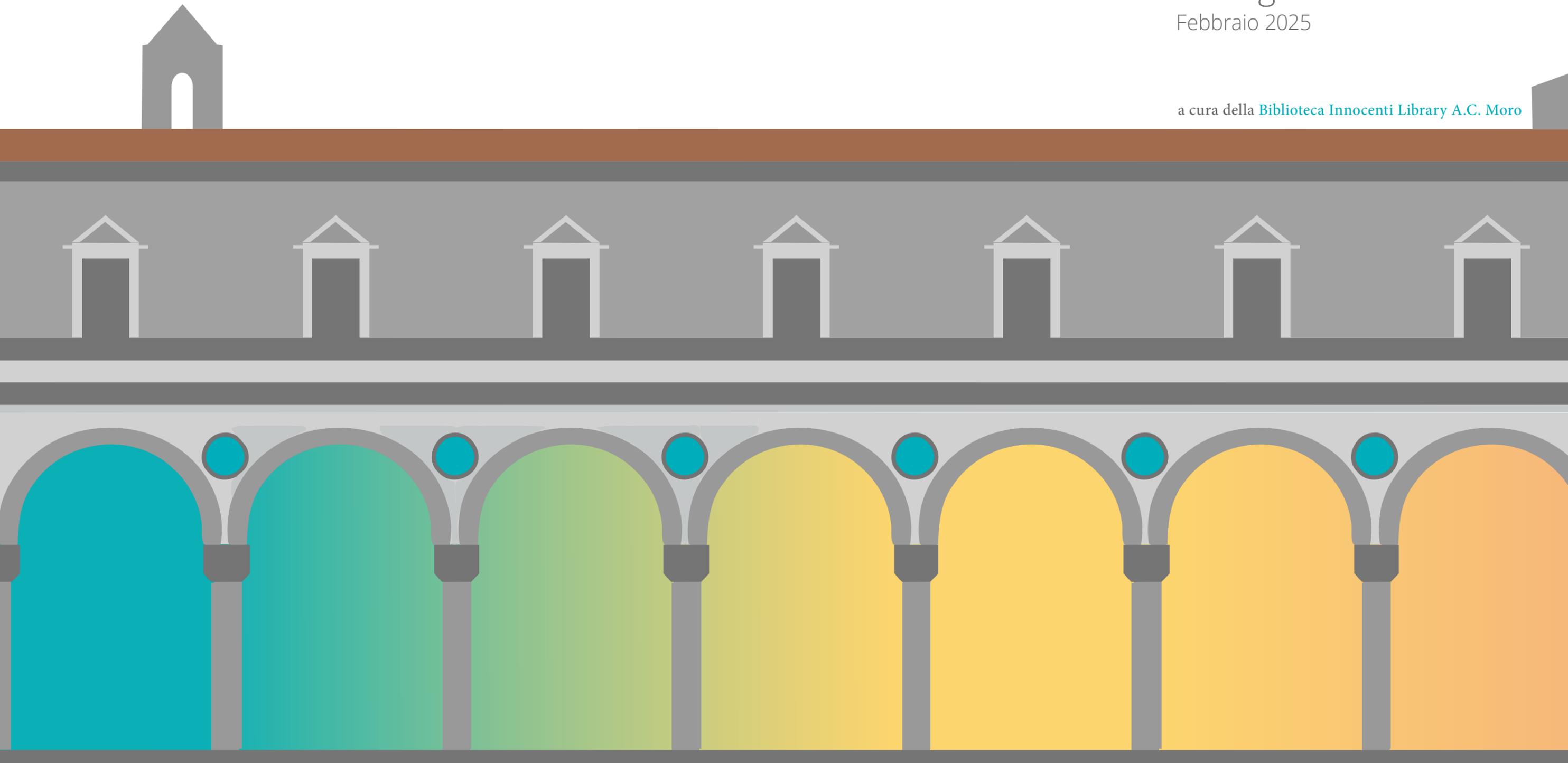


Bollettini
Nuove accessioni
bibliografiche
Febbraio 2025

a cura della **Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro**





Presidente

Maria Grazia Giuffrida

Direttore generale

Sabrina Breschi

Area documentazione, ricerca e formazione

Aldo Fortunati

Servizio documentazione

Raffaella Pregliasco

Bollettini

Nuove accessioni bibliografiche

Febbraio 2025

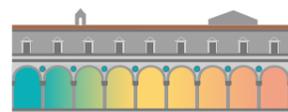
a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)

Bollettini

Nuove accessioni
bibliografiche

Febbraio 2025

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)



● Biblioteca Innocenti Library ●
ALFREDO CARLO MORO

Piazza Santissima Annunziata, 12 – 50122 Firenze

tel. +39 055 2037 363

fax +39 055 2037 205

biblioteca@istitutodegliinnocenti.it

www.biblioteca.istitutodegliinnocenti.it/

2024, Istituto degli Innocenti, Firenze

Presentazione

Elenco mensile delle nuove acquisizioni dalla Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo [Schema di classificazione infanzia e adolescenza](#) e sono indicizzati con il [Thesaurus infanzia e adolescenza](#).

Tutti i documenti citati possono essere richiesti alla Biblioteca scrivendo a:

biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

Indice

[122](#) Bambini e adolescenti stranieri

[125](#) Giovani

[150](#) Affidamento familiare

[158](#) Bambini e adolescenti fuori famiglia

[160](#) Adozione

[167](#) Adozione internazionale

[210](#) Processi psicologici

[218](#) Disagio

[314](#) Popolazione – Migrazioni

[352](#) Violenza di genere

[357](#) Violenza sessuale su bambini e adolescenti

[372](#) Povertà

[404](#) Diritti dei bambini

[405](#) Tutela del minore

[408](#) Diritti

[610](#) Educazione

[613](#) Educazione civica

[616](#) Educazione in base al soggetto

[644](#) Scuole dell'infanzia

[652](#) Scuole elementari

[684](#) Servizi educativi per la prima infanzia

[801](#) Attività sociali

[810](#) Servizi sociali

[901](#) Cultura

[922](#) Tecnologie multimediali

122 Bambini e adolescenti stranieri

Children in migration and international family law : the child's best interests principle at the interface of migration law and family law / Stefan Arnold, Bettina Heiderhoff, editors. - Cham : Springer, [2025]. - 1 risorsa online (315 pagine). - PDF. - 4,10 MB. - Ultima consultazione 27/01/2025. - ISBN 9783031715983.

Abstract

This open access book offers readers a better understanding of the legal situation of children and families migrating to the EU. Shedding light on the legal, practical, and political difficulties at the intersection of international family law and migration law, it demonstrates that enhanced coordination between these policy areas is crucial to improving the legal situation of families on the move. It not only raises awareness of these "interface" issues and the need for stakeholders in migration law and international family law to collaborate closely, but also identifies deficits in the statutory framework and suggests possible remedies in the form of interpretation and regulatory measures. The book is part of the EU co-financed FAMIMOVE project and includes contributions from international experts, who cover topics such as guardianship, early marriage, age assessment, and kafala from a truly European perspective. The authors' approach involves a rigorous analysis of the relevant statutory framework, case law, and academic literature, with particular attention given to the best interest of the child in all its facets. The book examines how this principle can be more effectively applied and suggests ways to foster a more fruitful understanding of its regulatory potential. Given its scope and focus, the book will be of interest to researchers, scholars, and practitioners of Private International Law, Family Law, and Migration Law. It makes a valuable contribution to these fields, particularly at their often-overlooked intersections. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti migranti - Status giuridico - Paesi dell'Unione europea - Diritto

Download

<https://doi.org/10.1007/978-3-031-71598-3>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1491240653>

Età multiple : rappresentazioni dell'infanzia nel sistema dell'accoglienza per i minori stranieri non accompagnati / Paola Alessia Lampugnani. - Genova : Genova University Press, [2024]. - 1 risorsa online (296 pagine). - PDF. - 3,39 MB. - (Educare). - Bibliografia: pagine 276-294. - Ultima consultazione 12/02/2025. - ISBN 8836182747.

Abstract

Chi sono i Minori Stranieri Non Accompagnati? Di quale idea di infanzia – se ancora c'è – sono portatori? Cosa caratterizza la loro condizione? Sono 'prima' bambini, 'prima' stranieri o 'prima' non accompagnati? Quali sono i loro bisogni, i loro sogni, le loro aspettative? Di quali dimensioni dell'infanzia possono o devono farsi carico gli operatori dei servizi di accoglienza loro preposti? Il presente volume prova a rispondere a queste domande attraverso la narrazione di un percorso di ricerca che – facendo propria la prospettiva della didattica – osserva il fenomeno dei Minori Stranieri Non Accompagnati attraverso diversi punti di vista, compreso quello dei professionisti che quotidianamente operano con loro. Quello che ne emerge è un quadro sfidante, che richiede una valorizzazione, attraverso l'intervento educativo, di tutte le 'diverse età' che i MSNA – in quanto tali – sono chiamati a vivere simultaneamente. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Minori stranieri non accompagnati - Europa
2. Minori stranieri non accompagnati - Italia

Download

<https://gup.unige.it/Eta-Multiple>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1499022271>

La nostra voce conta : i risultati dei sondaggi di U-Report On The Move 2024 / [promosso da] UNICEF. - [New York] : UNICEF, novembre 2024. - 1 risorsa online (17 pagine) : grafici, fotografie. - PDF. - 1,90 MB. - Ultima consultazione 03/02/2025.

Abstract

Il rapporto raccoglie e analizza i dati emersi dai sondaggi di U-Report On The Move nel 2024. Attraverso sondaggi online, il rapporto mette in luce le principali difficoltà che giovani persone rifugiate, migranti e minori stranieri/e non accompagnati (MSNA) affrontano quotidianamente in Italia e avanza proposte per migliorare la loro l'inclusione, il loro benessere e il sistema di accoglienza. Temi come protezione, salute mentale, istruzione e contrasto alla discriminazione emergono come questioni prioritarie.

Soggetti

1. Bambini e adolescenti immigrati, giovani immigrati e minori rifugiati - Accoglienza, benessere e discriminazione - Italia - Sondaggi di opinione
2. Minori stranieri non accompagnati - Accoglienza, benessere e discriminazione - Italia - Sondaggi di opinione

Download

<https://www.unicef.it/media/la-nostra-voce-conta-i-risultati-dei-sondaggi-di-u-report-on-the-move-2024/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1500627924>

125 Giovani

Così lontani, così vicini : gli atteggiamenti di adolescenti e giovani nei confronti dei loro pari con background migratorio in Italia : report finale / questo rapporto è stato redatto da LattanzioKIBS e Ipsos ; in collaborazione con il team di ricerca dell'UNICEF (Fondo delle Nazioni Unite per l'Infanzia). - Rome : UNICEF - Ufficio Regionale per l'Europa e l'Asia Centrale National Response in Italy, dicembre 2024. - 1 risorsa online (51 pagine) : grafici. - PDF. - 4,71 MB. - Ultima consultazione 27/01/2025.

Abstract

L'indagine analizza gli atteggiamenti di 1.000 adolescenti e giovani, tra i 15 e i 24 anni e residenti su tutto il territorio italiano, nei confronti della migrazione, della discriminazione e del razzismo, con particolare attenzione alle percezioni verso i/le coetanei/e con background migratorio.

Soggetti

1. Adolescenti immigrati e giovani immigrati - Atteggiamenti degli adolescenti italiani e dei giovani italiani - Rapporti di ricerca
2. Discriminazione razziale, migrazioni e razzismo - Atteggiamenti degli adolescenti italiani e dei giovani italiani - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.unicef.it/media/giornata-internazionale-del-migrante-oggi-la-presentazione-del-rapporto-cosi-lonti-cosi-vicini-gli-atteggiamenti-di-adolescenti-e-giovani-nei-confronti-dei-loro-pari-con-background-migratorio-in-italia/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1500161727>

150 Affidamento familiare

Is foster caring associated with an earlier transition to adulthood for caregivers' own children? : ONS Longitudinal Study / Amanda Sacker, Rebecca Lacey, Barbara Maughan, Emily Murray. - Bibliografia: pagine 200-202. - In: Adoption & fostering. - Vol. 48, n. 2 (July 2024), p. [184]-202.

Abstract

This study investigates whether existing children in a fostering household differ from young people in non-caregiving households in the timing of their transitions to key adult roles, which are known to affect later health and life chances. Using data from the ONS Longitudinal Study, we pooled records from census years 1971–2001 and linked them to follow-up records from 1981–2011. We identified 2,656 children living with a foster child and compared their profiles on the 'big five' transitions to roles of adulthood – finishing school, leaving home, finding work and becoming financially independent, getting married, and having children – with those of other children without a foster child in the household (N = 209,453). We fitted logistic and multinomial models that controlled for childhood socioeconomic and demographic confounders to estimate the proportion achieving the five roles in early adulthood. When compared to those without a foster child in the household, a modest but reliably higher proportion of caregivers' children achieved the transition to adulthood. There was some evidence that caregivers' children might cope better with the transition to adulthood if they were older than the foster child or were female. The findings suggest that supporting foster parents with delaying their children's transition to adulthood could become part of the role of supervising social workers. (Testo dell'editore)

Soggetto

Genitori affidatari - Figli - Autonomia e sviluppo psicologico - Inghilterra e Galles - Studi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1492558716>

Rafforzare il sistema dell'affidamento familiare in Italia nell'ambito della Child Guarantee europea : studi di caso sulle pratiche emergenti di affido in Italia / a cura di P. Milani. - Padova : Padova University Press, gennaio 2024. - 1 risorsa online (497 pagine). - PDF. - 5,55 MB. - Bibliografia: pagine 487-492. - Ultima consultazione 12/02/2025. - ISBN 9788869384189.

Abstract

Nella primavera del 2021, il Ministero del lavoro e delle Politiche sociali (MLPS) ha avviato un'interlocuzione con il nostro Laboratorio di Ricerca

e Intervento in Educazione Familiare (LabRIEF) dell'Università di Padova sulla opportunità di avviare un progetto di aggiornamento delle Linee di indirizzo sull'affidamento familiare (LINA) emanate nel 2012, nel quadro della fase di sperimentazione pilota della Child Guarantee in Italia, allora avviata. LabRIEF, oltre ad essere il soggetto responsabile dell'assistenza tecnica al Programma nazionale P.I.P.P.I. in Italia, era stato infatti coinvolto sia nel tavolo di lavoro, promosso e coordinato dal MLPS, responsabile della redazione delle LINA, sia nell'azione di monitoraggio delle stesse LINA in 10 Ambiti territoriali sociali (ATS) italiani (Milani 2016). In base a un conseguente accordo fra MLPS e l'Ufficio regionale dell'UNICEF per l'Europa e l'Asia centrale, lo stesso Ufficio regionale ha incaricato, nell'autunno dello stesso anno, LabRIEF di contribuire al progetto di aggiornamento delle LINA, realizzando un'azione di ricerca il cui obiettivo generale è stato identificato nello sviluppo e nel potenziamento, in termini quantitativi e qualitativi, della cultura e delle buone pratiche intese come pratiche emergenti di affidamento. La tensione politico-culturale implicita in questo obiettivo è quella di contribuire al superamento dei divari territoriali, mediante la generazione di evidenze scientifiche basate sull'analisi e la documentazione di pratiche di affidamento locali, evidenziandone aspetti replicabili e scalabilità. Questo Rapporto di ricerca documenta tutto l'insieme di questo lavoro di ricerca, dalla sua progettazione, alla sua completa realizzazione. (Testo dell'editore)

Soggetto

Affidamento familiare - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.padovauniversitypress.it/it/publications/9788869384189>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1498932764>

158 Bambini e adolescenti fuori famiglia

Beyond the family fostering experience : a qualitative study on the perceptions of the self and one's own history in Italian care leavers / Fabiola Bizzi, Paola Cardinali, Donatella Cavanna and Laura Migliorini. - Bibliografia: pagine 63-66. - In: Adoption Quarterly. - Vol. 27, 2024, n. 1, p. [51]-66.

Abstract

Research on the subjective experience of transitioning to adulthood among young people aging out of foster care is scarce. Accordingly, this study investigated 26 Italian care leavers' self and personal history perceptions. Thematic analysis was conducted using in-depth interview data. Two major themes emerged – personal strengths that may lead to

strong personal and relational adjustment, and difficulties related to a critical personal and relational functioning – suggesting that the family fostering experience may lead to different perceptions of self, others, and one's own history that influence the development of care leavers' identity while transitioning to adulthood, with noteworthy implications for practice. (Testo dell'editore)

Soggetto

Giovani fuori famiglia - Concetto di sé - Italia - Studi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1492382767>

What is important to young people in care during adolescence? : A qualitatively driven photo-elicitation study / Tom Matthews, Siobhan Hugh-Jones. - Bibliografia: pagine 344-347. - In: Adoption & fostering. - Vol. 48, n. 3-4 (Oct.-Dec. 2024), p. [326]-347.

Abstract

A feature of being a young person in care is that your life is overseen by a range of professionals, who make decisions that affect you. There is a lack of research into the experiences of young people in care to inform these decisions from the perspective of the young people. A need for research that allows young people in care to contribute to the literature about what is important to them during adolescence was established. This exploratory study used a participant-led, photo-elicitation methodology with six young people (13–15 years) who lived in foster care. A photo-elicitation interview was conducted in which participants brought photographs of what was important to them which they then discussed. Data were analysed using Interpretative Phenomenological Analysis. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Adolescenti in affidamento familiare - Bisogni - Analisi - Impiego delle immagini - Inghilterra
2. Adolescenti in affidamento familiare - Bisogni - Inghilterra - Studi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1492560115>

160 Adozione

Corte Costituzionale e adozione aperta : opportunità e rischi / Dante Ghezzi. - In: Prospettive. - 225, n. 1 (gen.-mar. 2024), p. [40]-45.

Abstract

L'Autore commenta la sentenza 183 del 2023 della Corte costituzionale sul caso del mantenimento delle relazioni tra minorenni adottati e componenti della famiglia di origine. Per l'Autore, psicologo e psicoterapeuta, rimane fondamentale preservare «il preminente interesse» del minorenne adottato e il benessere della famiglia adottante.

Soggetti

1. Adozione mite - Sentenze della Corte costituzionale - Italia - Commenti
2. Bambini e adolescenti adottati - Rapporti con le famiglie di origine - Sentenze della Corte costituzionale - Italia - Commenti

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1492295739>

The search for origins by the adopted children : the perspective of adoptive mothers in the Italian context / Barbara Cordella, Rossini Susanna, Paola Elia, Matteo Reho and Alessandro Gennaro. - Bibliografia: pagine 209-213. - In: Adoption Quarterly. - Vol. 27, 2024, n. 2, p. [191]-213.

Abstract

The present study examined Italian adoptive mothers' perspective about Adoptee Searching for their Origins. 37 adoptive mothers were interviewed. Interviews were analyzed through an automated method for content analysis combining a combining Cluster Analysis and Correspondence Analysis. In their whole the results highlight the difficulty encountered by mothers who seem to chase a model of family normality rather than confront the specificity of their own family history. Beyond the results, the research work suggests professionals to support adoptive families in their life path, recognizing their specificity as a way to favor the integration of their children in a long-life perspective. (Testo dell'editore)

Soggetto

Genitori biologici - Ricerca da parte dei figli adottivi - Atteggiamenti delle madri adottive - Italia - Studi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1492556742>

167 Adozione internazionale

Navigating microaggressions and family belonging as French intercountry adoptees / Seungmi Leea, Ellen E. Pinderhughesa, Laurie C. Millera and Marie Odile Pérouse de Montclos. - Bibliografia: pagine 22-24. - In: Adoption Quarterly. - Vol. 27, 2024, n. 1, p. [1]-26.

Abstract

Intercountry adoptees (ICAs) face life-long challenges within their ecological contexts that warrant exploration. Adoptees' visible adoptions make them susceptible to microaggressions. This study examined the relation between racial and adoption microaggressions (RMAs, AMAs) and youths' belonging-to-family among 98 French intercountry adopted adolescents. Moderators of this relation were also explored (visibility, identity connections to country-of-origin or adoption, and parent-adoptee communication challenges). More RMA experiences were correlated with weaker belonging-to-family; logistic regression analyses revealed that stronger identity connections to country-of-origin exacerbated this correlation. The nature of these microaggressions was similar to those noted in previous studies on ICAs. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Adolescenti adottati internazionalmente - Discriminazione - Francia - Studi
2. Adozione transrazziale e discriminazione - Francia - Studi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1492381113>

210 Processi psicologici

Precursori del narcisismo : uno studio longitudinale in età evolutiva / Carlo Buonanno, Pietro Muratori, Alessandra Pellegrini, Cristina Semeraro, Gabrielle Coppola. - Bibliografia: pagine 410-413. - In: Psicologia clinica dello sviluppo. - Anno 28, n. 3 (dic. 2024), p. 397-414.

Abstract

In età evolutiva, particolarmente negli anni prescolari, i tratti narcisistici, pur favorendo una visione di sé irrealistica e sensibile alle critiche, possono avere un valore adattivo. Tuttavia, nel corso dello sviluppo, è possibile che si consolidi una visione di sé narcisistica, dipendente principalmente da valutazioni esterne, che espone il bambino a oscillare tra la paura di perdita e la frenesia di acquisire segnali sul proprio valore personale. Questa particolare rappresentazione di sé sembra essere legata sia ad aspetti temperamentali, sia a stili di parenting orientati a un'eccessiva indulgenza. Questo lavoro si pone lo scopo di indagare la relazione tra precursori genitoriali (overvaluation parentale e parenting

positivo e negativo) e la presenza di una self-view narcisistica nel bambino. La ricerca è stata condotta su un campione di 103 bambini seguito longitudinalmente, con una età media al primo reclutamento pari a 9.68 anni (DS = .65, r = 9-11). Dai risultati è emerso come gli stili di parenting materni e paterni hanno un ruolo differente nello sviluppo della self-view narcisistica del bambino. Il parenting negativo materno (disciplina inconsistente e dura) e l'overvaluation risultano predittori significativi indipendenti del narcisismo. Infine, a conferma di quanto già dimostrato in letteratura, narcisismo e autostima sembrano essere costrutti distinti. (Testo dell'editore).

Soggetto

Bambini - Narcisismo - Ruolo dei genitori - Puglia - Studi longitudinali

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1493269882>

218 Disagio

Se l'adolescenza porta con sé l'ombra del suicidio : sei tracce pedagogiche per fare del vuoto l'aperto / testo di Ivo Lizzola. - In: Animazione sociale. - 376 = 2024, n. 08, p. [45]-51.

Abstract

Il contributo riflette su adolescenza e suicidio. Per l'adolescente è importante riuscire a esprimere e a vedere riconosciute le parole e le azioni che dicono e affermano il proprio valore. Quando ciò non avviene, il turbamento può farsi insostenibile. In molti casi si può dire che il suicidio rappresenta il fallimento dell'educazione.

Soggetti

Adolescenti - Suicidio - Pedagogia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1499838326>

314 Popolazione - Migrazioni

30. Rapporto sulle migrazioni 2024 / Fondazione ISMU ETS ; [a cura di] Laura Zanfrini, Nicola Pasini. - [Milano] : Fondazione ISMU, [2025]. - 1 risorsa online (141 pagine) : grafici, tabelle. - PDF. - 8,50 MB. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Ultima consultazione 18/02/2025. - ISBN 9788831443371.

Abstract

Il Rapporto ripercorre l'andamento dei flussi migratori e dei processi di integrazione in Italia e in Europa negli ultimi trent'anni e si arricchisce di una ricostruzione storica del fenomeno che evidenzia le trasformazioni avvenute e l'impatto che l'integrazione della popolazione con background migratorio ha avuto sulla nostra società. Oltre ad offrire la consueta panoramica statistica delle migrazioni attuali in Italia, il volume analizza anche altri aspetti importanti, come la partecipazione al mercato del lavoro, la scuola multiculturale, le condizioni di salute e le appartenenze religiose. L'analisi dell'evoluzione del quadro normativo quest'anno si arricchisce con un affondo specifico sulla questione dell'esternalizzazione del sistema d'asilo. Un'attenzione particolare è poi dedicata allo scenario europeo, caratterizzato dall'adozione del Patto sull'immigrazione e l'asilo, con un'analisi del quadro dei flussi migratori europei e globali. Di grande attualità anche una riflessione sui muri e confini reali e simbolici, nel mondo, la questione della narrazione delle migrazioni e del ruolo dei media, l'impatto della issue immigrazione nelle ultime elezioni europee, la condizione delle persone con disabilità e background migratorio. Tra gli approfondimenti di rilevanza l'analisi degli atteggiamenti degli italiani nei confronti dei migranti, la capacità di reddito e l'invio delle rimesse, il welfare e i nuovi strumenti per migliorare i servizi, fino ai pericoli di discriminazione legati all'intelligenza artificiale. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Immigrazione - Europa - Rapporti di ricerca
2. Immigrazione - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.ismu.org/30-rapporto-sulle-migrazioni-2024/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1500091501>

352 Violenza di genere

Violenza maschile sulle donne : il ruolo dell'assistente sociale tra sfide e opportunità / Mariella Popolla, Daniela Bagattini. - Genova : Genova University Press, 2024. - 1 risorsa online (107 pagine). - PDF. - 1,05 MB. - (Immagin-azioni sociali ; 10). - Bibliografia: pagine 94-105. - Ultima consultazione 12/02/2025. - ISBN 8836182631.

Abstract

Il libro si propone di offrire alle/ai future/i assistenti sociali un utile strumento per comprendere e ideare strategie di intervento sulla violenza maschile sulle donne nell'ottica della propria professione. La letteratura esistente difficilmente inquadra in modo organico e coerente il fenomeno dal punto di vista dei servizi sociali, rimandando a tecniche e strumenti appartenenti ad altre discipline e scarsamente applicabili nel contesto specifico della professione. È al servizio sociale che, difatti, sempre più spesso spetta un ruolo di coordinamento dei percorsi di uscita, di raccordo tra le varie professionalità e di mobilitazione delle diverse risorse presenti nei territori. Lavorare con la violenza necessita di una formazione continua, da costruire attraverso la propria comunità di pratica, ma anche e, soprattutto, nel confronto con i differenti soggetti che nei territori si occupano di violenza di genere, in particolare i Centri antiviolenza. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Donne - Maltrattamento e violenza da parte degli uomini - Prevenzione e riduzione - Ruolo degli assistenti sociali
2. Donne - Violenza di genere - Prevenzione e riduzione - Ruolo degli assistenti sociali

Download

<https://gup.unige.it/Violenza-maschile-sulle-donne>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1499021011>

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

Child sexual abuse inquiries and the Catholic Church : reassessing the evidence / Virginia Miller. - Second edition, revised and expanded. - Firenze : Firenze University Press, 2025. - 1 risorsa online (262 pagine). - PDF. - 2,34 MB. - (Studi e saggi ; 260). - Con indice tematico. - Ultima consultazione 12/02/2025. - ISBN 885518279X.

Abstract

This book is an objective, evidence-based analysis of the empirical findings, methodologies and conclusions of the main inquiries into child

sexual abuse in the Catholic Church in Europe, the US/Canada, the UK and Australasia. Based on the evidence in these official inquiries it concludes that child sexual abuse in the Catholic Church in these countries, while widespread from 1960-1990 is largely an historical problem; there are relatively few instances of child sexual abuse in the Catholic Church in recent decades. Safe-guarding mechanisms introduced into the Catholic Church since the 1990s have been effective in curbing child sexual abuse. The analysis in this book stands in contrast to sensationalistic, uninformed media reporting on the problem. The book is a second revised and expanded edition, with previously unreleased content. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Violenza sessuale da parte dei sacerdoti cattolici - Storia

Download

<https://books.fupress.it/catalogue/child-sexual-abuse-inquiries-and-the-catholic-church-reassessing-the-evidence/15125>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1498923792>

372 Povertà

Le povertà e l'inclusione sociale in Toscana : ottavo rapporto : 2024 / Regione Toscana, Direzione sanità, welfare e coesione sociale, Settore Welfare e innovazione sociale, Osservatorio sociale regionale ; [a cura di] Cristina Corezzi e Massimiliano Faraoni. - Firenze : Regione Toscana, 2025. - 147 pagine : grafici ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 141-143.

Abstract

Il rapporto riporta, nella prima parte, il quadro nazionale e regionale sulle condizioni di povertà, un'indagine sulle condizioni economiche delle famiglie toscane e illustra la situazione delle misure di contrasto nazionali, con una disamina sul sostegno alle famiglie con minori. La seconda sezione riguarda l'accesso alle misure e la presa in carico delle persone. La terza sezione riguarda la multidimensionalità della povertà, con approfondimenti su temi diversi (il percorso verso un indicatore multidimensionale di povertà e vulnerabilità per le Zone della Toscana; definizioni, concetti e tentativi di misurazione della povertà educativa; il sistema territoriale di contrasto alla povertà alimentare con i dati quantitativi ed i risultati di alcune interviste ai beneficiari delle mense Caritas; ecc.).

Soggetti

1. Famiglie - Condizioni economiche - Toscana - Rapporti di ricerca
2. Povertà - Toscana - Rapporti di ricerca

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1499443242>

404 Diritti dei bambini

Children's rights in crisis : multidisciplinary, transnational, and comparative perspectives / edited by Salvador Santino F. Regilme. - Manchester, UK : Manchester University Press, 2024. - 1 risorsa online (259 pagine) : grafici, tavole. - PDF. - 7,63 MB. - Con indice tematico. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Ultima consultazione 27/01/2025. - ISBN 9781526170149.

Abstract

This book rigorously investigates the contemporary state of children's rights and the multifaceted challenges facing children, uncovering the complexities at their core. In 1989, the United Nations introduced the Convention on the Rights of the Child (CRC), ratified by 196 nations, promising a world where children's rights would reign supreme. In practice, however, realising these rights proves intricate and often precarious. Policies may shine on paper, but their implementation grapples with the challenges posed by global governance structures, national strategies, and local factors. Over three decades since the CRC's inception, this book scrutinises the true efficacy of international commitments, shedding light on underexplored issues and revealing shortcomings in both discourse and actions. With diverse, interdisciplinary perspectives, it recognises the profound influence of global and transnational forces in generating outcomes that impact children's rights and welfare. (Testo dell'editore)

Soggetto

Diritti dei bambini

Download

<https://www.manchesterhive.com/display/9781526170149/9781526170149.xml>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1491238392>

Know your rights and claim them : child rights education toolkit / Amnesty International ; the toolkit was edited by Kristin Dannevig Helena. - London : Amnesty International, 2024. - 1 risorsa online (84 pagine) : illustrazioni. - PDF. - 5,63MB. - Ultima consultazione 18/02/2025.

Abstract

This toolkit is designed for teachers, educators and activists supporting children aged 12-17 in their journeys of reflection, critical analysis and action on child rights. It can be used in formal settings, such as schools, and in non-formal settings outside the classroom. It uses inclusive, participatory methodologies to engage, inspire and empower children to understand their rights and the rights of others, and to take action. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti e preadolescenti - Educazione ai diritti dei bambini - Guide operative

Download

<https://www.amnesty.org/en/documents/pol32/8749/2024/en/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1500091154>

Se anche le/gli adolescenti dicono : niente su di noi senza di noi : parlare di adolescenza senza adolescenti? / testo di Paolo De Stefani. - Bibliografia: pagina 26. - In: Animazione sociale. - 376 = 2024, n. 08, p. [17]-26.

Abstract

L'articolo parla di quanto sia difficile fare spazio alla voce dell'adolescenza. Mutuando lo slogan nato nei mondi della disabilità («niente su di noi senza di noi»), la tesi del saggio è che i diritti degli adolescenti devono poter essere detti e agiti dagli adolescenti stessi. La riflessione si articola su quattro punti: la difficoltà di affrontare il tema della partecipazione degli adolescenti e il discorso sui loro diritti; la carenza di spazi di partecipazione effettiva offerti agli adolescenti; la difficoltà di trovare un piano di co-costruzione educativa con gli adolescenti in difficoltà; il loro ruolo dell'educatore come ambasciatore presso mondi che non necessariamente condividono gli stessi codici e che richiedono quindi una forma di ascolto «diplomatico», prima ancora che «educativo».

Soggetti

1. Adolescenti - Diritto all'ascolto e partecipazione
2. Adolescenti svantaggiati - Diritto all'ascolto e partecipazione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1499837918>

405 Tutela del minore

L'interesse del minore fra paradigmi (e stereotipi) sostanziali e profili processuali / di Lalage Mormile. - Nome dell'Autore alla fine del contributo. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 53, 4 (ott.-dic. 2024), p. [1683]-1719.

Abstract

Il lavoro intende riflettere su alcuni aspetti problematici posti dalla recente riforma in tema di rito unitario del processo di famiglia e in particolare sul rapporto fra misure pensate per garantire il miglior interesse del bambino coinvolto nel conflitto e processo. L'Autore dubita, infatti, che il processo, fondato su una logica antagonista, possa davvero essere il terreno di pacificazione del conflitto. Dopo avere analizzato alcune criticità confermate dalla prassi, si suggerisce una convinta separazione fra interventi rivolti alle persone e processo, nella convinzione che i possibili riflessi, specie sul piano istruttorio, depotenziano il ruolo degli istituti di supporto, rischiando di snaturare la funzione istituzionale del sistema dei servizi socio-assistenziali. (Testo dell'editore).

Soggetto

Interesse del minore e processo civile - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1499506316>

408 Diritti

Children as defenders of human rights : a study on Council of Europe member states / prepared by Child Rights Connect ; in co-operation with the Secretariat. - Council of Europe : Strasbourg Cedex, December 2023. - 1 risorsa online (53 pagine) : grafici. - PDF. - 1,85 MB. - Bibliografia: pagina 51. - Ultima consultazione 20/02/2025.

Abstract

This study is the first ever study about the Council of Europe member states existing national challenges and responses in regard to the recognition, protection and empowerment of children acting as "child

human rights defenders". Desk research, survey for the Council of Europe member states and consultations with children were used as methods to obtain qualitative and quantitative data. 20 out of 46 Council of Europe member states (Armenia, Austria, Belgium, Bosnia and Herzegovina, Bulgaria, Croatia, Cyprus, Czech Republic, France, Germany, Greece, Hungary, Iceland, Latvia, Luxembourg, Norway, Poland, Portugal, Romania and Switzerland) provided replies to the questions of the survey. Targeted groups of child human rights defenders were invited to participate in the study. 62 children submitted replies to an online questionnaire and 23 children participated in online consultations. The research reveals that the majority of member states lack a specific law, legal provisions or legal structure concerning human rights defenders and they refer to their legislation focusing on children's rights and child protection as relevant to child human rights defenders. The latter usually do not include the terminology "child human rights defenders" and do not cover the full spectrum of the rights that child human rights defenders are entitled to. Although the right to participation is widely referred in national legislation, its implementation remains a major challenge and the participation of children in political and public affairs and decision making does not happen in a systematic and meaningful way. The personal stories of children shared in the report reflect systemic challenges, such as the lack of child-friendly information about children's rights, including the rights of child human rights defenders, the lack of access to justice for child victims of human rights violations, and a predominant focus on the safety of child human rights defenders as opposed to a more holistic approach to safety, empowerment and participation. The study demonstrates that Council of Europe member states would benefit from and generally welcome technical assistance to strengthen the legal framework and systematise implementation measures to advance the rights of child human rights defenders in their countries, such as training and capacity-building of professionals and the provision of financial support to child-led initiatives. (Testo dell'editore)

Soggetto

Diritti umani - Promozione e tutela - Ruolo dei bambini e adolescenti - Sostegno - Paesi membri del Consiglio d'Europa - Rapporti di ricerca

Download

<https://rm.coe.int/children-as-defenders-of-human-rights-a-study-on-coe-member-states/1680aec9fe>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1500475111>

Diritto al nome e rapporti di filiazione / di Giovanni Di Rosa. - Nome dell'Autore alla fine del contributo. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 53, 4 (ott.-dic. 2024), p. [1662]-1682.

Abstract

Prenome e cognome costituiscono le due componenti del nome in senso tecnico, elemento identificativo per eccellenza di ogni individuo e al quale questi ha diritto. Formano dunque qui oggetto di analisi le vicende che lo hanno interessato, sia nel passato (è questo il caso dell'assegnato prenome Venerdi) sia più di recente (è questo il caso della automatica attribuzione del cognome paterno). Verrà così fornito, all'interno dei rapporti tra autonomia privata familiare e disciplina di legge, un quadro aggiornato della relazione tra dimensione privata individuale (per il tramite di scelte che affondano le proprie radici in inveterate consuetudini o, piuttosto, in più recenti e diverse riconosciute possibilità) e rilevanza giuridica pubblica (nel complessivo articolarsi delle diverse fonti di regolazione, anche ormai sovranazionali). (Testo dell'editore).

Soggetti

1. Diritto al nome - Italia
2. Figli - Cognomi - Italia - Diritto

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1499448773>

610 Educazione

Discursive thinking through of education : learning from those who transform the universe / Oleg Bazaluk. - Abingdon, Oxon ; New York, NY : Routledge, 2024. - 1 risorsa online (176 pagine). - PDF. - 8,75 MB. - (Routledge international studies in the philosophy of education). - Con indice. - Bibliografia: pagine [146]-157. - Ultima consultazione 29/01/2025. - ISBN 9781000993998.

Abstract

This book is a contribution to the philosophical discourse on education. Education is considered as a tool of philosophy. Education (paideia) and politics (politeia) are equal in importance for building a sustainable society free from feud and unhappiness. Discursive thinking through of education is based on Plato's dialogues and the results of epistemological, metaphysical and ethical research in the fields of cosmology, biology and neuroscience. The author demonstrates the potential of the threefold scheme of philosophy, a Platone philosophandi ratio triplex, for ordering individual and collective discourse and way of life in strict accordance with the intelligible complexity of the expanding cosmos. An essential read for students and scholars interested in the crossroad between education and philosophy. (Testo dell'editore)

Soggetto

Educazione

Download

<https://library.oapen.org/bitstream/20.500.12657/77175/1/9781000993998.pdf>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1492261061>

Recent perspectives on preschool education and care / edited by Hülya Senol. - London : IntechOpen, 2024. - 256 pagine. - PDF. - 5,13 MB. - (Education and human development). - Ultima consultazione 29/01/2025. - ISBN 978183769247 .

Abstract

The preschool period is a period in which children investigate and try to get to know their environment, are willing to communicate with their environment and begin to acquire the value judgments of the society they live in and the behaviors and habits appropriate to the cultural structure of that society. In this period when the foundations of personality are laid, the child needs conscious guidance in home, school, and social life. By providing appropriate educational opportunities in the early years, the development of children's self-care, mind, language, social, emotional, and motor skills can be supported. In a preschool education institution that is well prepared in terms of physical conditions and educational programs, the children learn to establish friendships, cooperate, and develop their skills. Developing human potential to its highest limits is only possible with the opportunities provided in the early years. This book provides a comprehensive overview of preschool education. Chapters address such topics as the importance of literacy, pedagogical leadership, high-quality preschool education, and preschool improvement practices. They also discuss the role of theater in childhood education and community approaches to funding and support. Furthermore, the book examines childhood obesity; connecting home, school, and communities; childcare social enterprises; teacher quality and professional development; motor, cognitive, nutritional, metabolic, and epigenetic influences on early childhood; and instructional and interactional aspects of childhood education. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Bambini in età prescolare e bambini piccoli - Educazione
2. Istruzione prescolastica

Download

https://mts.intechopen.com/storage/books/12702/authors_book/authors_book.pdf

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1492261021>

613 Educazione civica

Maria Montessori una pedagogia per la pace : percorsi di educazione alla pace a partire dalla scuola dell'infanzia / Cristina Gaggioli [a cura di]. - Lecce : Pensa MultiMedia, 2024. - 1 risorsa online (194 pagine). - PDF. - 3,52 MB. - (Buone Idee. Studi e ricerche in Pedagogia e Didattica Speciale). - Bibliografia: pagine 177-189. - Ultima consultazione 24/01/2025. - ISBN 9791255682530.

Abstract

Attraverso contributi di illustri studiosi, pensatori e operatori di pace, il libro riflette sul lascito di Maria Montessori, simbolo di una pedagogia che incarna i temi della solidarietà, del rispetto e della comprensione reciproca. La prima parte del testo offre una prospettiva teorica che intreccia passato, presente e futuro dell'educazione alla pace. Partendo dagli effetti devastanti delle guerre sull'infanzia, si analizzano temi come la tutela dei diritti dei più vulnerabili e l'influenza di figure ombre quali San Francesco e Aldo Capitini, culminando nell'analisi del pensiero montessoriano come strumento di pace. La seconda parte, dal taglio pratico-operativo, presenta percorsi didattici sviluppati in collaborazione con studenti e insegnanti, che non hanno la pretesa di essere modelli, ma proposte in grado di ispirare la progettazione di attività didattiche a carattere universale. A partire da strumenti come la Raccomandazione dell'UNESCO sull'educazione alla pace e l'ICF, il volume approfondisce i temi dell'alimentazione, dell'intercultura, dell'arte, del gioco e del disegno. Ogni proposta si ispira ai principi montessoriani, mostrando come l'educazione possa tradursi in un'azione concreta per costruire la pace, fin dalla tenera età. Questo libro è un invito alla riflessione partecipata e all'impegno attivo, unendo teoria e pratica per avviare un vero "cantiere di pace". (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Bambini - Educazione - Ruolo di Montessori, Maria
2. Bambini - Educazione alla pace - Ruolo di Montessori, Maria

Download

<https://www.pensamultimedia.it/libro/9791255682530>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1489567390>

616 Educazione in base al soggetto

L'educazione affettiva e sessuale in adolescenza. A che punto siamo? / Save the Children ; a cura di Filippo Maria Nimbi. - Roma : Save the Children Italia, febbraio 2025. - 1 risorsa online (54 pagine) : illustrazioni, grafici. - PDF. - 6,17 MB. - Ultima consultazione 25/02/2025. - ISBN 9788894378474.

Soggetto

Adolescenti - Educazione affettiva, educazione alla salute sessuale e educazione sessuale - Italia

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/educazione-affettiva-e-sessuale-in-adolescenza-a-che-punto-siamo>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1501638088>

644 Scuole dell'infanzia

Costruire il pensiero tra narrazione e movimento : esperienza realizzata nel progetto Movimparo / Paola Rosi, Davide Vernia, Maria Gentile e Silvia Boni, Antonella Campanile e Martina Di Guglielmo, Maria Chiara Buzzega. - In: *Infanzia*. - 51, 2 (apr.-giu. 2024), p. 30-35.

Abstract

La sollecitazione data da una narrazione diventa per i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia tema di confronto e discussione e trova ulteriori ampliamenti e aperture nel gioco spontaneo favorito dall'ambiente esterno e dai rilanci e le proposte degli adulti. Gli scambi dialogici tra i bambini rivelano come nel confronto tra pari e tra età diverse, sostenuto da un fare concreto che promuove l'agire sia a livello motorio che simbolico, si vanno a costruire primi pensieri e ipotesi su concetti quali la misura, la stima, le distanze, gli strumenti di misura. Il tutto all'interno di un'esperienza connotata da molti aspetti emotivi dati dall'immedesimazione con i personaggi, la relazione con i compagni, la conoscenza di un nuovo ambiente, il divertimento e la fatica nel gioco. (Testo dell'editore)

Soggetto

Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Attività creative - Modena

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1498390971>

La continuità parte dalla scuola dell'infanzia : una scuola in movimento

/ Enrica Baldaccini, Elena Barbieri, Anastasia Colicchio, Laura Piumi, Anna Secchia, Caterina Sedoni e Sara Vincenzi, Giulia Pignatti e Maurizia Selmi. - Bibliografia: pagina 29. - In: *Infanzia*. - 51, 2 (apr.-giu. 2024), p. 22-29.

Abstract

La scuola dell'infanzia è un luogo privilegiato in cui dare ai bambini e alle bambine la possibilità di conoscere il corpo, metterlo alla prova, scoprirne limiti e potenzialità. Gli insegnanti hanno il compito di creare un ambiente di vita e di esperienze di qualità affinché i bambini possano consolidare la loro identità, sviluppare la loro autonomia, acquisire competenze e percepirsi parte del mondo. Per raccontare la centralità del movimento alla scuola dell'infanzia abbiamo narrato la nostra esperienza quotidiana presso il polo BPER, parlando dei bambini che abitano il giardino della scuola, della cura dell'orto, dell'arrampicata sugli alberi, dell'esplorazione del quartiere. (Testo dell'editore)

Soggetto

Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Attività motorie - Modena

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1498385929>

652 Scuole elementari

Educare al digitale tra i 5 e gli 8 anni : tracce educative per docenti e genitori / Save the Children ; [a cura di] Daniele Catozzella. - Roma : Save the Children Italia, [febbraio 2025]. - 1 risorsa online (57 pagine) : illustrazioni. - PDF. - 2,97 MB. - Ultima consultazione 24/02/2025.

Abstract

La guida propone idee, suggerimenti e risorse per supportare i docenti e i genitori nell'educare al digitale e accompagnare i primi approcci di bambini e bambine alla rete, ai suoi servizi e dispositivi.

Soggetti

1. Bambini - Educazione al digitale - Guide operative per genitori
2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione al digitale - Guide operative per insegnanti
3. Scuole elementari - Alunni - Educazione al digitale - Guide operative per insegnanti

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/educare-al-digitale-tra-i-5-e-gli-8-anni>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1501792015>

Embodied cognition : esperienze nella scuola primaria / Francesca Bragaglia, Daniela Puntoni, Ilaria Ferrari, Linda Bertoncelli, Rosalia Giuliano, Roberta Medici e Loredana Canzoneri. - Bibliografia: pagina 42. - In: *Infanzia*. - 51, 2 (apr.-giu. 2024), p. 36-42.

Abstract

Partecipare a un progetto di continuità educativa centrato sui temi del corpo e del movimento sollecita un ripensamento della cornice teorica e delle scelte didattiche nella scuola primaria che pone al centro un'idea di apprendimento che valorizza l'esperienza e la dimensione motoria favorendo l'inclusione, l'acquisizione di competenze che interessano tutte le dimensioni della conoscenza, le life skill e la costruzione del sé. (Testo dell'editore)

Soggetto

Scuole elementari - Attività didattiche - Impiego delle attività motorie - Modena

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1498391188>

Investire sull'educazione al movimento / di Grazia Baracchi. - In: *Infanzia*. - 51, 2 (apr.-giu. 2024), p. 6-7.

Abstract

L'articolo descrive l'investimento fatto dal Comune di Modena per promuovere l'educazione al movimento e all'attività motoria nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole primarie della città.

Soggetti

1. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione motoria - Promozione - Modena
2. Scuole elementari - Alunni - Educazione motoria - Promozione - Modena

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1495128490>

Movimparo : per una scuola in movimento dai 3 ai 10 anno / a cura di Andrea Ceciliani. - Bibliografia alla fine dei contributi. - Contiene: Investire sull'educazione al movimento / di Grazia Baracchi. Continuità verticale tra infanzia e primaria / di Andrea Ceciliani, Francesca Sintini e Riccardo Barozzi. Per una continuità tra scuola dell'infanzia e primaria / di Maria Chiara Buzzega, Elena Dondi e Daniela Soci. La continuità parte dalla scuola dell'infanzia / di Enrica Baldaccini, Anastasia Colicchio, Laura Piumi, Anna Secchia, Caterina Sedoni, Sara Vincenzi, Elena Barbieri, Giulia Pignatti e Maurizia Selmi. Costruire il pensiero tra narrazione e movimento / di Paola Rosi, Davide Vernia, Maria Gentile, Silvia Boni, Antonella Campanile, Martina Di Guglielmo, Maria Chiara Buzzega. Embodied cognition / di Francesca Bragaglia, Daniela Puntoni, Ilaria Ferrari, Linda Bertoncelli, Rosalia Giuliano, Roberta Medici, Loredana Canzoneri. - In: *Infanzia.* - 51, 2 (apr.-giu. 2024), p.6-42.

Abstract

Focus monotematico, composto da 6 articoli, incentrato sull'educazione al movimento e all'attività motoria nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole primarie di Modena. Viene descritto il Progetto Movimparo, un progetto di formazione disciplinare degli insegnanti relativo all'attività motoria e finalizzato a promuovere azioni di continuità orizzontale e verticale fra scuola dell'infanzia e primaria incentrate sul movimento.

Soggetti

1. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione motoria - Modena
2. Scuole dell'infanzia e scuole elementari - Continuità educativa - Progetti - Modena
3. Scuole elementari - Alunni - Educazione motoria - Modena

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1495037709>

Per una continuità tra scuola dell'infanzia e primaria : progetto Movimparo : dalla parte delle pedagogiste / Maria Chiara Buzzega, Elena Dondi e Daniela Soci. - In: *Infanzia.* - 51, 2 (apr.-giu. 2024), p. 16-21.

Abstract

A Modena sia la scuola dell'infanzia che la scuola primaria hanno partecipato a diversi progetti e percorsi formativi che hanno messo il corpo e il movimento al centro di modalità di lavoro con i bambini e per i bambini. Con il progetto Movimparo abbiamo messo in dialogo, in un contesto specifico, queste due esperienze ragionando in termini di continuità e di co-progettazione. E così possibile rintrecciare, pur nella necessaria discontinuità, elementi di continuità sul piano teorico, metodologico ed esperienziale. (Testo dell'editore)

Soggetto

Scuole dell'infanzia e scuole elementari - Continuità educativa - Progetti - Modena

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1498385876>

Progetto Movimparo : i focus group con gli insegnanti e osservazioni dei bambini in azione / Andrea Ceciliani, Francesca Sintini, Riccardo Barozzi. - Bibliografia: pagina 15. - In: *Infanzia.* - 51, 2 (apr.-giu. 2024), p. 8-15.

Abstract

Offrire l'opportunità di sperimentare la continuità verticale, tra scuola dell'infanzia e primaria, significa mettersi in gioco attraverso un confronto che possa aiutare gli insegnanti a riflettere sul loro operato e a cercare nuove vie e strategie educative. Invece di relegare al banco bambine/i, abituati ad agire col proprio corpo nella scoperta di sé e del mondo, si tratta di mantenere viva la loro voglia di partecipare alla co-costruzione di saperi, apprendimenti e competenze. Proprio dalla collaborazione tra insegnanti e all'osservazione dei bambini, in azione, possono derivare linee guida che mostrano la fattibilità della continuità verticale scolastica. (Testo dell'editore)

Soggetto

Scuole dell'infanzia e scuole elementari - Continuità educativa - Progetti - Modena

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1498314490>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

Confianza, oportunidades, tiempo : mirar, imaginar, construir el futuro con los ojos de los niños / Aldo Fortunati ; con la colaboración de Bárbara Pagni, Erica Bagni, Chiara Parrini, Silvia Tani. - 1. edición: julio 2022. - Barcelona : Graó, 2022. - 293 pagine : fotografie a colori; 24 cm. - (Biblioteca de Infantil ; 50). - ISBN 9788419416087.

Abstract

Il volume raccoglie memorie importanti per la storia degli investimenti del Comune di San Miniato nei confronti dei bambini e della loro educazione e presenta, al tempo stesso, un percorso di riflessioni che descrivono la ventennale attività del Centro di documentazione la Bottega di Geppetto. La Bottega, non solo accompagna lo sviluppo del sistema sanminiatese

di servizi educativi per l'infanzia ma, più in generale, ha costruito una rete di relazioni nazionali ed internazionali che collocano l'approccio di San Miniato all'educazione dei bambini al centro di una fitta rete di scambi e relazioni.

Soggetto

Servizi educativi per la prima infanzia - Storia - San Miniato

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1493298000>

Le età di sviluppo dei servizi per l'infanzia : ripercorrere le tappe cruciali / Milena Manini. - Bibliografia: pagina 31. - In: *Infanzia*. - Anno 51, n. 1 (gen.-mar. 2024), p. 26-31.

Abstract

In Italia i servizi rivolti all'infanzia, a partire dagli anni '60/'70 ad oggi, si sono sviluppati secondo diverse fasi, caratterizzate dai molteplici rapporti tra il dibattito culturale/pedagogico e le esperienze pratiche. La loro evoluzione si è realizzata anche in seguito all'incontro con i servizi di altri Paesi europei e alla moltiplicazione dei documenti della Comunità europea stessa. Le fasi individuate sono: l'età del laboratorio, quella del consolidamento e la fase del sistema multicentrico. (Testo dell'editore)

Soggetto

Scuole dell'infanzia e servizi educativi per la prima infanzia - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1493292815>

Trust, opportunity, time : looking at, imagining, building the future with children's eyes / edited by Aldo Fortunati ; in collaboration with Barbara Pagni, Erica Bagni, Chiara Parrini, Silvia Tani. - San Miniato : La Bottega di Geppetto, 2020. - 294 pagine : fotografie a colori ; 27 cm. - ISBN 9788894196863.

Abstract

Il volume raccoglie memorie importanti per la storia degli investimenti del Comune di San Miniato nei confronti dei bambini e della loro educazione e presenta, al tempo stesso, un percorso di riflessioni che descrivono la ventennale attività del Centro di documentazione la Bottega di Geppetto. La Bottega, non solo accompagna lo sviluppo del sistema sanminiatese di servizi educativi per l'infanzia ma, più in generale, ha costruito una

rete di relazioni nazionali ed internazionali che collocano l'approccio di San Miniato all'educazione dei bambini" al centro di una fitta rete di scambi e relazioni.

Soggetto

Servizi educativi per la prima infanzia - Storia - San Miniato

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1493298262>

801 Attività sociali

Responsabilità in un processo educativo è cercare risposte insieme : tre gesti per liberarci dal colonialismo della scena educativa / di Marco Lo Giudice. - In: *Animazione sociale*. - 374 = n. 06 (2024), p. 84-91.

Abstract

L'Autore riflette sul concetto di responsabilità a partire dalla sua esperienza di lavoro con gli adolescenti.

Soggetto

Lavoro sociale - In relazione alla responsabilità (Filosofia)

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1492284045>

810 Servizi sociali

Dov'è oggi la mia responsabilità di operatore sociale? : Quattro riflessioni su un concetto cardine / testi di Riccardo Morelli, Anna Biffi, Marco Lo Giudice, Costanza Lanzanova. - Contiene: *Responsabilità è agire con un approccio inclusivo* / di Riccardo Morelli. *Il caleidoscopio della responsabilità nei servizi sociali* / di Anna Biffi. *Responsabilità in un processo educativo è cercare risposte insieme* / di Marco Lo Giudice. *Prendersi responsabilità è un fattore evolutivo* / di Costanza Lanzanova. - In: *Animazione sociale*. - 374 = 2024, n. 06, p. 63-96.

Abstract

Focus monotematico composto da quattro articoli in cui quattro professionisti dell'aiuto e della cura spiegano la loro idea di responsabilità: le criticità che incontrano e le piste di lavoro che perseguono.

Soggetti

1. Lavoro sociale - In relazione alla responsabilità (Filosofia)
2. Responsabilità (Filosofia) - In relazione ai servizi sociali

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1492263709>

Il caleidoscopio della responsabilità nei servizi sociali : nodi da affrontare per chi non vuole voltarsi dall'altra parte / di Anna Biffi;. - In: Animazione sociale. - 374 = n. 06 (2024), p. 75-83.

Abstract

L'Autrice riflette sul concetto di responsabilità nei servizi sociali partendo dal punto di vista di un'organizzazione del privato sociale.

Soggetto

Responsabilità (Filosofia) - In relazione ai servizi sociali

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1492283493>

Prendersi responsabilità è un fattore evolutivo : nessuno evolve senza responsabilità / di Costanza Lanza. - In: Animazione sociale. - 374 = n. 06 (2024), p. 91-96.

Abstract

L'Autrice riflette sul concetto di responsabilità a partire dalla sua esperienza di lavoro con malati psichiatrici e disabili gravi.

Soggetti

1. Lavoro sociale - In relazione alla responsabilità (Filosofia)
2. Servizi sociali - In relazione alla responsabilità (Filosofia)

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1492284425>

Responsabilità è agire con un approccio inclusivo : prendersi cura delle fragilità rendendo più giuste le comunità / di Riccardo Morelli. - In: Animazione sociale. - 374 = n. 06 (2024), p. 65-75.

Abstract

A partire dal suo lavoro con persone con disabilità, l'Autore riflette sul concetto di responsabilità nei servizi sociali e come assistente sociale.

Soggetti

1. Responsabilità (Filosofia) - In relazione ai servizi sociali
2. Responsabilità (Filosofia) - Opinioni degli assistenti sociali

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1492262822>

Scrivere per l'autorità giudiziaria minorile : un'esperienza sul campo di scrittura partecipata / di Serena Turco. - In: Lavoro sociale. - Vol. 24, n. 6 (dic. 2024), p. 11-15.

Abstract

L'articolo racconta un'esperienza professionale dell'Autrice - come assistente sociale della tutela minorile presso l'Azienda USL Toscana Sud Est - relativa all'applicazione di una pratica innovativa e antioppressiva di stesura delle relazioni sociali: i report partecipativi.

Soggetto

Rapporti (Testi) - Scrittura da parte degli assistenti sociali - Partecipazione delle famiglie - Casi : Toscana

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1499859786>

901 Cultura

Gender stereotypes : preliminary observations to the UN Committee on the elimination of discrimination against women regarding the drafting of general recommendation no. 41 on gender stereotypes / Amnesty International. - London : Amnesty International, February 2025. - 1 risorsa online (12 pagine). - PDF. - 407,44 MB. - Ultima consultazione 18/02/2025.

Abstract

Amnesty International submits this document in response to the call for input for the Committee on the Elimination of Discrimination against Women's development of General Recommendation No. 41 on

gender stereotypes ahead of its half-day general discussion. Amnesty International, as reflected in our institutional policies, supports efforts to eliminate discriminatory social and cultural norms that undermine the rights of women, girls, and gender-diverse people and hinder the achievement of substantive equality. (Testo dell'editore)

Soggetto

Stereotipi di genere - Riduzione - Opinioni di Amnesty International

Download

<https://www.amnesty.org/en/documents/ior40/9013/2025/en/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1500091596>

922 Tecnologie multimediali

Affascinati da TikTok durante il lockdown : adolescenti tra vissuti di solitudine e nomofobia / Maria Gabriella Pediconi, Michela Brunori, Giulia Mascini, Savino Romani. - Bibliografia: pagine 392-395. - In: Psicologia clinica dello sviluppo. - Anno 28, n. 3 (dic. 2024), p. 363-396.

Abstract

Il presente studio si propone di analizzare gli effetti dell'utilizzo di TikTok sull'esperienza affettiva dei giovani durante la pandemia. 174 adolescenti hanno risposto ad un questionario sull'uso di TikTok e sulla nomofobia. In linea con la teoria degli Usi e delle Gratificazioni, i risultati hanno mostrato che TikTok durante la pandemia ha gratificato il bisogno di intrattenimento e di evasione. La piattaforma ha contrastato la noia, offrendo anche una consolazione digitale al senso di solitudine. Sostituendo il contatto con l'altro per mezzo del binge-scrolling, i ragazzi fortemente attaccati all'oggetto-cellulare hanno rischiato di perdersi dentro il travolgente mondo di TikTok che, durante la pandemia, è diventato un vero e proprio promotore della nomofobia. (Testo dell'editore).

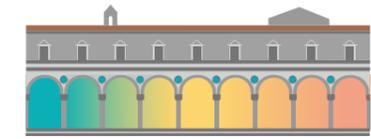
Soggetti

1. Adolescenti - Affettività - Effetti dell'uso dei servizi di social network - Italia - Studi
2. Adolescenti - Nomofobia - Ruolo dei servizi di social network - Italia - Studi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1493269430>

Istituto
degli
Innocenti



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

