D. Koh e Frederic G. Reamer. - Bibliografia: pagine 21-24. - In: *Adoption Quarterly*. - 2021, vol. 24, n. 1, p. [5]-24. - ISSN 1092-6755.

Abstract

This study argues that moral theory is an important aspect of our use of self in adoption practice. Within this context, the authors examined the extent to which ethical theories were explicitly incorporated in the peer-reviewed adoption literature – published between 1996 and 2019 – that purported to focus on ethical issues. Findings from our review suggest that the inclusion of moral theories was largely implicit (e.g., informed by relevant codes of ethics, professional standards, and/or legislation) rather than explicit. Our literature review also revealed a wide range of ethical issues in adoption. Recommendations are made in the context of these findings. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adozione - Etica - Rassegne di studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1304491994>

167 Adozione internazionale

[torna all'indice](#)

Le adozioni nazionali e internazionali in Toscana nel 2020 : i dati del Tribunale per i minorenni di Firenze al 31 dicembre 2020 / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza ; hanno curato l'elaborazione dei dati e la stesura dei contributi Elisa Gaballo, Roberto Ricciotti ; hanno collaborato Serena Bini, Silvia Brunori, Irene Candeago. - Firenze : Istituto degli Innocenti : Regione Toscana, 2021. - 1 risorsa online (17 pagine). - PDF. - 2,03 MB. - (Infanzia, adolescenza e famiglia. I quaderni). - Ultima consultazione: 07/02/2022. - ISBN 9788863740967.

Abstract

Il presente report, elaborato dal Centro regionale sui dati messi a disposizione dal Tribunale per i minorenni di Firenze al 31 dicembre 2020, riporta e analizza i dati sulle adozioni nazionali e internazionali in Toscana. Inevitabilmente, risulta subito evidente che la pandemia da Covid-19 ha influenzato anche la dimensione quantitativa – e forse anche quella qualitativa – del fenomeno adottivo, sia a livello mondiale che nazionale e regionale. La pandemia impatta sul fenomeno delle adozioni internazionali in un momento già di forte difficoltà, ben evidenziato dai rapporti annuali del Centro regionale e della Commissione per le adozioni internazionali, e il 2020 rappresenta quindi un inequivocabile momento di rottura rispetto alle serie storiche dei dati raccolti dagli istituti di ricerca che dovranno questa volta essere analizzati con tutta la dovuta cautela. Oltre ai dati del Centro regionale, sono disponibili i dati che la Commissione per le adozioni internazionali ha pubblicato sulle autorizzazioni all'ingresso in Italia di minori stranieri a scopo adottivo nel primo semestre del 2020: dal confronto con il primo semestre del 2019 emerge una sostanziale diminuzione delle coppie adottive che passano da 458 a 220 (-52%) e dei relativi minori adottati che passano da 570 a 274 (-52%). (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adozione internazionale e adozione nazionale - Toscana - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.minoritoscana.it/adozioni-nazionali-internazionali-toscana-2020>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1295399399>

211 Personalità

[torna all'indice](#)

What makes me? : Core capacities for living and learning / this report was written by Dominic Richardson, Marloes Vrolijk, Sabbiana Cunsolo and Victor Cebotari. - Florence : UNICEF Office of Research – Innocenti, Florence, December 2021. - 1 risorsa online. - In copertina: Fetzer Institute; Learning for Well-being Foundation. - Con bibliografia. - Ultima consultazione: 14/03/2022.

Abstract

This report explores how ‘core capacities’ – or cornerstones of more familiar concepts, such as life skills and competences – develop over the early part of the life course, and how they contribute to children’s personal well-being and development. The report synthesizes the work of the Measuring What Matters project, and nine detailed working papers – covering the core capacities of ‘Discerning patterns’, ‘Embodying’, ‘Empathizing’, ‘Inquiring’, ‘Listening’, ‘Observing’, ‘Reflecting’, ‘Relaxing’ and ‘Sensing’ – that individually review the empirical evidence on each core capacity in the academic literature. Each working paper assesses the contribution of the core capacities and the perspectives from which they are applied – mental, physical, emotional and spiritual – to children’s well-being and development, and the practice and policies applied by adults working with children in relation to each core capacity. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Capacità - Sviluppo - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.unicef-irc.org/what-makes-me>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1303213500>

217 Emozioni e sentimenti

[torna all'indice](#)

Il coraggio delle emozioni : (ai tempi del coronavirus) / Gianluca Ciuffardi e Tommaso Perissi. - Milano : Meltemi, 2020. - 196 pagine ; 21 cm. - (Linee ; 103). - Bibliografia: pagine 193-196. - ISBN 9788855193122.

Abstract

Nonostante i progressi compiuti nel campo delle neuroscienze, rimane ancora difficile affrontare emozioni quali la tristezza, la rabbia e la paura, in virtù di un atteggiamento di rimozione che le inquadra – nel migliore dei casi – come qualcosa di inutile, se non addirittura di patologico. Il libro intende chiarire se le emozioni negative siano davvero così dannose come può sembrare a prima vista oppure se possano rappresentare strumenti essenziali per diventare persone migliori e più consapevoli. Il viaggio nella sfera delle emozioni è scandito da citazioni tratte da film e opere letterarie, che con le loro immagini metaforiche descrivono poeticamente le varie dimensioni dell'esperienza umana. Infine, per ogni argomento trattato è previsto un focus sull'emergenza del coronavirus, in modo da aiutare i lettori ad affrontare le conseguenze psicologiche che questa crisi sta generando. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Emozioni

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1251423976>

240 Psicologia dello sviluppo

[torna all'indice](#)

I confini del corpo : la percezione di sé nei bambini piccoli / di Rosario Montiroso. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 2, p. 28-29. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Il contributo riflette su come i lattanti percepiscono il proprio corpo; alla luce delle ricerche più recenti che hanno dimostrato che la consapevolezza corporea è una abilità molto precoce.

Soggetto / Subject

Neonati - Sé corporeo

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1302175070>

254 Relazioni interpersonali

[torna all'indice](#)

Le bugie dei bambini / Salvatore Merra, Rosanna Mansueto, Cristiano Zamprioli. - Roma : Sovera, 2011. - 94 pagine ; 17 cm. - (Autoaiuto per il benessere). - Bibliografia: pagine 93-94. - ISBN 9788881249619.

Abstract

I bambini sono bravissimi nel dire le bugie: lo fanno con un candore sorprendente come se ci credessero veramente creando un mondo fantastico. Ma questo mondo fantastico preoccupa gli adulti. Le bugie hanno anche funzione di difesa o di copertura. Gli autori, in questo testo, cercheranno di aiutare gli adulti nel capire meglio questa tipica espressione della psiche infantile, per poter scoprire che i bambini imparano inventando e quindi anche mentendo. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Menzogne - Atteggiamenti degli adulti

Anteprima / Book preview

https://books.google.it/books?id=Wl0hPtdL2gMC&pg=PA3&hl=it&source=gbs_selected_pages&cad=2#v=onepage&q&f=false

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/884420581>

320 Persone e gruppi sociali

[torna all'indice](#)

Conoscere il gruppo : spunti e appunti circolari / Paola Scalari ; prefazione di Rodolfo Picciulin. - Molfetta, (BA) : La meridiana, 2020. - 175 pagine ; 24 cm. - (Premesse.. per il cambiamento sociale). - Bibliografia: pagine 171-175. - ISBN 9788861537613.

Abstract

L'appartenenza ad un gruppo accompagna ogni essere umano dal momento della sua venuta al mondo fino alla conclusione della sua vita. Nasciamo in una famiglia, studiamo in una classe, giochiamo in una squadra, frequentiamo delle associazioni, ideiamo gruppi di lavoro, fondiamo équipe nei servizi sociali e sanitari, promuoviamo collettivi, viviamo in comunità, ci organizziamo dentro a delle istituzioni, siamo cittadini della Polis. Molto spesso però non comprendiamo come funzioni la dinamica del gruppo nel quale siamo inseriti o con il quale ci troviamo a collaborare o, ancora, che abbiamo il compito di coordinare. Le domande che spesso sorgono sul motivo che porta un gruppo, sia esso familiare, sociale, scolastico, associativo o lavorativo, a non raggiungere la sua finalità trovano allora nel testo una narrazione chiarificatrice. Il libro infatti risponde al bisogno di comprendere la struttura e la dinamica dei gruppi per poterli vivere e coordinare, costruire e far evolvere, fondare e interpretare. Il testo narra quindi, in una forma allo stesso tempo leggera e profonda, scientifica e poetica, evocativa e rigorosa come prendersi cura delle relazioni tra le persone che si riuniscono insieme. Ne rivela gli affetti, i sentimenti, i pensieri, i travagli, i sogni e le

passioni. La narrazione psicoanalitica applicata a diversi ambiti gruppali porta dunque dentro a una pluralità di storie che suggeriscono come occuparci della sofferenza psichica collettiva prendendocene cura nei diversi campi dove la vita di ognuno si dispiega. Il modello psicosocioanalitico, attraverso la concezione operativa, è il filo rosso che introduce con tatto e pazienza ma anche con risolutezza e tenacia, alla conoscenza di una precisa teoria e tecnica di lavoro con i gruppi. Il gruppo operativo si dimostra una disciplina complessa e innovativa che sviluppa però un metodo dotato di un'intrinseca bellezza che vivifica il sapere, che appassiona all'apprendimento, che incrementa la creatività. Una dimensione dove bene, bello e vero si identificano. E di estetica ed etica i gruppi umani hanno oggi un grande bisogno. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Gruppi e relazioni interpersonali - Gestione - Psicologia sociale

Anteprima / Book preview

https://issuu.com/meridiana/docs/conoscere_il_gruppo_sfogliolibro

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1238136048>

333 Benessere

[torna all'indice](#)

Indice del benessere dei bambini : l'indicatore sintetico sul benessere delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi in Italia, nelle ripartizioni territoriali, nelle regioni : anno 2020 / Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza ; a cura di Aldo Fortunati, Donata Bianchi, Enrico Moretti. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2021. - 151 pagine : tavole statistiche ; 26 cm. - In copertina: Dipartimento per le politiche della famiglia. - ISBN 9788863740745.

Abstract

L'indice rappresenta le condizioni di vita di bambini e ragazzi nelle diverse realtà italiane. La costruzione dell'Indice si basa sulla scelta di una serie di domini, a loro volta declinati in un numero variabile di sottodomini nei quali sono selezionati un insieme di indicatori al fine di rappresentare i fenomeni nel loro andamento temporale e territoriale.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Benessere e qualità della vita - Valutazione - Italia - Indagini statistiche

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1301907682>

Indice del benessere dei bambini : l'indicatore sintetico sul benessere delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi in Italia, nelle ripartizioni territoriali, nelle regioni : anno 2020 / Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza ; a cura di Aldo Fortunati, Donata Bianchi, Enrico Moretti. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2021. - 1 risorsa online (79 pagine) : tavole statistiche. - PDF. - 9,78 MB. - In copertina: Dipartimento per le politiche della famiglia. - Ultima consultazione: 04/03/2022. - ISBN 9788863740745.

Abstract

L'indice rappresenta le condizioni di vita di bambini e ragazzi nelle diverse realtà italiane. La costruzione dell'Indice si basa sulla scelta di una serie di domini, a loro volta declinati in un numero variabile di sottodomini nei quali sono selezionati un insieme di indicatori al fine di rappresentare i fenomeni nel loro andamento temporale e territoriale.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Benessere e qualità della vita - Valutazione - Italia - Indagini statistiche

Download

https://www.minori.gov.it/sites/default/files/idi_indice-benessere_211006-web.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1301908023>

335 Rifugiati

[torna all'indice](#)

Confinare il diritto d'asilo : i richiedenti protezione internazionale tra disciplinamento e invisibilità / Ivana Acocella ed Enrico Gargiulo. - Bibliografia: pagine 352-354. - In italiano; abstract in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantaquattresima, n. 2 (ago. 2021), p. 335-354. - ISSN 0392-2278.

Abstract

The article explores some strategies of the new internal regime of «frontierization» for the asylum seeker. Indeed, extending from the entry into the Reception System up to the inclusion in the Register of Resident Population, these strategies are increasingly configured as devices of spatial, social and administrative control. In detail, the analysis will illustrate how, through the use of these devices, the exceptionality of the juridical condition of asylum seeker – always reversible «until proven otherwise» – has been transformed once and for all into an «ordinary» condition of suspension of fundamental rights, thus increasing the risks of blackmail and dependence of the migrant from the actors who govern and manage the reception system. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Richiedenti asilo - Diritto di asilo - Riconoscimento - Italia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1305029179>

352 Violenza di genere

[torna all'indice](#)

Violence against women prevalence estimates, 2018 : global, regional and national prevalence estimates for intimate partner violence against women and global and regional prevalence estimates for non-partner sexual violence against women : executive summary / World Health Organization. - Geneva : World Health Organization, 2021. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 28/02/2022. - ISBN 9789240026681.

Abstract

Violence against women is a major human rights violation and a global public health problem. This report provides updated estimates for two of the most common forms of violence against women: intimate partner violence, non partner sexual violence. This report is based on an analysis of available prevalence data from surveys and studies conducted between 2000 and 2018, obtained through a systematic and comprehensive review of all available data on the prevalence of these two forms of violence against women. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Donne - Violenza nei rapporti di coppia e violenza sessuale - Rapporti di ricerca

Download

<https://apps.who.int/iris/handle/10665/341338#.YiYeEy1HSvs.link>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1302197232>

356 Violenza su bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

Responding to violence against women and children during COVID-19 : impact on service provision, strategies and actions in the WHO European Region / World Health Organization. - Copenhagen : World Health Organization. Regional Office for Europe, 2021. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 07/03/2022. - ISBN 9789289056403.

Abstract

This report explores the strategies led by government, nongovernmental and civil society organizations to prevent and respond to violence against women and children (VAWC) during the COVID-19 pandemic, and the impact of the pandemic on service demand across the WHO European Region. An assessment between 1 January and 17 September 2020 included a scoping review of publications and media reports, a survey distributed to the WHO European Healthy Cities

Network and violence and injury prevention focal points, and interviews with key informants. Measures to prevent and respond to VAWC were taken by 52 Member States, the most common being the use of media to raise awareness of VAWC and provision of services through online platforms. There was a median reported increase in service demand related to VAWC of approximately 20% overall and 47% for services provided by nongovernmental organizations, contrasted with an increase of 6% for law enforcement services and a decrease of 8% for health and social services. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti - Maltrattamento e violenza - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Prevenzione e riduzione - Europa - Rapporti di ricerca
2. Donne - Maltrattamento e violenza - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Prevenzione e riduzione - Europa - Rapporti di ricerca

Download

<https://apps.who.int/iris/handle/10665/349504#.YiYmJKqgdyk.link>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1302197344>

372 Condizioni economiche

[torna all'indice](#)

The state of the global education crisis : a path to recovery : executive summary / Joao Pedro Wagner De Azevedo, F. Halsey Rogers, Sanna Ellinore Ahlgren, Marie-Helene Cloutier, Borhene Chakroun, Gwang-Chol Chang, Suguru Mizunoya, Nicolas Jean Reuge, Matt Brossard, Jessica Lynn Bergmann. - Washington, D.C. : World Bank Group ; [Parigi] : UNESCO ; [New York] : UNICEF, 2021. - 1 risorsa online. - In copertina: Fetzer Institute; Learning for Well-being Foundation. - Con bibliografia. - Ultima consultazione: 14/03/2022.

Abstract

Even before Coronavirus disease 2019 (COVID-19) hit, the world was already experiencing a learning crisis. 258 million primary- and secondary-school age children and youth were out of school. Many children who were in school were learning very little: 53 percent of all ten-year-old children in low- and middle-income countries were experiencing learning poverty, meaning that they were unable to read and understand a simple age-appropriate text at age 10. This report spotlights how COVID-19 has deepened the education crisis and charts a course for creating more resilient education systems for the future. Section one gives introduction. Section two documents COVID-19's impacts on learning levels by presenting updated simulations and bringing together the latest documented evidence on learning loss from over 28 countries. Section three explores how the crisis has widened inequality and had greater impacts on already disadvantaged children and youth. Section four reviews evidence on learning recovery from past crises and highlights current policy responses that appear most likely to have succeeded in stemming learning losses, while recognizing that the evidence is still in a nascent stage. The final section discusses how to build on the

investments made and the lessons learned during the pandemic to accelerate learning recovery and emerge from the crisis with increased education quality, resilience, and equity in the longer term. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Apprendimento e povertà educativa - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Rapporti di ricerca

Download

<https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/416991638768297704/the-state-of-the-global-education-crisis-a-path-to-recovery#>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1303219934>

404 Diritti dei bambini

[torna all'indice](#)

I diritti dei bambini spiegati ai bambini / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza ; contributi di Carlo Carzan, Valentina Ferrucci, Tessa Onida. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2021. - 99 pagine : illustrazioni a colori ; 21 cm. - ISBN 9788863740899.

Abstract

L'opuscolo si rivolge agli insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado per sostenerli nel parlare ai bambini dei loro diritti, sanciti dalla Convenzione di New York del 1989.

Soggetto / Subject

Diritti dei bambini - Convenzioni internazionali - Testi per insegnanti delle scuole elementari e delle scuole medie inferiori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1301513713>

Infanzie emergenti : i diritti come strumento delle giovani generazioni per creare oggi il loro futuro / Elisabetta Biffi. - Bibliografia: pagina 18. - In: Bambini. - A. 37., n. 9 (nov. 2021), p. 15-18. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo riflette sui diritti dei bambini e su come sia fondamentale che gli adulti accolgano il diritto delle nuove generazioni di farsi portavoce di nuove istanze e di nuove esigenze che possano aiutarle a crearsi il futuro che desiderano.

Soggetto / Subject

Diritti dei bambini

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1305173312>

405 Tutela del minore

[torna all'indice](#)

Ascoltare genitori e figli nello spazio della giustizia / a cura di Maria Cristina Calle e Roberta Vitali. - Milano ; Udine : Mimesis, 2021. - 285 pagine ; 21 cm. - (Frontiere della psiche ; 137). - Raccolta di saggi. - Bibliografia: pagine 267-285. - ISBN 9788857578712.

Abstract

L'evoluzione della ricerca nella cura e nella comprensione dell'infanzia, insieme alla spinta della normativa internazionale nell'ambito delle relazioni familiari, ha portato a consolidare la centralità della posizione del minore in tutti gli ambiti che coinvolgono bambini e adolescenti. Questo mutamento culturale ha promosso la consapevolezza che, per un'effettiva promozione dei diritti dei minori, si debba necessariamente passare dal concetto di "tutela" a quello di "responsabilità": responsabilità genitoriale nel contesto familiare, responsabilità sociale per le professioni che si occupano di minori. La partecipazione e l'ascolto sono dunque fondamentali per intercettare i bisogni di bambini e ragazzi, per trasformarli in richieste da portare all'attenzione delle istituzioni e concretizzarli in effettivi diritti. La partecipazione non è una capacità personale del bambino/ragazzo, è un fattore sociale che dipende profondamente dall'ambiente, dalla società, dalle condizioni assicurate affinché sia possibile sviluppare processi di partecipazione rivolti al minore, vittima o autore di reato, alla famiglia e agli adulti che – in modo funzionale o meno – partecipano alla co-costruzione di quel particolare ambiente con cui gli operatori sociali e di giustizia vengono a contatto. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Ascolto, ascolto giudiziario e audizione protetta

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1303889017>

610 Educazione

[torna all'indice](#)

Pedagogia strutturalista / J. Piaget, J.S. Bruner, D.R. Olson, R. Karplus ; a cura di Ferruccio Deva. - Prima edizione. - Torino : Paravia, 1982. - 144 pagine ; 20 cm. - (Biblioteca di pedagogia).

Abstract

Partendo dal presupposto che la "scuola attiva" sia ormai un tipo di educazione superata, l'autore descrive i nuovi orientamenti della pedagogia contemporanea. Essi si raccolgono intorno a due poli: il primo caratterizzato dall'utilizzazione del condizionamento, il secondo caratterizzato da un appello alle attività spontanee nella direzione di una organizzazione cognitiva che prepara le operazioni dell'intelligenza; questo secondo polo fa capo a quello che viene indicato "strutturalismo pedagogico." Il volume comprende anche una serie di scritti di autori classici nelle scienze dell'educazione, che mettono in evidenza i problemi generali e di impostazione della pedagogia strutturalista.

Soggetto / Subject

Pedagogia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/868677848>

620 Istruzione

[torna all'indice](#)

COVID-19 and shrinking finance for social spending / UNICEF Office of Research – Innocenti. - Florence : UNICEF Office of Research – Innocenti, February 2022. - 1 risorsa online. - (Innocenti Research Report). - Sopra il titolo: Shortfalls in social spending in low- and middle-income countries. - Ultima consultazione: 14/03/2022.

Abstract

Even before Coronavirus disease 2019 (COVID-19) hit, the world was already experiencing a learning crisis. 258 million primary- and secondary-school age children and youth were out of school. Many children who were in school were learning very little: 53 percent of all ten-year-old children in low- and middle-income countries were experiencing learning poverty, meaning that they were unable to read and understand a simple age-appropriate text at age 10. This report spotlights how COVID-19 has deepened the education crisis and charts a course for creating more resilient education systems for the future. Section one gives introduction. Section two documents COVID-19's impacts on learning levels by presenting updated simulations and bringing together the latest documented evidence on learning loss from over 28 countries. Section three explores how the crisis has widened inequality and had greater impacts on already disadvantaged children and youth. Section four reviews evidence on learning recovery from past crises and highlights current policy responses that appear most likely to have succeeded in stemming learning losses, while recognizing that the evidence is still in a nascent stage. The final section discusses how to build on the investments made and the lessons learned during the pandemic to accelerate learning recovery and emerge from the crisis with increased education quality, resilience, and equity in the longer term. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Educazione e istruzione - Spesa sociale - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Paesi a basso reddito e paesi a medio reddito - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.unicef-irc.org/publications/1345-covid-19-and-shrinking-finance-for-social-spending.html>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1303221475>

Ecosistema scuola : 21. rapporto sulla qualità dell'edilizia scolastica e dei servizi / a cura di Legambiente. - [Roma] : Legambiente, ottobre 2021. - 1 risorsa online (42 pagine). - PDF. - 338 KB. - (Nuova ecologia). - Ultima consultazione: 23/03/2022.

Abstract

Scuola a due velocità: ampio divario tra le scuole del centro nord e quelle del sud e isole. Legambiente presenta i nuovi dati sulla qualità dell'edilizia scolastica e dei servizi. In Italia la scuola continua ad andare a due velocità. Resta ampio il divario tra le scuole del Centro Nord e quelle del sud e delle Isole sul fronte dell'edilizia scolastica e dei servizi: troppe ancora le emergenze strutturali da affrontare e le disuguaglianze da colmare, complice anche la pandemia che ha aumentato le disparità, la dispersione scolastica e il disagio sociale. A fotografare la situazione è il XXI rapporto Ecosistema Scuola (dati 2020), l'indagine di Legambiente sulla qualità dell'edilizia scolastica e dei servizi, che fa il punto sullo stato di salute di 7.037 edifici scolastici di 98 capoluoghi di provincia, frequentati da oltre 1,4 milioni di studenti a pochi giorni dall'annuncio del Ministro dell'Istruzione Bianchi sulla ripartizione dei fondi del PNRR previsti per questo settore. Nel 2020 i comuni del Centro-Nord mediamente dichiarano di avere necessità di interventi urgenti in poco più del 36% di scuole, contro quelli del Sud e delle Isole che li richiedono per quasi il 56% degli edifici, che per di più sono in area sismica 1 e 2 nel 74% dei casi, ben trenta punti percentuali sopra la media nazionale (44%). Preoccupa anche il divario sul fronte dei principali servizi, predominanti al Centro-Nord rispetto al Sud-Isole: Classi a tempo pieno – 43% nelle scuole del Centro-Nord contro il 16% del Sud-Isole -, servizio mensa – 65,5% contro 47,9% -, servizio scuolabus – nel 29% degli istituti rispetto al 13,6%. Ancora troppo basse le pratiche che consentono i percorsi casa-scuola in autonomia e sicurezza: il servizio di pedibus è presente nella Penisola nel 5% delle scuole, in gran parte concentrato nelle regioni settentrionali, così come il servizio di bicibus presente esclusivamente nello 0,2% delle scuole del Nord. Per quanto riguarda gli edifici presenti in strade scolastiche, il 10,8 % si concentra al Nord, il 5,3% al Centro contro il 4,1% del Sud e lo 0,0% delle isole; altro dato riguarda gli edifici posti in Zone 30, il 16,4% si trova al Nord, il 9,3% al Centro mentre il 20% si concentra al Sud e lo 0,0% nelle isole. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Edilizia scolastica e servizi scolastici - Qualità - Italia - Rapporti di ricerca

Download

https://www.legambiente.it/wp-content/uploads/2021/10/rapporto-Ecosistema-Scuola_2021.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1305024808>

La scuola oggi : un attendamento per la traversata / testo di Ivo Lizzola. - In: Animazione sociale. - 345 = n. 04, p. [19]-25. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Il contributo riflette sulla scuola nel tempo dell'emergenza sanitaria da COVID-19. La scuola si è dimostrata un luogo di incontro e rielaborazione, tra momenti comuni in presenza e a distanza. La fine della didattica a distanza ha messo a nudo la scuola a più livelli: quale scuola è riuscita a rimanere presente nelle vite degli alunni, ad entrare nelle loro case e a rapportarsi con le loro diverse condizioni.

Soggetto / *Subject*

Scuole - Organizzazione - Effetti delle epidemie di COVID-19

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1304823602>

Learning to forget : schooling and family life in New Haven's working class, 1870-1940 / Stephen Lasseonde. - New Haven, (Connecticut) ; London : Yale University Press, 2005. - 301 pagine : grafici ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 259-289. - ISBN 9780300073966.

Abstract

L'opera illustra come l'educazione e l'istruzione scolastica erano percepite dalle famiglie di operai italiani immigrati nella città di New Haven in Connecticut negli anni compresi tra il 1870 e il 1940.

Soggetto / *Subject*

Educazione e istruzione scolastica - Atteggiamenti degli immigrati italiani : Operai - New Haven - 1870-1940

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799549871>

622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici

[torna all'indice](#)

La relazione educativa : prospettive contemporanee / a cura di Alessandro Mariani. - Roma : Carocci, maggio 2021. - 249 pagine ; 22 cm. - (Studi superiori. Scienze dell'educazione ; 1276). - Bibliografia a fine capitolo. - ISBN 9788829009411.

Abstract

Nel corso del XX secolo la relazione educativa ha subito cambiamenti radicali. Grazie soprattutto allo sviluppo delle scienze umane, infatti, essa ha vissuto e continua a vivere un continuo ripensamento e una progressiva ricostruzione, alla ricerca di nuovi modelli e di nuovi equilibri. Il volume, con l'intento di favorire e guidare questo articolato mutamento, presenta un nuovo modello di relazione educativa, messo a punto dalle più feconde e recenti ricerche psicopedagogiche e applicabile sia nel contesto familiare sia in quello scolastico. Peculiarità di tale modello è la centralità attribuita alle categorie della "cura", del "sostegno" e del "dialogo", che si confanno a tutti i percorsi formativi nelle diverse fasi della vita, dall'infanzia all'età senile. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Relazione educativa

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1276913274>

644 Scuole dell'infanzia

[torna all'indice](#)

Diventare insegnanti : le esperienze delle scuole comunali dell'infanzia a Pistoia / a cura di Renzo Bardelli ; prefazione di Idana Pescioli. - Prima edizione. - Roma : Editori riuniti, 1976. - 115 pagine ; 19 cm. - (Paideia ; 48).

Abstract

Raccolta di scritti prodotti tra il 1973 e il 1974 che descrive l'attività di collaborazione, volta alla ricerca di un'impostazione educativa riferita ai bisogni del bambino, tra gli insegnanti delle scuole dell'infanzia comunali di Pistoia e l'Istituto di pedagogia di Firenze.

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia comunali - Insegnanti - Formazione in servizio e formazione professionale - Pistoia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797230827>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

[torna all'indice](#)

La regolazione e il controllo dei servizi educativi : dall'autorizzazione al funzionamento all'accreditamento / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza. - Firenze : Istituto degli Innocenti : Regione Toscana, dicembre 2021. - 103 pagine : fotografie e tabelle ; 24 cm. - (L'educazione zerosei). - ISBN 9788863740530.

Abstract

Il tema della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia rappresenta un tratto distintivo delle politiche di settore realizzate dalla Regione Toscana negli ultimi trent'anni. Dopo la fase del primo sviluppo dei nidi – negli anni '70 e '80 del secolo scorso – già alla fine degli anni '90 la Regione Toscana ha colto l'importanza di dare pieno riconoscimento al sistema integrato dei servizi educativi, anche affinando strategie operative utili per garantire l'effettiva qualità dell'offerta in ogni suo punto di erogazione. Da qui l'idea di costruire una relazione di continuità fra i criteri per l'autorizzazione al funzionamento (condizione per l'accesso al mercato dell'offerta), i criteri per l'accreditamento (condizione per l'accesso al sistema pubblico dell'offerta e ai relativi possibili finanziamenti) quale supporto allo sviluppo della qualità dell'offerta, attraverso l'avvio di un processo che portasse all'armonizzazione e conseguentemente all'individuazione di una modulistica regionale che i soggetti titolari dei servizi possano utilizzare per i procedimenti sopra richiamati. Prospettiva che garantisce anche una visione integrata e unitaria dei processi su tutto il territorio regionale. Questo lavoro, che ha preso avvio qualche anno fa, ha visto la stretta collaborazione tra la Direzione Sistemi informativi, infrastrutture tecnologiche e innovazione, la Direzione Istruzione, formazione, ricerca e lavoro, Direzione Sanità, welfare e coesione sociale, la Direzione generale della giunta regionale, nell'ottica di valorizzare una visione multidisciplinare e collegiale del lavoro. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Servizi educativi per la prima infanzia - Accredimento - Requisiti - Toscana
2. Servizi educativi per la prima infanzia - Gestione e organizzazione - Toscana

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1302993423>

Strategie organizzative e benessere relazionale : promuovere il ben-essere e il bene-stare dentro e fuori i servizi educativi per l'infanzia / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza. - Firenze : Istituto degli Innocenti : Regione Toscana, dicembre 2021. - 88 pagine : fotografie e tabelle ; 24 cm. - (L'educazione zerosei). - Bibliografia: pagine 84-88. - ISBN 9788863740981.

Abstract

Il tema del benessere è oggetto oggi di grande riflessione e dibattito, soprattutto per quanto riguarda la sua dimensione empirica; infatti il benessere fa riferimento a un concetto fortemente astratto e multidimensionale, non facile da misurare e valutare. Nonostante queste evidenti difficoltà, la

Regione Toscana ha lavorato e collaborato affinché si promuovesse l'individuazione e il consolidamento di strategie e strumenti per garantire il benessere del personale che opera all'interno dei servizi educativi e che è il perno del benessere complessivo del contesto di educazione e cura dell'infanzia dalla nascita fino ai sei anni di vita. Questa pubblicazione rappresenta una sintesi di tutto il lavoro che in questi ultimi anni è stato fatto per iniziare una seria riflessione su un tema così importante come quello del benessere organizzativo e relazionale che testimonia, fra le altre cose, l'attenzione storicamente riservata da Regione Toscana alla qualificazione del sistema integrato di educazione ed istruzione dell'infanzia. Il volume è il frutto di un intenso lavoro svolto con gli organismi di coordinamento territoriali volto ad offrire non tanto uno strumento da utilizzare, quanto una serie di input e/o indicazioni utili ad alimentare la riflessione all'interno dei gruppi di lavoro per promuovere la costruzione di possibili strumenti di valutazione. Anche in questo caso, così come è successo per la costruzione del sistema qualità, è convinzione radicata che la costruzione di un processo partecipato rappresenti la vera forza di ogni sistema di auto ed etero-valutazione. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Servizi educativi per la prima infanzia - Educatori della prima infanzia - Benessere - Promozione
2. Servizi educativi per la prima infanzia - Educatori della prima infanzia - Condizioni di lavoro - Miglioramento

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1302989035>

728 Disabilità

[torna all'indice](#)

Nella ripresa non dimentichiamo le disabilità : buone leggi e vecchi maestri indicano la strada / testo di Carlo Lepri, Franca Olivetti Manoukian. - In: Animazione sociale. - 342 = n. 01, p. [24]-31. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Per le persone con disabilità la crisi pandemica ha comportato perdere le autonomie raggiunte e soffrire ritiri emotivi e sociali. E' quindi necessario accompagnare e sostenere progetti di vita finalizzati al benessere, all'autonomia e alla partecipazione sociale.

Soggetto / Subject

Disabili - Autonomia, benessere e integrazione - Politiche sociali - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1304806666>

730 Dipendenze

[torna all'indice](#)

La peer education in epoca di coronavirus : prevenire i nuovi rischi : gambling online, abuso dei device (e contagio) / testo di Mauro Croce, Andrea Gnemmi. - In: Animazione sociale. - 342 = n. 01, p. [32]-38. - ISSN 0392-5870.

Abstract

La crisi pandemica è stata alleata di tante forme di dipendenza che passano dall'uso intensivo dei device digitali, tra cui il gioco d'azzardo online. Si comprende quindi l'attualità della prevenzione e soprattutto l'importanza di utilizzare un metodo quale la peer education. Questa infatti è un modo che favorisce nei giovani l'elaborazione autonoma del pensiero critico.

Soggetto / Subject

Adolescenti e giovani - Gioco d'azzardo patologico online - Prevenzione - Impiego dell'educazione tra pari

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1304811653>

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

[torna all'indice](#)

Child and adolescent mental health and psychosocial wellbeing across the life course : towards an integrated conceptual framework for research and evidence generation / Priscilla Idele, Prerna Banati, Manasi Sharma, Camila Perera, David Anthony. - Florence : UNICEF Office of Research – Innocenti, Florence , February 2022. - 1 risorsa online (14 pagine). - PDF. - 562, 68 KB. - Bibliografia: pagine 12-13. - Ultima consultazione: 07/03/2022.

Abstract

Mental health conditions affect about 1 in 7 adolescents globally. In the context of COVID-19, the importance of mental health and psychosocial support for all has been undoubtedly confirmed. Despite the increased attention to mental health issues, there is a dearth of evidence on what determines child and adolescent mental health, who is most at risk, and what works to foster mental health across contexts, cultures and distinct population groups. This conceptual framework aims to inform research on child and adolescent mental health. It incorporates children's developmental stages and the dynamic environment in which they live and grow. Informed by a review of existing theoretical frameworks on mental health and child development, this framework integrates elements of the socio-ecological model; the life course approach; the social determinants of health approach; and Innocenti Report Card's Worlds of Influence Framework. Combining diverse aspects of these frameworks and approaches, we propose an integrated model to guide UNICEF's research in this area. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti - Benessere e salute mentale - Analisi e valutazione - Criteri e metodi

Download

<https://www.unicef-irc.org/publications/1335-child-and-adolescent-mental-health-and-psychosocial-wellbeing-across-the-life-course-framework-for-research.html>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1303213360>

Durante un'epidemia : aspetti psicologici e psicopatologici legati alla pandemia di Covid 19 /

Roberta Ferrucci, Benedetta Demartini, Maria Rita Reitano, Fabiana Ruggiero, Veronica Nisticò e Alberto Priori. - Trento : Erickson, 2021. - 101 pagine : grafici ; 21 cm. - Bibliografia: pagine 93-101. - ISBN 9788859025412.

Abstract

In questo libro, psicologhe e medici ospedalieri che operano in strutture pubbliche e che hanno fatto esperienza in prima persona della crisi pandemica analizzano i fattori che influenzano lo stato psicopatologico correlato all'epidemia e descrivono - in relazione sia al soggetto contagiato sia al soggetto a rischio di contagio - i meccanismi psicologici e comportamentali di risposta all'ansia e allo stress. Vengono inoltre suggeriti strumenti, strategie e tecniche di gestione del disagio psicologico, utili per comprendere e per affrontare le difficoltà del periodo che stiamo vivendo. (Testo dell'editore)

Soggetti / *Subjects*

1. Ansia e stress - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Prevenzione e riduzione
2. Disturbi psichici - Effetti delle epidemie di COVID-19

Anteprima / *Book preview*

https://static.erickson.it/prod/files/ItemVariant/itemvariant_sfogliolibro/160280_9788859025412_y631_durante-un-epidemia.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1276913361>

801 Attività sociali

[torna all'indice](#)

Giovani in scene di cura / Giuliana Costa, Alessandra Decataldo e Alessandro Martelli. - Bibliografia: pagine 223-226. - In italiano; abstract in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantaquattresima, n. 2 (ago. 2021), p. 211-226. - ISSN 0392-2278.

Abstract

The article aims at introducing the reading of a monographic section dedicated to different empirical studies on young (children, adolescents or young adults) caregivers, young recipients and

care leavers in the Italian context. They are faced with adverse circumstances, on the one hand because they have to provide too early and too much help to family members in need of care; on the other hand, because they find themselves on the borderline of the established care system or forced to leave it and manage their own lives as if they were already adults. Here we outline the contours of the problems faced by young people in contemporary societies and clarify what are the elements that distinguish them when they are involved in problems of care. Referring to the contributions in the monographic section, open questions are identified and some paths of action and further research are highlighted. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti in carico ai servizi sociali, datori di cure giovani e giovani fuori famiglia - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1304835950>

Gli young caregivers : una ricerca sul caso italiano / Alessandra Decataldo e Paola Enrica Limongelli. - Bibliografia: pagine 243-244. - In italiano; abstract in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantaquattresima, n. 2 (ago. 2021), p. 227-244. - ISSN 0392-2278.

Abstract

The paper investigates the phenomenon of young caregivers. That is children and teenagers providing care for some of their family members who require support and supervision. In Italy, there is a lack of information and studies on this phenomenon. We conducted a survey research to understand its characteristics in a specific Italian context (three middle schools in Milan) and compared it with the evidence emerging from international literature. The survey reached 424 students and investigated the causes that led to their assumption of care responsibilities, the activities carried out, and the consequences of being young care providers. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Datori di cure giovani - Rapporti di ricerca - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1304835987>

Il coinvolgimento dell'infanzia nella cura della malattia eterovissuta : modalità di supporto e implicazioni relazionali / Manuel Finelli. - Bibliografia: pagine 261-263. - In italiano; abstract in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantaquattresima, n. 2 (ago. 2021), p. 245-263. - ISSN 0392-2278.

Abstract

The article discusses the relational implications occurring when children and adolescents get involved in the care of family members suffering from neoplastic diseases. The qualitative analysis of 16 in-depth interviews integrates a bio-psychosocial interpretation of health and illness from the perspective of children's agency. The focus is on how children's actions may contribute to the caregiving practices and how such involvement reflects on family relations, as well as on their lifestyles and psychosocial growth. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Familiari malati - Assistenza - Coinvolgimento di bambini e adolescenti - Casi : Bologna

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1305014363>

806 Famiglie - Politiche sociali

[torna all'indice](#)

Wives without husbands : marriage, desertion, and welfare in New York, 1900-1935 / Anna R. Igra. - Chapel Hill, (North Carolina) : The University of North Carolina press, 2007. - VIII, 175 pagine : fotografie ; 24 cm. - (Gender and American culture). - Bibliografia: pagine 151-169. - ISBN 9780807857793.

Abstract

Attingendo alla documentazione del National Desertion Bureau, l'opera traccia un profilo delle politiche sociali e di welfare condotte a New York nella prima metà del Novecento a tutela delle donne abbandonate dai mariti o rimaste vedove.

Soggetto / Subject

Madri sole e vedove - Assistenza e sostegno - Politiche sociali - New York - 1900-1935

Anteprima / Book preview

https://books.google.it/books?id=3t79l03Q2j0C&printsec=frontcover&hl=it&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1303894430>

810 Servizi sociali

[torna all'indice](#)

Funzione trasformativa e rilevanza politica del lavoro sociale / Giovanna Testa. - Sopra il titolo: Politicità della professione. - In: Animazione sociale. - 345 = n. 04, p. 30-34. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo riflette sul ruolo degli assistenti sociali e sulla natura politica della loro professione. La primaria responsabilità di assicurare il rispetto dei diritti non fa capo al lavoro sociale, ma i professionisti sociali hanno le competenze per concorrervi e sono chiamati ad incidere sul mutamento culturale e sulle condizioni di vita delle persone.

Soggetto / Subject

Assistenti sociali

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1304830833>

Possiamo limitarci a stare nel nostro giardino? / Sergio Tramma. - Sopra il titolo: Oltre il lavoro sui casi. - In: Animazione sociale. - 345 = n. 04, p. 27-29. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo riflette sulla natura del lavoro sociale. Il lavoro sociale opera per trasformare la società e non solo per risolvere casi, singoli o collettivi.

Soggetto / Subject

Assistenza sociale e lavoro sociale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1304830812>

Se non è politico che lavoro sociale è? / testi di Sergio Tramma, Giovanna Testa, Domenico Massano ; a cura di Franco Floris. - Sopra i titoli dei singoli contributi: Oltre il lavoro sui casi; Politicità della professione; Idee da una piccola costituente. - Contiene: Possiamo limitarci a stare nel nostro giardino? / Sergio Tramma. Funzione trasformativa e rilevanza politica del servizio sociale / Giovanna Testa. A noi tocca dare risposte o condividere domande? / Domenico Massano. - In: Animazione sociale. - 345 = n. 04, p. 26-40. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Nucleo momotematico, articolato in tre contributi e dedicato al lavoro sociale. Il lavoro sociale è non solo tecnica ma anche politica e prima ancora cultura. Il welfare – il terreno sul quale è nato il lavoro sociale - è infatti figlio di una visione culturale della società, che riconosce a tutti pari dignità ed è, contemporaneamente, materia politica, perché welfare significa diritti, che vengono costantemente erosi dalle disuguaglianze dilaganti.

Soggetto / Subject

Lavoro sociale e servizi sociali

820 Servizi residenziali per minori

[torna all'indice](#)

L'accoglienza nelle strutture residenziali per minori in Toscana : i dati dei sistemi informativi regionali Asso e Asmi : anno 2021 : elaborazioni sui dati al 31 dicembre 2020 / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza ; hanno curato l'elaborazione dei dati e la stesura dei contributi Roberto Ricciotti, Gemma Scarti ; hanno collaborato Serena Bini, Silvia Brunori, Irene Candeago. - Firenze : Istituto degli Innocenti : Regione Toscana, dicembre 2021. - 50 pagine : grafici e tabelle ; 30 cm. - (Infanzia, adolescenza e famiglia. I quaderni). - ISBN 9788863740011.

Abstract

Nel report sono presentati i dati derivati dai due sistemi informativi regionali ASSO (Anagrafe delle strutture sociali) e ASMI (Attività sui minori in struttura) estratti alla data del 31/12/2020. I due sistemi sono implementati, con la collaborazione del Centro regionale, dai responsabili e dagli operatori delle strutture residenziali. Nello specifico, sono state prese in considerazione tutte le strutture che nell'annualità hanno avuto almeno un'accoglienza e che rientrano nei regolamenti e nella normativa regionale vigente in materia. Risulta che le strutture residenziali attive al 31/12/2020 sono 164, ripartite secondo le 12 tipologie del nomenclatore degli interventi e dei servizi sociali della Regione Toscana; di queste, 162 hanno implementato i dati nel sistema informativo regionale per le strutture residenziali ASSO. Il panorama delle strutture residenziali ha subito notevoli cambiamenti negli anni, in seguito soprattutto all'apertura degli appartamenti per l'autonomia: queste nuove strutture specifiche per l'accoglienza di minori e neomaggiorenni di 16-21 anni in situazioni di disagio, e/o nella condizione di minore straniero non accompagnato, sono la tipologia di struttura più numerosa in Toscana. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Appartamenti per l'autonomia e giovani fuori famiglia - Toscana - Statistiche
2. Bambini e adolescenti in comunità - Toscana - Statistiche
3. Servizi residenziali per minori - Toscana - Statistiche

830 Servizi sociosanitari

[torna all'indice](#)

A noi tocca dare risposte o condividere domande / Domenico Massano. - Sopra il titolo: Idee da una piccola costituente. - In: Animazione sociale. - 345 = n. 04, p. 35-40. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo riporta le riflessioni sul tema dell'assistenza sociale, sanitaria e socio-educativa nate all'interno di un gruppo di operatori sociali, socio-sanitari e educativi costituitosi tra ottobre 2020 e marzo 2021.

Soggetto / Subject

Assistenza sociale e assistenza sociosanitaria

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1304830916>

Gli interventi di promozione e tutela dei diritti dei bambini e ragazzi nelle zone distretto toscane ai tempi del COVID-19 : anno 2021 : elaborazioni su dati al 31/12/2020 / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza ; hanno curato l'elaborazione dei dati e la stesura dei contributi Eleonora Fanti, Federica Poscolere, Roberto Ricciotti, Gemma Scarti; hanno collaborato Serena Bini, Silvia Brunori, Irene Candeago. - Firenze : Istituto degli Innocenti : Regione Toscana, dicembre 2021. - 1 risorsa online (27 pagine) : tavole statistiche. - PDF. - 3,42 MB. - (Infanzia, adolescenza e famiglia. I quaderni). - Ultima consultazione: 03/03/2022. - ISBN 9788863740998.

Abstract

Il report riporta la dimensione quantitativa del lavoro messo in atto dai servizi sociali territoriali per affrontare le conseguenze dell'epidemia da Covid-19, attraverso l'analisi dei dati del monitoraggio 2021 – che fanno riferimento al 31/12/2020 – realizzato dal Centro regionale, in collaborazione con le zone distretto toscane.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Assistenza, presa in carico e tutela da parte dei servizi sociali e dei servizi sociosanitari - Toscana - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.minoritoscana.it/interventi-bambini-ragazzi-ai-tempi-del-covid-19>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1301528802>

Gli interventi di promozione e tutela dei diritti dei bambini e ragazzi nelle zone distretto toscane ai tempi del COVID-19 : anno 2021 : elaborazioni su dati al 31/12/2020 / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza ; hanno curato l'elaborazione dei dati e la stesura dei contributi Eleonora Fanti, Federica Poscolere, Roberto Ricciotti, Gemma Scarti; hanno collaborato Serena Bini, Silvia Brunori, Irene Candeago. - Firenze : Istituto degli Innocenti :

Regione Toscana, dicembre 2021. - 46 pagine : tavole statistiche ; 30 cm. - (Infanzia, adolescenza e famiglia. I quaderni). - ISBN 9788863740998.

Abstract

Il report riporta la dimensione quantitativa del lavoro messo in atto dai servizi sociali territoriali per affrontare le conseguenze dell'epidemia da Covid-19, attraverso l'analisi dei dati del monitoraggio 2021 – che fanno riferimento al 31/12/2020 – realizzato dal Centro regionale, in collaborazione con le zone distretto toscane.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Assistenza, presa in carico e tutela da parte dei servizi sociali e dei servizi sociosanitari - Toscana - Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1305026156>

900 Cultura, storia, religione

[torna all'indice](#)

L'esperienza e la sua possibilità / Erminio Rizzi. - Padova : CEDAM, 1958. - 142 pagine ; 24 cm. - (Il pensiero filosofico. Terza serie ; 10).

Abstract

Partendo dall'analisi dell'opera di Kant, "Critica della ragion pura", l'autore cerca di dimostrare che essa racchiude un sofisma: per quanto l'idea dell'opera sia frutto di un'intuizione geniale ed illuminata, al contempo questa opera è priva di valore dimostrativo alle tesi in essa sostenute.

Soggetto / Subject

Conoscenza ed esperienza - Filosofia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/860404555>

922 Tecnologie multimediali

[torna all'indice](#)

Educare alle tecnologie / di Cosimo Di Bari ; illustrazioni di Fonzy Nils. - Contiene: Natura, tecnologie e prima infanzia / di Floriana Falcinelli. Posto o non posto? : La pratica dello sharenting tra rischi e opportunità / di Silvia Demozzi. Giocare con gli strumenti digitali / di Romina Nesti. Genitori mediaeducati : spunti pratici in famiglia / di Cosimo Di Bari. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 2, p. 37-[45]. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Lo speciale affronta il tema della media education nella prima infanzia secondo quattro punti di vista. Il primo contributo affronta il tema delle tecnologie come strumento per far conoscere la natura ai bambini. Il secondo articolo si concentra sul tema dello sharenting, mentre il terzo parla delle app. Infine il quarto contributo suggerisce alcune attività che i genitori possono realizzare con i figli per promuovere un approccio ai media consapevole.

Soggetto / Subject

Bambini in età prescolare e bambini piccoli - Educazione al digitale e educazione ai media

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1302186025>

Genitori mediaeducati : spunti pratici in famiglia / di Cosimo Di Bari. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 2, p. [44]-[45]. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'autore suggerisce alcune attività che i genitori possono proporre ai loro figli a partire dall'età di 3 anni affinché gradualmente possano imparare a gestire in autonomia e con consapevolezza i diversi prodotti digitali.

Soggetto / Subject

Bambini in età prescolare - Educazione al digitale da parte dei genitori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1302189503>

Giocare ed educare con YouTube / di Cosimo Di Bari. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 2, p. 54-57. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'autore riflette sul ruolo che ha una piattaforma come YouTube nella vita dei bambini e di come tale strumento possa essere impiegato per comprendere i ragazzi e per educarli.

Soggetto / Subject

Piattaforme informatiche : YouTube - Funzione educativa

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1302192590>

Natura, tecnologie e prima infanzia / di Floriana Falcinelli. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 2, p. 38-39. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo affronta il tema dell'uso delle tecnologie digitali come strumento per far scoprire ai bambini la natura, sottolineando come essi consentano una maggiore interattività che rende il bambino ancor più protagonista del lavoro realizzato.

Soggetto / Subject

Natura - Conoscenza da parte dei bambini in età prescolare e dei bambini piccoli - Impiego delle tecnologie digitali

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1302186278>

Posto o non posto? : La pratica dello sharenting tra rischi e opportunità / di Silvia Demozzi. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 2, p. 40-41. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo affronta il tema dello sharenting, cioè la condivisione sui social network delle immagini dei propri figli da parte dei genitori. Si tratta di un'abitudine diffusa; spesso però i genitori sottovalutano le implicazioni etiche e i rischi.

Soggetto / Subject

Figli minorenni - Immagini - Diffusione da parte dei genitori mediante i servizi di social network

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1302187997>

934 Cinema

[torna all'indice](#)

Cinema di classe : per una pedagogia dell'audiovisivo / a cura di Ennesimo Film Festival ; introduzione di Federico Ferrari e Mirco Marmioli. - Pisa : ETS, 2021. - 126 pagine ; 21 cm. - Con bibliografia e filmografia. - ISBN 9788846761354.

Abstract

Ennesimo Academy, anche con questo volume, vuole offrire a studenti e insegnanti una cassetta degli attrezzi utile per decodificare i filmati a cui sono sottoposti quotidianamente e analizzarli in modo critico. Si tratta di un progetto di ampio respiro che si inserisce nel percorso del Cinema per la Scuola lanciato dal Ministero dell'Istruzione e dal Ministero della Cultura a seguito della Nuova Legge Cinema e che propone una nuova alfabetizzazione cinematografica per il mondo scolastico.

In particolare questo libro propone dieci percorsi che si focalizzano sui temi della contemporaneità, una guida pratica che coadiuva i docenti nell'attività didattica. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Educazione al cinema - Testi per insegnanti

Anteprima / Book preview

http://www.edizioniets.com/priv_file_libro/4254.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1304835828>

955 Letteratura giovanile

[**torna all'indice**](#)

Parlare di affidamento familiare: perché e come farlo già nella scuola dell'infanzia / Elisabetta Biffi. - Bibliografia: pagina 23. - In: Bambini. - A. 37., n. 9 (nov. 2021), p. 20-23. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Dopo una riflessione sull'importanza di parlare di affidamento familiare con i bambini della scuola dell'infanzia, intesa come occasione per accostarli al tema dell'accoglienza e della diversità, l'articolo presenta alcuni albi illustrati che possono essere utilizzati per svolgere questa attività.

Soggetti / Subjects

1. Affidamento familiare - Libri per bambini
2. Scuole dell'infanzia - Attività didattiche - Temi specifici : Affidamento familiare

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1305199523>

958 Tempo libero

[**torna all'indice**](#)

Il problema educativo del tempo libero / Luigi Volpicelli. - 1. ristampa. - Roma : Armando, 1970. - ©1969. - 93 pagine ; 20 cm. - (I problemi della pedagogia ; 124). - Indice dei nomi: pagine 91-92. - Bibliografia inclusa nel testo.

Abstract

Il progresso tecnico e il movimento sindacale hanno ridotto gli orari lavorativi estendendo la quantità di tempo libero a disposizione delle persone. L'autore si interroga sulla qualità di questo

tempo e su come esso viene trascorso. Sollecita quindi le istituzioni a mettere a disposizione dei cittadini le strutture necessarie ad impiegare il tempo libero nel migliore dei modi.

Soggetto / Subject

Tempo libero

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/848696274>

960 Giocattoli e giochi

[torna all'indice](#)

Giocare con gli strumenti digitali / di Romina Nesti. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 2, p. 37-[45]. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo parla delle app e dei videogiochi, riflettendo su come vanno scelti e su come individuare i giochi più utili, e anche divertenti, per i bambini.

Soggetto / Subject

App e videogiochi - Scelta e valutazione da parte dei genitori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1302189414>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)