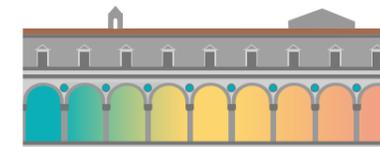


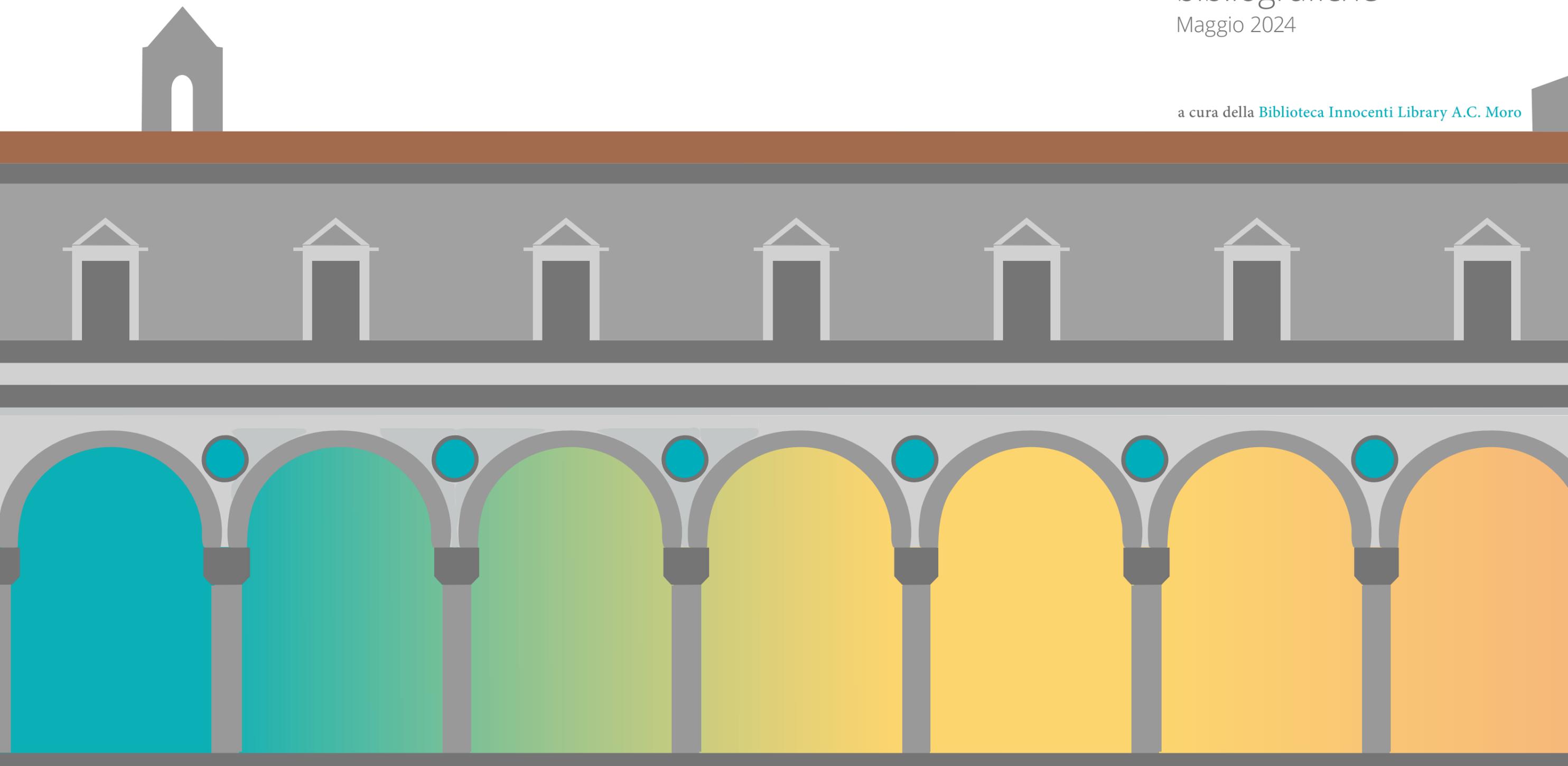
Istituto
degli
Innocenti



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

Bollettini
Nuove accessioni
bibliografiche
Maggio 2024

a cura della **Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro**



**Presidente**

Maria Grazia Giuffrida

Direttore generale

Sabrina Breschi

Area documentazione, ricerca e formazione

Aldo Fortunati

Servizio documentazione

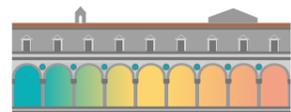
Raffaella Pregliasco

Bollettini**Nuove accessioni bibliografiche**

Maggio 2024

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)**Bollettini****Nuove accessioni
bibliografiche**

Maggio 2024

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)● **Biblioteca Innocenti Library** ●
ALFREDO CARLO MORO

Piazza Santissima Annunziata, 12 – 50122 Firenze

tel. +39 055 2037 363

fax +39 055 2037 205

biblioteca@istitutodegliinnocenti.it

www.biblioteca.istitutodegliinnocenti.it/

2024, Istituto degli Innocenti, Firenze

Presentazione

Elenco mensile delle nuove acquisizioni dalla Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo [Schema di classificazione infanzia e adolescenza](#) e sono indicizzati con il [Thesaurus infanzia e adolescenza](#).

Tutti i documenti citati possono essere richiesti alla Biblioteca scrivendo a:

biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

Indice

[122](#) Bambini e adolescenti stranieri
[123](#) Bambini e adolescenti rom, sinti e caminanti
[130](#) Famiglie
[135](#) Relazioni familiari
[138](#) Genitori
[160](#) Adozione
[180](#) Separazione coniugale e divorzio
[200](#) Psicologia
[217](#) Emozioni e sentimenti
[222](#) Apprendimento
[243](#) Sessualità - Psicologia
[303](#) Popolazione
[316](#) Nomadismo
[355](#) Violenza intrafamiliare
[357](#) Violenza sessuale su bambini e adolescenti
[372](#) Povertà
[490](#) Giustizia penale minorile
[610](#) Educazione

[613](#) Educazione civica
[615](#) Educazione interculturale
[616](#) Educazione in base al soggetto
[620](#) Istruzione
[630](#) Didattica. Insegnanti
[652](#) Scuole elementari
[656](#) Scuole medie superiori
[762](#) Sistema nervoso - Malattie. Disturbi psichici
[764](#) Disturbi dell'alimentazione
[768](#) Psicoterapia
[805](#) Infanzia e adolescenza - Politiche sociali
[808](#) Terzo settore
[819](#) Servizi residenziali
[820](#) Servizi residenziali per minori
[860](#) Ospedali pediatrici
[912](#) Biblioteche
[913](#) Archivi
[960](#) Giocattoli e giochi

122 Bambini e adolescenti stranieri

Questo bambino è una noce / Beatriz Osés ; traduzione di Loredana Serratore ; illustrazioni di Claudia Plescia. - Milano : Piemme, 2021. - 119, [1] pagina : illustrazioni in bianco e nero ; 20 cm. - (Il battello a vapore. Serie arancio). - Testo ad alta leggibilità, anche per dislessici. - Età di lettura: 8-12 anni. - ISBN 9788856680270.

Abstract

Tenera storia di accoglienza e integrazione, "Questo bambino è una noce" di Beatriz Osés ci racconta la storia di Omar, un bambino rifugiato che rischia di non poter essere adottato per via di un diritto non riconosciuto. La situazione di Omar è ben spinosa, ma un uomo di legge - l'avvocato Marinetti - non si dà per vinto ed escogita un geniale stratagemma che darà una svolta decisiva alla vita del piccolo! Secondo una vecchia legge, un frutto che cade nel tuo giardino diventa, di diritto, tuo. E quindi... se il bambino fosse, per esempio, una noce... L'idea sembra balzana, ma con l'aiuto e la testimonianza di un'intera comunità pronta a spendersi in prima persona per testimoniare che - già già! - Omar è in realtà una noce, il bambino sarà presto accolto tra le braccia amorevoli di una famiglia. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Orfani : Minori stranieri non accompagnati - Accoglienza e integrazione - Libri facilitati per bambini
2. Orfani : Minori stranieri non accompagnati - Adozione - Libri facilitati per bambini

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352607492>

123 Bambini e adolescenti rom, sinti e caminanti

Europe's Forgotten Children : Roma children and their families in Europe, 2000-2020 : a child rights perspective / Kevin Byrne. - Florence : UNICEF Innocenti - Global Office of Research and Foresight, May 2024. - 1 risorsa online (64 pagine) : tavole. - PDF. - 930.35 KB. - Bibliografia: pagine 49-60. - Ultima consultazione: 27/05/2024.

Abstract

Despite improvement in the past two decades, Roma children and adolescents living in Europe continue to be denied full access to their rights - a violation of the Convention on the Rights of the Child. Successful efforts to improve Roma children's access to health and education services have not been widely adopted, and governments have been slow to address the structural and systemic barriers that prevent Roma children from realizing their rights. As a result, progress for Roma children over the last 20 years has been slow, sporadic and insufficient. Europe's Forgotten Children: Roma

children and their families in Europe 2000 - 2020 - a child rights perspective, outlines gaps in health, education, protection and welfare indicators that still exist between Roma and non-Roma children across Europe. Ultimately, the report recommends that social protection programmes for Roma children need to be based on the principals in the Convention on the Rights of the Child rather than boundaries of European law. This would mean that governments would need to meet higher targets when it comes to meeting the social protection needs of Roma children. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Bambini e adolescenti rom - Assistenza sanitaria, educazione e istruzione - Europa
2. Bambini e adolescenti rom - Diritti - Tutela - Europa

Download

<https://www.unicef.org/innocenti/reports/europes-forgotten-children>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1435821597>

130 Famiglie

Percorsi giurisprudenziali in tema di omogenitorialità / Gabriele Salvi. - Napoli : Edizioni scientifiche italiane, 2018. - 111 pagine ; 24 cm. - (Quaderni di Diritto delle successioni e della famiglia ; 20). - ISBN 9788849535396.

Abstract

Il tema della genitorialità delle persone dello stesso sesso ha assunto nell'attuale panorama giurisprudenziale un indiscusso rilievo, stimolando l'approfondimento in ordine al riconoscimento giuridico della omogenitorialità. Seguendo le linee tracciate dalla Corti l'indagine si incentra sulla adozione in casi particolari in favore del partner biologico del minore nato dal ricorso all'estero alle tecniche di fecondazione assistita, nonché sui problemi connessi alla trascrizione in Italia degli atti di stato civile o dei provvedimenti giudiziari in cui è disposta la genitorialità in favore di coppie same sex. Il dato giurisprudenziale viene infine inserito nel tessuto normativo scaturente dall'introduzione della l. n. 76/2016 in materia di «Regolamentazione delle unioni civili tra persone dello stesso sesso e disciplina delle convivenze». (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Famiglie omogenitoriali - Italia - Diritto
2. Omogenitorialità - Italia - Diritto

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1080477771>

135 Relazioni familiari

Troppa famiglia fa male : come la dipendenza materna crea adulti bambini (e pessimi cittadini) / Laura Pigozzi. - Milano : Rizzoli, 2020. - 281 pagine ; 22 cm. - ISBN 9788817148818.

Abstract

L'Autrice analizza la crisi attuale della famiglia, alla radice di una tragedia sociale più ampia: i genitori hanno rinunciato al ruolo di guida preferendovi quello di una protezione infinita: è il plusmaterno come fallimento della cura e come rinuncia alla responsabilità educativa. Attraverso la nozione di disobbedienza civile elaborata da Hannah Arendt, l'Autrice offre una rilettura delle origini del totalitarismo e, analizzando alcuni casi emblematici di rapporti genitoriali fallimentari, traccia un percorso che si specchia nelle crisi della società contemporanea.

Soggetto

Figli - Comportamento - Ruolo dei rapporti con le madri - Psicologia sociale

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1206454270>

138 Genitori

Le equilibriste : la maternità in Italia : 2024 / Save the Children ; a cura di Alessandra Minello. - Roma : Save the Children Italia Onlus, maggio 2024. - 1 risorsa online (74 pagine) : grafici. - PDF. - 8,87 MB. - Ultima consultazione: 10/05/2024. - ISBN 9788894378405.

Abstract

Il report "Le equilibriste 2024" è incentrato sulle politiche familiari, su ciò che si è fatto in Italia fino ad ora per dare la possibilità a chi lo desidera di diventare madre, e per cambiare le condizioni lavorative delle madri. Offre anche un confronto internazionale, con un'analisi dei percorsi di welfare di alcuni Paesi europei che hanno investito per provare a invertire il trend demografico. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Madri - Condizioni sociali - Italia - Rapporti di ricerca
2. Maternità - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/le-equilibriste-la-maternita-in-italia-2024>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1433125813>

160 Adozione

Adoptive parents' worries and concerns about their adolescent adopted children / Saul Hillman, Nahed Lajmi, Miriam Steele, Jill Hodges, John Simmonds, Jeanne Kaniuk. - In: Adoption & fostering. - Vol. 28, n. 1 (March 2024), p. 126-148. - ISSN 0308-5759.

Abstract

This study forms part of a major longitudinal research project collaboration between the Anna Freud Centre, Coram and Great Ormond Street Hospital, which set out to explore adopted children's and adoptive parents' outcomes and experiences from middle childhood through to adolescence. In this paper, 17 adoptive mothers of late adopted children, currently in early adolescence (aged 12 to 15 years), were interviewed. The focus of the study draws upon their worries and fears regarding their children during adolescence and as they approach adulthood. The Parent Development Interviews (PDI) were analysed using thematic analysis and generated five overarching themes: Vulnerability, Violence, Derailing opportunities, Autonomy and Anxieties about the birth family. This qualitative exploration provides strong evidence for how these parents reflected upon very concrete challenges and anxieties about their child's journey, including both their current context and anticipated outcomes. The overwhelming majority of research to date on this population examines negative outcomes quantitatively; this study adds an important qualitative layer of the parents' own perspectives. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti adottati - Madri adottive - Aspettative e emozioni - Regno Unito

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1433995785>

Quarant'anni di legge su adozione e affidamento : da dove siamo partiti / Frida Tonizzo e Donata Nova Micucci. - In: Prospettive. - 224 (ott.-dic. 2023), p. [48]-55. - ISSN 1827-5257.

Abstract

Le Autrici, partendo dall'esperienza dell'Anfaa, ripercorrono il processo che ha portato in Italia al riconoscimento del diritto dei bambini ad essere tutelati e ad avere una famiglia, dalla prima norma nazionale del 1967 al riconoscimento del Concilio Vaticano, fino alla nascita dell'affidamento e delle legge 184.

Soggetto

Adozione e affidamento familiare - Legislazione - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1435470611>

180 Separazione coniugale e divorzio

Diritto e processo nelle controversie familiari e minorili / Claudio Cecchella. - Bologna : Zanichelli, 2018. - XII, 321 pagine ; 24 cm. - ISBN 9788808320810.

Abstract

L'Autore si occupa della tutela giurisdizionale dei diritti nelle controversie familiari e minorili, muovendo dai principi costituzionali e delle convenzioni internazionali ratificate dall'Italia, che rendono necessaria una disciplina del processo differenziata, coerente con le specialità delle situazioni soggettive che nascono nelle relazioni familiari fondate sul matrimonio, sull'unione civile o sulle convivenze e che sono per lo più nella titolarità di persone fragili e vulnerabili, come il coniuge, il partner dell'unione e il convivente economicamente debole, oppure il minore. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Famiglie e relazioni familiari - Conflittualità - Italia - Diritto processuale civile
2. Separazione coniugale e divorzio - Italia - Diritto processuale civile

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1047950963>

200 Psicologia

Comprendere il mondo del bambino / Jean Epstein ; traduzione di Flavio Sorrentino. - Nuova edizione. - Roma : Armando, 2022. - 141 pagine ; 24 cm. - (Bambini e genitori). - ISBN 9791259842428.

Abstract

Il mondo del bambino è molto più complesso di quanto un adulto spesso pensa: è fatto di magia, disattenzione, ingenuità, ma anche di fragilità, paure, dubbi e di grande ricettività verso ciò che accade intorno, nel mondo. Bambini e adulti provengono da due mondi che si intersecano e ognuno porta all'altro ciò che è, affinché si trovi un equilibrio nel rispetto.

Soggetto

Psicologia infantile

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1380806465>

217 Emozioni e sentimenti

La gentilezza vola lontano / Fabio Leocata ; illustrato da Giulia Orecchia. - Firenze : Libri, 2019. - 96 pagine : illustrazioni a colori ; 19 cm. - (Colli lunghi ; 1). - Età di lettura: 8-12 anni. - ISBN 9788832059014.

Abstract

Attraverso le avventure delle alunne e degli alunni che frequentano la classe della maestra Anna, il volume conduce i bambini a scoprire il valore della gentilezza.

Soggetto

Gentilezza - Libri per bambini

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352551913>

222 Apprendimento

Il tao dell'apprendimento : dalle competenze ai talenti, l'eccellenza di sé : un ambiente classe aperto e inclusivo dove conoscere se stessi e realizzare i propri desideri / Federico Lattanzi. - Roma : Armando, 2021. - 143 pagine ; 20 cm. - (Scuola e università 4.0). - Bibliografia e sitografia: pagine 137-139. - ISBN 9791259841025.

Abstract

Federico Lattanzi invita a ricercare bellezza, nella nostra vita, nella vita dei nostri studenti, troppo spesso la trascuriamo, perdendo contatto, smarrendola. Non esiste vita senza bellezza, senza meraviglia, scoperta, senza orizzonti. La bellezza mantiene aperti, consente quell'apertura del cuore qualsiasi cosa accada. Il desiderio è quello di accompagnare gli studenti nella crescita, proponendo un ambiente classe aperto e inclusivo, dove accogliere tradizione, saperi, prassi millenarie, e innovazione, digitalizzazione, nuove metodologie d'apprendimento. Ambiente dove andare a strutturare abilità e competenze, necessarie a trovare la propria dimensione culturale e la propria realizzazione professionale. E allo stesso tempo offrire un'altra opportunità, mettersi sulle tracce del proprio progetto di vita mettendo abilità e competenze al servizio delle proprie qualità innate, al servizio dei propri talenti, andando a realizzare i propri desideri, le proprie qualità dell'essere, diventando pienamente autentici. E aprirsi al viaggio alla conoscenza di sé. Bisogna sognare la propria vita affinché possa realizzarsi, dunque sarebbe bello dire loro, dire ai nostri studenti "rallenta, non ti affannare, non mi interessa quanto ricordi, quanto hai appreso, non mi interessa valutarti, mi interessa la ricchezza dell'esperienza, mi interessa sapere se hai incontrato gioie e dolori, se hai incontrato paure e vissuto passioni, se alla fine hai conosciuto l'amore. Mi interessa sapere se il fuoco sacro dentro di te è acceso, attorno al quale se tu vorrai mi siederò ad ascoltare la tua storia". (Testo dell'editore)

Soggetto

Alunni e studenti - Apprendimento - Ruolo dell'ambiente scolastico

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336900688>

243 Sessualità - Psicologia

Educazione all'affettività e alla sessualità : perché è importante introdurre la Comprehensive Sexuality Education nelle scuole italiane / Gruppo CRC. - [Roma] : Gruppo CRC, 2024. - 1 risorsa online (22 pagine). - PDF. - 441,50 KB. - Bibliografia: pagine 18-22. - Ultima consultazione: 27/05/2024.

Abstract

In questo documento si sostiene la necessità di introdurre l'educazione all'affettività e alla sessualità nei curricula scolastici fin dalla scuola dell'infanzia. Le raccomandazioni si rifanno a quanto indicato dalle Linee guida UNESCO e dagli standard OMS, che ben evidenziano come per promuovere una cultura all'affettività e alla sessualità sia necessario adottare un approccio trasversale e comprensivo, che consideri ogni sfera dell'esistenza e che sia affrontata fin dall'infanzia come un percorso di affiancamento alla crescita adattato ad ogni età in maniera corrispondente allo sviluppo delle capacità.

Soggetto

Scuole - Alunni, bambini in età prescolare e studenti - Educazione affettiva e educazione sessuale - Italia

Download

<https://gruppocrc.net/documento/educazione-allaffettivita-e-alla-sessualita-perche-e-importante-introdurre-la-comprehensive-sexuality-education-nelle-scuole-italiane/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1435825096>

Feminist perspectives on teaching masculinities : learning beyond stereotypes / edited by Sveva Magaraggia, Gerlinde Mauerer, and Marianne Schmidbaur. - Abingdon, Oxon ; New York, NY : Routledge, 2019. - X, 192 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - (Teaching with gender). - Con indice. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9780367193287.

Abstract

Feminist Perspectives on Teaching Masculinities looks at teaching non-hegemonic forms of masculinities and highlights their diversity. The collection foregrounds and discusses concepts which are described and gathered

as positive, caring, and inclusive masculinities, thus offering a timely and much-needed counterpoint to discussions of so-called toxic masculinity. The volume presents a wide range of theoretical reflections, case studies, and teaching resources for lecturers in higher education and practitioners in the fields of gender studies, pedagogy, and education. Its heterogeneity is based on an interdisciplinary approach, methodological variety, cross-cultural spectrum, and empirical richness, reflected in various contributions from Europe, Africa, US, and Asia. The international scope of the book and its transnational perspective is valuable in broadening perspectives on teaching masculinities. The presentation and discussion of national and local programs and campaigns promoting teaching practices on masculinities and gender provide further valuable insights into learning beyond stereotypes and realizing new concepts of masculinities. By presenting alternative performances of masculinities and fostering masculinities studies which are oriented towards gender equality and/or going beyond gender norms, Feminist Perspectives on Teaching Masculinities offers a strong response to the backlashes against feminism and gender studies from rising nationalism coupled with hegemonic masculinities. (Testo dell'editore)

Soggetto

Mascolinità

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1433080954>

303 Popolazione

Famiglia, asili, servizi e tempi : l'agenda FAST per contrastare la denatalità in Italia : primo Rapporto della Fondazione Lottomatica su emergenza demografica, denatalità e conciliazione vita-lavoro in Italia / a cura di Maurizio Ferrera, Franca Maino e Celestina Valeria De Tommaso. - Roma : Fondazione Lottomatica, [2024]. - 1 risorsa online (36 pagine) : grafici, tavole. - PDF. - 2,44 MB. - Bibliografia: pagine 60-67. - Ultima consultazione: 27/05/2024.

Abstract

Il rapporto, strutturato in cinque capitoli, intende offrire un'analisi sistematica della demografia in Italia e delle strategie che potrebbero essere adottate per affrontarne i problemi, individuando i miglioramenti necessari nei servizi di assistenza all'infanzia e nelle politiche lavorative. Il rapporto descrive le ragioni alla base di questa situazione e in particolare quelle determinanti per la "posticipazione della transizione allo stato adulto": studi universitari che non finiscono mai, difficoltà a trovare impieghi e dunque redditi stabili, scarsità e costo inaccessibile delle abitazioni, una cultura familistica che tende a trattenere a casa i figli. Condizioni aggravate da un sistema di welfare e da politiche lavorative (in particolare verso le donne) che non supportano adeguatamente le famiglie nel bilanciare lavoro e responsabilità familiari.

Per rispondere all'emergenza demografica il rapporto propone l'adozione di diverse misure raccolte in quelle che viene definita "agenda FAST"; un acronimo delle direttrici di marcia necessarie al nostro welfare per invertire la rotta: F come famiglia, a cui indirizzare trasferimenti e agevolazioni fiscali capaci di ridurre il costo dei figli senza disincentivare il lavoro delle madri; A come asili, soprattutto nidi; S come servizi che permettano a donne (e uomini) di non dover sacrificare la procreazione per i troppi carichi di cura; T come tempi flessibili da ottenere attraverso lavoro "agile", riorganizzazione dei "tempi della città" e così via.

Soggetto

Natalità - Calo - Riduzione - Rapporti di ricerca - Italia

Download

<https://www.fondazioneIottomatica.it/news/report-famiglia-asili-servizi-e-tempi-lagenda-fast-per-contrastare-la-denatalita-in-italia/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1435824027>

Territorio, popolazione e forme di organizzazione domestica nella provincia pisana alla meta dell'Ottocento : uno studio sul "censimento" toscano del 1841 / Andrea Doveri. - Firenze : Università di Firenze, Dipartimento statistico, 1990. - XI, 323 pagine : grafici, tavole, diagrammi ; 24 cm. - (Pubblicazioni del Dipartimento statistico dell'Università degli studi di Firenze. Serie Ricerche empiriche ; 18).

Abstract

L'opera è volta alla ricostruzione delle caratteristiche socio-demografiche del Granducato di Toscana alla metà dell'Ottocento attraverso la rilevazione nominativa del censimento toscano del 1841 e degli atti di nascita, decesso e matrimonio dal 1840 al 1842.

Soggetto

Pisa (territorio) - Popolazione - Sec. 19

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797681725>

316 Nomadismo

ROMantiche e nuove storie : percorsi e strumenti per contrastare xenofobia e antiziganismo / Dario Abrescia, Tiziana Mangarella. - Molfetta (BA) : La meridiana, 2018. - 186 pagine : illustrazioni ; 25 cm. - (Partenze _ per educare alla pace). - Bibliografia, filmografia, sitografia: pagine 179-186. - ISBN 9788861536807.

Abstract

L'antiziganismo, l'avversione nei confronti delle comunità rom, è stato provocatoriamente definito "l'ultima forma accettabile di razzismo" perché è trasversalmente diffuso in tutti gli strati della popolazione, indipendentemente da età, sesso, grado di istruzione, preferenze politiche, credenze religiose, provenienza geografica e classe socioeconomica. Gli insulti, il disprezzo, l'odio riservato alle persone rom sono tali da non avere uguali nei confronti di altri gruppi sociali. Compito di questo manuale non è quello di riportare nel dettaglio il corposo catalogo di discriminazioni e violenze contro i rom nei secoli, né quello di raccontare la storia del "popolo rom", che non è un monolito immutabile ma una realtà eterogenea e dinamica, in continua evoluzione, un ricco mosaico di gruppi, comunità, persone. Questo libro prende spunto dalla rivoluzione che la quantistica ha portato nel mondo della fisica: non più l'illusione di descrivere il mondo in sé e per sé, ma l'analisi della nostra interazione con il mondo. Il manuale diventa così, più che un libro "sui rom", un momento di riflessione per analizzare il nostro modo di guardare gli "altri" e di rappresentarli, per riflettere sul nostro essere portatori di stereotipi e "agitori" di pregiudizi, e operare così uno scarto di pensiero che possa farci andare oltre le categorie del noi e loro. Nel convincimento che soltanto un delicato e tenace lavoro nelle scuole e nelle altre agenzie educative possa contrastare pregiudizi e discriminazioni, si vogliono fornire strumenti operativi per ri-orientare lo sguardo, cambiare il punto di vista, allenare l'empatia, lavorando insieme con i ragazzi e con le ragazze al superamento degli stereotipi e alla costruzione di una realtà più accogliente e inclusiva. (Testo dell'editore)

Soggetto

Caminanti, Rom e Sinti - Discriminazione razziale - Prevenzione - Manuali per operatori pedagogici

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1090170180>

355 Violenza intrafamiliare

La violenza assistita : da fenomeno a reato / Giacomo Croveti, Cristiano Depalmas : prefazione di Luiggi Offeddu ; conclusioni di Fabio Roia. - 1 edizione. - Roma : Aracne, 2018. - 93 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - (A12). - Bibliografia: pagine 91-93. - ISBN 9788825515671.

Abstract

La violenza assistita è condannata a essere priva di una sua autonomia, lasciando le proprie vittime carenti di qualsiasi tutela giuridico-sociale. Per questo motivo si è ritenuto utile avanzare, su questa "nuova" tipologia di reato, una riflessione provocatoria da considerarsi come strumento di diffusione e conoscenza di un fenomeno per molti ancora sconosciuto eppure profondamente radicato nella società. Il volume prende spunto

dalle prime definizioni date alla violenza assistita per sviluppare un'analisi psicologica e giurisprudenziale, giungendo infine alla formulazione di un'ipotesi a rilevanza penale. (Testo dell'editore)

Soggetto

Violenza intrafamiliare assistita

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1105608776>

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

I delicta graviora contra mores : normativa sostanziale e procedurale / Claudio Gentile. - 1 edizione. - Canterano (Roma) : Aracne, 2018. - 214 pagine ; 24 cm. - (A12). - Bibliografia: pagine 197-214. - ISBN 9788825511567.

Abstract

Il volume ricostruisce la normativa canonica, sostanziale e procedurale, in materia dei delitti più gravi contra mores riservati alla Congregazione per la Dottrina della Fede. Dopo un excursus storico, si analizzano nel dettaglio il delitto contro il sesto comandamento del Decalogo e il delitto di pedopornografia. L'opera si chiude con un intero capitolo dedicato a illustrare la peculiare procedura, giudiziale ed extragiudiziale, dettata dal "Motu Proprio Sacramentorum sanctitatis tutela". Si vuole offrire, nel complesso, una disamina chiara e completa su un argomento che da anni è al centro dell'attività legislativa e pastorale della Chiesa. (Testo dell'editore)

Soggetto

Pedofilia e violenza sessuale - Diritto canonico penale

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1238140578>

372 Povertà

Investing in childhood : charting a path to end child poverty across Europe / Save the Children ; the paper was authored by Enrico Tormen ; with the support of Anne-Catherine Guio. - Brussels : Save the Children Europe, 2024. - 1 risorsa online (44 pagine) : fotografie, tabelle. - PDF. - 7.9 MiB. - Ultima consultazione: 31/05/2024

Abstract

This paper explores the strengths and weaknesses of national social protection systems within Europe, while also examining the efficacy of the European Child Guarantee. Through an in-depth analysis, it provides insights into the current state of child poverty across the continent and proposes actionable recommendations for policymakers and stakeholders

to combat this pressing issue. With a focus on investing in childhood, it advocates for holistic approaches that prioritize the well-being and future prospects of Europe's children, aiming to create a more equitable and prosperous society for generations to come. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini - Emarginazione sociale e povertà - Prevenzione e riduzione - Politiche - Europa

Download

<https://resourcecentre.savethechildren.net/eX30DCn/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1433081033>

490 Giustizia penale minorile

L'assistente sociale nella giustizia minorile e di comunità : argomenti e parole chiave / Isabella Mastropasqua. - Santarcangelo di Romagna (RN) : Maggioli, 2018. - 197 pagine ; 24 cm. - (Concorsi pubblici ; 233). - In copertina: Manuale. - Bibliografia: pagine [179]-181. - ISBN 9788891627827.

Abstract

Il presente manuale posa lo sguardo sui processi di trasformazione in atto all'interno del recente Dipartimento per la Giustizia minorile e di comunità, sulle innovazioni culturali e professionali che lo stanno attraversando, per suscitare la riflessione e porre in evidenza i temi di maggiore rilevanza che il servizio sociale della giustizia deve affrontare in un momento di grandi trasformazioni normative, sociali e culturali che assegnano, proprio al Servizio Sociale, un compito chiave. (Testo dell'editore)

Soggetto

Giustizia penale minorile - Italia - Manuali per assistenti sociali

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1107657171>

610 Educazione

La maschilità nei contesti educativi e di cura : studi pedagogici e sociologici / a cura di Irene Biemmi. - Roma : Carocci, 2023. - 171 pagine ; 22 cm. - (Biblioteca di testi e studi ; 1593). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788829020461.

Abstract

Il volume, che si inserisce nell'ambito dei Gender Studies, e in particolare dei Men's Studies, analizza e mira a decostruire gli spazi simbolici e le pratiche

attraverso cui hanno luogo i processi di addestramento alla virilità. Una serie di condizionamenti e rigidità caratterizza la formazione dei giovani uomini: ne è riprova il fatto che chi desidera sperimentare forme di maschilità differenti si trova ingabbiato dalla forza coercitiva del modello tradizionale e al tempo stesso disorientato dalla carenza di paradigmi di riferimento alternativi. Tra i luoghi dove si manifestano le maggiori contraddizioni e tensioni c'è quello scolastico-educativo. Uno dei grandi nodi irrisolti riguarda la relazione tra maschilità e cura: proprio su questo si è deciso di focalizzare lo sguardo, facendo dialogare voci di studiose e studiosi dell'area pedagogica e sociologica. Il libro, strutturato in due parti, da un lato ricostruisce lo stato dell'arte su maschilità, cura, educazione, dall'altro pone all'attenzione ricerche empiriche e buone pratiche volte a indagare alcune aree critiche: il legame fra maschilità e cura della prima infanzia, le nuove paternità, la violenza di genere. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Educazione e lavoro di cura - In relazione alla mascolinità
2. Mascolinità - Pedagogia sociale

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1423774290>

The impact of climate change on education and what to do about it / Sergio Venegas Marin, Lara Schwarz, and Shwetlena Sabarwal. - Washington DC : World Bank, 2024. - 1 risorsa online (52 pagine) : figure, fotografie a colori. - PDF. - 4,88 MB. - (Other Education Study). - Bibliografia: pagine 32-46. - Ultima consultazione: 06/05/2024.

Abstract

Education can be the key to ending poverty in a livable planet, but governments must act now to protect it. Climate change is increasing the frequency and intensity of extreme weather events such as cyclones, floods, droughts, heatwaves and wildfires. These extreme weather events are in turn disrupting schooling; precipitating learning losses, dropouts, and long-term impacts. Even if the most drastic climate mitigation strategies were implemented, extreme weather events will continue to have detrimental impacts on education outcomes. (Testo dell'editore)

Soggetto

Educazione e istruzione - Effetti del cambiamento del clima

Download

<https://hdl.handle.net/10986/41483>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1432806893>

613 Educazione civica

I tesori di Ditopoli : la cittadinanza spiegata ai bambini / Donatella Tuberga ; illustrazioni Phoebe Giorda. - Torino : Didattica Attiva, 2022. - 55 pagine : illustrazioni a colori ; 21 cm. - (I tematolibri). - In calce alla copertina: 3. della serie Live in Ditopoli; Affrontiamo l'Educazione civica. - Età di lettura: 6-7 anni. - ISBN 9788831237536.

Abstract

La città di Ditopoli ha bisogno di trovare il senso di "essere città". Ecco che allora diventa necessario riconoscere come costitutivi e fondanti per la città stessa, alcuni valori, che uniscano la comunità e creino un patrimonio condiviso. I valori-tesori ritrovati: riflessione, coraggio, energia, sorriso, saggezza, rappresentano la "carta d'identità democratica" di Ditopoli e allora tutti potranno concorrere alla costruzione fiduciosa di un futuro migliore, che sarà felice e.. colorato! (Testo dell'editore)

Soggetto

Educazione alla cittadinanza - Libri per bambini

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1434098948>

Lo Stato siamo noi / Carlo Marconi, Desideria Guicciardini. - Torino : Edizioni Gruppo Abele, 2022. - 1 volume (senza paginazione) : illustrazioni a colori ; 25 cm. - (I bulbi dei piccoli ; 34). - Testo ad alta leggibilità. - Età di lettura: da 7 anni. - ISBN 9788865793152.

Abstract

Che sia una classe, una squadra o una città intera, ogni gruppo di persone per vivere in pace ha bisogno di darsi delle regole, e di rispettarle. Noi cittadini italiani ne abbiamo di bellissime e molto importanti. Sono i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana. Con sapienza e allegria il maestro Carlo e i suoi alunni hanno letto e trasformato i primi dodici articoli della Carta in divertenti filastrocche. Libertà, democrazia, eguaglianza: una rima dopo l'altra scopriamo insieme le basi dell'educazione alla cittadinanza per la scuola elementare. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Educazione alla cittadinanza - Libri per bambini
2. Italia. Costituzione della Repubblica italiana - Libri per bambini

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1319073068>

615 Educazione interculturale

Tantipopoli / autori: V. Cercenà, P. Chiozzi, M. Giusti, G.Tassinari ; illustratore: Fuad Aziz. - Firenze : Fatatrac, 1994. - 142 pagine : illustrazioni a colori. ; 24 cm + Guida per gli insegnanti (18 pagine). - Età di lettura: da 13 anni.

Abstract

“Tantipopoli” è uno strumento sia per i ragazzi che per gli adulti che vogliono avvicinarsi con cognizione di causa alla multiforme realtà culturale che sempre di più ha caratterizzato la nostra scuola e la nostra società, facendo sì che popoli diversi e lontani siano chiamati a convivere tra loro e a condividere spazi e progettualità. La parte più propriamente informativa sulle culture prese in esame è divisa in 5 grandi aree tematiche: alle origini (i miti dei popoli), come si diventa grandi (i riti di iniziazione), giocare (il tempo libero e il gioco), i rapporti con gli altri (identità, stranietà e territorio), come gli altri ci vedono (gli stereotipi speculari). (Testo dell'editore)

Soggetto

Educazione interculturale - Libri per ragazzi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797694190>

616 Educazione in base al soggetto

Vieni a vedere oltre = Come look beyond / Peter Sís. - Firenze : Fondazione Palazzo Strozzi : Mandragora, 2009. - 47; 47 pagine : illustrazioni a colori ; 16x22 cm. - Pubblicato in occasione della mostra: Galileo. Immagini dell'universo dall'antichità al telescopio, tenuta a Firenze nel 2009. - Pubblicazione bifronte. - Età di lettura: 6-12 anni. - Testo in italiano e in inglese. - ISBN 9788874611348.

Abstract

Il volume spiega ai bambini il cosmo e la storia delle sue rappresentazioni nel corso dei secoli, cercando di avvicinarli all'astronomia.

Soggetto

Educazione scientifica - Libri per bambini

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/800009722>

620 Istruzione

Cantieri aperti e scuole in costruzione : alla ricerca di nuovi modelli e pratiche per una scuola democratica / a cura di Giulia Pastori, Luisa Zecca, Franca Zuccoli. - Milano : Franco Angeli open access, 2024. - 1 risorsa online (541 pagine). - PDF. - 25,46 MB. - (Scuola e cittadinanza democratica ; 2). - Il volume raccoglie gli atti del secondo convegno internazionale Cantieri aperti e scuola in costruzione. Alla ricerca di nuovi modelli e pratiche di scuola democratica... per non tornare in classe “come prima della pandemia”!, svoltosi a Milano nel 2022. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Ultima consultazione: 31/05/2024. - ISBN 9788835129165.

Abstract

.. Il volume propone un lungo itinerario che parte dalle riflessioni sulle sfide epocali attraverso cui ripensare la scuola, il suo curriculum e l'esperienza studentesca al suo interno; si addentra successivamente sul terreno dei “cantieri aperti” oggi attivi sul territorio nazionale, attraverso la voce di rappresentanti di alcune delle principali reti di scuole, presenti anche in contesti non tradizionali, come il carcere e l'ospedale; e, infine, nelle sezioni tematiche, offre numerosissimi contributi su ricerche ed esperienze che guardano ai temi dell'internazionalizzazione e dell'interculturalità, della costruzione di ambienti democratici di apprendimento e partecipazione studentesca, dell'innovazione degli spazi e dei tempi, della valutazione e dell'orientamento, dell'integrazione delle tecnologie per la comunicazione, del territorio e dei patti di comunità, della prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e delle seconde opportunità e istruzione degli adulti. (Testo dell'editore)

Soggetto

Istruzione scolastica e sistema scolastico - Atti di congressi

Download

<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/1126>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1433069816>

Non mi piace andare a scuola / Eleonora Fornasari ; illustrazioni di Francesca Carabelli. - Milano : Mondadori, 2021. - 39 pagine : illustrazioni a colori ; 19 cm. - (Oscar primi junior). - Testo ad alta leggibilità, anche per dislessici. - Età di lettura: 6-7 anni. - ISBN 9788804742760.

Abstract

Un giorno, come per magia, Filippo si sveglia e il suo sogno si è avverato: niente più scuola, niente più noiosissime lezioni e, al posto dei compiti, solo TV! Ora potrà giocare tutto il giorno.. Ma con chi? In cortile non c'è nessuno: sono tutti a scuola. Ai nonni non può scrivere: non ha mai imparato. E

neanche può diventare un pilota d'aerei come il papà: non sa neppure leggere! (Testo dell'editore)

Soggetto

Scuole - Libri per bambini

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352586883>

630 Didattica. Insegnanti

A casa nel mondo : pedagogia dei luoghi ed esperienze educative estese / Cinzia Zadra. - Napoli : Guida editori, 2022. - 128 pagine ; 22 cm. - (Scienze dell'educazione ; 9). - Bibliografia: pagine 113-126. - ISBN 9788868669041.

Abstract

La pedagogia dei luoghi mette al centro dell'attenzione esperienze di progetto radicate nel mondo e nelle comunità che ci circondano. I percorsi educativi fuori dalla scuola sfruttano gli spazi pubblici, i parchi, i musei, i teatri, le partnership con imprese e associazioni locali e il coinvolgimento delle famiglie. Queste attività sono connesse all'approccio della pedagogia dei luoghi che ha le sue radici nell'educazione progressiva e nella pedagogia critica e individua nei luoghi delle comunità una dimensione privilegiata per promuovere partecipazione e apprendimenti significativi e motivanti. Le voci di studenti e studentesse raccolte in questo lavoro fanno emergere le potenzialità delle esperienze vissute nel fuori scuola, ne mettono in luce le possibilità di generare cambiamento e di promuovere attenzione e cura per le sfide sociali e ambientali che caratterizzano il nostro tempo. Espandere la scuola oltre le sue mura, connettendo l'educazione e la formazione al mondo della vita e ai territori, sollecita il pensiero a formulare nuove domande, ad affrontare l'imprevisto e l'inatteso, a sperimentare nuove relazioni, a guardare il mondo da nuove prospettive e a abitarlo con cura e responsabilità. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Alunni e studenti - Educazione e istruzione scolastica - Ruolo dell'esperienza
2. Ambiente scolastico : Città e spazi pubblici - Pedagogia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1435472239>

652 Scuole elementari

Che genere di stereotipi? : Pedagogia di genere a scuola : per una cultura della parità / Patrizia Danieli. - Prima edizione. - Milano : Ledizioni, 2020. - 187 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - Bibliografia: pagine [179]-187. - ISBN 9788855262057.

Abstract

Il presupposto di questo testo è che le differenze tra uomini e donne non sono poi così tante. Non sono tante se consideriamo la complessità dell'esperienza umana, non sono tante se pensiamo che siamo tutti figli e figlie della stessa cultura. Una cultura familistica, in cui le donne italiane lavorano meno della media delle donne europee e sopperiscono alle carenze del welfare. La trasmissione di credenze, valori e ruoli sociali è il cuore dell'educazione: nelle case, nelle istituzioni. L'intento di questo volume è, da una parte, decostruire l'ovvio, riconoscendo gli stereotipi di genere nel linguaggio, nelle immagini, nei libri di testo della scuola primaria, nel canone letterario. Dall'altra proporre un'idea di formazione pedagogica che parta dal sé, poiché nessuno può dirsi esente dall'incorrere in stereotipi di genere, sia nella vita personale che professionale. Proprio per il suo potenziale trasformativo, la pedagogia di genere dovrebbe far parte del bagaglio di ognuno. Questo testo contiene delle proposte: materiali, ricerche, giochi, per l'insegnante e per chiunque senta responsabilità educative. Strumenti per costruire una cultura della parità. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Pedagogia di genere
2. Scuole elementari - Alunni - Educazione al genere - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1241192229>

656 Scuole medie superiori

La pena raccontata ai ragazzi : studenti delle scuole medie superiori in carcere, il carcere entra nelle classi / Ristretti Orizzonti. - Padova : Ristretti orizzonti, 2007. - 343 pagine ; 24 cm. - In calce al frontespizio: Progetto il carcere entra a scuola. Le scuole entrano in carcere. - Supplemento di: Ristretti Orizzonti 5/2007. - ISBN 9788894082487.

Abstract

Il volume contiene le opinioni di studenti delle scuole medie superiori di Padova, che nell'ambito del progetto di educazione alla legalità "Il carcere entra a scuola. Le scuole entrano in carcere" hanno incontrato i detenuti della Casa di reclusione di Padova.

Soggetti

1. Devianza e pene detentive - Opinioni degli studenti delle scuole medie superiori - Padova
2. Scuole medie superiori - Studenti - Educazione alla legalità - Padova

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1020098158>

762 Sistema nervoso - Malattie. Disturbi psichici

Autismo : una sfida per la pedagogia speciale / Alain Goussot. - Nuova edizione. - Fano (PU) : Aras, 2018. - 295 pagine ; 21 cm. - (Paideia e alterità ; 7). - Con bibliografia alla fine dei capitoli e finale. - ISBN 9788899913441.

Abstract

Il libro affronta il ruolo della pedagogia nell'approccio con l'autismo: la questione è quella del riappropriarsi della pedagogia in un tipo di attività che sembra terreno esclusivo della psichiatria oppure della psicologia comportamentale-cognitivista. Il saggio parte dall'osservazione del ruolo della pedagogia e delle diverse concezioni dell'intervento educativo con persone che rientrano nello spettro autistico. Si propone una riflessione sull'ambiguità delle terminologie utilizzate dai diversi "trattamenti" per illustrare il contributo metodologico e operativo delle diverse esperienze della pedagogia speciale. Viene anche proposta una panoramica dei contributi più recenti ed innovativi sul piano pedagogico e psicoeducativo nonché l'apporto dell'antropologia e delle neuroscienze agli approcci pedagogici con soggetti autistici. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti autistici - Educazione e integrazione scolastica - Pedagogia speciale

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1102382140>

Per una pedagogia della parola-muta : educazione estetica e disagio comunicativo / Alessia Lusardi. - Prima edizione. - Napoli : Liguori, 2021. - XVIII, 190 pagine ; 24 cm. - (Profili. Biòtopi ; 15). - ISBN 9788820769222.

Abstract

La parola-muta è l'espressione di un comportamento a volte urlato dall'aggressività o soffocato dalla paura: è il sintomo di un disagio, è la mancata capacità del soggetto educativo di trovare risposte o adattamenti alle difficoltà relazionali, familiari e agli insuccessi scolastici. L'indagine interdisciplinare sulla quale si incardina il libro - grazie ai contributi della filosofia contemporanea, della psicoanalisi, della psicologia clinica, le

neuroscienze e dell'estetica - cercherà di far emergere i diversi aspetti della parola-muta come mancata identità tra l'esperienza emozionale e l'universo linguistico del soggetto in crescita. Il libro propone un percorso di ricerca concernente le forme di paralisi o disturbo dell'espressione del sé, finalizzato a comprendere e ri-significare ciò che l'adolescente non riesce a raccontare. La pedagogia della parola-muta è una paideia che promuove percorsi plurali, non dogmatici, perciò poetico-artistici, in una visione complessosistemica e capace di accogliere l'alterità come autenticità scongiurando l'autoreferenzialità, che porta all'esclusione e al silenzio. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti - Mutismo

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334553056>

764 Disturbi dell'alimentazione

Report on the impact of the COVID-19 pandemic on the daily routine and behaviours of school-aged children : results from 17 Member States in the WHO European Region / WHO European Region. - Copenhagen : WHO Regional Office for Europe, 2024. - 1 risorsa online (96 pagine) : grafici, tavole. - PDF. - 1,65MB. - Bibliografia: pagine 80-82. - Ultima consultazione: 07/05/2024.

Abstract

The WHO Regional Office for Europe established the WHO European Childhood Obesity Surveillance Initiative (COSI) in 2007 in response to the need for standardized surveillance data on the prevalence of overweight and obesity among school-aged children. The availability of such information is essential to develop effective policies and strategies to tackle childhood obesity in the WHO European Region. The sixth data collection round of COSI involves 37 Member States and data collection is still ongoing in some of these. This report presents the results from the 13 States that collected information during the 2021-2022 school year on the impact of the COVID-19 pandemic on children's health, and four that collected information during the 2022-2023 school year. The findings of this research on the pandemic's consequences are extremely important for participating Member States to help prepare for the future. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Obesità e salute - Paesi dell'Unione europea - Rapporti di ricerca

Download

<https://iris.who.int/handle/10665/376574>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1433073114>

768 Psicoterapia

Bambini pensati / Sara Ferroni. - Acireale ; Roma : Bonanno, [2010]. - 130 pagine : disegni ; 19 cm. - (Tascabili Bonanno. Monografie del Pallao ; 2). - Bibliografia: pagine 125-130. - ISBN 9788877967749.

Abstract

Il volume descrive un modello di psicoterapia infantile incentrato sul concetto di identificazione.

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/875254567>

805 Infanzia e adolescenza - Politiche sociali

Children and youth in America : a documentary history / editor: Robert H. Bremner ; associate editors: John Barnard, Tamara K. Hareven, Robert M. Mennel. - Cambridge, Mass. : Harvard University Press, 1970-1974. - 3 volumi in 5 : illustrazioni, facsimili, musica ; 26 cm. - Con indice alla fine dei volumi. - Bibliografia alla fine dei volumi. - Contiene: Vol. 1. 1600-1865. Vol. 2. 1866-1932, Parts 1-6. Vol. 2. 1866-1932, Parts 7-8. Vol. 3. 1933-1973, Parts 1-4. Vol. 3. 1933-1973, Parts 5-7. - ISBN 0674116100 (vol. 1); ISBN 0674116127 (vol. 2.); ISBN 0674116135 (vol. 3).

Abstract

L'opera offre una storia documentaria completa e ampia dell'assistenza pubblica ai bambini, adolescenti e giovani americani fra il 1600 e il 1973 I curatori hanno selezionati documenti che raccontano tutti gli aspetti della condizione infantile e adolescenziale, tra cui l'istruzione, la salute infantile, la cura dei figli a carico, il lavoro minorile, la delinquenza giovanile e i problemi speciali dei bambini appartenenti a minoranze e gruppi svantaggiati. I documenti sono stati selezionati tra materiali pubblicati e inediti, diari privati e corrispondenza, nonché registri di agenzie governative e di volontariato a livello locale, statale e nazionale. Oltre alla suddivisione temporale, i documenti sono organizzati geograficamente e per argomento

Soggetti

1. Bambini e adolescenti - Politiche sociali - Stati Uniti d'America - Sec. 17-20
2. Giovani - Politiche sociali - Stati Uniti d'America - Sec. 17-20

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/801159070>

808 Terzo settore

La progettazione consapevole : il volontariato si orienta tra bandi e progetti / a cura del Coordinamento regionale dei Centri di servizio per il volontariato della Lombardia. - Torino : Gruppo Abele, 2004. - 68 pagine ; 22 cm. - Supplemento al n. 11/2004 di Animazione Sociale.

Abstract

Il volume riflette sul ruolo che i Centri di servizio per il volontariato possono avere nella progettazione di interventi sociali, riportando l'esempio della Lombardia. Al di là dell'acquisizione di competenze strettamente progettuali, l'accompagnamento contestuale delle organizzazioni nei processi di trasformazione e di crescita deve portare alla qualificazione del mondo del volontariato come soggetto forte, coprotagonista ai tavoli di concertazione sociale.

Soggetto

Progettazione sociale - Ruolo del volontariato - Casi : Lombardia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799206431>

819 Servizi residenziali

I vecchi e la cura : storia del Pio Albergo Trivulzio / Giorgio Cosmacini, Cristina Cenedella. - Roma ; Bari : Laterza, 1994. - VII, 214 pagine, [8] carte di tavole : fotografie in bianco e nero ; 21 cm. - (Storia della medicina e della sanità). - Bibliografia: pagine 195-210. - ISBN 8842045608.

Abstract

La storia della vecchiaia nei secoli. Il problema storico dell'assistenza agli anziani. "L'arte della difesa" della vecchiaia e la medicina protogeriatrica esercitate nel Settecento e nell'Ottocento nel Pio Albergo Trivulzio di Milano e le vicende dell'istituzione dalla fondazione ai nostri giorni. (googlebooks)

Soggetto

Residenze per anziani : Pio Albergo Trivulzio, Milano - Storia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/801072229>

820 Servizi residenziali per minori

Figlie e figli di nessuno : l'infanzia degli illegittimi e degli esposti a Mantova dal Regno alla Repubblica / a cura di Luigi Benevelli, Francesca Baraldi. - [Castiglione delle Stiviere] : PresentaARTsi, 2014. - 250 pagine : fotografie, grafici ; 21 cm. - (Testimonianze). - Bibliografia: pagine 247-250. - ISBN 9788897730279.

Abstract

Questo libro parla della storia dell'assistenza all'infanzia abbandonata nel Mantovano, della chiusura delle "ruote" di Mantova e Viadana, dell'Istituto Soncini, dell'ONMI, della riforma del Diritto di famiglia del 1975 fino alla piena equiparazione fra figli legittimi e figli naturali. Il libro racconta anche del dramma della mortalità perinatale e infantile, dell'affermarsi di approcci prima esclusivamente sanitari, poi sempre più psico-sociali ed educativi, della stagione della de-istituzionalizzazione dell'assistenza, fino ai nostri giorni.

Soggetti

1. Bambini abbandonati - Assistenza - Mantova - Sec. 19.-21
2. Servizi residenziali per minori : Istituto pro-lattanti e slattati E. Soncini, Mantova

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1002806667>

860 Ospedali pediatrici

Meyer : le radici e l'orizzonte : storia dell'ospedale pediatrico Anna Meyer di Firenze (1884-1950) / Esther Diana. - Firenze : Giunti : Fondazione Ospedale pediatrico Meyer, ©2008. - 159 pagine : fotografie ; 27 cm. - ISBN 880906044X.

Abstract

Il volume ripercorre quasi cento anni di storia dell'Ospedale pediatrico Meyer di Firenze, con l'ausilio di un ricco apparato di fotografie e di documenti d'archivio.

Soggetto

Ospedali pediatrici - Storia - Firenze - 1884-1950

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/875219605>

912 Biblioteche

In margine al progetto Codex : aspetti di produzione e conservazione del patrimonio manoscritto in Toscana / a cura di Gabriella Pomaro. - Ospedaletto, Pisa : Pacini, 2014 ; [Firenze] : Regione Toscana. - XIII, 273 pagine : illustrazioni ; 25 cm. - (Toscana biblioteche e archivi ; 3). - Con indice dei manoscritti citati. - Bibliografia alla fine dei contributi. - ISBN 9788863155327.

Abstract

Il volume ripercorre il progetto CODEX, avviato dal 1992 dalla Regione Toscana, finalizzato alla catalogazione informatizzata e alla tutela dei manoscritti medievali (cioè datati o databili entro l'anno 1500) presenti sul suo territorio.

Soggetto

Manoscritti - Toscana - Sec. 13.-15

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/889876376>

913 Archivi

L'archivio postunitario del Comune di Sesto Fiorentino / a cura di Francesca Capetta. - Firenze : Leo S. Olschki, stampa 2001. - XXIV, 265 pagine ; 25 cm. - (Cultura e memoria ; 22). - ISBN 9788822250438.

Soggetto

Archivi comunali - Sesto Fiorentino - Inventari

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/875781899>

L'archivio storico del Comune di Montaione (1383-1955) / a cura di Sergio Gensini e Francesca Capetta. - Firenze : Leo S. Olschki, stampa 2002. - XXIV, 298 pagine, [2] tavole : illustrazioni ; 24 cm. - (Cultura e memoria ; 24). - ISBN 9788822250780.

Abstract

Il Comune di Montaione, in seguito alle complesse vicende storiche che lo hanno riguardato, conserva oggi un interessante 'corpus' documentario relativo a un territorio assai più esteso di quello attualmente compreso nei suoi confini geografici. Insieme agli atti Preunitari e a quelli del Comune postunitario sono stati riordinati e descritti anche gli archivi aggregati. L'inventario è preceduto da una introduzione storico-istituzionale ed è corredato di introduzioni particolari ai singoli fondi e alle singole serie. (Testo dell'editore)

[Soggetto](#)

Archivi comunali - Montaione - Inventari

[Catalogo](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/849254038>

960 Giocattoli e giochi

**A che gioco giochiamo? : Cultura ludica, educazione e benessere : atti
Convegno Festival del gioco : Padova 4, 5, 6 marzo 2022 / (a cura di) Silvano
Golin. - Padova : Comune di Padova, 2023. - 168 pagine : illustrazioni ; 24 cm.
- Bibliografia alla fine dei contributi. - ISBN 9788894731309.**

[Abstract](#)

Il volume raccoglie i contributi presentati ad un convegno sul tema del gioco, in quanto diritto sancito anche dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Il tema è stato affrontato con dibattiti e laboratori.

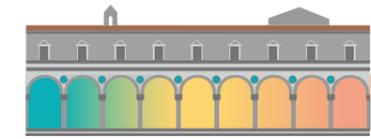
[Soggetti](#)

1. Diritto al gioco e alle attività ricreative - Atti di congressi
2. Giochi - Funzione educativa - Atti di congressi

[Catalogo](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1404143093>

Istituto
degli
Innocenti



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

