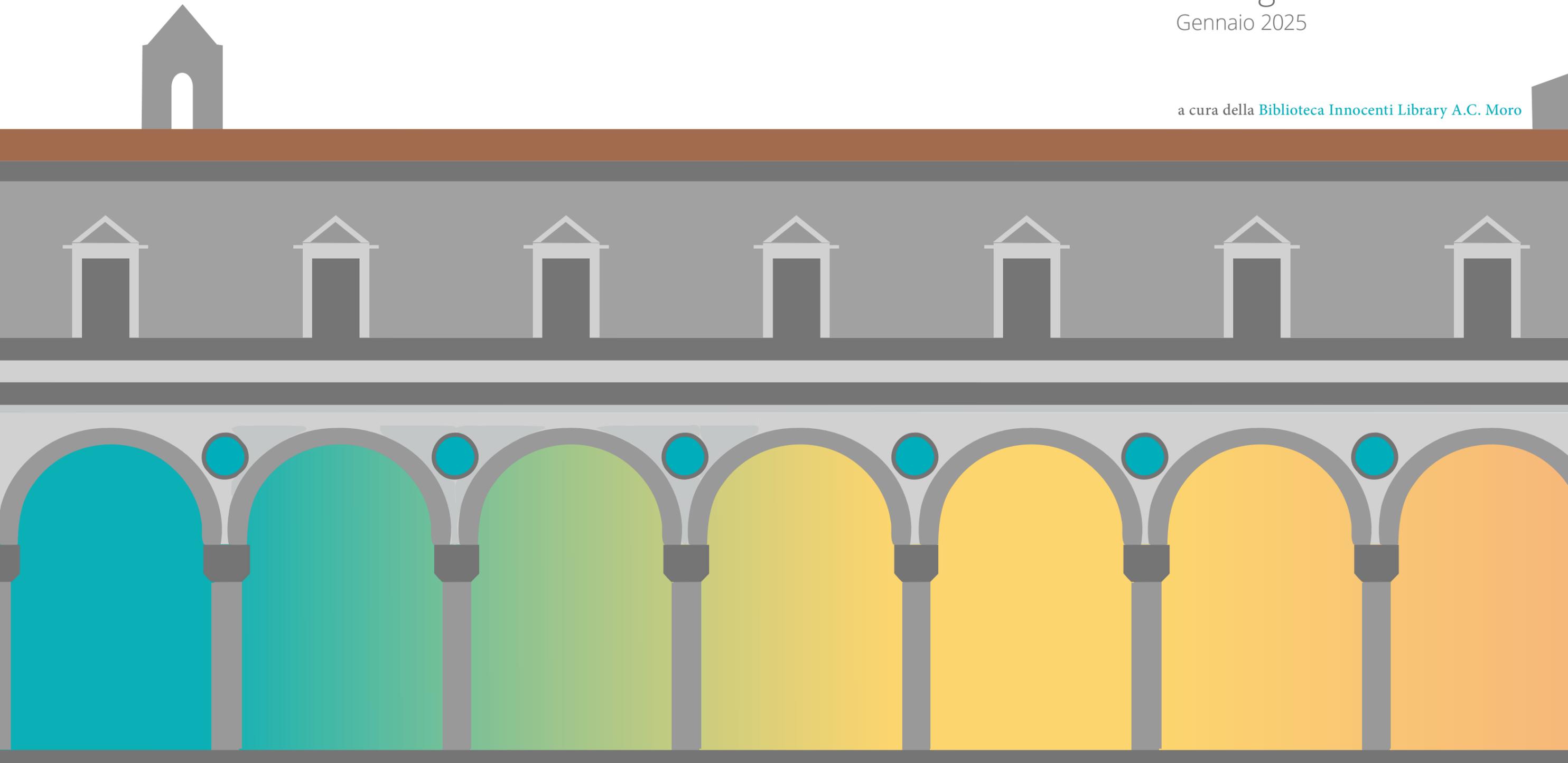


Bollettini
Nuove accessioni
bibliografiche
Gennaio 2025

a cura della **Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro**





Presidente

Maria Grazia Giuffrida

Direttore generale

Sabrina Breschi

Area documentazione, ricerca e formazione

Aldo Fortunati

Servizio documentazione

Raffaella Pregliasco

Bollettini

Nuove accessioni bibliografiche

Gennaio 2025

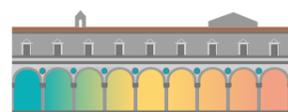
a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)

Bollettini

Nuove accessioni
bibliografiche

Gennaio 2025

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)



● Biblioteca Innocenti Library ●
ALFREDO CARLO MORO

Piazza Santissima Annunziata, 12 – 50122 Firenze

tel. +39 055 2037 363

fax +39 055 2037 205

biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

www.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it/

2024, Istituto degli Innocenti, Firenze

Presentazione

Elenco mensile delle nuove acquisizioni dalla Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo [Schema di classificazione infanzia e adolescenza](#) e sono indicizzati con il [Thesaurus infanzia e adolescenza](#).

Tutti i documenti citati possono essere richiesti alla Biblioteca scrivendo a:

biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

Indice

[100](#) Infanzia, adolescenza. Famiglie

[122](#) Bambini e adolescenti stranieri

[133](#) Figli

[138](#) Genitori

[160](#) Adozione

[240](#) Psicologia dello sviluppo

[372](#) Povertà

[402](#) Diritto di famiglia

[610](#) Educazione

[644](#) Scuole dell'infanzia

[680](#) Servizi educativi

[684](#) Servizi educativi per la prima infanzia

[914](#) Musei

[922](#) Tecnologie multimediali

100 Infanzia, adolescenza. Famiglie

I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia : i dati regione per regione / Gruppo CRC, Gruppo di lavoro per la Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. - 3. edizione. - Roma : Gruppo CRC, novembre 2024. - 1 risorsa online (243 pagine) : grafici. - PDF. - 12,66 MB. - Ultima consultazione 08/01/2025.

Abstract

Il rapporto offre una panoramica dei principali dati disponibili sull'infanzia e l'adolescenza in Italia disaggregati a livello regionale; i dati sono raccolti da fonti istituzionali, tramite l'aggiornamento di una serie di indicatori raggruppati in sette differenti aree tematiche (dati demografici; risorse dedicate all'infanzia e all'adolescenza; povertà materiale ed educativa; ambiente familiare e le misure alternative; educazione; salute e servizi di base; protezione). Dal rapporto emerge che tutte le regioni hanno un tasso di natalità in diminuzione e la popolazione minorile è in calo a livello nazionale e in tutte le regioni senza eccezioni; il dato sulla povertà relativa delle persone di minore età è cresciuto a livello nazionale ed è aumentato in ben 10 regioni, mentre diminuisce la percentuale di ragazze e ragazzi che nel tempo libero praticano sport. È invece in aumento a livello nazionale il numero di posti nei servizi socio-educativi per la prima infanzia per 100 bambini di 0-2 anni, è in calo la percentuale degli Early school leavers, così come è in calo la mortalità infantile, ma in tutti in questi casi permangono sempre troppe differenze su base regionale.

Soggetto

Bambini e adolescenti - Condizioni sociali - Italia - Statistiche

Download

<https://gruppocrc.net/wp-content/uploads/2024/12/Rapporto-crc-2024.pdf>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1483236802>

122 Bambini e adolescenti stranieri

Mappatura sul tema dell'accertamento dell'età, la tutela volontaria e i cambiamenti nel sistema d'accoglienza : un approfondimento in Sicilia e Friuli-Venezia Giulia / Save the Children ; a cura di Sabbiana Cunsolo. - [Roma] : [Save the Children Italia], dicembre 2024. - 1 risorsa online (45 pagine). - PDF. - 652,17 KB. - Bibliografia: pagina 41. - Ultima consultazione 13/01/2025. - ISBN 9788894378450.

Abstract

La ricerca rappresenta un approfondimento delle mappature pubblicate da Save the Children nel 2022 circa le procedure di accertamento dell'età e la tutela volontaria dei minori stranieri non accompagnati (MSNA). L'obiettivo principale della mappatura è contribuire al rafforzamento del sistema di protezione ed accoglienza a favore dei MSNA in conformità ai principi fondamentali della Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e con le raccomandazioni del Comitato ONU del 2019 rivolte all'Italia. Nello specifico, la presente mappatura analizza le principali criticità e opportunità legate alle novità introdotte dal decreto-legge 133/2023 sul sistema di accoglienza per minori stranieri non accompagnati, e contiene un aggiornamento in materia di tutela volontaria e procedure di accertamento dell'età. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Minori stranieri non accompagnati - Accoglienza e tutela volontaria - Friuli-Venezia Giulia e Sicilia
2. Minori stranieri non accompagnati - Età - Accertamento - Friuli-Venezia Giulia e Sicilia

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/mappatura-su-accertamento-delleta-tutela-volontaria-e-cambiamenti-nel-sistema-accoglienza>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1484301561>

Nascosti in piena vista : frontiera 18 / Save the Children ; a cura di Alessandra Barzaghi. - Roma : Save the Children Italia, dicembre 2024. - 1 risorsa online (55 pagine) : grafici. - PDF. - 3,68 MB. - Ultima consultazione 13/01/2025. - ISBN 9788894378467.

Abstract

Questa edizione di Nascosti in Piena Vista si concentra quindi sul compimento dei 18 anni e il passaggio alla vita adulta, evidenziando come questo momento rappresenti una soglia critica e spesso traumatica nella vita dei minori stranieri non accompagnati in Italia. La maggiore età, vista comunemente come un traguardo, un orizzonte brillante e pieno di speranza, diventa nel loro caso spesso un confine, l'ennesimo, che segna una discontinuità nel progetto di vita. (Testo dell'editore)

Soggetto

Minori stranieri non accompagnati - Italia

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/nascosti-piena-vista-2024>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1484302062>

133 Figli

Parental psychological control : a look at the implications in life contexts : focus monotematico / a cura di Maria Cristina Gugliandolo e Francesca Liga. - Bibliografia alla fine degli articoli. - Contiene: Parental psychological control in childhood / Francesca Liga, Martina Gallo, Francesca Cuzzocrea. Parental psychological control and school engagement in adolescents / Federica Papa, Francesco Preiti, Sebastiano Costa. Parental psychological control and the role of basic psychological needs / Eliana De Salvo, Caterina Laganà, Maria Cristina Gugliandolo. - In inglese; titolo e abstract dei singoli articoli in inglese e in italiano. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 26, n. 3 (nov. 2024), p. 7-96. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Il focus monotematico - composto da tre articoli, oltre all'introduzione - affronta il tema del controllo psicologico sui figli da parte dei genitori.

Soggetto

Figli - Controllo psicologico da parte dei genitori

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1483176792>

Parental psychological control and school engagement in adolescents : a longitudinal study / Federica Papa, Francesco Preiti, Sebastiano Costa. - Bibliografia: pagine 71-76. - In inglese; titolo e abstract in inglese e in italiano. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 26, n. 3 (nov. 2024), p. 61-76. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Questo studio longitudinale esamina come il controllo psicologico possa avere effetti sull'impegno scolastico degli adolescenti nel tempo, affrontando il ruolo cruciale dell'influenza genitoriale nella formazione delle esperienze accademiche degli studenti. Lo studio è stato condotto in Italia attraverso il reclutamento di 100 adolescenti di età compresa tra 13 e 18 anni. Attraverso la Teoria dell'Autodeterminazione, l'obiettivo era esplorare le relazioni tra il controllo psicologico genitoriale e l'impegno scolastico. I risultati hanno mostrato che il controllo psicologico genitoriale al Tempo 1 è negativamente associato all'impegno scolastico al Tempo 2. Utilizzando un modello cross-lagged, lo studio mostra un effetto a lungo termine del controllo psicologico sull'impegno scolastico degli studenti, coerentemente con la letteratura esistente. I risultati evidenziano l'importanza delle pratiche genitoriali nel favorire il successo scolastico e il benessere psicologico degli adolescenti. (Testo dell'editore)

Soggetto

Figli adolescenti - Rendimento scolastico - Influssi del controllo psicologico da parte dei genitori - Italia - Studi longitudinali

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1483196046>

Parental psychological control and the role of basic psychological needs : are families with a child with atypical development at greater risk? / Eliana De Salvo, Caterina Laganà, Maria Cristina Gugliandolo. - Bibliografia: pagine 93-96. - In inglese; titolo e abstract in inglese e in italiano. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 26, n. 3 (nov. 2024), p. 77-96. - ISSN 1591-4267.

Abstract

La relazione genitore-figlio spesso può essere costellata da momenti di attrito e malessere. Essere genitori può essere un compito arduo, le strategie di parenting adottate risultano infatti determinanti per lo sviluppo dei figli, divenendo alle volte fattori di rischio per esiti di malessere in questi ultimi. La Self-determination Theory ha postulato l'esistenza di tre bisogni psicologici di base la cui soddisfazione può essere garanzia di benessere e sembra associarsi anche all'adozione di strategie genitoriali più funzionali. Il presente studio, rivolgendosi ad un campione di madri con bambini con sviluppo tipico e madri con bambini

con sviluppo atipico, mira a indagare l'uso del controllo psicologico e la relazione con la soddisfazione dei bisogni psicologici di base. I risultati sono discussi alla luce delle loro implicazioni per il miglioramento dei servizi per le famiglie con sviluppo tipico e atipico. (Testo dell'editore)

Soggetto

Figli - Benessere - Influssi del controllo psicologico da parte delle madri

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1483197677>

Sottrazioni internazionali di minorenni e reciproca fiducia tra gli Stati dell'UE : recenti orientamenti e questioni aperte / di Francesca Maoli. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - In: Famiglia e diritto. - Anno 31, n. 11 (nov. 2024), p. 1051-1059. - ISSN 1591-7703.

Abstract

Il contributo analizza alcuni recenti arresti della Corte di cassazione rispetto al complicato fenomeno della sottrazione internazionale di minori, nel momento in cui queste si verificano tra gli Stati membri dell'Unione europea e determinano, pertanto, l'esigenza di un adeguato bilanciamento tra l'efficacia del quadro normativo, il superiore interesse delle persone minorenni coinvolte e il mantenimento di una adeguata fiducia reciproca tra le autorità giurisdizionali dei paesi europei. (Testo dell'editore).

Soggetto

Sottrazione di minori - Italia - Diritto

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1484307963>

138 Genitori

Home visiting come buona pratica per la prevenzione del maltrattamento : interventi per superare la fragilità educativa / di Olga Del Guercio, Antonietta Di Costanzo, Marianna Giordano, Sabrina Starita. - Bibliografia: pagine 52-53. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: La rivista di servizio sociale. - [Vol.] 64, 2024, n. 2, p. [41]-53. - ISSN 0035-6522.

Abstract

Realizzata a Napoli, la ricerca è relativa all'efficacia dell'home visiting, un dispositivo a bassa soglia per sostenere la genitorialità vulnerabile per prevenire il maltrattamento. La ricerca ha previsto il coinvolgimento dei genitori, protagonisti dell'intervento in tutte le fasi. Gli esiti sono relativi all'esperienza positiva d'aiuto alle famiglie; alla riduzione delle diffidenze attraverso il lavoro multidisciplinare integrato anche con i genitori; alle relazioni trasformative tra genitori e figli e con i servizi. L'hv è stato un potenziamento dei valori del servizio sociale relativi all'ascolto, all'accettazione, all'autodeterminazione, al lavoro di rete offrendo un punto di vista diverso ai servizi sulle famiglie e viceversa. (Testo dell'editore)

Soggetto

Genitori in difficoltà e genitori maltrattanti - Genitorialità - Sostegno - Impiego dell'home visiting - Valutazione - Napoli - Rapporti di ricerca

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1483165932>

160 Adozione

Cara adozione 2 : lettere per conoscere l'adozione e progettare una società più accogliente / [a cura di] ItaliaAdozioni ; in collaborazione con Festival delle Lettere. - Cernusco sul Naviglio (MI) : ItaliaAdozioni, [2022]. - 195 pagine : illustrazioni ; 21 cm.

Abstract

Il libro raccoglie oltre quaranta lettere partecipanti alle diverse edizioni dei Festival delle Lettere, tenutesi tra il 2013 e il 2020; le lettere appartengono a genitori e figli adottivi, nonni e zii, giudici, assistenti sociali, psicologi, fino alle madri che hanno dato in adozione il proprio figlio.

Soggetto

Adozione - Lettere

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1483170906>

240 Psicologia dello sviluppo

Parental psychological control in childhood : a systematic review based on self-determination theory / Francesca Liga, Martina Gallo, Francesca Cuzzocrea. - Bibliografia: pagine 31-34. - In inglese; titolo e abstract in inglese e in italiano. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 26, n. 3 (nov. 2024), p. 13-60. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Il ruolo del controllo psicologico sullo sviluppo dei bambini è un'area critica di ricerca. Questa revisione sistematica esplora gli effetti del controllo psicologico genitoriale sui bambini durante l'infanzia, nell'ambito della Self-Determination Theory. La revisione ha incluso 14 studi che hanno utilizzato la SDT per valutare il controllo psicologico dei genitori e gli esiti di sviluppo dei bambini. Gli studi valutati sono principalmente trasversali e con campioni eterogenei. I risultati sottolineano l'impatto negativo del controllo psicologico dei genitori sul benessere dei bambini, evidenziando il ruolo centrale dello stile genitoriale nella crescita dei figli. Nel complesso, questa rassegna contribuisce a migliorare la comprensione della relazione tra controllo psicologico genitoriale e sviluppo dei bambini, fornendo spunti per la ricerca e gli interventi futuri. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini - Sviluppo psicologico - Effetti del controllo psicologico da parte dei genitori - Revisioni sistematiche

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1483178372>

372 Povertà

Le community school : hub di comunità per il contrasto alla povertà educativa / di Marta Chessa. - In: Lavoro sociale. - Vol. 24, n. 5 (ott. 2024), p. 39-43. - ISSN 1721-4149.

Abstract

Il contributo parla del modello della community school americana come un possibile strumento di contrasto della povertà educativa minorile applicabile anche in Italia.

Soggetto

Bambini e adolescenti - Povertà educativa - Riduzione - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1484317705>

402 Diritto di famiglia

La circolazione dello status filiationis, discendente da pratica di maternità surrogata, costituito in paesi extra UE e in paesi intra UE : le ragioni di una soluzione differenziata / Roberto Senigaglia. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 53, n. 3 (lug.-set. 2024), p. [1285]-1307. - ISSN 0390-1882 (OCoLC)797847249.

Abstract

Dopo aver sintetizzato gli approdi della Cassazione italiana in materia di trascrivibilità dell'atto di nascita formato all'estero all'esito di una pratica di maternità surrogata e di tutela dell'interesse del nato alla continuità del rapporto di filiazione, ci si chiede se la stessa soluzione debba riguardare anche il caso in cui quell'atto di nascita sia stato formato o recepito in uno Stato membro. Operando il bilanciamento tra principi di ordine pubblico internazionale dello Stato membro e principi di ordine pubblico europeo, si giunge a differenziare le soluzioni quale presupposto di effettività dei diritti e delle libertà fondamentali riconosciuti dal diritto dell'Unione europea. (Testo dell'editore).

Soggetto

Figli nati da maternità surrogata - Atti di nascita - Trascrizione - Paesi dell'Unione europea e paesi extraeuropei

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1483230817>

610 Educazione

Iran, realtà sociale e questione femminile : modelli pedagogici e spunti autobiografici / Farnaz Farahi. - Pisa : Edizioni ETS, 2024. - 168 pagine ; 22 cm. - (Scienze dell'educazione ; 230). - Bibliografia: pagine [157]-166. - ISBN 9788846770387.

Abstract

Intrecciando memoria autobiografica e analisi storica in un equilibrio narrativo, il volume analizza gli eventi che hanno plasmato la condizione femminile e il sistema educativo dell'Iran moderno. Dall'infanzia vissuta negli anni della Rivoluzione Islamica, fino alla dolorosa decisione di emigrare in Italia, l'autrice racconta il proprio vissuto personale per poi analizzare le trasformazioni storiche che hanno segnato l'intera società e la condizione femminile iraniane. Lo fa affrontando questioni basilari come quella del velo, nonché i modelli educativi integralista, laico e islamico moderato. E lo fa con numerose testimonianze di donne iraniane, mettendo in luce, attraverso i loro occhi, paradossi e contraddizioni del Paese. Adottando uno sguardo pedagogico rivolto al femminile, il volume

diventa l'occasione per approfondire la condizione della donna nel mondo odierno. Una narrazione che sfida gli stereotipi dell'Iran contemporaneo, per stimolare, infine, una profonda riflessione sull'educazione di genere anche nei nostri contesti culturali. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Bambine - Educazione - Iran
2. Donne - Condizioni sociali - Iran

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1484320761>

644 Scuole dell'infanzia

Il nido, la scuola dell'infanzia e la rete di comunità : inclusione e intercultura nei contesti ad alta complessità sociale / Micol Tuzi, Sara Di Fabrizio e Michelangelo Saldiglioria. - In: *Infanzia*. - Anno 51, n. 4 (ott.-dic. 2024), p. 30-36. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Il contributo descrive un progetto di sostegno alla genitorialità realizzato per i genitori di bambini frequentanti una scuola dell'infanzia in un quartiere ad alta complessità sociale di Bologna.

Soggetto

Bambini in età prescolare - Genitori - Genitorialità - Sostegno - Progetti delle scuole dell'infanzia - Bologna

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1484614734>

680 Servizi educativi

C'è campo : attivare reti sociali nei centri per le famiglie / di Luisa Ghigo, Federico Zamengo, Paola Zonca. - Bibliografia: pagine 39-40. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: *La rivista di servizio sociale*. - [Vol.] 64, 2024, n. 2, p. [27]-40. - ISSN 0035-6522.

Abstract

Il presente contributo intende presentare i risultati della prima parte di una più ampia ricerca-azione che ha coinvolto genitori ed educatori dei Centri famiglia del Consorzio Monviso Solidale, in provincia di Cuneo. Il lavoro si propone di mettere in luce le considerazioni emerse nelle sedici interviste narrative condotte nei quattro Centri famiglia interessati dal progetto, allo scopo di evidenziare le rappresentazioni, gli impliciti e le aspettative

di genitori ed educatori. Questo primo passo si colloca all'interno della più ampia finalità del progetto volta a rivitalizzare il ruolo sociale ed educativo dei Centri a seguito dell'esperienza pandemica. (Testo dell'editore)

Soggetto

Centri per le famiglie - Opinioni degli educatori professionali e delle famiglie - Cuneo (provincia) - Rapporti di ricerca

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1483081936>

I centri per la famiglia : il ruolo dell'assistente sociale e l'esperienza sul campo / di Simone Greco. - In: *Lavoro sociale*. - Vol. 24, n. 5 (ott. 2024), p. 45-49. - ISSN 1721-4149.

Abstract

Il contributo riflette sul ruolo degli assistenti sociali nell'ambito delle attività dei centri per le famiglie a partire dall'esperienza della Lombardia.

Soggetto

Centri per le famiglie - Ruolo degli assistenti sociali - Casi : Lombardia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1484318371>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

Alleanze con la famiglia e progettazione del PEI : il percorso di Sara : dal nido alla scuola d'infanzia attraverso il sostegno diffuso / Lara Gramantieri. - Bibliografia: pagina 29. - In: *Infanzia*. - Anno 51, n. 4 (ott.-dic. 2024), p. 22-29. - ISSN 0390-2420..

Abstract

Il contributo descrive un'esperienza di progettazione educativa, individualizzata secondo un modello biopsicosociale e riferito al sostegno diffuso, realizzato a Bologna.

Soggetti

1. Asili nido - Bambini piccoli disabili - Piani educativi individualizzati - Bologna
2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare disabili - Piani educativi individualizzati - Bologna

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1484611902>

Contesti competenti per la promozione di una cultura educativa inclusiva : focus / a cura di Elena Malaguti. - Bibliografia alla fine dei singoli articoli. - Contiene: Cornice di riferimento / Teresa di Camillo. Il gruppo im-perfette condizioni / Roberto Maffeo. Lavorare in modo aperto nei servizi 0-6 / Beatrice Vitali. Alleanze con la famiglia e progettazione del PEI / Lara Gramantieri. Il nido, la scuola dell'infanzia e la rete di comunità / Micol Tuzi, Sara Di Fabrizio e Michelangelo Saldiglora. - In: *Infanzia*. - Anno 51, n. 4 (ott.-dic. 2024), p. 4-36. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Il focus monotematico – composto da cinque contributi, oltre all'introduzione -descrive il percorso di collaborazione fra il Coordinamento, Innovazione e Qualificazione del sistema integrato dei servizi 0-6-Sostegno alla genitorialità del Comune di Bologna e il Dipartimento di scienze dell'educazione tramite l'attivazione di una ricerca, nei nidi e nelle scuole dell'infanzia dell'area metropolitana di Bologna, sulla capacità inclusiva degli ambienti di apprendimento anche tramite la rivisitazione dello strumento "Index for inclusion 0-6" a cui è stato affiancato un glossario.

Soggetti

1. Asili nido - Bambini piccoli disabili - Inclusione scolastica - Promozione - Progetti di Bologna (Comune). Coordinamento, Innovazione e Qualificazione del sistema integrato dei servizi 0-6-Sostegno alla genitorialità e Università di Bologna. Dipartimento di scienze dell'educazione
2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare disabili - Inclusione scolastica - Promozione - Progetti di Bologna (Comune). Coordinamento, Innovazione e Qualificazione del sistema integrato dei servizi 0-6-Sostegno alla genitorialità e Università di Bologna. Dipartimento di scienze dell'educazione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1484599972>

Cornice di riferimento : la collaborazione tra il Dipartimento di scienze dell'educazione dell'Università di Bologna e il Coordinamento territoriale della città metropolitana di Bologna / Teresa di Camillo. - In: *Infanzia*. - Anno 51, n. 4 (ott.-dic. 2024), p. 8-9. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Il contributo descrive la cornice istituzionale da cui scaturisce il percorso di collaborazione fra il Coordinamento, Innovazione e Qualificazione del sistema integrato dei servizi 0-6-Sostegno alla genitorialità del Comune di

Bologna e il Dipartimento di scienze dell'educazione finalizzato a studiare e promuovere la capacità inclusiva degli ambienti di apprendimento 0-6 anni.

Soggetti

1. Asili nido - Bambini piccoli disabili - Inclusione scolastica - Promozione - Progetti di Bologna (Comune). Coordinamento, Innovazione e Qualificazione del sistema integrato dei servizi 0-6-Sostegno alla genitorialità e Università di Bologna. Dipartimento di scienze dell'educazione
2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare disabili - Inclusione scolastica - Promozione - Progetti di Bologna (Comune). Coordinamento, Innovazione e Qualificazione del sistema integrato dei servizi 0-6-Sostegno alla genitorialità e Università di Bologna. Dipartimento di scienze dell'educazione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1484602811>

Il gruppo im-perfette condizioni : la ricerca di un metodo per orientarsi in un sistema complesso / Roberto Maffeo. - Bibliografia: pagina 15. - In: *Infanzia*. - Anno 51, n. 4 (ott.-dic. 2024), p. 10-15. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Il contributo presenta il percorso di ricerca-formazione sulla capacità inclusiva degli ambienti di apprendimento 0-6 di Bologna, nato nell'ambito del progetto di collaborazione fra il Coordinamento, Innovazione e Qualificazione del sistema integrato dei servizi 0-6-Sostegno alla genitorialità del Comune di Bologna e il Dipartimento di scienze dell'educazione. Il percorso di ricerca ha portato anche alla rivisitazione dello strumento "Index for inclusion 0-6" a cui è stato affiancato un glossario.

Soggetti

1. Asili nido - Bambini piccoli disabili - Inclusione scolastica - Monitoraggio - Progetti di Bologna (Comune). Coordinamento, Innovazione e Qualificazione del sistema integrato dei servizi 0-6-Sostegno alla genitorialità e Università di Bologna. Dipartimento di scienze dell'educazione
2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare disabili - Inclusione scolastica - Monitoraggio - Progetti di Bologna (Comune). Coordinamento, Innovazione e Qualificazione del sistema integrato dei servizi 0-6-Sostegno alla genitorialità e Università di Bologna. Dipartimento di scienze dell'educazione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1484605638>

Lavorare in modo aperto nei servizi 0-6 : pratiche di progettazione universale / Beatrice Vitali. - Bibliografia: pagina 21. - In: *Infanzia*. - Anno 51, n. 4 (ott.-dic. 2024), p. 16-21. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Il contributo illustra come potenziare la capacità inclusiva degli ambienti di apprendimento 0-6 attraverso la metodologia del lavoro aperto, applicata in alcuni servizi educativi della Fondazione Gualandi a Bologna.

Soggetti

1. Asili nido - Bambini piccoli disabili - Inclusione scolastica - Metodi - Bologna
2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare disabili - Inclusione scolastica - Metodi - Bologna

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1484610384>

Sostenere la genitorialità oggi : come i servizi educativi possono contribuire a un sistema integrato e multisetoriale di supporto ai neogenitori nei primi anni di vita / Giorgio Tamburlini. - Bibliografia: pagina 59. - In: *Infanzia*. - Anno 51, n. 4 (ott.-dic. 2024), p. 54-59. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Il contributo riflette sul ruolo dei servizi educativi 0-6 nel sostegno alla genitorialità.

Soggetto

Genitorialità - Sostegno - Ruolo degli asili nido e delle scuole dell'infanzia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1484616772>

914 Musei

Musei e relazioni internazionali / Serena Giusti e Camilla Pagani. - Ospedaletto, Pisa : Pacini, ©2023. - 127 pagine ; 22 cm. - (Storia). - ISBN 9791254863138.

Abstract

Il volume tratta il tema del ruolo dei musei nell'ambito delle relazioni internazionali e della cosiddetta diplomazia culturale, che ha proprio in queste istituzioni uno dei mezzi più incisivi di azione.

Soggetto

Relazioni internazionali - Ruolo dei musei

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1434446699>

922 Tecnologie multimediali

La cultura dell'infanzia nell'era postdigitale : tra conoscenze delle famiglie e professionalità educativa / Juliana Elisa Raffaghelli, Emilia Restiglian, Marco Scarcelli [edited by]. - Lecce : Pensa MultiMedia, 2024. - 1 risorsa online (227 pagine) : grafici. - PDF. - 2,69 MB. - (Didattiche, tecnologie e media education. Frontiere per la sostenibilità ; 7). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Ultima consultazione 22/01/2025. - ISBN 9791255682233.

Abstract

Questo libro esplora l'impatto della datificazione e della platformizzazione, fenomeni che caratterizzano un nuovo modo di vivere lo spazio digitale esteso ed onnipresente nelle nostre vite, con un particolare focus sull'infanzia e sull'educazione 0-6. Questi fenomeni caratterizzano infatti la prospettiva post-digitale, che il volume analizza, partendo da come esso stia influenzando le pratiche educative, la genitorialità e i diritti dei bambini. Il testo affronta temi critici, tra cui la sorveglianza domestica, la privacy, l'influenza degli algoritmi e la crescente dipendenza dalle piattaforme digitali nelle famiglie e nelle istituzioni educative. Nella prima parte, una serie di figure di grande rilievo nella ricerca internazionale sulla digital literacy ed il consumo mediale inquadrano il problema con contributi di esperti, esaminando l'impatto dei media digitali sui bambini, le tensioni generate dalla "genitorialità digitale" e il ruolo crescente delle tecnologie educative. Emergono preoccupazioni legate alla privacy, all'autonomia e alla sicurezza dei dati dei più piccoli. La seconda parte si focalizza su un progetto di ricerca biennale, "DataChildMap", che indaga le pratiche digitali delle famiglie e degli educatori in Italia. Viene esplorato l'uso di piattaforme educative, app e giocattoli intelligenti, nonché le sfide etiche che ne derivano. Gli autori propongono approcci collaborativi per migliorare l'alfabetizzazione digitale e sviluppare una cultura dell'infanzia equa e sostenibile. In chiusura, il volume suggerisce percorsi per una leadership educativa post-digitale che unisca famiglie e istituzioni in una "comunità educante e corresponsabile". Con un approccio trasformativo, il libro mira a costruire uno spazio educativo democratico, proteggendo i diritti dei bambini e promuovendo una nuova professionalità educativa (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Bambini in età prescolare e bambini piccoli - Educazione - Influsso delle tecnologie digitali
2. Famiglie e vita familiare - Influsso delle tecnologie digitali
3. Scuole dell'infanzia e servizi educativi per la prima infanzia - Attività didattiche - Documentazione - Influsso delle tecnologie digitali

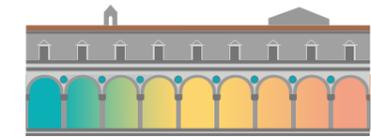
Download

<https://www.pensamultimedia.it/libro/9791255682233>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1485621658>

Istituto
degli
Innocenti



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

