



Bollettini
Nuove accessioni
bibliografiche
Agosto 2025

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)



Presidente
Maria Grazia Giuffrida

Direttore generale
Sabrina Breschi

Area documentazione, ricerca e formazione
Aldo Fortunati

Servizio documentazione
Raffaella Pregliasco

Bollettini
Nuove accessioni bibliografiche
Agosto 2025
a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)

Bollettini
Nuove accessioni
bibliografiche
Agosto 2025

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)



Piazza Santissima Annunziata, 12 – 50122 Firenze
tel. +39 055 2037 363
fax +39 055 2037 205
biblioteca@istitutodeglinnocenti.it
www.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it/

2025, Istituto degli Innocenti, Firenze

Presentazione

Elenco mensile delle nuove acquisizioni dalla Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo [Schema di classificazione infanzia e adolescenza](#) e sono indicizzati con il [Thesaurus infanzia e adolescenza](#).

Tutti i documenti citati possono essere richiesti alla Biblioteca scrivendo a:
biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

Indice

122 Bambini e adolescenti stranieri
217 Emozioni e sentimenti
218 Disagio
243 Sessualità – Psicologia
332 Comportamento
403 Diritto minorile
404 Diritti dei bambini
405 Tutela del minore
616 Educazione in base al soggetto

630 Didattica. Insegnanti
644 Scuole dell'infanzia
652 Scuole elementari
654 Scuole medie inferiori
684 Servizi educativi per la prima infanzia
720 Dietetica e alimentazione
901 Cultura
922 Tecnologie multimediali
938 Sport

122 Bambini e adolescenti stranieri

Ragazzi sospesi : i neomaggiorenni stranieri verso l'autonomia / a cura di Elena de Filippo, Glauco Iermano, Giovanna Tizzi. - Milano : Franco Angeli, [2024]. - 145 pagine ; 23 cm. - (Collana Politiche migratorie. Ricerche ; 45). - Bibliografia: pagine 137-145. - ISBN 9788835109150.

Abstract

Con il contributo di giuristi, sociologi e degli operatori sociali impegnati nel progetto Ragazzi sospesi, realizzato a Napoli, questo volume fornisce spunti teorici ed empirici per l'inquadramento del problema del passaggio dei minori stranieri soli alla maggiore età. (Testo dell'editore)

Soggetto

Minori stranieri non accompagnati : Maggiorenni - Status giuridico - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1529016684>

217 Emozioni e sentimenti

Navigare le emozioni, curare, guarire e sviluppare la mente : piccolo manuale di benessere / Fabrizio Arrigoni, Rita Gentile. - Santarcangelo di Romagna : Maggioli, [2024]. - 181 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - (Lavoro di cura e di comunità ; 296). - Bibliografia: pagine [175]-181. - ISBN 9788891671646.

Abstract

Un piccolo manuale di navigazione nell'universo delle emozioni dell'«essere umani». Vivere in uno stato di benessere rappresenta una meta comune. E cercare di pensare e fare la cosa più giusta giorno per giorno è l'impegno utile per elevarsi almeno di un gradino. Scoprire che riuscire a farlo significa trovare se stessi in un regno di emozioni da governare è per molti un'intuizione e subito dopo una pratica da costruire. In questo senso avere una guida a disposizione, passando attraverso elementi psicologici, è come dotarsi di una piccola mappa di Google per orientarsi e riorientarsi nel mare emotivo che si muove nella mente e nel corpo. Un modo per trovare meglio la strada, e/o farsi delle domande in più, e/o per trovare risposte e strumenti in più, e/o per sopesare qual è il vento giusto per andare avanti nel proprio viaggio interiore ed esterno. In un'epoca di stress, in dimensioni talvolta traumatiche, conflittuali, e alla conquista dello sviluppo di competenze e di equilibrio psicologico, questo manuale descrive le emozioni e percorre lo scenario umano, con evidenze scientifiche, opportunità e complicazioni per ogni età: dal bambino all'adolescente, al giovane adulto, all'adulto, fino all'adulto over65. E per ogni contesto: della vita personale e familiare, della scuola, dell'organizzazione di lavoro, del sociale. Il libro indica

tecniche psicologiche e descrive alcuni casi clinici e organizzativi in cui sono stati applicati interventi di miglioramento. Qui lo scopo è di fornire una prospettiva che vira verso la possibilità di comprendere nel proprio percorso evolutivo la via della cura e dell'allenamento psicologico. Come accade quando si inizia a veleggiare per una nuova rotta, perché si coglie un nuovo senso del viaggio, forse perché si è ascoltato il proprio cuore, anche solo per un attimo. (Testo dell'editore)

Soggetto

Emozioni

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1529019231>

218 Disagio

Soffrire di adolescenza : il dolore muto di una generazione / Loredana Cirillo. - Prima edizione. - Milano : Raffaello Cortina, 2024. - 194 pagine ; 23 cm. - ISBN 9788832856750.

Abstract

Oggi la sofferenza degli adolescenti ha caratteristiche inedite, è molto profonda e si accompagna spesso a gesti violenti e comportamenti autolesivi. Gli attacchi al Sé riguardano sia il corpo (tagli, disturbi alimentari) sia la mente (ansia, depressione, dissociazione). I nuovi adolescenti sono in genere molto amati e sostenuti, perché allora appaiono così fragili? Vivono sovrastati dalle contraddizioni: sono ascoltati più che in passato ma non esprimono ciò che pensano, hanno tante possibilità ma spesso si sentono privi di speranza. Un fiume di parole e attenzioni ne accompagna la crescita ma rischia di mettere a tacere la loro voce e le emozioni più autentiche. Sperimentano, così, un senso di vuoto incolmabile, che si manifesta attraverso forme d'ansia sempre più diffuse e pervasive. Le pagine di questo libro raccontano il lavoro con gli adolescenti che vivono in questo contesto e soffrono per l'impossibilità di dare un significato alla propria vita. Per diventare davvero adulti e sentire di avere un futuro hanno una sola possibilità: andare alla ricerca delle verità più autentiche che vivono dentro di loro e che rivendicano il diritto di esistere. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti - Disagio

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1470977050>

243 Sessualità – Psicologia

A nudo! : Dizionario amorevole della sessualità / Myriam Deguzan Bernier, Cécile Gariépy ; traduzione di Valeria Illuminati e Roberta Pederzoli. - Cagli : Settenove, 2024. - 267 pagine : illustrazioni a colori ; 24 cm. - Età di lettura: dai 13 anni. - ISBN 9788898947942.

Abstract

Il dizionario, rivolto sia a lettrici che lettori dai quattordici anni, sia alle persone adulte che hanno bisogno di strumenti per l'educazione sessuale, si compone di 150 parole, per ciascuna delle quali si indicano origine, definizione, esempi concreti legati all'attualità e suggerimenti di approfondimento sul tema attraverso film, serie tv e libri. (Testo dell'editore)

Soggetto

Sessualità - Dizionari

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1432214483>

332 Comportamento

La spiritualità dei bambini : campo di ricerca e pratiche educative / di Claudia Andreatta e Maria Cristina Bussani. - Bibliografia: pagina 62. - In: Infanzia. - Anno 51, 1 (gen./mar. 2025), p. 57-62. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Le Autrici riflettono sulla possibilità di parlare di spiritualità in relazione ai bambini. Le ricerche rivelano l'esistenza di una spiritualità infantile che è importante saper cogliere e raccontare.

Soggetto

Bambini - Spiritualità

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1528900933>

403 Diritto minorile

Child-friendly justice assessment tool / prepared by: Shauneen Lambe, Ton Liefaard, Nuala Mole and Benoît Van Keirsbilck; updated by: DEI Belgique and Sabrina Cajoly. - 1 risorsa online (72 pagine). - [Strasbourg] : Council of Europe, April 2025. - PDF. - 1,17 MB. - Ultima consultazione 03/09/2025.

Abstract

This Child-Friendly Justice (CFJ) Assessment Tool aims to support member states in meeting the standards for child-friendly justice in all situations in which children are likely to be brought into contact with the justice system, for whatever reason and in whatever capacity – as offenders, victims, witnesses or parties – in judicial proceedings (criminal, civil or administrative law) or non-judicial proceedings. The Assessment Tool is intended to assist member states in best implementing the Guidelines of the Committee of Ministers of the Council of Europe on Child-friendly Justice (hereinafter referred to as 'the Guidelines') and in best self-assessing their progress in doing so. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Rapporti con la giustizia civile, la giustizia minorile e la giustizia penale - Ruolo dell'interesse del minore - Strumenti di valutazione

Download

<https://rm.coe.int/child-friendly-justice-assessment-tool-final/1680b5fe71>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1535174987>

404 Diritti dei bambini

Accendiamo i diritti : percorsi e attività per educare ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza / a cura di Guido Antonelli Costaggini e Alessia Maso. - Molfetta (BA) : La meridiana, 2024. - 113 pagine ; 25 cm. - (Partenze.. per educare alla pace). - Bibliografia: pagina 111. - ISBN 9791256260331.

Abstract

Dopo un primo approfondimento teorico sul tema dell'educazione ai diritti, con particolare riferimento ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, il libro propone attività ludiche strutturate che forniscono gli strumenti per fare esperienza diretta dei contenuti trattati.

Soggetto

Educazione ai diritti dei bambini - Manuali

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1503725664>

405 Tutela del minore

Autonomia progressiva e costituzionalizzazione del diritto dell'infanzia e dell'adolescenza / Gabriele Carapezza Figlia. - Nome dell'Autore alla fine del contributo. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 54, 2 (apr.-giu. 2025), p. [596]-606. - ISSN 0390-1882.

Abstract

Il saggio analizza il principio dell'autonomia progressiva quale espressione paradigmatica del processo di costituzionalizzazione del diritto dell'infanzia e dell'adolescenza. Superato il dogma dell'incapacità legale assoluta del minore, si afferma una nozione relativa di capacità, espressione del processo di graduale maturazione della persona, della quale occorre accettare, nel singolo caso concreto, l'effettiva idoneità ad assumere una scelta conforme al proprio interesse. L'autonomia progressiva emerge, in questa prospettiva, come diritto fondamentale della persona in età evolutiva, riconosciuto da fonti internazionali e sovranazionali vincolanti, che comporta obblighi sia negativi (non interferenza) che positivi (promozione attiva) a carico degli Stati. Rilevata la centralità del rispetto dell'autonomia progressiva nell'ambito del dialogo ermeneutico tra Corti europee e latinoamericane, l'Autore mette in luce come tale principio si coniungi in modo complementare con la clausola del "miglior interesse del minore", richiedendo una proceduralizzazione delle decisioni che coinvolgano bambini, bambine e adolescenti, sì da proporre una riformulazione dogmatica della responsabilità genitoriale quale ufficio di diritto privato (Testo dell'editore)

Soggetto

Minori - Autonomia progressiva - Diritto

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1528889876>

L'interesse superiore del minore e la riforma Cartabia : profili sostanziali / Roberto Amagliani. - Nome dell'Autore alla fine del contributo. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 54, 1 (gen.-mar. 2025), p. [131]-145. - ISSN 0390-1882.

Abstract

La riforma Cartabia incide in modo assai rilevante sul contesto da privilegiare per la realizzazione dell'interesse superiore del minore spostando in primo luogo decisamente il baricentro dal diritto sostanziale a quello processuale. E tuttavia lo ius superveniens rimodula anche gli istituti che di tale interesse presidiano la determinazione introducendo innovazioni significative le quali però non si sottraggono a talune considerazioni critiche. A queste ultime essenzialmente è dedicato il contributo che precede. (Testo dell'editore)

Soggetto

Interesse del minore - Effetti di legislazione statale : Italia. D.Lgs. 10 ottobre, 2022, n. 149

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1528884485>

616 Educazione in base al soggetto

Filosofia Infans : prospettive per costruire comunità capaci di ascoltare anche chi non ha parola / Chiara Colombo, Fiorenzo Ferrari. - Bibliografia: pagina 12. - In: Infanzia. - Anno 52, 2 (apr.-giu. 2025), p. 8-12. - ISSN 0390-2420.

Abstract

L'articolo riflette sulla possibilità di fare filosofia con i bambini che hanno meno di sei anni.

Soggetto

Filosofia - Insegnamento ai bambini in età prescolare e ai bambini piccoli

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1530054864>

Focus Pratiche filosofiche nell'infanzia : spazi per un'infanzia che pensa / a cura di Mariangela Scarpini. - Bibliografia alla fine degli articoli. - Contiene: Filosofia Infans / Chiara Colombo, Fiorenzo Ferrari. In punta di piedi / Alessia Pasquali. Coltivare l'idea consapevole di arte / Stefano Oliverio. Educare ed educarsi alle relazioni, pensare, sentire, socializzare / Alessandro Maranesi, Greta Mancini, Evelyn Manoni, Michele Feliziani e Paola Nicolini. Sostenibilità, digitale e Philosophy for Children nella scuola dell'infanzia / Luca Zanetti, Carola Truffelli, Beatrice Gobbi, Nicoletta Chieregato e Silvia Demozzi. - In: *Infanzia*. - Anno 52, 2 (apr.-giu. 2025), p. [6]-38. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Il focus - composto da cinque articoli - riflette sulla possibilità di utilizzare il pensiero e gli strumenti filosofici con i bambini.

Soggetto

Filosofia - Insegnamento ai bambini

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1529023514>

In punta di piedi : esperienze filosofiche con l'infanzia / Alessia Pasquali.

- Bibliografia: pagina 19. - In: *Infanzia*. - Anno 52, 2 (apr.-giu. 2025), p. 14-19. - ISSN 0390-2420.

Abstract

L'articolo spiega in che cosa consiste la pratica filosofica con i bambini e in quale fase dell'infanzia possa essere attivata, mettendo in evidenza in particolare il valore della relazione come elemento imprescindibile dell'interazione con i bambini.

Soggetto

Filosofia - Insegnamento ai bambini

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1530057991>

630 Didattica. Insegnanti

Specialità e inclusione : didattica e personalizzazione per il successo formativo / Emiliano De Mutiis, Roberta Rosa. - Roma : Studium, [2024].

- 248 pagine ; 21 cm. - (Le ali di Pegaso ; 4). - Bibliografia: pagine [233]-244. - ISBN 9788838254178.

Abstract

La formazione di un docente professionista che sia motivato e preparato alla costruzione di relazioni educative efficaci non può prescindere dalla capacità di padroneggiare le principali strategie e metodologie in grado di sostenere didattiche e personalizzazioni volte al successo formativo di tutti gli alunni, in primis di quelli con bisogni educativi speciali. In tale ottica, il docente non deve agire come figura isolata ma, al contrario, deve essere in grado di "mettere in rete" tutte le figure professionali implicate nella formazione, soggetti insostituibili e necessari per una strategia organizzativa che deve rendersi sempre più declinabile in ottica sistematica. In base a quanto indicato nel DPCM 4 agosto 2023 (art. 9, comma 3), il volume presenta anche frequenti rimandi tra aspetti teorici e pratici del processo di insegnamento-apprendimento, calando gli stessi anche all'interno di casi, incidenti critici e situazioni problematiche, sviluppati in specifici modelli di lezioni simulate. (Testo dell'editore)

Soggetto

Insegnanti - Formazione professionale - Temi specifici : Inclusione scolastica

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1528652454>

644 Scuole dell'infanzia

Coltivare l'idea consapevole di arte : P4C ed esperienza artistica nella scuola dell'infanzia / Stefano Oliverio. - Bibliografia: pagina 25. - Focus Pratiche filosofiche nell'infanzia. - In: *Infanzia*. - Anno 52, 2 (apr.-giu. 2025), p. 20-25. - ISSN 0390-2420.

Abstract

L'articolo illustra quale è il contributo che la pratica della P4C può apportare nella realizzazione di esperienze con l'arte nei contesti educativi per l'infanzia, in particolare nel segmento 3-6 anni.

Soggetto

Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione artistica - Ruolo della filosofia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1530142514>

Educare ed educarsi alle relazioni, pensare, sentire, socializzare : un progetto di pratica filosofica nella scuola dell'infanzia / Alessandro Maranesi, Greta Mancini, Evelyn Manoni, Michele Feliziani, Paola Nicolini.
 - Bibliografia: pagina 32. - In: *Infanzia*. - Anno 52, 2 (apr.-giu. 2025), p. 28-32. - ISSN 0390-2420.

Abstract

L'articolo illustra una progettazione orientata al rispetto della diversità realizzata con i bambini di una scuola dell'infanzia di Cingoli, nelle Marche, utilizzando la pratica filosofica come strumento di supporto all'attività educativa.

Soggetto

Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione alla differenza mediante la filosofia - Cingoli

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1530150556>

Sostenibilità, digitale e Philosophy for Children nella scuola dell'infanzia : a partire dal progetto europeo EACH (Early Childhood and Sustainable Citizenship Routes in the Digital Era) / Luca Zanetti, Carola Truffelli e Beatrice Gobbi, Nicoletta Chieregato, Silvia Demozzi.
 - Bibliografia: pagina 38. - In: *Infanzia*. - Anno 52, 2 (apr.-giu. 2025), p. 34-38. - ISSN 0390-2420.

Abstract

L'articolo presenta il progetto Erasmus+ EACH, in particolare per quanto riguarda l'uso delle tecnologie digitali come strumento di educazione alla cittadinanza sostenibile. Vengono inoltre descritte alcune esperienze realizzate in classe.

Soggetti

1. Bambini - Educazione alla sostenibilità e educazione ambientale - Uso delle tecnologie digitali - Progetti
 2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione alla sostenibilità e educazione ambientale mediante la filosofia e le tecnologie digitali - Bologna

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1530150970>

652 Scuole elementari

Coding e sviluppo del pensiero computazionale : creatività e metodo nella scuola dell'infanzia e primaria / Francesco Claudio Ugolini.
 - Milano : Mondadori università, 2024. - XIV, 164 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - (I saperi dell'educazione). - Bibliografia: pagine [149]-158). - ISBN 9791220601313.

Abstract

Sono ormai trascorsi più di 15 anni da quando Jeannette Wing avviò una decisa azione di promozione per far diventare il Pensiero Computazionale la quarta abilità analitica di base, accanto alle tradizionali «leggere, scrivere e far di conto». Dopo un primo momento che ha visto la diffusione di attività di coding, sostenuta in gran parte da studiosi e appassionati di ambito informatico, si palesa oggi la necessità di una riflessione organica a carattere prettamente pedagogico, orientata in primo luogo agli insegnanti in formazione e in servizio, in vista di una integrazione strutturale di tali attività nel curricolo di scuola primaria e dell'infanzia. Il presente volume si propone di colmare questa lacuna, integrando in un'unica cornice premesse e motivazioni pedagogiche, principi informatici di base e strategie didattiche efficaci. (Testo dell'editore)

Soggetto

Coding - Insegnamento agli alunni delle scuole elementari

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1475038425>

654 Scuole medie inferiori

Teatro creativo e di movimento : sviluppare le relazioni e il benessere dall'infanzia alla secondaria / Grazia Giorgia Greppi e Serena Fantini.
 - Trento : Centro studi Erickson, 2024. - 151 pagine : illustrazioni ; 30 cm. - (Materiali. Educazione). - Bibliografia: - ISBN 9788859035879.

Abstract

Il volume illustra i principi del Teatro Creativo e di Movimento TCM®, un metodo che utilizza i linguaggi del teatro e dell'espressione corporea in ottica inclusiva, e presenta 50 attività da fare in classe (dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado) che favoriscono il gioco di squadra, le relazioni con gli altri e la propria individualità all'interno del gruppo. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione - Impiego del teatro - Metodi
2. Scuole elementari e scuole medie inferiori - Alunni - Educazione - Impiego del teatro - Metodi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1443127129>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

Educatori maschi nei servizi per la prima infanzia : un'esperienza per contronarrare e decostruire gli stereotipi di genere / Calogero Francesco Piperno. - Bibliografia: pagina 46. - In: Infanzia. - Anno 52, 2 (apr.-giu. 2025), p. 40-46. - ISSN 0390-2420.

Abstract

L'articolo analizza le cause della scarsa presenza di educatori maschi nei servizi educativi 0-6 anni. Gli stereotipi sul concetto di cura come estensione del ruolo materno, la diffidenza nei confronti degli uomini e i bassi salari sono alcune delle principali cause di questo fenomeno.

Soggetti

1. Scuole dell'infanzia - Insegnanti maschi
2. Servizi educativi per la prima infanzia - Educatori della prima infanzia : Uomini

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1530157112>

Servizi per la prima infanzia e capitale sociale : un circolo virtuoso per costruire comunità : secondo rapporto sull'Agenda FAST in Italia / [Fondazione Lottomatica] ; a cura di Maurizio Ferrera, Franca Maino, Simone Manfredi ed Eleonora Rossero. - 1 risorsa online (56 pagine) : fotografie, grafici. - PDF. - 2,47MB. - Bibliografia: pagine 50-54. - Ultima consultazione 01/09/2025.

Abstract

Secondo Rapporto della Fondazione Lottomatica sull'Agenda FAST per rilanciare la natalità in Italia. Il documento attraverso un'indagine quantitativa e qualitativa si concentra sui nidi d'infanzia quali hub di comunità capaci di promuovere relazioni, inclusione e coesione territoriale, che possono incentivare la natalità ma anche costruire legami sociali forti, reti di supporto e comunità più coese e inclusive.

Soggetto

Natalità - Sostegno - Ruolo delle scuole dell'infanzia e dei servizi educativi per la prima infanzia - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.fondazionelottomatica.it/news/servizi-per-la-prima-infanzia-e-capitale-sociale-un-circolo-virtuoso-per-costruire-comunita/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1534871293>

720 Dietetica e alimentazione

The state of food security and nutrition in the world 2025 : addressing high foodprice inflation for food security and nutrition / Food and Agriculture Organization of the United Nations, International Fund for Agricultural Development, UNICEF, World Food Programme, World Health Organization. - Rome : FAO, 2025. - 1 risorsa online (234 pagine) : illustrazioni, grafici, tabelle. - PDF. - 9,74 MB. - (The State of Food Security and Nutrition in the World). - Ultima consultazione 01/09/2025. - ISBN 9789251399378.

Abstract

While some progress and recovery have been made in recent years, the world is still above pre-COVID-19 pandemic levels and far from eradicating hunger and food insecurity by 2030 (SDG Target 2.1). Similarly, despite some progress in the global nutrition targets, the world is not on track to achieve SDG Target 2.2. Among other factors, persistent food price inflation has slowed this momentum. The State of Food Security and Nutrition in the World 2025 highlights how elevated inflation in many countries has undermined purchasing power and, especially among low-income populations, access to healthy diets. The report documents how high food price inflation is associated with increases in food insecurity and child malnutrition. Vulnerable groups, including low-income households, women, and rural communities, can be particularly affected by food price inflation, risking setbacks in the fight against hunger and malnutrition. In response to these challenges and to prevent future price shocks, the report examines policy measures adopted by countries, and outlines what is necessary going forwards. It stresses the importance of coherent implementation of fiscal and monetary policies to stabilize markets, promote open and resilient trade, and protect vulnerable populations. Additionally, it calls for better data systems and sustained investment in resilient agrifood systems to build long-term food security and nutrition. These coordinated actions are vital to reignite progress towards ending hunger and malnutrition by 2030. (Testo dell'editore)

Soggetto

Malnutrizione e sicurezza alimentare - Rapporti di ricerca

Download

<https://openknowledge.fao.org/handle/20.500.14283/cd6008en>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1534873607>

901 Cultura

Danzare con il tempo / José María Rodríguez Olaizola, S.J. - Milano: Paoline, [2024]. - 200 pagine; 21 cm. - (Scintille dello Spirito). - ISBN 9788831557146.

Abstract

L'Autore, gesuita e sociologo, riflette sull'uso che le persone fanno del tempo che è loro dato e si chiede se semplicemente ci si limita ad invecchiare, se i casi della vita lo permettono, o se si riesce a maturare e diventare adulti.

Soggetti

1. Età adulta
2. Tempo - Uso da parte dell'uomo

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1458830945>

922 Tecnologie multimediali

Educazione digitale e responsabilità genitoriale / Maria Zinno. - Nome dell'Autore alla fine del contributo. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 54, 2 (apr.-giu. 2025), p. [742]-755. - ISSN 0390-1882.

Abstract

La tutela del minore in rete si lega inevitabilmente alla responsabilità genitoriale. Il raggiungimento della c.d. maturità digitale non può determinare uno svuotamento dei doveri parentali di educazione, protezione e cura, da adattare alle esigenze dei figli per fronteggiare le insidie della rete. (Testo dell'editore)

Soggetto

Internet e tecnologie digitali - Uso da parte dei figli - Ruolo della responsabilità genitoriale - Diritto

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1528890022>

938 Sport

Non fermateci : giovani e sport, perché sì, perché no / A. Borgogni, F. Carlevaro, S. Digennaro, R. Lamborghini, N. Lovecchio, F. Magno. - Molfetta (BA) : La meridiana, [2024]. - 73 pagine : grafici ; 24 cm. - (Per sport). - ISBN 9788861536258.

Abstract

Nella tenace assenza di una cultura sportiva fondata sui valori dell'aggregazione, dell'accoglienza, del sacrificio e dell'inclusione, questo libro – nato da un progetto di ricerca realizzato grazie al contributo di Sport & Salute S.p.A. – analizza le statistiche di partecipazione dei giovani alle attività sportive e approfondisce le motivazioni che spingono, in particolare gli adolescenti, ad allontanarsi dallo sport strutturato o dalla pratica sportiva in generale. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Sport - Italia - Rapporti di ricerca

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1450512011>

