



● Biblioteca Innocenti Library ●  
Alfredo Carlo Moro

## **Nuove accessioni / *New acquisitions***

### **Settembre / *September***

**2022**

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo Schema di classificazione infanzia e adolescenza e sono indicizzati con il Thesaurus infanzia e adolescenza / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the Schema di classificazione infanzia e adolescenza according to their subject; the subjects are created using the Thesaurus infanzia e adolescenza.*

**100 Infanzia, adolescenza. Famiglie**

**110 Infanzia**

**130 Famiglie**

**135 Relazioni familiari**

**150 Affidamento familiare**

**160 Adozione**

**180 Separazione coniugale e divorzio**

**200 Psicologia**

**217 Emozioni e sentimenti**

**220 Processi cognitivi**

**221 Percezione**

**240 Psicologia dello sviluppo**

**243 Sessualità – Psicologia**

**270 Psicologia applicata**

**345 Discriminazione**

**348 Pornografia**

**349 Sfruttamento e tratta di esseri umani**

**351 Bullismo**

**352 Violenza di genere**

**372 Povertà**

**408 Diritti**

**610 Educazione**

**612 Educazione familiare**

**613 Educazione civica**

**616 Educazione in base al soggetto**

**620 Istruzione**

**621 Alunni e studenti stranieri**

**622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici**

**630 Didattica. Insegnanti**

**684 Servizi educativi per la prima infanzia**

**701 Bambini e adolescenti - Salute**

**728 Disabilità**

**730 Dipendenze**

**742 Gravidanza**

**761 Bambini e adolescenti malati**

**764 Disturbi dell'alimentazione**

**803 Politiche sociali**

**805 Infanzia e adolescenza – Politiche sociali**

**806 Famiglie – Politiche sociali**

**808 Terzo settore**

**820 Servizi residenziali per minori**

**901 Cultura**

**922 Tecnologie multimediali**

**930 Attività culturali**

**932 Musica**

**934 Cinema**

**950 Letteratura**

**956 Lettura**

**980 Storia**

## 100 Infanzia, adolescenza. Famiglie

[torna all'indice](#)

**The child : an encyclopedic companion** / editor in chief Richard A. Shweder ; editors Thomas R. Bidell, Anne C. Dailey, Suzanne D. Dixon, Peggy J. Miller, John Modell. - Chicago ; London : University of Chicago Press, 2009. - XXXVII, 1105 pagine ; 26 cm. - Testo su due colonne. - Bibliografia: pagine 1055-1058. - ISBN 9780226475394.

### Abstract

The book offers the best scholarship from all areas of child studies in a remarkable one-volume reference. With more than 500 entries compiled by some of the most distinguished researchers in the world, *The Child* broadens the current scope of knowledge on children from birth through adolescence. It is an unparalleled resource for parents, social workers, researchers, educators and others who work with children. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Infanzia e adolescenza - Enciclopedie

### Anteprima / Book preview

[https://www.google.it/books/edition/The\\_Child/ruVaEAAAQBAJ?hl=it&gbpv=1](https://www.google.it/books/edition/The_Child/ruVaEAAAQBAJ?hl=it&gbpv=1)

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336952807>

## 110 Infanzia

[torna all'indice](#)

**Beyond the century of the child : cultural history and developmental psychology** / edited by Willem Koops and Michael Zuckerman. - Philadelphia : University of Pennsylvania Press, [2003]. - XI, 289 pagine : grafici, tabelle ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 249-274. - ISBN 9780812237047.

### Abstract

In 1900, Ellen Key wrote the international bestseller *The Century of the Child*. In this book, she proposed that the world's children should be the central work of society during the twentieth century. Although she never thought that her "century of the child" would become a reality, in fact it had much more resonance than she could have imagined. The idea of the child as a product of a protective and coddling society has given rise to major theories and arguments since Key's time. For the past half century, the study of the child has been dominated by two towering figures, the psychologist Jean Piaget and the historian Philippe Ariès. Interest in the subject has been driven in large measure by Ariès's argument that adults failed even to have a concept of childhood before the Thirteenth century, and that from the Thirteenth century to the Seventeenth there was an increasing "childishness" in the representations of children and an increasing separation between the adult world and that of the child. Piaget proposed that children's logic and modes of thinking are entirely different from those of adults. In the Twentieth century this distance between the spheres of children and adults made possible the distinctive study of child development and also specific legislation to protect children from exploitation, abuse, and neglect. Recent students of childhood have challenged the ideas those titans promoted. In a series of essays, *Beyond the Century of the Child* considers the history of childhood from the Middle Ages to modern times, from America and Europe to

China and Japan, bringing together leading psychologists and historians to question whether we unnecessarily infantilized children and unwittingly created a detrimental wall between the worlds of children and adults. Together these scholars address the question whether, a hundred years after Ellen Key wrote her international sensation, the century of the child has in fact come to an end. (Testo dell'editore)

### *Soggetto / Subject*

Infanzia - Concezione - Storia - Sec. 19.-20. - Saggi

### *Anteprima / Book preview*

[https://books.google.it/books?id=wJhgKrunRboC&printsec=frontcover&hl=it&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.it/books?id=wJhgKrunRboC&printsec=frontcover&hl=it&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/963468371>

**Che fine hanno fatto i bambini : cronache di un Paese che non guarda al futuro** / Annalisa Cuzzocrea. - Prima edizione. - Milano : Piemme, marzo 2021. - 157 pagine ; 21 cm. - ISBN 9788856679687.

### *Abstract*

«Che fine hanno fatto i bambini?» chiedevano alcuni striscioni comparsi in diverse città italiane durante il primo lockdown, quando le scuole erano chiuse e i ragazzi erano spariti dal discorso pubblico. Quando il presidente del Consiglio e il comitato scientifico avevano dimenticato di decidere se un bambino, accompagnato, potesse fare almeno un giro intorno al palazzo, capire che il mondo non era scomparso, avere un'idea di quel che stava accadendo davvero. Annalisa Cuzzocrea, inviata di Repubblica, mamma di Carlo e Chiara, ha deciso di indagare sul perché bambini e i ragazzi non siano stati visti dal governo alle prese con l'emergenza Covid-19. Perché siano serviti mesi prima di rendersi conto di quanto pesante sarebbe stata la conseguenza della chiusura delle scuole, dell'isolamento nelle case, soprattutto per i più fragili e per chi vive in contesti difficili. Attraverso il dialogo con psicologi, scrittori, economisti, demografi, sociologi, registi, insegnanti, genitori, nel viaggio che la porta fino ai Quartieri spagnoli di Napoli e dentro la sezione nido del carcere di Rebibbia, l'autrice scopre le ragioni di fondo dell'invisibilità di infanzia e adolescenza nel nostro Paese. (Testo dell'editore)

### *Soggetti / Subjects*

1. Bambini - Benessere e qualità della vita - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Italia
2. Bambini - Condizioni economiche e condizioni sociali - Italia

### *Anteprima / Book preview*

[https://www.google.it/books/edition/Che\\_fine\\_hanno\\_fatto\\_i\\_bambini/C24jEAAAQBAJ?hl=it&gbpv=1&printsec=frontcover](https://www.google.it/books/edition/Che_fine_hanno_fatto_i_bambini/C24jEAAAQBAJ?hl=it&gbpv=1&printsec=frontcover)

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310123797>

**Kidnapped souls : national indifference and the battle for children in the Bohemian Lands, 1900-1948** / Tara Zahra. - Ithaca, New York ; London : Cornell University Press, 2008. - XVII, 279 pagine : illustrazioni, mappe ; 24 cm. - ISBN 9780801446283.

### Abstract

Drawing on Austrian, Czech, and German archives, Tara Zahra shows how nationalists in the Bohemian Lands worked to forge political cultures in which children belonged more rightfully to the national collective than to their parents. Through their educational and social activism to fix the boundaries of nation and family, Zahra finds, Czech and German nationalists reveal the set of beliefs they shared about children, family, democracy, minority rights, and the relationship between the individual and the collective. Zahra shows that by 1939 a vigorous tradition of Czech-German nationalist competition over children had created cultures that would shape the policies of the Nazi occupation and the Czech response to it. The book's concluding chapter weighs the prehistory and consequences of the postwar expulsion of German families from the Bohemian Lands. *Kidnapped Souls* is a significant contribution to our understanding of the genealogy of modern nationalism in Central Europe and a groundbreaking exploration of the ways in which children have been the objects of political contestation when national communities have sought to shape, or to reshape, their futures. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Bambini - Condizioni sociali e educazione - Influssi del nazionalismo - Boemia - 1900-1948

### Anteprima / Book preview

[https://www.google.it/books/edition/Kidnapped\\_Souls/OP16DwAAQBAJ?hl=it&gbpv=1](https://www.google.it/books/edition/Kidnapped_Souls/OP16DwAAQBAJ?hl=it&gbpv=1)

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799798520>

**The disappearance of childhood** / Neil Postman ; with a new preface by the author. - First edition. - New York : Vintage Books, [1994]. - XIII, 177 pagine ; 21 cm. - Bibliografia: pagine 163-166. - ISBN 9780679751663.

### Abstract

From the vogue for nubile models to the explosion in the juvenile crime rate, this modern classic of social history and media traces the precipitous decline of childhood in America today - and the corresponding threat to the notion of adulthood. Deftly marshaling a vast array of historical and demographic research, Neil Postman, author of *Technopoly*, suggests that childhood is a relatively recent invention, which came into being as the new medium of print imposed divisions between children and adults. But now these divisions are eroding under the barrage of television, which turns the adult secrets of sex and violence into popular entertainment and pitches both news and advertising at the intellectual level of ten-year-olds. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Infanzia - Concezione - Influsso dei mezzi di comunicazione di massa - Stati Uniti d'America - Sec. 20.

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/964249817>

**Centuries of childhood : a social history of family life** / Philippe Ariès ; translated from the French by Robert Baldick. - New York : Vintage Books, [1962]. - 447 pagine ; 21 cm. - Traduzione di: L'enfant et la vie familiale sous l'ancien régime, Paris, Librairie Plon, 1960.

### Abstract

L'autore studia il modo in cui l'infanzia è stata concepita a livello di società e nella famiglia dal Medioevo alla fine del XVIII secolo. La prima parte del libro analizza il graduale cambiamento dall'atteggiamento medievale nei confronti dei bambini, visti come piccoli adulti fin dall'infanzia, alla consapevolezza sei e settecentesca del bambino come punto focale della vita familiare. Viene quindi esaminato il processo di scolarizzazione dei bambini e lo sviluppo dei moderni metodi educativi. Nella seconda parte del volume è descritto il cambiamento della famiglia: in un primo momento la famiglia era un'unità in cui tutto era aperto e pubblico e i bambini si mescolavano agli adulti nella vita sociale della comunità; alla fine la famiglia diventa una società chiusa o privata, all'interno della quale i figli hanno uno status unico e importante.

### Soggetti / Subjects

1. Bambini - Educazione e istruzione - Europa - Sec. 10.-19.
2. Famiglie - Storia - Europa - Sec. 10.-19.
3. Infanzia - Concezione - Europa - Sec. 10.-19.

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1203666169>

**Major problems in the history of American families and children : documents and essays** / edited by Anya Jabour. - Boston ; New York : Houghton Mifflin, 2005. - XV, 524 pagine ; 24 cm. - (Major problems in American history series). - Bibliografia a fine di ogni contributo. - ISBN 9780618214754.

### Abstract

This text for courses in family history or history of childhood balances its discussion of marriage and gender relations with coverage on children and childhood. Offering a thorough treatment of race, ethnicity, and class from colonial times to the present, this edition grants sustained attention to Native Americans and Latinos. Relating history to larger political events, the text narrative balances coverage of public policy toward families with coverage of the experiences of family life. (Testo dell'editore)

### Soggetti / Subjects

1. Famiglie - Storia - Stati Uniti d'America - Sec. 17.-20. - Saggi
2. Infanzia e adolescenza - Storia - Stati Uniti d'America - Sec. 17.-20. - Saggi

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1337410164>

**When fathers ruled : family life in Reformation Europe** / Steven Ozment. - Cambridge, Massachusetts ; London, England : Harvard University Press, 1983. - VIII, 238 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - (Studies in cultural history). - Bibliografia: pagine 181-182. - ISBN 9780674951211.

### [Abstract](#)

Studio sul matrimonio e sulla famiglia durante la Riforma in Europa, con una particolare attenzione alla Germania e alla Svizzera.

### [Soggetto / Subject](#)

Famiglie, matrimonio e vita familiare - Europa - Sec. 16.

### [Indice / Table of contents](#)

<http://www.gbv.de/dms/bowker/toc/9780674951204.pdf>

### [Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1337854919>

## **135 Relazioni familiari**

[torna all'indice](#)

**Genitori : riflessioni psicoanalitiche sul mestiere quasi impossibile** / a cura di Magda Di Renzo, Barbara Fionda, Chiara Rogora. - Roma : Edizioni Magi, [2021]. - 176 pagine ; 21 cm. - (Psicologia clinica). - Raccolta di saggi. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788874874484.

### [Abstract](#)

Il libro offre un'attenta analisi dei molteplici aspetti della genitorialità e sottolinea la complessità del ruolo genitoriale, affrontando le diverse aree che tale ruolo attraversa e tenendo conto di aspetti evolutivi, funzionali e disfunzionali. L'impostazione psicodinamica e psicoanalitica del testo permette un'analisi profonda delle dinamiche genitori-figli. Vengono trattate le relazioni precoci, rimarcandone la centralità, e le possibili conseguenze di tali relazioni negli sviluppi futuri, anche alla luce dei più recenti contributi delle neuroscienze. Un'attenzione particolare è rivolta agli aspetti di variabilità e complessità della funzione genitoriale con un figlio «difficile»: gli autori analizzano la relazione genitore-figlio di fronte all'autismo, a un problema di linguaggio o di apprendimento e di fronte alle aree problematiche dell'adolescenza. Anche i temi dell'attualità sono presi in attenta considerazione: la genitorialità in tarda età e l'impatto della pandemia da Covid-19. Il volume permette agli specialisti (psicologi, psicoterapeuti, psicoanalisti, medici) e a tutti coloro che operano all'interno dei servizi socio-sanitari una conoscenza puntuale e profonda della relazione genitoriale all'interno del contesto sociale attuale e alla luce della più recente letteratura scientifica. (Testo dell'editore)

### [Soggetti / Subjects](#)

1. Figli - Rapporti con i genitori - Psicoanalisi
2. Genitorialità - Psicoanalisi

### [Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1337151833>

**Il mestiere di padre** / Bernard Muldworf ; introduzione di Alberto Alberti. - 1. edizione, 1. ristampa. - Roma : Editori riuniti, aprile 1976. - ©1973. - 178 pagine ; 19 cm. - (Paideia ; 26). - Titolo originale: Le métier de père.

### Abstract

L'autore si interroga sul significato della paternità con un approccio psicoanalitico e in relazione al suo contesto sociale e politico. Si deve distinguere la paternità biologica, psicologica e simbolica, così come vanno distinti tre livelli di significato della paternità: per il padre stesso, per il figlio, per l'ambiente socio-culturale. Alla funzione paterna così definita è solitamente associato il senso di autorità. Per Muldworf, dobbiamo restituire al ruolo del padre una dimensione in relazione alle strutture della nostra società e, soprattutto, ricordare che la prima verità è quella che consiste nell'essere felici nella felicità degli altri.

### Soggetto / Subject

Paternità - Psicoanalisi

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797709214>

## 150 Affidamento familiare

[torna all'indice](#)

**The lost children of Wilder : the epic struggle to change foster care** / Nina Bernstein. - First edition. - New York : Pantheon Books, 2001. - XIV, 482 pagine ; 25 cm. - ISBN 9780679439790.

### Abstract

In 1973 Marcia Lowry, a young civil liberties attorney, filed a controversial class-action suit that would come to be known as Wilder, which challenged New York City's operation of its foster-care system. Lowry's contention was that the system failed the children it was meant to help because it placed them according to creed and convenience, not according to need. The plaintiff was thirteen-year-old Shirley Wilder, an abused runaway whose childhood had been shaped by the system's inequities. Within a year Shirley would give birth to a son and relinquish him to the same failing system. The Lost Children of Wilder gives us the full history of a case that reveals the racial, religious, and political fault lines in our child-welfare system, and lays bare the fundamental contradiction at the heart of our well-intended efforts to sever the destiny of needy children from the fate of their parents. Bernstein takes us behind the scenes of far-reaching legal and legislative battles, at the same time as she traces, in heartbreaking counterpoint, the consequences as they are played out in the life of Shirley's son, Lamont. His terrifying journey through the system has produced a man with deep emotional wounds, a stifled yearning for family, and a son growing up in the system's shadow. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Affidamento familiare - New York (Stato) - 1972-2000 - Casi : Wilder, Shirley

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1338150779>

## 160 Adozione

[torna all'indice](#)

**Family matters : secrecy and disclosure in the history of adoption** / E. Wayne Carp. - Cambridge, Massachusetts ; London : Harvard University Press, 1998. - XII, 304 pagine ; 25 cm. - ISBN 9780674796683.

### Abstract

This book cuts through the sealed records, changing policies, and conflicting agendas that have obscured the history of adoption in America and reveals how the practice and attitudes about it have evolved from colonial days to the present. Amid recent controversies over sealed adoption records and open adoption, it is ever more apparent that secrecy and disclosure are the defining issues in American adoptions - and these are also the central concerns of E. Wayne Carp's book. Pursuing this idea, Family Matters offers surprising insights into various notions that have affected the course of adoption, With an unswerving gaze and incisive analysis, Carp brings clarity to a subject often muddled by extreme emotions and competing agendas. His book is essential reading for adoptees and their adoptive and biological families, and for the countless others who follow their fortunes. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Adozione - Storia - Stati Uniti d'America

### Anteprima / Book preview

[https://www.google.it/books/edition/Family\\_Matters/A8hORrhT2aUC?hl=it&gbpv=1](https://www.google.it/books/edition/Family_Matters/A8hORrhT2aUC?hl=it&gbpv=1)

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/878263783>

**Il diritto del minore alla famiglia tra adottabilità e adozione, alla luce della giurisprudenza CEDU** / Ettore Battelli. - In italiano; abstract in inglese. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 50., 2 (apr.-giu. 2021), p. [838]-861. - ISSN 0390-1882.

### Abstract

The jurisprudence of the ECHR is essential in order to define the state of abandonment of the minor for the purposes of the declaration of adoptability. The Italian case law, reaffirming the use of the adoption's discipline as an extreme ratio, has given specific and articulated implementation of the principle of the ECHR according to which the minor has the right to grow up in his or her family of origin. In fact, the judge is called to verify that the family is not "able to provide, on a non-transitory basis, the necessary care, nor to ensure the obligation to maintain, educate and instruct the children, with the consequent configurability of the state of abandonment". (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Stato di abbandono - Valutazione - Giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell'uomo

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1341838885>

**Il filo di Arianna : genitorialità e adozione : dubbi e possibili risposte** / Franco Carola, Sara Leo. - Pisa : Edizioni ETS, 2021. - 127 pagine ; 21 cm. - (Genitori si diventa ; 24). - ISBN 9788846761453.

### Abstract

Chi è genitore, e in modo particolare quando si adotta, si interroga continuamente sulle proprie scelte educative, sulle parole e i gesti che utilizza nel rapportarsi al figlio. A volte misura gli eventi attraverso la lente di ingrandimento dell'adozione stessa, cercando di mettere a fuoco se i propri atteggiamenti siano stati o meno pertinenti o adeguati al compito pedagogico. Lo psicologo costruisce il suo sapere in parte affidandosi al sapere dei colleghi che, nella pratica terapeutica, lo hanno preceduto, in parte agli incontri, nel tempo, con tante, differenti storie. Propone una propria visione professionale che si è resa spesso utile, ma che non è certo l'unica ed imprescindibile maniera per leggere le criticità tipiche del viaggio familiare. Il libro nasce dall'incontro tra gli interrogativi e i ragionamenti di una madre e le considerazioni di uno psicologo e si offre come uno dei possibili fili di Arianna a cui un genitore, nell'esercizio della propria funzione educativa, può aggrapparsi per trarre spunto, energia, forza e chiarezza nel proprio intento parentale. (Testo dell'editore)

### Soggetti / Subjects

1. Figli adottivi - Rapporti con i genitori adottivi
2. Genitori adottivi - Genitorialità

### Anteprima / Book preview

[https://www.edizioniets.com/priv\\_file\\_libro/4359.pdf](https://www.edizioniets.com/priv_file_libro/4359.pdf)

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1338192365>

**Verso la genitorialità adottiva in tempo di pandemia : l'ascolto delle coppie presso il Tribunale per i minorenni di Roma** / di Vittoria Anna Manolio, Alida Montaldi. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 4, p. 120-130. - ISSN 1121-2845.

### Abstract

Attraverso l'analisi dell'attività dell'ascolto coppie aspiranti all'adozione si propone una riflessione su alcuni fattori di protezione e indicatori di rischio nel progetto adottivo, specificatamente connessi allo stato di emergenza per la pandemia da Covid-19, osservati presso il Tribunale per i minorenni di Roma durante l'emergenza sanitaria. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Adottanti - Sotegno - Casi : Roma

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334375100>

## 180 Separazione coniugale e divorzio

[torna all'indice](#)

**From father's property to children's rights : the history of child custody in the United States** / Mary Ann Mason. - New York : Columbia University Press, 1994. - XX, 237 pagine ; 23 cm. - ISBN 9780231080460.

### Abstract

The recent exponential increase in the number of custody disputes due to divorce, adoption, surrogate motherhood, and artificial insemination makes child custody one of the most hotly debated issues in America today. This book seeks to clarify fundamental question about the right of children and parents in our society through a unique and provocative analysis of child custody in the United States from colonial times to the present. The book gracefully combines historical and legal scholarship in an unusually rich perspective on the history of children and their parents. Mason consistently draws on this history to illuminate contemporary issues-the current emphasis on biological parenthood, the proliferation of reproductive technologies and the growing use and misuse of the social sciences. The author presents crucial periods of change in social attitudes and the law regarding child custody: the adaptation on English common law in the colonial period, the move towards maternal preference and child welfare in the early Twentieth century, the advent in the 1970s of no-fault divorce and joint custody, and the growing influence of the social sciences, especially psychology, in contemporary custody disputes. Based on extensive research in case law, legislation, and social history, Mason's timely analysis of current child custody issues is a must for professionals as well as for those interested in family and social history, legal and women's studies, and child welfare in America. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Affidamento - Stati Uniti d'America - Sec. 17.-20.

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/875639508>

**La crisi familiare nel limbo della separazione : essere o non essere?** / Antonello Spadafora. - In italiano; abstract in inglese. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 50., 1 (gen.-mar. 2021), p. [180]-206. - ISSN 0390-1882.

### Abstract

The management of the family crisis is dealt with, in our system's experience, inside a biphasic scansion separation-divorce. Such traditional model seems, however, to face, nowadays, a reconsideration, in light of harbinger already sharply recognizable on the basis of positive law, as well as considered in the *de iure condendo* perspective. Specifically, considering, on one side, the temporal reduction granted to separate spouses, as well as the preceptive choices carried out on the favored voidance of the out of marriage status, and, on the other side, the recent law proposal aimed at recommended a freedom of planning the post affective economic consequences exercisable since the beginning of the personal relationship, it is noticed the anachronism in which the aforementioned handed down approach in the matter seems incurring. The affirming of new systematic coherence index, fostered by the entering of the private autonomy in the familiar relationship field, together with the achieving of the principle of the status *familiae* availability, facilitate, and more likely impose, a wise reconsideration in favor of the unity, also

among us, of the management event concerning the failure of the existential project initially shared by the partners. (Testo dell'editore)

### *Soggetto / Subject*

Divorzio e separazione coniugale - Italia - Diritto

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1341522360>

## **200 Psicologia**

[torna all'indice](#)

**Diritti umani come priorità** / Pietro Barbetta, Gabriella Scaduto. - Bibliografia: pagina 97. - In: Psicologia contemporanea. - A. 47., n. 287 (giu.- nov. 2022), p. 91-97. - ISSN 0390-346X.

### *Abstract*

L'articolo evidenzia il ruolo della psicologia nella tutela dei diritti dei bambini e si interroga su cosa significano tali diritti nella pratica della professione. La psicologia deve adottare un approccio multiculturale ed essere un fattore di tutela e protezione dei diritto dell'infanzia e dell'adolescenza.

### *Soggetto / Subject*

Diritti dei bambini - Tutela - Ruolo della psicologia

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335030425>

## **217 Emozioni e sentimenti**

[torna all'indice](#)

**Come si vive l'amore da piccoli?** / Chiara Borgia. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 6, p. 46-49. - ISSN 2038-5986.

### *Abstract*

L'articolo tratta il tema dell'innamoramento infantile. Già da piccolissimi i bambini sperimentano l'innamoramento. Si tratta di un sentimento con caratteristiche particolari da comprendere e rispettare.

### *Soggetto / Subject*

Bambini - Innamoramento

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335763383>

## 220 Processi cognitivi

[torna all'indice](#)

**Il pensiero sonoro nella zona di sviluppo prossimale** / Paolo Sorzio, Annamaria Mattioni. - Bibliografia: pagina 40. - In: Bambini. - A. 38., n. 3 (mar. 2022), p. 36-40. - ISSN 0393-4209.

### Abstract

Il contributo analizza il percorso di sviluppo del pensiero sonoro nei bambini. La teoria dell'apprendimento musicale di Gordon è connessa al concetto di zona di sviluppo prossimale di Vygotskij per identificare un percorso di apprendimento al pensiero sonoro. Il suono può trasformarsi in suono musicale e catturare l'attenzione e il desiderio di scoperta e può essere utilizzato dalle educatrici per incoraggiare le bambine e i bambini a scoprire cose nuove, a porsi delle domande, a provare movimenti mai sperimentati prima.

### Soggetto / Subject

Musica - Comprensione da parte di bambini

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1338642860>

## 221 Percezione

[torna all'indice](#)

**La produzione strumentale dei bambini da 0 a 3 anni** / Manuela Filippa. - Bibliografia: pagina 45. - In: Bambini. - A. 38., n. 3 (mar. 2022), p. 41-45. - ISSN 0393-4209.

### Abstract

Il contributo, sulla base dei risultati contenuti in sette diversi studi, fa il punto sullo sviluppo del gesto musicale nei bambini piccolissimi e il suo ruolo nello sviluppo delle competenze musicali.

### Soggetto / Subject

Musica - Comprensione e percezione da parte dei bambini piccoli e dei neonati - Rassegne di studi

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1338642895>

## 240 Psicologia dello sviluppo

[torna all'indice](#)

**Gli anni magici** / Selma H. Fraiberg ; traduzione di Leonardo R. Patané. - 1. ristampa, dicembre. - Roma : Armando, 1972. - 374 pagine ; 20 cm.

### Abstract

Per un bambino piccolo, il mondo è un luogo eccitante ma a volte spaventoso e instabile. L'Autrice porta il lettore nella mente del bambino, mostrando come affronta il mondo, analizzando i problemi in ogni fase

del suo sviluppo e indicando le qualità, soprattutto la qualità della comprensione, che possono fornire la risposta giusta nei momenti critici.

### *Soggetti / Subjects*

1. Bambini - Ansia, comportamento e paura
2. Bambini - Sviluppo psicologico

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/963523536>

**Prospettive e nuove sfide della psicologia dello sviluppo tra ricerca e azione** / Edoardo Alfredo Bracaglia, Elisabetta Lombardi. - Bibliografia: pagina 19. - In: *Psicologia contemporanea*. - A. 47., n. 287 (giu.- nov. 2022), p. 14-19. - ISSN 0390-346X.

### *Abstract*

L'articolo è una riflessione sul ruolo della psicologia dello sviluppo, vista come guida per interpretare l'evoluzione dell'individuo e orientare al meglio i suoi modelli di relazione.

### *Soggetto / Subject*

Psicologia dello sviluppo

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335029975>

## **243 Sessualità – Psicologia**

[torna all'indice](#)

**Intimità digitali : adolescenti, amore e sessualità ai tempi di internet** / Cosimo Marco Scarcelli. - Milano : Franco Angeli, [2015]. - 171 pagine ; 23 cm. - (La cultura della comunicazione ; 68). - Bibliografia: pagine 155-171. - ISBN 9788891709592.

### *Abstract*

Oggi si discute spesso di ciò che gli adolescenti fanno con internet e di come i digital media possano cambiare il loro modo di relazionarsi. Programmi televisivi e giornali non di rado danno spazio alle incursioni di esperti di vario genere che parlano della rete e dei presunti effetti (negativi o positivi) che essa può avere sui più giovani. Spesso però ci si dimentica di partire proprio dalle ragazze e dai ragazzi, da ciò che hanno da dire, dalle loro esperienze, dalla realtà che li circonda e che cambia il modo di muoversi all'interno di piattaforme digitali divenute ormai parte integrante della vita quotidiana. Questo lavoro si concentra sul modo in cui i ragazzi utilizzano le risorse che il web mette loro a disposizione per avere accesso a informazioni e pratiche connesse alla sessualità e all'affettività. L'analisi proposta cerca di chiarire il ruolo delle tecnologie digitali nei processi di esplorazione dell'intimità e di costruzione dell'esperienza e della realtà sociale per mostrare quella parte della vita dei più giovani spesso banalizzata e ignorata da sguardi inclini a dare soluzioni educative superficiali. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Adolescenti - Affettività e comportamento sessuale - Cambiamento - Ruolo dell'uso di internet

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/915931772>

## 270 Psicologia applicata

[torna all'indice](#)

**La psicologia e la tutela dei figli nei conflitti familiari** / Pajardi Daniela. - Bibliografia: pagina 67. - In: Psicologia contemporanea. - A. 47., n. 287 (giu.- nov. 2022), p. 62-67. - ISSN 0390-346X.

## Abstract

L'articolo evidenzia il ruolo della psicologia giuridica nella gestione delle separazioni coniugali, in particolare in caso di controversie sulla custodia dei figli. Per salvaguardare il benessere dei figli è necessaria una stretta collaborazione tra diritto e psicologia.

## Soggetti / Subjects

1. Coordinatori genitoriali e mediazione familiare
2. Genitori separati e genitori divorziati - Figli - Tutela - Ruolo della psicologia giuridica

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335030392>

**L'importanza delle relazioni e delle emozioni nei contesti educativi** / Federica Bianco, Ilaria Castelli. - Bibliografia: pagina 31. - In: Psicologia contemporanea. - A. 47., n. 287 (giu.- nov. 2022), p. 27-31. - ISSN 0390-346X.

## Abstract

L'articolo evidenzia il ruolo della psicologia dell'educazione nella comprensione del complesso rapporto che lega le azioni dell'educatore/insegnante/formatore e l'acquisizione di conoscenze e competenze da parte del discente.

## Soggetto / Subject

Psicopedagogia

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335030163>

## 345 Discriminazione

[torna all'indice](#)

**Minding the corporate gap : how human rights defenders and companies can work together to tackle discrimination against lesbian, gay, bisexual and intersex persons** / United Nations, Office of the High Commissioner for Human Rights. - New York ; Geneva : United Nations, Human Rights Office of the High Commissioner, 2022. - 1 risorsa online (VII, 74 pagine) : illustrazioni a colori. - PDF. - 1.7 MB. - Ultima consultazione: 26/07/2022. - ISBN 9789210018692.

## Abstract

This publication seeks to assist human rights defenders in approaching, engaging and enlisting the backing of business for measures that promote greater equality for lesbian, gay, bisexual, transgender and intersex (LGBTI) persons. It also offers companies, especially human resource management professionals and those promoting diversity and inclusion within companies, with an overview of areas for potential collaboration with LGBTI civil society, as well as practical examples of such collaboration in different parts of the world. Section 1. Role of the private sector in tackling discrimination against LGBTI persons - Section 2. Engaging companies on LGBTI issues: where to start? - Section 3. Encouraging companies to go further - Section 4. Key risks - Section 5. Conclusion and next steps. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Bisessuali, lesbiche, omosessuali e transessuali - Discriminazione di genere - Prevenzione e riduzione

## Download

<https://digitallibrary.un.org/record/3975746?ln=en>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1337153284>

## 348 Pornografia

[torna all'indice](#)

**Percorso tematico : Minori di età e pornografia in rete.** - Firenze : Istituto degli Innocenti, settembre 2022. - 1 risorsa online (17 pagine). - PDF. - 730 KB. - Bibliografia: pagine 10-11. - Filmografia: pagina 16. - Contiene: L'impatto della pornografia online sulle persone di minore età tra mito e realtà (virtuale) / di Ester di Napoli. A occhio nudo : bambini e ragazzi tra seduzioni e insidie della pornografia online / di Silvia Nugara. - Ultima consultazione: 02/09/2022.

## Abstract

Il supplemento al numero 2/2022 della Rassegna bibliografica si compone di un percorso di lettura e di un percorso filmografico. Il primo è mirato a gettare le basi per una riflessione intorno all'interazione tra persone di minore età e pornografia online, soffermandosi sulle questioni relative all'accesso da parte di minorenni a materiale pornografico online e su quali potrebbero essere gli effetti dell'accesso a questo tipo di contenuti sul benessere e sullo sviluppo di bambini e adolescenti. Il percorso filmografico affronta il tema di come è rappresentato nel cinema il rapporto tra minorenni e pornografia online.

## Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti - Rapporti con la pornografia online - Bibliografie ragionate
2. Bambini e adolescenti - Rapporti con la pornografia online - Filmografie ragionate

## Download

<https://www.minori.gov.it/it/minori/minori-di-eta-e-pornografia-rete>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1343996792>

## 349 Sfruttamento e tratta di esseri umani

[torna all'indice](#)

**Economic Shocks and human trafficking risks : evidence from IOM's victims of human trafficking database** / The World Bank, The International Organization for Migration. - Washington, D.C. : World Bank Group, 2022. - 1 risorsa online (VIII, 39 pagine) : grafici e tabelle. - PDF. - 7.444 MB. - Bibliografia: pagine 31-34. - Ultima consultazione: 22/07/2022.

### Abstract

The report focuses on risk factors that are expected to increase the vulnerability to human trafficking from and within origin countries such as economic shocks, measured by large, discrete changes to export commodity prices and to GDP. It also explores the role that institutions play through enforcing the rule of law, providing access to justice, and implementing anti-trafficking policies, as protective factors that could weaken the link between economic shocks and an increase in human trafficking. The analysis verifies that economic shocks are significant risk factors that increase vulnerability to human trafficking. In origin countries, economic vulnerabilities, especially those caused by global commodity price shocks, are strongly positively correlated with observed cases of trafficking. For instance, the economic shock produced by a typical decrease in export commodity prices is associated with an increase in the number of detected victims of trafficking of around 12 percent. The analysis suggests that good governance institutions and particularly a commitment to the rule of law and access to justice as well as stricter anti-trafficking policies and social assistance can have a limiting effect on the number of observed cases of trafficking following economic shocks. (Testo dell'editore)

### Soggetti / Subjects

1. Sfruttamento e tratta di esseri umani - Fattori di rischio - Rapporti di ricerca
2. Vittime della tratta : Adolescenti, bambini e donne - Rapporti di ricerca

### Download

<http://hdl.handle.net/10986/37261>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336951353>

## 351 Bullismo

[torna all'indice](#)

**Cyberbullismo e traiettorie contemporanee della violenza : l'identità psicosociale tra realtà e virtualità** / a cura di Carmen Belacchi e Massimo Giuseppe Eusebio. - Milano : Fanco Angeli, [2018]. - 169 pagine : diagrammi, grafici ; 23 cm. - (Adolescenza, educazione e affetti ; 52). - Bibliografia a fine di ogni capitolo. - ISBN 9788891771797.

### Abstract

Il bullismo online costituisce uno degli epifenomeni contemporanei della violenza attraverso cui gli esseri umani procurano sofferenza e infelicità ai propri simili. La motivazione di nuocere agli altri, spesso non consapevole, sorge da un desiderio di autoaffermazione mal orientato: contro l'altro e non insieme all'altro. Pur con differenti declinazioni, il focus dei contributi qui proposti è sulla genesi e formazione dell'identità psicosociale colta nel labile confine tra realtà e virtualità delle relazioni interpersonali. I temi

della violenza e del cyberbullismo vengono affrontati altresì secondo una prospettiva di genere, che individua nella disparità dei ruoli una questione di gestione del potere sociale che ha intricate radici negli stereotipi collettivi e nelle rappresentazioni fantasmatiche individuali. Il taglio di lettura e analisi è di tipo interdisciplinare, con riflessioni che integrano approcci di filosofia, giurisprudenza, psicologia dello sviluppo, psicoanalisi, psicodinamica, sociologia, teorie dei media e scienze della comunicazione. La prima sezione propone contributi di inquadramento teorico a partire da una puntuale analisi delle novità introdotte dalla legge n. 71/2017 per l'azione di contrasto al cyberbullismo. La seconda sezione presenta alcune riflessioni che prendono spunto da esperienze concrete provenienti dal mondo della scuola e dal campo delle comunicazioni di massa. Il volume intende fornire uno stimolo alla riflessione critica sulle diverse e complesse manifestazioni della violenza, di cui il cyberbullismo e la violenza di genere sono casi emblematici, proponendosi come uno strumento utile per coloro che a vario titolo sono coinvolti o operano negli ambiti educativo, didattico, socio-culturale, della mediazione e della formazione. (Testo dell'editore)

### *Soggetto / Subject*

Bullismo e bullismo elettronico

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1079368116>

**Revenge porn e cyberbullismo** / Alessandra Paladino. - Roma : Alpes Italia, 2020. - IX, 90 pagine ; 21 cm. - (Psiche e dintorni). - Bibliografia: pagine 47-50. - Sitografia: pagina 51. - Contiene 4 allegati. - ISBN 9788865316733.

### *Abstract*

Questo libro analizza e correla il revenge porn e il cyberbullismo, due nuove forme di prevaricazione, frutto della grande diffusione delle relazioni online che si concretizzano attraverso l'impiego dei sistemi telematici nel cyberspazio. La prima parte del volume propone una riflessione sul revenge porn ponendo l'accento sulla non consensualità alla divulgazione del materiale come aspetto centrale, palesando lo scenario delle possibili conseguenze ed evidenziando l'importanza della prevenzione per contrastare il fenomeno. La seconda parte offre una panoramica del cyberbullismo, ne illustra le caratteristiche, gli strumenti utilizzati dai cyberbulli e le conseguenze, delineando i profili psicologici dei protagonisti e tracciando le linee di intervento. La terza parte del testo espone i profili giuridici e normativi dei due fenomeni con uno specifico riferimento all'Ammonimento del Questore come risorsa giuridica. Il libro intende rivolgersi a tutti coloro che entrano in contatto con il revenge porn e il cyberbullismo in ambito clinico, educativo e giudiziario quali psicologi, insegnanti, assistenti sociali, educatori e avvocati oltre che a tutti coloro interessati all'argomento. (Testo dell'editore)

### *Soggetto / Subject*

Bullismo elettronico e pornografia non consensuale

### *Anteprima / Book preview*

[https://issuu.com/alpesitalia/docs/preliminari\\_046160b49714c4](https://issuu.com/alpesitalia/docs/preliminari_046160b49714c4)

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261827456>

**Violenza minorile, bullismo e cyberbullismo : gruppi formativi a mediazione tra psicologia e diritto** / a cura di Sabina Albonetti, Maria Monica Ratti, Laura Rossoni ; prefazione di Luigi Valera. - Milano : Angeli, [2020]. - 174 pagine ; 23 cm. - (Psicologia ; 435). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788835107736.

### Abstract

Il libro vuole rispondere principalmente a un'esigenza formativa di integrazione tra conoscenze psicologiche e giuridiche, oggi necessarie per chiunque si occupi di adolescenti nel nuovo contesto generato dalla rivoluzione tecnologica di internet e dalla conseguente trasformazione dei rischi legati alle condotte violente dei minori. La prima parte presenta le caratteristiche generali dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, mentre la seconda e la terza parte sono dedicate alle tecniche formative secondo un approccio integrato psicoeducativo e psicoanalitico declinato nei gruppi a mediazione cinematografica. Sono forniti esempi di progettazione per sviluppare le competenze necessarie negli interventi formativi in favore dei minori. La quarta parte, infine, approfondisce gli aspetti deontologici che regolano l'attività dello psicologo scolastico e la cornice giuridica all'interno della quale sono declinati gli interventi sanzionatori e di recupero di adolescenti che abbiano commesso reati, particolarmente quelli previsti dalla legge sul cyberbullismo. Sono descritti in modo specifico i rischi e le insidie dei diversi social network attraverso i quali i minori possono anche inconsapevolmente diventare vittime o autori di reati. (Testo dell'editore)

### Soggetti / Subjects

1. Adolescenti - Bullismo e bullismo elettronico - Prevenzione e riduzione
2. Adolescenti - Reati informatici - Prevenzione e riduzione

### Anteprima / Book preview

[https://francoangeli.azureedge.net/fa-contenuti/area\\_pdfdemo/1240.435\\_demo.pdf](https://francoangeli.azureedge.net/fa-contenuti/area_pdfdemo/1240.435_demo.pdf)

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1251427454>

## 352 Violenza di genere

[torna all'indice](#)

**Ripensare le relazioni intergenere : studi e riflessioni per la prevenzione e la lotta alla violenza contro le donne** / a cura di Isabella Loiodice ; appendice a cura di Manuela Ladogana ; saggi di Antonella Cagnolati, Donatella Caione, Rosaria Capozzi, Daniela Dato, Barbara De Serio, Rossella Ghigi, Isabella Loiodice, Valentina Pasquarella, Maria Serena Sapegno, Simonetta Ulivieri. - Prima edizione. - Bari : Progedit, 2020. - VI, 151 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Pedagogie). - Bibliografia a fine di ogni saggio. - ISBN 9788861944961.

### Abstract

Intrecciare sguardi, analizzare chiaroscuri di un universo di discorsi e pratiche sul tema delle relazioni tra generi: è quanto offre il volume, attraverso differenti punti di vista disciplinari - linguistico-letterario, pedagogico, sociologico, giuslavoristico - e suggestioni testuali, visive e di lavoro sul campo. Si tratta di studi e riflessioni prevalentemente declinati sul lato buio delle relazioni tra generi: quello della violenza contro le donne e la violenza domestica. Alberga, però, la speranza della potenza formativa e trasformativa dell'educazione, affidata agli uomini e alle donne di questo tempo, nella pluralità degli spazi

di vita nei quali maschile e femminile si muovono ancora, contraddittoriamente, tra rispetto e intolleranza, complicità e ostilità, comprensione e contrapposizione, vita e morte. I saggi nel volume sono l'esito di riflessioni emerse nell'ambito di iniziative di formazione organizzate da un team dell'Università di Foggia e rivolte a studenti universitari, dottori e dottorandi nell'ambito del progetto di ricerca "UN.I.RE - UNiversità Italiane in REte per la Prevenzione alla lotta della violenza contro le donne e la violenza domestica". (Testo dell'editore)

### *Soggetto / Subject*

Donne - Violenza di genere - Prevenzione e riduzione - Saggi

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336963437>

## **372 Povertà**

[torna all'indice](#)

**Guide for learning recovery and acceleration : using the RAPID framework to address COVID-19 learning losses and build forward better** / The World Bank, Bill & Melinda Gates Foundation, Foreign, Commonwealth & Development Office, UNICEF, USAID, in partnership with UNESCO. - Washington, D.C. : World Bank Group, 2022. - 1 risorsa online (143 pagine) : illustrazioni a colori, grafici e tabelle. - PDF. - 11.569 KB. - Ultima consultazione: 22/07/2022.

### *Abstract*

The RAPID framework offers a menu of evidence-based interventions that education systems can implement to help children recover lost learning, and to accelerate long-term progress in foundational learning. Governments must make sure that education systems: Reach every child and keep them in school; Assess learning levels regularly; Prioritize teaching the fundamentals; Increase the efficiency of instruction, including through catch-up learning; Develop psychosocial health and well-being. These interventions must be implemented as part of a national learning recovery program that can also serve as a springboard for building more effective, equitable, and resilient education systems. To lead to broad, sustained change, the program will need to be accompanied by much-needed systemic strengthening. This is critical to closing learning gaps as much as possible by 2030 to ensure that all children and youth have the opportunity to shape the bright futures they deserve. (Testo dell'editore)

### *Soggetto / Subject*

Bambini e adolescenti - Apprendimento e povertà educativa - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Prevenzione e riduzione - Linee guida

### *Download*

<https://www.worldbank.org/en/topic/education/publication/state-of-global-learning-poverty>

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336957986>

**The State of Global Learning Poverty : 2022 Update : Conference Edition June 23, 2022** / The World Bank, UNICEF, Foreign, Commonwealth & Development Office, USAID, Bill & Melinda Gates Foundation, in partnership with UNESCO. - Washington, D.C. : World Bank Group, 2022. - 1 risorsa online (77 pagine) : grafici e tabelle. - PDF. - 1.894 KB. - Bibliografia: pagine 57-61. - Ultima consultazione: 22/07/2022.

### Abstract

In the midst of the worst shock to education and learning in a century, global learning poverty is at crisis levels. This new report stresses that COVID-19-related school closures and other disruptions have sharply increased learning poverty, a measure of children unable to read and understand a simple passage by age 10. "The State of Global Learning Poverty: 2022 Update", a new joint publication of the World Bank, UNICEF, FCDO, USAID, the Bill & Melinda Gates Foundation, and in partnership with UNESCO, stresses that even before the pandemic, there was already a learning crisis. New data presented in the report confirms that learning poverty was very high just before the pandemic hit. Since then, COVID-19 has sharply increased learning poverty, with COVID-driven school disruptions exacerbating the severe pre-pandemic learning crisis. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Apprendimento e povertà educativa - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Rapporti di ricerca

### Download

<https://www.worldbank.org/en/topic/education/publication/state-of-global-learning-poverty>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336955580>

## 408 Diritti

[torna all'indice](#)

**Appunti sui diritti della personalità e sui c.d. nuovi diritti : tutela e promozione della identità personale** / Silvia Piccinini. - In italiano; abstract in inglese. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 50., 1 (gen.-mar. 2021), p. [227]-251. - ISSN 0390-1882.

### Abstract

To better understand the meaning attributed over time by legal doctrine and civil jurisprudence to the expression of "identity", the various stages of interpretation have been retraced starting from the first writings on the topic up to the present days, characterized by urgent problems posed by those who express the need to assert new rights. Considering that the right to identity belongs to the "very personal rights", a brief description is given of the reasons that have complicated the theoretical construction of this category of subjective rights, and which have slowed down their full acceptance in our legal system (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Diritto all'identità personale e diritti della persona - Concezione e tutela - Europa e Italia

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1341552282>

**Lezione sui diritti : un cammino di civiltà mai concluso** / intervista a Chiara Saraceno ; a cura di Animazione sociale. - In: Animazione sociale. - 349 = 2021, n. 08, p. [6]-13. - ISSN 0392-5870.

### Abstract

Nell'intervista viene approfondito il tema dei diritti nell'ambito del lavoro sociale. Tutto l'impianto di welfare, dai servizi sociali a quelli educativi, dalla scuola alla sanità, trova senso nella tutela dei diritti e nella loro promozione. I diritti sembrano avere un fondamento saldo perché impressi in leggi e norme; in realtà, sottolinea l'articolo, sono quanto di più fragile esista, perché affidati alla capacità degli individui di proteggerli e promuoverli.

### Soggetto / Subject

Diritti umani - Interviste

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336891066>

## 610 Educazione

[torna all'indice](#)

**Educare alla giustizia, alla cura e alla solidarietà : tra mondi fisici e mondi digitali** / testo di Maria Pia Fontana. - In: Animazione sociale. - 348 = 2021, n. 07, p. [26]-36. - ISSN 0392-5870.

### Abstract

Secondo l'autrice educare gli adolescenti con le loro passioni e pulsioni, significa accompagnarli ad aprirsi al mondo seguendo i principi sanciti dalla Costituzione.

### Soggetto / Subject

Adolescenti - Educazione

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336891029>

**Educare all'incontro : la pedagogia di Martin Buber** / Giuseppe Milan ; prefazione di Diega Orlando Cian. - Nuova edizione rivista e aggiornata. - Roma : Città Nuova, [2021]. - 223 pagine ; 20 cm. - (Percorsi ; 6). - Indice dei nomi. - Bibliografia: pagine 179-196. - ISBN 9788831104319.

### Abstract

Gli educatori, nei diversi "luoghi" nei quali esercitano la loro funzione (famiglia, scuola, associazioni, contesto multiculturale, ecc.), devono riappropriarsi del compito fondamentale di "far incontrare", insegnando ad usare il pensiero, la parola, l'azione nella dimensione del dialogo autentico. In tale prospettiva, Giuseppe Milan ha interpretato l'opera di Martin Buber (1878-1965), il "filosofo del dialogo", vero maestro dell'incontro, mettendone in luce l'originalità e l'attualità anche in ambito pedagogico. Il libro è un valido supporto per chi è coinvolto nella delicata problematica delle relazioni interpersonali e interculturali: Buber infatti, oltre a fondare teoricamente la struttura dialogale della

dinamica educativa, pone l'accento sugli atteggiamenti pratici che concorrono a stabilire relazioni positive tra persone, tra gruppi, tra culture diverse. Sono indicazioni di cui la nostra società ha bisogno per costruire una cultura educativa nuova ed autentica. (Testo dell'editore)

### *Soggetto / Subject*

Pedagogia - Teorie di Buber, Martin

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1341839863>

**Quality early learning : nurturing children's potential** / edited by Magdalena Bendini and Amanda E. Devercelli. - Washington, D.C. : World Bank Group, 2022. - 1 risorsa online (XXVII, 279 pagine) : grafici e tabelle. - PDF. - 2.976 MB. - (Human Development Perspectives). - Con bibliografia. - Ultima consultazione: 21/07/2022. - ISBN 9781464817953.

### *Abstract*

In this volume, leading researchers and implementation experts from an array of disciplines provide evidence-based, cost-effective, and actionable strategies for delivering quality early childhood education (ECE) at scale in low- and middle-income countries (LMICS). Over the past decade, neuroscientists, developmental and cognitive psychologists, economists, and education researchers have amassed evidence to inform ECE program design. Yet much of this evidence has not been readily accessible to policymakers and practitioners, and potential synergies from cross-disciplinary considerations have not been realized. Quality Early Learning: Nurturing Children's Potential synthesizes the evidence across disciplines and charts a forward course for quality ECE. (Testo dell'editore)

### *Soggetto / Subject*

Bambini - Povertà educativa - Prevenzione e riduzione - Paesi a basso reddito e paesi a medio reddito - Rapporti di ricerca

### *Download*

<https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/37371>

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336893205>

## **612 Educazione familiare**

[torna all'indice](#)

**Genitori in divenire : un'ipotesi di intervento per una genitorialità consapevole** / Alessandra Altamura. - Roma : Armando, [2021]. - 481 pagine : grafici, tabelle ; 21 cm. - (Le frontiere della pedagogia). - Bibliografia: pagine 454-477. - Sitografia: pagine 478-480. - Videografia: pagina 481. - ISBN 9788869929885.

## Abstract

La famiglia, trama profonda, insostituibile e incisiva nella costruzione e strutturazione dell'identità e della storia personale di ogni individuo, è, ormai da qualche anno, al centro di un interessante dibattito che si dispiega su più fronti e che è intimamente connesso alle vicende sociali, economiche, politiche e culturali che si sono susseguite nel corso del tempo e che hanno innescato un profondo processo di rinnovamento dell'istituto familiare, essenza e anima della società. Nell'epoca delle grandi trasformazioni, diventa fondamentale il ruolo della pedagogia della famiglia che, attraverso lo studio e l'analisi dei nuovi bisogni e delle nuove esigenze dell'istituto familiare, si prefigge di prevenire il problema delle crisi, diverse e molteplici, del disorientamento, attraverso la promozione di percorsi formativi di sostegno e di accompagnamento alla genitorialità e, più in generale, alla vita familiare: rapporto tra partner, tra genitori e figli/e, ecc. è questo lo sfondo su cui si innestano le fondamenta del presente volume che si pone come obiettivo finale la progettazione di un percorso di formazione alla genitorialità per padri e madri che desiderano avere qualcuno che li supporti nell'adempiere al proprio mandato educativo alla luce delle crescenti difficoltà che riscontrano nell'esercitare simile funzione, nella convinzione che, oggi, educare e formare i genitori rappresenti una priorità per il presente e per il futuro. (Testo dell'editore)

## Soggetti / Subjects

1. Educazione familiare
2. Genitorialità - Sostegno

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1312619488>

## 613 Educazione civica

[torna all'indice](#)

**Educare alla cittadinanza locale e globale : contesti, percorsi, esperienze** / a cura di Daniela Dato e Manuela Ladogana. - Prima edizione. - Bergamo : Zeroseiup, 2021. - 110 pagine : grafici ; 21 cm. - (Educazione terra natura). - Bibliografia a fine di ogni contributo. - In italiano con un saggio in inglese. - ISBN 9788899338893.

## Abstract

Il volume raccoglie i contributi dell'omonima sessione tematica del "4. Convegno Educazione Terra Natura, Io posso" tenutosi presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano nel 2019. Il testo, grazie alla ricchezza dei contributi raccolti, propone una riflessione corale sul tema dell'educazione alla cittadinanza. Gli autori evidenziano le risorse e le criticità di progettualità educative complesse, trasversali alle età della vita e ai contesti educativi, delineando nuove sfide per la pedagogia e restituendo alla questione dell'educazione alla cittadinanza una tensione problematizzante e plurale. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Educazione alla cittadinanza - Atti di congressi

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1276909617>

## 616 Educazione in base al soggetto

[torna all'indice](#)

**Sex education : il sesso, l'amore e le relazioni spiegati bene** / prefazione dalla creatrice della serie TV Laurie Nunn ; [traduzione di Laura Scolari]. - Milano : Il castoro, 2021. - 191 pagine : illustrazioni a colori ; 24 cm. - ISBN 9788869668159.

### Abstract

Una guida alla vita, schietta, inclusiva e con un sacco di informazioni per sentirti finalmente bene così come sei. Dalla comprensione dell'anatomia, alla sicurezza del proprio aspetto, alla comprensione dei propri sentimenti, al consenso, alla sessualità e a quel campo minato che è l'amore moderno, questa guida risponde a tutte le domande che avete troppa paura di porre, in un linguaggio comprensibile. Con le informazioni dei vostri personaggi preferiti, le note terapeutiche, i diagrammi, i consigli, i suggerimenti e un sacco di divertimento, questo libro è sia un compagno dello show che una guida pratica per navigare nel mondo reale. Questo libro è stato controllato da esperti, tra cui medici, terapisti sessuali e lettori di sensibilità. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Educazione sessuale - Testi per adolescenti

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1338199861>

## 620 Istruzione

[torna all'indice](#)

**Education fast forward : building a future that works for all** / OECD. - [Parigi] : OECD, May 2022. - 1 risorsa online (16 pagine) : grafici, tabelle. - PDF. - 1.802 KB. - Ultima consultazione: 21/07/2022.

### Abstract

2020 humbled us with a global shock: the COVID-19 pandemic. We have been reminded that, despite best-laid plans, the future likes to surprise us. The crisis has exposed the glaring inequities in our school systems - from the broadband and computers needed for online education to training teachers to keep classes going digitally. Most education systems were nimble: we rethought the curriculum, embraced hybrid learning, adjusted school calendars and schedules, and adapted examinations and assessments methods. We opened up new channels connecting students, families, schools and local authorities. We boosted spending. And, we took remedial measures to prevent learning losses, especially for disadvantaged students. Now, as we emerge from the crisis, what lessons have we learned? How do we use the ingenuity we showed in the depths of the pandemic as a springboard to stronger, bolder, better education? The pandemic is just one of a kaleidoscope of disruptions we are looking at. Climate-related crises, extreme digitalisation of societies, new forms of political turbulence both at home and abroad and military conflicts make for a future that is very different from our expectations. Change may be happening further and faster than we would imagine and, when change grows exponentially, so too must the ability of our education systems to respond to it. We must be imaginative. We must ask ourselves questions, the right ones. What are the fundamental purposes of education today? What are the kinds of skills that will matter most? What kinds of learning environments will 21st-century students flourish in? Resilience to external risks and innovation in education can go hand in hand. If we anticipate the future, we can shape it

too. Yes, the pandemic surprised us. But it taught us that, if need be, we can rewire our systems on a fly. And if we can do that, we have it in us to craft a stronger, bolder, better education. For all of us. (Testo dell'editore)

### Soggetti / Subjects

1. Alunni e studenti - Rendimento scolastico - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Rapporti di ricerca
2. Insegnamento a distanza - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Rapporti di ricerca

### Download

<https://www.theewf.org/news/2022/oecd-report-building-a-future-that-works-for-all>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336890936>

**La scuola della Repubblica : un ideale non realizzato** / Alberto Alberti. - Nuova edizione riveduta ed ampliata, seconda edizione. - Roma : Anicia, aprile 2021. - 383 pagine ; 24 cm. - (Teoria e storia dell'educazione ; 263). - ISBN 9788867095650.

### Abstract

Due contrapposte tendenze caratterizzano la storia della nostra scuola. Una considera lo studio e la cultura in genere un bene esclusivo, riservato a una più o meno larga schiera di donne e di uomini nati nelle famiglie "giuste", ricche di mezzi materiali e intellettuali, è l'ideale monarchico che, con i suoi meccanismi dinastici, mira a trasmettere di padre in figlio il privilegio del sapere formalizzato. L'altra, di spirito repubblicano, ha della cultura una concezione più democratica e inclusiva, che coinvolge la popolazione nella sua totalità, e perciò cerca di promuovere in tutti, nessuno escluso, la migliore e più alta formazione possibile. Tra queste due tendenze si svolge drammaticamente il succedersi di eventi sociali, movimenti, leggi, riforme e controriforme che costituiscono il filo del nostro discorso. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Istruzione scolastica e sistema scolastico - Italia - Sec. 20.-21.

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/133689337>

**Leave no child behind : global report on boys' disengagement from education** / UNESCO. - Paris : UNESCO, 2022. - 1 risorsa online (147 pagine) : illustrazioni, grafici, tabelle. - PDF. - 12.511 KB. - Bibliografia: pagine 119-135. - Ultima consultazione: 27/07/2022. - ISBN 9789231005206.

### Abstract

To leave no child behind, UNESCO developed the first global report of this scope on boys' disengagement from education, bringing together qualitative and quantitative evidence from over 140 countries. This report provides an overview on the global situation on boys' disengagement from and disadvantage in education. It identifies factors influencing boys' participation, progression and learning outcomes

ineducation. It also analyses responses by governments and partners, and examines promising policies and programmes. Finally, it includes recommendations on how to engage boys with education and address disadvantage. While girls continue to face severe disadvantages and inequalities in education, the report shows that boys in many countries are at greater risk than girls of repeating grades, failing to complete different education levels and having poorer learning outcomes in school. No less than 132 million boys of primary and secondary school age are out of school. They urgently require support. As this report shows, supporting boys does not mean that girls lose out and vice versa. Addressing boys' disengagement not only benefits boys' learning, employment opportunities, income and well-being, it is also highly beneficial for achieving gender equality and desirable economic, social and health outcomes. (Testo dell'editore).

### *Soggetto / Subject*

Dispersione scolastica e insuccesso scolastico - Prevenzione e riduzione - Rapporti di ricerca

### *Download*

[https://unesdoc.unesco.org/notice?id=p%3A%3Ausmarcdef\\_0000381105&posInSet=6&queryId=N-fdc0f8e3-42fb-4e7f-8d40-e8e0e1d30496](https://unesdoc.unesco.org/notice?id=p%3A%3Ausmarcdef_0000381105&posInSet=6&queryId=N-fdc0f8e3-42fb-4e7f-8d40-e8e0e1d30496)

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1337537816>

**Progress on drinking water, sanitation and hygiene in schools : 2000-2021 data update** / Unicef, WHO. - New York : United Nations Children's Fund (UNICEF) ; World Health Organization (WHO), 2022. - © 2022. - 1 risorsa online (69 pagine) : illustrazioni, grafici, tabelle. - text file rda. - PDF. - 9.874 KB. - Ultima consultazione: 28/07/2022. - ISBN 9789280653649.

### *Abstract*

The WHO/UNICEF Joint Monitoring Programme (JMP) produces internationally comparable estimates of progress on drinking water, sanitation and hygiene (WASH) and is responsible for monitoring the Sustainable Development Goal (SDG) targets related to WASH. This data update presents national, regional and global estimates for WASH in schools up to the year 2021, and includes additional analysis on efforts to prepare schools for future pandemics and provide disability-inclusive WASH services in schools. (Testo dell' editore)

### *Soggetto / Subject*

Scuole - Alunni e studenti - Salute - Rischi - Prevenzione e riduzione - Linee guida

### *Download*

<https://data.unicef.org/resources/jmp-wash-in-schools-2022/>

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1337519472>

**The European schools system : state of play, challenges and perspectives** / study requested by the CULT Committee ; European Parliament ; Simonas Gaušas, Ildar Daminov, Elžbieta Jasinskaite, Diana Čop, Ilze Mileiko, Greta Gudauskaitė. - Brussels : European Parliament, Policy Department for Structural and Cohesion Policies, June 2022. - 1 risorsa online (212 pagine) : grafici, tabelle. - Bibliografia: pagine 145-160. - Ultima consultazione: 29/07/2022. - ISBN 9789284694648.

### Abstract

This study examines the progress that the European Schools System has made during the past decade and overviews its state of affairs as of 2022. The educational dimension of the study focuses on questions related to teaching and learning, while the operational one concentrates on the administrative and managerial sides of the system. The study pinpoints the key challenges that the system currently faces and provides tailored recommendations on how to overcome them. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Sistema scolastico - Paesi dell'Unione europea - Rapporti di ricerca

### Download

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/1be19fe4-f03f-11ec-a534-01aa75ed71a1>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1337857303>

## 621 Alunni e studenti stranieri

[torna all'indice](#)

**Subtractive schooling : U.S.-Mexican youth and the politics of caring** / Angela Valenzuela. - Albany, New York : State University of New York Press, [1999]. - XVIII, 328 pagine ; 23 cm. - (SUNY series, the social context of education). - Bibliografia: pagine 307-319. - ISBN 9780791443224.

### Abstract

This book provides a framework for understanding the patterns of immigrant achievement and U. S.-born underachievement frequently noted in the literature and observed by the author in her ethnographic account of regular-track youth attending a comprehensive, virtually all-Mexican, inner-city high school in Houston. Valenzuela argues that schools subtract resources from youth in two major ways: firstly by dismissing their definition of education and secondly, through assimilationist policies and practices that minimize their culture and language. A key consequence is the erosion of students' social capital evident in the absence of academically oriented networks among acculturated, U. S.-born youth. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Scuole medie superiori - Studenti stranieri - Rendimento scolastico - Qualità - Casi : Houston

### Anteprima / Book preview

[https://www.google.it/books/edition/Subtractive\\_Schooling/haOuu\\_tcc3kC?hl=it&gbpv=1](https://www.google.it/books/edition/Subtractive_Schooling/haOuu_tcc3kC?hl=it&gbpv=1)

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336714998>

## 622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici

[torna all'indice](#)

**Il benessere degli studenti tra autostima e rendimento scolastico = School well-being among self-esteem and academic achievement** / Chiara Palmas, Chiara Mauri, Nicoletta Scionti, Gian Marco Marzocchi. - Bibliografia: pagine 21-24. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - Ultima consultazione: 20/07/2022. - In: Ricerche di psicologia. - Nuova serie, n. 1 (2022), p. [1]-24. - ISSN 1972-5620.

### Abstract

In questo studio sono state indagate le relazioni esistenti tra il benessere, l'autostima e il rendimento scolastico in un campione di 311 studenti tra gli 8 e i 13 anni, prendendo in considerazione il punto di vista dell'alunno, del genitore e dell'insegnante. Attraverso questa ricerca è stata confermata l'esistenza di un'influenza reciproca tra il rendimento del bambino e la sua autostima scolastica. Inoltre, è stata dimostrata l'esistenza di una relazione significativa dell'autostima scolastica dell'alunno con l'ansia percepita, il suo benessere e le competenze possedute. Queste ultime due variabili correlano significativamente anche con il rendimento scolastico, mentre l'ansia svolge il ruolo di mediatore. Alla luce di quanto emerso, questa ricerca potrebbe rivelarsi utile per lo sviluppo di programmi volti a favorire il benessere dell'alunno, la sua autostima e il suo rendimento scolastico con il coinvolgimento degli adulti di riferimento. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Alunni - Autostima, benessere e rendimento scolastico - Studi

### Download

<https://journals.francoangeli.it/index.php/riipoa/article/view/13718>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336705574>

## 630 Didattica. Insegnanti

[torna all'indice](#)

**Apprendere a distanza : teorie e metodi** / a cura di Pier Cesare Rivoltella; contributi di Alessandra Carenzio. - Milano : Raffaello Cortina, 2021. - 454 pagine : illustrazioni a colori, tabelle ; 23 cm. - (Pedagogie dello sviluppo). - Bibliografia: pagine 421-447. - Con schede. - ISBN 9788832853674.

### Abstract

L'insegnamento da remoto in emergenza sotto i colpi della pandemia ha rilanciato i temi della formazione e dell'apprendimento a distanza nel dibattito pubblico. Il libro ne fornisce una lettura aggiornata, con l'obiettivo di sollecitare l'approfondimento e, allo stesso tempo, suggerire soluzioni e strumenti. Cinque sono le grandi aree in cui la trattazione viene articolata in modo da toccare le questioni chiave dell'apprendimento a distanza: la cornice storica ed epistemologica, la progettazione, la regolazione (ovvero la gestione dell'interazione tra aula presenziale e remota), la moderazione delle attività, la valutazione. Tre, invece, sono i livelli di articolazione del discorso: 5 capitoli di quadro, più ampi, uno per ciascuna area; 16 capitoli più concisi, che contengono l'affondo sulle questioni rilevanti; 12 schede operative, cui viene assegnato il duplice compito di focalizzare l'attenzione su alcuni punti e fornire

strumenti metodologici per l'intervento. Chiudono il volume delle schede tecniche e un'approfondita bibliografia ragionata. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Insegnamento a distanza - Metodi didattici

### Indice / Table of contents

[https://raffaellocortina.mediabiblos.it/pdf\\_sommario/raffaello-cortina-editore/apprendere-a-distanza-3597.pdf](https://raffaellocortina.mediabiblos.it/pdf_sommario/raffaello-cortina-editore/apprendere-a-distanza-3597.pdf)

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308980168>

**Docenti digitali : insegnare e sviluppare nuove competenze nell'era di Internet** / Barbara Volpi. - Bologna : Il Mulino, 2021. - 215 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Universale paperbacks Il Mulino ; 790). - Bibliografia: pagine 199-215. - ISBN 9788815292049.

### Abstract

La rivoluzione digitale ha profondamente modificato assetti educativi e valoriali della società odierna. Tali trasformazioni si sono ulteriormente accentuate in questo momento storico, in cui alla scuola e agli insegnanti viene richiesto non solo di inserire gli strumenti digitali nelle proprie prassi, ma di farli diventare una parte centrale dell'insegnamento. Quali sono i cambiamenti psicologici, relazionali, affettivi che queste nuove modalità comportano? Quali i fattori di cui tenere conto nell'educazione, nelle diverse fasce di età dall'infanzia all'adolescenza? In questo volume, l'autrice ci accompagna nella relazione alunni-insegnanti-famiglia, indicando come questa può essere modificata, agevolata e potenziata dai device e dalle possibilità legate all'uso degli strumenti digitali, e propone un possibile percorso di co-costruzione del sapere attraverso una didattica attiva che questi mezzi permettono. (Testo dell'editore)

### Soggetti / Subjects

1. Alunni e studenti - Educazione - Impiego delle tecnologie digitali - Testi per insegnanti
2. Didattica - Impiego delle tecnologie digitali - Testi per insegnanti

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1312623704>

**Educare e crescere tuo figlio con il metodo Montessori : le tappe fondamentali per accompagnare lo sviluppo del bambino** / Sonia Coluccelli ; introduzione di Andrea Lupi. - Prima edizione. - Roma : Newton Compton, 2019. - 250 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Grandi manuali Newton ; 556). - Bibliografia: pagine 239-244. - Sitografia: pagine 245-247. - ISBN 9788822727558.

### Abstract

Che cos'è il metodo Montessori e perché molti scelgono le scuole dove si mettono in pratica gli insegnamenti della grande pedagoga italiana, famosa in tutto il mondo? Maria Montessori ci ha lasciato

una visione di come la scuola possa trasformarsi per aderire ai bisogni di apprendimento dei bambini. Di quella visione abbiamo ancora bisogno perché la scuola “tradizionale” molte di quelle pratiche non le ha ancora fatte proprie. Crescere e imparare è un processo che secondo Montessori segue tappe che è importante conoscere per offrire ai bambini le esperienze e le condizioni utili per poter procedere senza ostacoli nello sviluppo. In questo manuale, indispensabile per una scelta consapevole, sono presentati in modo accessibile i pilastri educativi che caratterizzano il pensiero montessoriano e lo rendono ancora attuale e innovativo, anche a casa. Scegliere, da insegnanti o da genitori, un percorso scolastico montessoriano o una genitorialità ispirata a quei principi permette di tradurre il nostro sguardo sul bambino in scelte quotidiane sia educative che didattiche. (Testo dell'editore)

### *Soggetto / Subject*

Bambini - Educazione e istruzione scolastica - Impiego del Metodo Montessori - Testi per genitori e insegnanti

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141550319>

**Nascita di una pedagogia popolare** / Élise Freinet ; introduzione di Marco Cecchini. - 1. ristampa: febbraio 1975. - Roma : Editori riuniti, 1975. - XXVII, 464 pagine ; 19 cm. - (Paideia ; 21). - Traduzione di: Naissance d'une pédagogie populaire.

### *Abstract*

Nel volume viene ricostruita la nascita e lo sviluppo del movimento Ecole moderne, creato da Célestin Freinet e dai suoi collaboratori negli anni successivi alla prima guerra mondiale.

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/877977544>

## **684 Servizi educativi per la prima infanzia**

[torna all'indice](#)

**I bambini e l'arte** / Patrizia Bella, Cristina Gabbiani. - Bibliografia: pagina 61. - In: Bambini. - A. 38., n. 3 (mar. 2022), p. 56-61. - ISSN 0393-4209.

### *Abstract*

Il contributo descrive il percorso d'arte e di educazione al bello realizzato con i bambini del Centro 0-6 Girandola di Firenze.

### *Soggetto / Subject*

Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 - Bambini piccoli e bambini in età prescolare - Educazione artistica - Firenze

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1338644555>

**I coordinamenti zionali a supporto della governance del sistema dei servizi educativi : l'esperienza della Regione Toscana** / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza ; a cura di Jessica Magrini e Maurizio Parente. - Firenze : Istituto degli Innocenti : Regione Toscana, 2022. - 235 pagine : fotografie, tabelle ; 24 cm. - (L'educazione zerosei). - ISBN 9788863740851.

### Abstract

Questa pubblicazione - che si inserisce nell'ambito della collana editoriale L'educazione zerosei realizzata nel quadro delle attività del Centro Regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza - vuole restituire l'importante lavoro, iniziato a partire dagli anni '90, per la costituzione e il consolidamento degli organismi di coordinamento gestionale e pedagogico infanzia zionali. Nella prima parte vengono evidenziati i presupposti teorico-riflessivi e il quadro normativo di riferimento, a partire dallo scenario europeo per giungere a un approfondimento sull'esperienza toscana. La seconda parte è dedicata alla rappresentazione delle tante esperienze che si sono attuate nel territorio toscano riguardo alle attività e alle funzioni che gli organismi di coordinamento gestionale zionali svolgono per la tenuta del complesso sistema integrato 0-6. L'ultima parte del volume sintetizza l'indagine, realizzata con la collaborazione di tutti e 35 gli organismi di coordinamento gestionale e pedagogico infanzia zionali, finalizzata a rappresentare come ogni singolo territorio ha tradotto nella pratica gli indirizzi regionali, sia riguardo alla composizione che all'organizzazione degli organismi stessi. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Servizi educativi per la prima infanzia - Coordinamento - Toscana

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336595832>

## 701 Bambini e adolescenti – Salute

[torna all'indice](#)

**Pocket book of primary health care for children and adolescents : guidelines for health promotion, disease prevention and management from the newborn period to adolescence** / World Health Organization, Regional Office for Europe. - Copenhagen : World Health Organization, Regional Office for Europe, 2022. - 1 risorsa online (XXI, 906 pagine). - PDF. - 8.992 Mb. - Ultima consultazione: 19/07/2022. - ISBN 9789289057844.

### Abstract

This Pocket Book is for use by doctors, nurses and other health workers who are responsible for the care of children and adolescents at the primary health care level. It summarizes guidance on how to manage - and when to refer - children and adolescents presenting with common complaints and conditions. It includes information to enable primary health care providers to coordinate the continued care of children and adolescents with long-term conditions and diseases managed by specialists. Preventive and promotive measures from the newborn period to adolescence include advice on the timing and content of well-child visits, the promotion of early childhood development and health messages for adolescents. This Pocket Book aims to improve the diagnosis and management of common conditions in children and adolescents that can be managed at the outpatient level. It helps to improve the use of laboratory and other diagnostic measures and the rational use of essential drugs and equipment. For children requiring referral, it links to its sister publication, the Pocket Book of Hospital Care for Children. Both are presented in a handy format

for daily work to help guide examination, case management and counselling. The recommendations of this Pocket Book apply across the WHO European Region and may be adapted by countries to suit their specific circumstances. The Pocket Book summarizes information from existing WHO and other evidence-based guidelines. Details of the evidence on which it is based can be found on the WHO/EURO website. It will be updated regularly as new evidence emerges. The Pocket Book enables health care providers to deliver on the promise of quality primary health care. Its focus on evidence-based practices and prevention ensures that children and adolescents receive the care they need and avoids unnecessary treatment and hospitalization. (Testo dell'editore)

### *Soggetti / Subjects*

1. Adolescenti, bambini e neonati - Malattie - Prevenzione - Linee guida
2. Adolescenti, bambini e neonati - Salute - Promozione - Linee guida

### *Download*

<https://apps.who.int/iris/handle/10665/352485>

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336537929>

## **728 Disabilità**

[torna all'indice](#)

**A landscape review of ICT for disability-inclusive education** / World Bank. - Washington, D.C. : World Bank Group, 2022. - 1 risorsa online (113 pagine). - . - PDF. - 363.6 KB. - Con bibliografia. - Ultima consultazione: 22/07/2022.

### *Abstract*

Information and communication technology (ICT) tools can have a catalytic effect in advancing both educational access and learning outcomes for children with disabilities. Despite tremendous potential, a gap exists between technology advancements and their large-scale application in educating children with disabilities in low- and middle-income countries. This landscape review of ICTs for disability inclusive education by the Inclusive Education Initiative seeks to understand the current status and trends in the practice of educational technology (EdTech) and the use of ICT in improving the educational participation and outcomes of children with disabilities. The review explores what factors enable or restrict this improvement within the wider EdTech ecosystem. (Testo dell'editore)

### *Soggetto / Subject*

Alunni disabili e studenti disabili - Integrazione scolastica - Ruolo delle tecnologie multimediali - Rapporti di ricerca

### *Download*

<http://hdl.handle.net/10986/37080>

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336952762>

**Lavorare sulla soglia dei servizi : quattro proposte per servizi che lavorano con le persone** / testo di Lorenzo Fronte. - In: Animazione sociale. - 350 = 2021, n. 09, p. [49]-56. - ISSN 0392-5870.

### Abstract

L'articolo riflette su come i servizi sociosanitari ed educativi per disabili possano entrare in relazione con i destinatari degli interventi e negoziare con loro i progetti. I servizi andrebbero ripensati non come contenitori di attività tecniche e specialistiche, ma come luoghi condivisi, dove le persone e le loro comunità di riferimento possano attivarsi grazie ai progetti costruiti.

### Soggetto / Subject

Disabili - Assistenza e presa in carico da parte dei servizi sociosanitari

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336891839>

**L'impossibile integrazione della legge sulla disabilità : commento alla nuova legge quadro** / di Antonio Colonna. - In: Prospettive. - N. 4 (ott.-dic. 2021), p. [46]-51. - ISSN 1827-5257.

### Abstract

L'articolo commenta la norma, approvata dalle Camere, che delega al Governo i provvedimenti in materia di disabilità. Per le persone con disabilità la legge rappresenta un modello vecchio che non funziona.

### Soggetto / Subject

Disabilità - Legislazione statale : Italia. L. 22 dicembre 2021, n. 227 - Commenti

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334664780>

## 730 Dipendenze

[torna all'indice](#)

**La dipendenza e le dipendenze** / Francesco Melozzi. - Bibliografia: pagina 69. - In: Pedagogika.it. - A. 25, n. 3 (lug.-ago.-set. 2021), p. 64-69. - ISSN 1593-2559.

### Abstract

L'articolo riflette sul concetto di dipendenza. La dipendenza da un farmaco, da una sostanza, da un comportamento o da una condizione cela una catena di abitudini che emergono dalla quotidianità in modi sempre più compulsivi.

### Soggetto / Subject

Dipendenze

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334564556>

## 742 Gravidanza

[torna all'indice](#)

**Motherhood in childhood : the untold story** / UNFPA. - New York : UNFPA, 2022. - 1 risorsa online (70 pagine) : illustrazioni, grafici, tabelle. - PDF. - 6.994 KB. - Bibliografia: pagine 64-70. - Ultima consultazione: 28/07/2022. - ISBN 9789280653649.

### Abstract

This report examines trends in adolescent childbearing using techniques that focus on the most vulnerable girls, such as child mothers, girls with repeat adolescent childbearing, and births that occur in dangerously quick succession. In using these new measures, it uncovers the untold story of more than 50 years of adolescent childbearing in the world's low- and middle-income countries. The new measures reveal that the issue is not just about whether or not a girl gives birth in adolescence but if, when and how many births she experiences. That is, adolescent childbearing comprises three fundamental and interconnected fertility processes: (I) the timing of a first adolescent birth, (II) the spacing between adolescent births and (III) the quantity or total number of births to each adolescent mother. This multifaceted process is most immediately shaped by factors such as the age of menarche and sexual debut, the frequency of sexual activity, the patterns of marriage and union formation, and the use and effectiveness of contraception. It is worth emphasizing that the majority of first births to girls aged 17 years and younger, in 54 developing countries with data, occur within marriage or cohabiting unions. More distal determinants – such as girls' education – are also critical to the process and include gendered social, economic, cognitive and psychological factors at the individual, peer, family and community levels. Additionally, broader norms, values, inequalities, events, economic forces, and national laws, policies and priorities shape the adolescent fertility landscape. (Testo dell' editore)

### Soggetto / Subject

Adolescenti femmine - Gravidanza - Paesi a basso reddito e paesi a medio reddito - Rapporti di ricerca

### Download

<https://www.unfpa.org/publications/motherhood-childhood-untold-story>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1337521482>

## 761 Bambini e adolescenti malati

[torna all'indice](#)

**Psychological functioning of adolescent with cancer** / Lina Pezzuti, Brigitte Dell'Anna, Stefania Quarato, Paolo Colavero, Assunta Tornasello, Silvia Varani. - Bibliografia: pagine 52-53. - In: Psychology Hub. - Vol. 39, no. 2 (2022), p. [45]-54. - ISSN 2724-2943.

### Abstract

Oncological diseases in adolescence are stressful for psychological health since it represents a critical period of development marked by the structuring of identity, relationships, autonomy, and personality. The implementation of adaptive or maladaptive responses, i.e. different coping strategies, is influenced by multiple factors, including temperament and personality characteristics. The aim of the present research was to compare the scores obtained at the Personality Assessment Inventory - Adolescent (PAI-A) by two

groups of 87 adolescents aged between 12 and 18 years, oncological and not, perfectly matched for age and gender, with the aim of investigating the differences regarding specific aspects of personality, relational modes, and psychopathological manifestations or symptoms. The results of the analysis of the scales and subscales of the PAI-A show the higher mean scores in the group of adolescents with cancer for the followed scales and subscales: Somatic Complaints; Conversion; Somatization; Health Concerns; Depression; Physiological Depression; Persecution; Resentment; Schizophrenia; Social Detachment; Alcohol and Drug Problems; Suicidal Ideation; Affective Instability; Antisocial Features and Behaviors; Egocentricity; Physical Aggression; and Stress and Nonsupport. Conversely, the control group showed higher mean scores on dimensions such as Warmth, Irritability, Hypervigilance, and Dominance. The largest difference with the control group concerns the scales of alcohol and drug use. The results are discussed in light of the current literature (Testo dell'editore)

### *Soggetto / Subject*

Adolescenti malati di tumore - Personalità - Rapporti di ricerca

### *Download*

[https://rosa.uniroma1.it/rosa04/psychology\\_hub/article/view/17702](https://rosa.uniroma1.it/rosa04/psychology_hub/article/view/17702)

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336704605>

## **764 Disturbi dell'alimentazione**

[torna all'indice](#)

**Cuori invisibili : obesità e disturbo da alimentazione incontrollata in età evolutiva** / a cura di Laura Dalla Ragione, Simone Pampanelli. - Prima edizione. - Roma : Il pensiero scientifico editore, 2020. - XXI, 203 pagine : illustrazioni, carte geografiche, tabelle ; 25 cm. - (Prospettive). - Con bibliografia. - ISBN 9788849006902.

### *Abstract*

Ci sono adolescenti e bambini che nessuno vede. Pur essendo ingombranti, pur abitando il mondo con corpi pesanti. I loro cuori sono invisibili, nascosti da un corpo che diventa una prigione. La diffusione dell'obesità in età evolutiva è in forte aumento in tutto il mondo occidentale e in Italia ha raggiunto proporzioni epidemiche. Siamo il primo Paese in Europa per obesità infantile, abbiamo superato i numeri della Spagna e della Grecia, e in alcune regioni italiane la percentuale dell'obesità e del sovrappeso in età evolutiva raggiunge il 35%. Come è potuto accadere nel Paese della dieta mediterranea? Dal 2010 il Centro DAI della USL1 di Città della Pieve, struttura pubblica interamente dedicata al trattamento dei disturbi dell'alimentazione e dell'obesità, ha costruito percorsi di cura specializzati, basati su una metodica arricchita da esperienze, successi e problematiche aperte, per far fronte a una patologia che molto spesso è l'espressione di un disagio più profondo; nello stesso tempo ha messo in campo strategie di prevenzione decisive per il futuro delle nuove generazioni. Il testo porta in luce questo patrimonio di competenze, rivolgendosi agli addetti ai lavori, ai pediatri, ai genitori, agli insegnanti, al mondo dello sport e a tutti coloro che intercettano e vogliono davvero "vedere" questi cuori invisibili. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Disturbo dell'alimentazione incontrollata e obesità - Prevenzione e terapia

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1247105220>

## 803 Politiche sociali

[torna all'indice](#)

**American dream : three women, ten kids, and a Nation's drive to end welfare** / Jason DeParle. - New York : Viking, [2004]. - X, 422 pagine ; 24 cm. - ISBN 9780670892754.

## Abstract

President Clinton vowed to “end welfare as we know it.” In 1996, Congress translated the president’s catchy slogan into a law that sent nine million women and children streaming from the welfare rolls. In the years that followed, employment among low-income mothers increased dramatically and child poverty declined. But besides economic independence, welfare reform aimed to improve the environment in which poor children live and develop. In his provocative book, New York Times reporter and two-time Pulitzer finalist Jason DeParle follows three poor mothers living in Milwaukee. DeParle provides an intimate and detailed portrait of the lives of these single mothers, their ten children, and their romantic partners as they encounter the highly-touted Wisconsin welfare reform program. DeParle’s surprising story provides a useful and sobering context for the interpretation of declining welfare caseloads, increased employment, and falling child poverty. The Brookings Welfare Reform & Beyond Initiative convened a public forum to discuss DeParle’s description of what happened when welfare reform was implemented in one city and whether this portrait captures the effects of welfare reform in other cities and states. (Testo dell'editore)

## Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti - Povertà - Riduzione - Ruolo del welfare state - Casi : Wisconsin
2. Madri lavoratrici - Assistenza e sostegno - Ruolo del welfare state - Casi : Wisconsin

## Indice / Table of contents

<http://catdir.loc.gov/catdir/enhancements/fy0719/2004049494-t.html>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336715932>

**Per un welfare generativo di comunità : aver cura dei territori oggi** / testo di Mimmo Lucà. - In: Animazione sociale. - 350 = 2021, n. 09, p. [15]-25. - ISSN 0392-5870.

## Abstract

L'articolo riporta alcune riflessioni sul sistema di welfare italiano e sulle sue criticità, emerse durante la pandemia di Covid-19. Secondo l'autore la scelta di un welfare di comunità diviene strategica perché, perseguendo la tutela dei diritti delle persone e promuovendo la cultura della domiciliarità e della prossimità, contribuisce a rigenerare i fondamenti della solidarietà nel tessuto sociale locale.

## Soggetto / Subject

Welfare state - Italia

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336891234>

**Sul concetto di responsabilità** / Rete Welfare Responsabile. - Milano : Rete Welfare Responsabile, 2022. - 1 risorsa online (70 pagine). - PDF. - 936 kB. - (Quaderno ; n. 2). - Con bibliografia. - Ultima consultazione: 26/07/2022.

## Abstract

La prima parte del testo, redatta dal gruppo di ricerca RWR, illustra l'attuale configurazione della Rete Welfare Responsabile, nella sua articolazione in Rete Interuniversitaria/Comitato scientifico, Advisory Board e Rete degli enti. Viene presentato un resoconto delle iniziative di ricerca e delle attività svolte e/o avviate nel biennio 2020-21. La seconda parte del testo, che raccoglie contributi di studiosi di diverse discipline, è dedicata all'approfondimento del concetto di "responsabilità", una delle caratteristiche qualificanti della proposta elaborata dalla Rete Welfare Responsabile. Il Welfare Responsabile pone infatti l'accento sulla responsabilizzazione degli enti pubblici, delle realtà di privato sociale e dei singoli cittadini nel fornire risposte ai diversi bisogni delle comunità. Al contempo, il Welfare Responsabile offre l'occasione per aumentare la corresponsabilità dei soggetti sociali, promuovendo il loro protagonismo con una rinnovata attenzione al benessere individuale e collettivo". (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Welfare municipale - Italia

## Download

<https://www.welfareresponsabile.it/sul-concetto-di-responsabilita/>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1337107101>

## 805 Infanzia e adolescenza – Politiche sociali

[torna all'indice](#)

**5. Piano nazionale di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva 2022-2023 : educazione, equità, empowerment** / Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, Dipartimento per le politiche della famiglia, Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza. - Firenze : Istituto degli Innocenti, maggio 2022. - 1 risorsa online (92 pagine) : illustrazioni, grafici, tabelle. - PDF. - 6,6 MB. - In calce al frontespizio: Volume 1. Al 5. Piano di azione per l'infanzia e l'adolescenza, pubblicato nel presente volume 1, si integra il Piano nazionale di prevenzione e contrasto dell'abuso e dello sfruttamento sessuale dei minori, pubblicato nel successivo volume 2. - Contiene: Appendice: diritti, priorità d'azione e pandemia : le opinioni delle bambine e dei bambini delle ragazze e dei ragazzi. - Ultima consultazione: 09/09/2022. - ISBN 9788863740530.

## Abstract

Il Piano, frutto del lavoro dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, individua gli interventi prioritari a favore dei soggetti in età evolutiva, in attuazione della Convenzione sui diritti del fanciullo, fatta a New York il 20 novembre 1989 e resa esecutiva con legge 27 maggio 1991, n. 176. Il documento si pone l'obiettivo di fornire al Paese un quadro di indirizzi e orientamenti per riconoscere pienamente i bisogni di bambine, bambini e di adolescenti per dare loro risposte adeguate. Quest'edizione del Piano sviluppa i temi dell'educazione, dell'equità e dell'empowerment individuando per ognuno di essi obiettivi e azioni concrete per raggiungerli.

## Soggetti / Subjects

1. Diritti dei bambini - Convenzioni internazionali - Attuazione - Piani d'azione di Italia (Stato)
2. Infanzia e adolescenza - Politiche sociali - Piani d'azione di Italia (Stato)

## Download

[https://www.minori.gov.it/sites/default/files/idi\\_quintopianoazione\\_220725-2.pdf](https://www.minori.gov.it/sites/default/files/idi_quintopianoazione_220725-2.pdf)

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1338306750>

**From neurons to neighborhoods : the science of early child development** / Committee on Integrating the Science of Early Childhood Development ; Board on Children, Youth and Families, National Research Council and Institute of medicine ; Jack P. Shonkoff and Deborah A. Phillips, editors. - Sixth printing, January 2004. - Washington, D.C. : National Academy Press, 2004. - ©2000. - XVIII, 588 pagine : grafici, tabelle ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 417-534. - ISBN 9780309069885.

## Abstract

Drawing from new findings, this book presents important conclusions about nature-versus-nurture, the impact of being born into a working family, the effect of politics on programs for children, the costs and benefits of intervention, and other issues. The committee issues a series of challenges to decision makers regarding the quality of child care, issues of racial and ethnic diversity, the integration of children's cognitive and emotional development, and more. Authoritative yet accessible, this book presents the evidence about "brain wiring" and how kids learn to speak, think, and regulate their behavior. It examines the effect of the climate - family, child care, community - within which the child grows. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Bambini - Benessere e sviluppo psicologico - Ruolo delle politiche sociali - Stati Uniti d'America

## Anteprima / Book preview

[https://www.google.it/books/edition/From\\_Neurons\\_to\\_Neighborhoods/oZQtR7WIBKgC?hl=it&gbpv=1](https://www.google.it/books/edition/From_Neurons_to_Neighborhoods/oZQtR7WIBKgC?hl=it&gbpv=1)

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1341589264>

**A catalyst for social change? : Work-life balance and the Covid-19 pandemic response policies' implications for gender equality** / Vera Lomazzi. - Bibliografia: pagine 40-43. - In inglese; abstract in inglese e in italiano. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantacinquesima, n. 1 (apr. 2022), p. 25-43. - ISSN 0392-2278.

### Abstract

Il contributo analizza come in Europa le modalità di lavoro e cura si sono ridefinite a causa dell'emergenza sanitaria legata al COVID-19, sottolineando come le difficoltà per la parità di genere si siano ulteriormente acuite: le donne hanno aumentato il carico di lavoro di cura a causa della sospensione dei servizi e dell'implementazione della didattica a distanza, spesso in combinazione con modalità di lavoro da casa.

### Soggetto / Subject

Donne - Lavoro - Conciliazione con la vita familiare - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Europa

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336957835>

**Childcare and women's labor market outcomes in lower-and middle-income countries** / Daniel Halim, Elizaveta Perova, Sarah Reynolds. - Washington, D.C. : World Bank Group, Juli 2022. - 1 risorsa online (4 pagine). - PDF. - 3.120 MB. - Con bibliografia. - Ultima consultazione: 22/07/2022.

### Abstract

Twenty-two studies from lower- and middle-income countries rigorously tested if an increase in access to childcare improved mothers' labor force participation or earnings. All but one study found at least some positive impact on mothers' labor force participation and related outcomes resulting from access to care, an increase in care hours, or a reduction in the cost of care. The results of this review are encouraging; childcare can help improve female labor market outcomes in low- and middle-income countries. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Madri - Lavoro - Conciliazione con la vita familiare - Paesi a basso reddito e paesi a medio reddito - Studi

### Download

<http://hdl.handle.net/10986/37734>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336955357>

**Conciliazione famiglia e lavoro tra smart-working e diversity management : una riflessione su pratiche e nuove semantiche** / Claudia Santoni e Isabella Crespi. - Bibliografia: pagine 62-65. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantacinquesima, n. 1 (apr. 2022), p. 45-65. - ISSN 0392-2278.

## Abstract

Il contributo tratta il tema della conciliazione e dello smart working secondo una prospettiva che tiene conto del ciclo di vita, della dimensione di genere e delle differenze fra famiglie e soggetti all'interno dell'organizzazione del lavoro.

## Soggetto / Subject

Lavoro - Conciliazione con la vita familiare - Ruolo del lavoro agile - Europa e Italia

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1337044783>

**Dalla paternità coinvolta alla leadership generativa : la ricomposizione di famiglia e lavoro nel programma LIFEED** / Maddalena Cannito. - Bibliografia: pagine 112-114. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantacinquesima, n. 1 (apr. 2022), p. 93-114. - ISSN 0392-2278.

## Abstract

Il contributo analizza le esperienze di paternità in rapporto al lavoro raccontate dai 1.515 padri che hanno partecipato al programma LIFEED1. Questo programma a oggi include diversi percorsi formativi che valorizzano al lavoro le transizioni divita come la genitorialità, il caregiving e altre esperienze di cambiamento. Fra questi percorsi, quello dedicato ai neogenitori è stato implementato da 80 aziende italiane come forma sui generis di welfare aziendale, mirata ad«allenare» il trasferimento di competenze tra sfere di vita diverse. La ricerca si propone di analizzare le relazioni fra paternità, ambienti di lavoro e modelli di leadership a partire dai dati raccolti all'interno del progetto LIFEED.

## Soggetto / Subject

Padri lavoratori - Lavoro - Conciliazione con la paternità - Italia - Progetti

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1337046248>

**Families that work : policies for reconciling parenthood and employment** / Janet C. Gornick and Marcia K. Meyers. - Fisrt papercover edition 2005. - New York, N.Y. : Russell Sage Foundation, 2005. - ©2003. - XII, 392 pagine : grafici, tabelle ; 23 cm. - Bibliografia: pagine 351-380. - ISBN 9780871543561.

## Abstract

Parents around the world grapple with the common challenge of balancing work and child care. Despite common problems, the industrialized nations have developed dramatically different social and labor market policies - policies that vary widely in the level of support they provide for parents and the extent to which they encourage an equal division of labor between parents as they balance work and care. In Families That Work, Janet Gornick and Marcia Meyers take a close look at the work-family policies in the United States and abroad and call for a new and expanded role for the U.S. government in order to

bring this country up to the standards taken for granted in many other Western nations. In many countries in Europe and in Canada, family leave policies grant parents paid time off to care for their young children, and labor market regulations go a long way toward ensuring that work does not overwhelm family obligations. In sharp contrast, Gornick and Meyers show how in the United States - an economy with high labor force participation among both fathers and mothers - parents are left to craft private solutions to the society-wide dilemma of “who will care for the children?” Parents - overwhelmingly mothers - must loosen their ties to the workplace to care for their children; workers are forced to negotiate with their employers, often unsuccessfully, for family leave and reduced work schedules; and parents must purchase care of dubious quality, at high prices, from consumer markets. This book demonstrates convincingly that the United States has much to learn from policies in Europe and in Canada, and that the often-repeated claim that the United States is simply “too different” to draw lessons from other countries is based largely on misperceptions about policies in other countries and about the possibility of policy expansion in the United States. (Testo dell'editore)

### *Soggetto / Subject*

Genitori - Lavoro - Conciliazione con la vita familiare - Politiche sociali - Stati Uniti d'America

### *Indice / Table of contents*

[https://www.russellsage.org/sites/default/files/gornick%2Btoc\\_pdf.pdf](https://www.russellsage.org/sites/default/files/gornick%2Btoc_pdf.pdf)

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799623608>

**Innovazione e work-life balance : indicazioni dall'esperienza veneta del programma Alleanze per la Famiglia** / Barbara Segatto e Sonia Scalvini. - Bibliografia: pagine 130-132. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantacinquesima, n. 1 (apr. 2022), p. 115-132. - ISSN 0392-2278.

### *Abstract*

Il contributo presenta il programma Alleanze per la famiglia attivato della Regione Veneto finalizzato ad attivare reti locali per rispondere ai diversi bisogni delle famiglie in relazione ai temi della conciliazione famiglia-lavoro.

### *Soggetto / Subject*

Lavoro - Conciliazione con la vita familiare - Programmi del Veneto (Amm. reg.)

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1337046500>

**La conciliazione famiglia-lavoro come nuovo rischio sociale secondo una prospettiva di genere : un'analisi quantitativa nel settore elettrico italiano** / Federica Viganò, Elena Macchioni e Carlo Lallo. - Bibliografia: pagine 87-91. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantacinquesima, n. 1 (apr. 2022), p. 67-81. - ISSN 0392-2278.

## Abstract

Il contributo analizza gli effetti che le misure di conciliazione realizzate dalle imprese (welfare aziendale) possono produrre sulla qualità della vita di lavoratori e lavoratrici. I casi analizzati sono relativi alle imprese italiane del settore elettrico.

## Soggetto / Subject

Lavoro - Conciliazione con la vita familiare - Ruolo del welfare aziendale - Italia

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1337044773>

**Politiche di genere e work-life balance : nuove sfide per il welfare.** - Bibliografia alla fine dei singoli contributi. - Contiene: Nota introduttiva / Isabella Crespi e Elena Macchioni. Precarietà e conciliazione vita-lavoro : la disparità nelle condizioni di ammissibilità ai congedi parentali / Elisa Chierogato. A catalyst for social change? : Work-life balance and the Covid-19 pandemic response policies' implications for gender equality / Vera Lomazzi. Conciliazione famiglia e lavoro tra smart-working e diversity management : una riflessione su pratiche e nuove semantiche / Claudia Santoni e Isabella Crespi. La conciliazione famiglia-lavoro come nuovo rischio sociale secondo una prospettiva di genere : un'analisi quantitativa nel settore elettrico italiano / Federica Viganò, Elena Macchioni e Carlo Lallo. Dalla paternità coinvolta alla leadership generativa : la ricomposizione di famiglia e lavoro nel programma LIFEED / Maddalena Cannito. Innovazione e work-life balance : indicazioni dall'esperienza veneta del programma Alleanze per la Famiglia / Barbara Segatto e Sonia Scalvini. - Contributi in italiano e in inglese; titolo in italiano e in inglese ; abstract in italiano e in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantacinquesima, n. 1 (apr. 2022), p. 3-132. - ISSN 0392-2278.

## Abstract

Nucleo monografico, articolata in sei contributi più l'introduzione, che analizza lo stato dell'arte delle policies di work-like balance - lette attraverso la lente del genere - nei diversi contesti di welfare in Italia.

## Soggetto / Subject

Lavoro - Conciliazione con la vita familiare - Politiche sociali - Europa e Italia

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336918443>

**Precarietà e conciliazione vita-lavoro : la disparità nelle condizioni di ammissibilità ai congedi parentali** / Elisa Chierogato. - Bibliografia: pagine 21-23. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantacinquesima, n. 1 (apr. 2022), p. 7-23. - ISSN 0392-2278.

## Abstract

Il contributo analizza i criteri di ammissibilità dei lavoratori precari ai congedi parentali; l'analisi parte del contesto europeo per focalizzarsi quindi sul contesto italiano.

## *Soggetto / Subject*

Lavoratori precari - Congedi parentali - Italia

## *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336918785>

## **808 Terzo settore**

[torna all'indice](#)

**La disciplina del Terzo Settore in Italia dopo la Riforma : profili ricostruttivi e problemi aperti /** Roberta Patti. - In italiano; abstract in inglese. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 50., 2 (apr.-giu. 2021), p. [862]-887. - ISSN 0390-1882.

## *Abstract*

This essay offers an analysis of the discipline of the Third Sector in Italy, after the Reform carried out in implementation of the delegation conferred to Government with the law 6th June 2016 n. 106. The essay begins with an historical investigation about the phenomenon and continues by studying the general principles about the Code of Third Sector. The examination is completed by studying the critical profiles of the Reform legislation and ends with the hope of a clarifying action by the legislator, relating to the most controversial aspects of it. (Testo dell'editore)

## *Soggetto / Subject*

Terzo settore - Riforma - Italia

## *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1341839420>

## **820 Servizi residenziali per minori**

[torna all'indice](#)

**These are our children : Jewish orphanages in the United States, 1880-1925 /** Reena Sigman Friedman. - Hanover, New Hampshire ; London : Brandeis University Press : published by University Press of New England, [1994]. - XIV, 298 pagine : fotografie, tabelle ; 24 cm. - (Brandeis series in American Jewish history, culture, and life). - Bibliografia: pagine 283-289. - ISBN 9780874516654.

## *Abstract*

L'opera propone i casi di tre orfanotrofi americani - Cleveland's Jewish Orphan Asylum, New York's Hebrew Orphan Asylum e Philadelphia's Jewish Foster Home - impegnati nell'accoglienza di orfani ebrei, tra il 1880 e il 1925.

## *Soggetto / Subject*

Bambini e adolescenti ebrei : Orfani - Accoglienza da parte degli orfanotrofi - Casi : Cleveland, New York e Philadelphia - 1880-1925

## *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1333205981>

**Genere e identità : una introduzione** / Laura Erickson-Schroth, Benjamin Davis ; prefazione di Emiliana De Blasio ; traduzione di Clara Ciccioni. - Prima edizione 2021. - San Giuliano Milanese : LUISS University Press, 2021. - 180 pagine ; 21 cm. - (Sustain ; 5). - Bibliografia: pagine 171-180. - ISBN 9788861056480.

### Abstract

L'espressione "genere", distinta per la prima volta dal termine "sesso" negli anni Cinquanta, è oggi onnipresente. Alle iniziali discussioni sui "ruoli di genere", ossia sui comportamenti e sulle responsabilità che la società tendeva ad assegnare alle persone in base alla loro natura biologica, sono seguiti decenni di approfondimento al quale hanno contribuito e contribuiscono discipline afferenti a innumerevoli ambiti delle scienze sociali, umane, psicologiche e altre ancora. Le convinzioni sul genere hanno un impatto sul nostro lavoro, sulla famiglia, sulla scuola, sulla religione, sulle leggi, sulla politica, sui rapporti, sullo sport, sull'abbigliamento, e su molto altro. Il genere permea quasi ogni aspetto delle nostre vite di esseri umani. Questo libro intende fornire una introduzione sintetica ma completa a tutti gli aspetti utili a chiarire i dubbi sulle varie definizioni e implicazioni del genere, a capire il grado di inclusione che hanno raggiunto le nostre società e a delineare il lavoro che è ancora necessario compiere. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Genere e identità di genere

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336834925>

**Global education monitoring report 2022 : gender report, deepening the debate on those still left behind.** - First edition. - Paris : UNESCO : Sustainable Development Goals : Global Education Monitoring Report, 2022. - 1 risorsa online (X, 70 pagine) : illustrazioni, grafici, tabelle. - PDF. - 5.202 KB. - Bibliografia: pagine 61-70. - Ultima consultazione: 27/07/2022. - ISBN 9789231005244.

### Abstract

The 2022 Gender Report presents fresh insights on progress towards gender parity in education with respect to access, attainment and learning. It showcases out-of-school rate trends and the results of a new model that provides coherent estimates, combining multiple sources of information, on completion rates. It also reviews the results of learning assessments released over the past 18 months, which present an almost global picture of the gender gap in reading, mathematics and science achievement in lower and upper primary and lower secondary grades. They provide a baseline against which to assess the impact of COVID-19 on inequality when post-pandemic data start being released next year. A companion to the 2021/2 GEM Report, it emphasizes the role of non-state actors in influencing gender inequality in and through education. Non-state actors have filled in provision gaps left by the public education system. The 2022 Gender Report presents evidence on gender gaps in the share of students enrolled in private institutions by sex and what drives these gaps in the various regions. It also provides case studies on the privatization of childcare in high-income countries, the impact of non-state faith-based schools in Asia on gender norms and the role of women's universities around the world. Some non-state actors have pushed the gender equality agenda forward, while others have undermined progress in order to maintain the status quo. Some have been at the front line for girls' education in emergencies. Some have lobbied against

comprehensive sexuality education. Some champion inclusion of marginalized girls, while others maintain discriminatory gender norms. Depending on the context, it is important not to make assumptions but to look carefully at the data and work together to eliminate all forces that prevent anyone on the basis of gender from fulfilling their potential through education. UNESCO is the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. It seeks to build peace through international cooperation in education, the sciences and culture. UNESCO believes that political and economic arrangements are not enough to secure the lasting and sincere support of the peoples. Peace must be founded upon dialogue and mutual understanding, upon the intellectual and moral solidarity of humanity. In this spirit, UNESCO develops educational tools and cultural and scientific programmes to strengthen bonds among nations, help countries adopt international standards and foster the free flow of ideas and sharing of knowledge. (Testo dell'editore).

### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Educazione e istruzione - Influsso delle differenze di genere - Rapporti di ricerca

### Download

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381329?posInSet=35&queryId=N-fdc0f8e3-42fb-4e7f-8d40-e8e0e1d30496>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1337565367>

**Government responses to COVID-19 : lessons on gender equality for a world in turmoil** / United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women. - New York : UN Women : UNDP, 2022. - 1 risorsa online (168 pagine) : grafici e tabelle. - PDF. - 1.498 KB. - Bibliografia: pagine 155-168. - Ultima consultazione: 25/07/2021. - ISBN 9789210019194.

### Abstract

Drawing on a unique global dataset of nearly 5,000 measures adopted by 226 countries and territories in response to COVID-19, this UN Women and UNDP report finds that government responses paid insufficient attention to gender dynamics, though instances of innovation hold important lessons for gender-responsive policymaking during crises. The report analyses the factors that led to a strong gender response, generating key lessons for resilience and preparedness for future shocks. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Danni da epidemie di COVID-19 - Riduzione - Politiche - Ruolo della prospettiva di genere - Rapporti di ricerca

### Download

<https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2022/06/government-responses-to-covid-19-lessons-on-gender-equality-for-a-world-in-turmoil>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1337053964>

**How to manage gender-responsive evaluation : evaluation handbook** / United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women. - New York : UN Women, 2022. - 1 risorsa online (122 pagine) : grafici e tabelle. - PDF. - 1.36 MB. - Bibliografia: pagine 155-168. - Ultima consultazione: 25/07/2021.

### Abstract

Gender-responsive evaluation is a priority area for UN Women and serves three key purposes: To demonstrate accountability to stakeholders; To provide credible and reliable evidence for decision-making; and to contribute important lessons learned about normative, operational, and coordination work. With the aim of continuing to strengthen and support the evaluation function, the UN Women Independent Evaluation Service (IES) has developed an updated version of the “UN Women Evaluation Handbook: How to manage gender-responsive evaluation”. The primary audience for the handbook remains UN Women personnel who are involved with and manage evaluations. The handbook follows the evaluation process through planning, preparation, conduct, reporting, evaluation, use, and follow-up. For each stage, the handbook has been updated to align with the current UN Women evaluation policy and coverage norms, as well as IES structure, governance, and processes. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Uguaglianza di genere - Valutazione - Manuali

### Download

<https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2022/05/un-women-evaluation-handbook-2022>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1337146385>

**Male and female : a study of the sexes in a changing world** / by Margaret Mead. - New York : William Morrow, ©1949. - XII, 477 pagine ; 22 cm.

### Abstract

Drawing on her own previous anthropological studies and on other anthropological and psychological material, the author discusses the relationship of the sexes in various cultures, including contemporary America. While the various cultures reveal a great variety of roles and traits assigned as male or as female, in each case there is an acceptance of these differences as being based on sex and a universal emphasis on sex differences as such. In addition to the effects of primary physiological sex differences, the author concerns herself with the validity or lack of validity of these variously assigned roles and the effects of often arbitrary cultural definitions of the behavior of the sexes on both male and female individuals. An appendix provides ethnographic outlines of the Pacific cultures discussed. Additional appendices present the author's viewpoint on the ethics of presenting specialized information or interpretations to the general public and a brief description of how anthropological methods are applied to contemporary cultures. (Sito American Psychological Association)

### Soggetto / Subject

Donne e uomini - Ruoli di genere - Antropologia culturale

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/876118949>

**DGPR e digital safety : un'indagine nazionale sulla consapevolezza digitale degli adolescenti = GDPR and digital safety : a national survey on teenagers' digital awareness** / Ida Cortoni. - Bibliografia: pagina 128. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Media Education. - Vol. 13, no. 1 (2022), p. [121]-128. - ISSN 2038-3010.

### Abstract

Negli ultimi anni, il consumo quotidiano di dispositivi digitali e la riflessione sul tema dei dati e sulle implicazioni etiche, sociali e culturali dell'utilizzo di tali piattaforme è stato al centro del dibattito scientifico sociologico internazionale. Il tema della sicurezza digitale è diventato centrale anche nel dibattito pubblico, in due momenti significativi: nel 2018, in occasione dell'entrata in vigore del G.D.R. 2016/679 (General Data Protection Regulation) e nel marzo 2020 in occasione del lockdown generato dal Covid-19 che, di fatto, ha costretto il mondo intero a riorganizzare la propria struttura produttiva e comunicativa, intensificando la digitalizzazione dei processi di comunicazione e l'utilizzo dei dispositivi nella vita quotidiana. Nel primo caso, l'articolo 8 ha offerto la possibilità agli stati membri dell'UE di abbassare la soglia di età a tredici anni per autorizzare il trattamento dei dati personali online, sollevando questioni sulla questione della "consapevolezza digitale" dei minori. In questo contesto si colloca il presente articolo, che intende illustrare i risultati di un'indagine nazionale sulla sicurezza digitale condotta dall'Università Sapienza di Roma. La ricerca si concentra sul grado di consapevolezza mediatica degli adolescenti, tenendo conto dei condizionamenti del capitale digitale e sociale, scolastico e familiare. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Adolescenti - Competenze digitali - Italia - Rapporti di ricerca

### Download

<https://oaj.fupress.net/index.php/med/article/view/12376>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336706955>

**Vietato ai minori di 14 anni : sai davvero quando è il momento giusto per dare lo smartphone ai tuoi figli?** / Alberto Pellai, Barbara Tamborini. - Prima edizione. - Milano : DeAgostini, 2021. - 247 pagine ; 21 cm. - Bibliografia: pagine 245-247. - ISBN 9788851179250.

### Abstract

Guidati dalla loro esperienza e dalle testimonianze dei genitori che incontrano ogni anno, e sostenuti dai risultati delle più recenti ricerche scientifiche che indagano il rapporto tra minori e dispositivi, gli autori propongono un percorso di accompagnamento all'uso delle tecnologie che consentirà ai nostri figli di gestire in modo consapevole la loro futura vita online. Con molti esempi tratti dalle situazioni di tutti i giorni, gli autori ci suggeriscono alcune strategie per riempire il tempo dell'attesa, o quantomeno ritardare il più possibile il momento in cui i nostri figli avranno un dispositivo tutto per loro. Questa attesa a volte risulterà logorante per i continui litigi, in cui ci accuseranno (non solo i nostri figli) di essere "antichi". Ma è un rischio che abbiamo il dovere di correre, di fronte ai dati sempre più allarmanti che stanno

venendo alla luce sull'uso precoce e senza limiti delle tecnologie. Perché il nostro ruolo di genitori è anche quello di combattere battaglie scomode, per il loro bene. (Testo dell'editore).

### *Soggetto / Subject*

Servizi di social network e tecnologie digitali - Uso da parte dei bambini e degli adolescenti - Testi per genitori

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1312622389>

## **930 Attività culturali**

[torna all'indice](#)

**Bambini per sempre! : Infanzia e illustrazione nell'arte del primo Novecento** / [catalogo a cura di] Nadia Marchioni e Arabella S. Natalini. - [Pontedera, Italia] : Bandecchi & Vivaldi, [2020]. - 95 pagine : illustrazioni (prevalentemente a colori) ; 23 cm. - Catalogo di una mostra tenuta presso il Museo degli Innocenti di Firenze dal 9 luglio al 14 settembre 2020. - Mostra prodotta e promossa dall'Istituto degli Innocenti. - Con bibliografia. - ISBN 9788883417764.

### *Soggetti / Subjects*

1. Periodici italiani : Periodici per ragazzi - Illustrazioni - Mostre - Cataloghi
2. Pittura italiana - Temi specifici : Infanzia e adolescenza - Mostre - Cataloghi

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336890701>

## **932 Musica**

[torna all'indice](#)

**Fare musica con le storie** / Matteo Frasca. - Bibliografia: pagina 50. - In: Bambini. - A. 38., n. 3 (mar. 2022), p. 46-50. - ISSN 0393-4209.

### *Abstract*

Il contributo analizza il ruolo della musica nella narrazione ai bambini di storie e racconti.

### *Soggetto / Subject*

Racconti - Narrazione ai bambini - Impiego della musica

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1338644250>

**Il linguaggio della musica e del mistero** / Gianni Nuti. - Bibliografia: pagina 31. - In: Bambini. - A. 38., n. 3 (mar. 2022), p. 28-31. - ISSN 0393-4209.

### *Abstract*

Il contributo riflette sul rapporto fra musica e bambini della fascia 0-6 anni.

### *Soggetto / Subject*

Bambini in età prescolare e bambini piccoli - Rapporti con la musica

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1338641239>

**La pratica improvvisativa nel pensiero musicale** / Sonia Peana. - Bibliografia: pagina 54. - In: Bambini. - A. 38., n. 3 (mar. 2022), p. 51-54. - ISSN 0393-4209.

#### Abstract

Il contributo analizza il ruolo del jazz e delle musiche improvvisate nell'educazione pedagogico musicale.

#### Soggetto / Subject

Bambini - Educazione musicale

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1338644257>

**Le emozioni in musica** / Emanuele Ferrari. - Bibliografia: pagina 35. - In: Bambini. - A. 38., n. 3 (mar. 2022), p. 32-35. - ISSN 0393-4209.

#### Abstract

Il contributo analizza il rapporto fra emozioni e musica.

#### Soggetto / Subject

Emozioni e musica

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1338643001>

**Le forme vive della musica** / a cura di Gianni Nuti. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Contiene: Il linguaggio della musica e del mistero / Gianni Nuti. Le emozioni in musica / Emanuele Ferrari. Il pensiero sonoro nella zona di sviluppo prossimale / Paolo Sorzio, Annamaria Mattioni. La produzione strumentale dei bambini da 0 a 3 anni / Manuela Filippa. Fare musica con le storie / Matteo Frasca. La pratica improvvisativa nel pensiero musicale / Sonia Peana. - In: Bambini. - A. 38., n. 3 (mar. 2022), p. 27-54. - ISSN 0393-4209.

#### Abstract

L'approfondimento monografico è dedicato al rapporto fra bambini e musica, all'importanza dell'educazione musicale per i bambini e alla musica come forma di comunicazione fra bambini e educatori; la pratica sonoro-musicale risulta infatti essere complementare alla comunicazione verbale e a quella corporea.

#### Soggetti / Subjects

1. Bambini - Comunicazione - Ruolo della musica
2. Bambini - Educazione musicale
3. Bambini - Rapporti con la musica

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1338641301>

## 934 Cinema

[torna all'indice](#)

**Percorso tematico : i servizi educativi integrativi per la prima infanzia.** - Firenze : Istituto degli Innocenti, agosto 2022. - 1 risorsa online (27 pagine) : grafici, tabelle. - PDF. - 1,36 MB. - Bibliografia: pagine 15-16. - Filmografia: pagina 26. - Contiene: I servizi integrativi tra norme, diffusione quantitativa ed elementi di qualità / di Arianna Pucci. Un film per ciascuno : proposte cinematografiche per i servizi all'infanzia / di Anna Antonini. - Ultima consultazione: 02/09/2022.

### Abstract

Il supplemento al numero 1/2022 della Rassegna bibliografica si compone di un percorso di lettura e di un percorso filmografico. Il percorso di lettura parte da un commento ai principali atti normativi italiani che si sono avvicendati dagli anni Settanta fino a oggi riguardo ai servizi integrativi per la prima infanzia, per poi soffermarsi su una descrizione dell'offerta di questi servizi sia a livello nazionale che a livello locale. Il percorso filmografico si concentra sui principali progetti attivi in Italia di educazione al cinema per i bambini e loro famiglie.

### Soggetti / Subjects

1. Bambini in età prescolare e bambini piccoli - Educazione al cinema - Progetti - Italia
2. Servizi integrativi agli asili nido - Italia - Bibliografie ragionate

### Download

<https://www.minori.gov.it/it/minori/i-servizi-educativi-integrativi-la-prima-infanzia>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1344000083>

## 950 Letteratura

[torna all'indice](#)

**Dependent states : the child's part in Nineteenth-Century American culture** / Karen Sanchez-Eppler. - Chicago ; London : The University of Chicago Press, 2005. - XXVIII, 260 pagine : illustrazioni, ritratti ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 233-250. - ISBN 9780226734590.

### Abstract

Because childhood is not only culturally but also legally and biologically understood as a period of dependency, it has been easy to dismiss children as historical actors. By putting children at the center of our thinking about American history, Karen Sánchez-Eppler recognizes the important part childhood played in Nineteenth-Century American culture and what this involvement entailed for children themselves. *Dependent States* examines the ties between children's literacy training and the growing cultural prestige of the novel; the way children functioned rhetorically in reform literature to enforce social norms; the way the risks of death to children shored up emotional power in the home; how Sunday schools socialized children into racial, religious, and national identities; and how class identity was produced, not only in terms of work, but also in the way children played. For Sánchez-Eppler, Nineteenth-Century childhoods were nothing less than vehicles for national reform. Dependent on adults for their care, children did not conform to the ideals of enfranchisement and agency that we usually associate with historical actors. Yet through meticulously researched examples, Sánchez-Eppler reveals that children participated in the making of social meaning. Her focus on childhood as a dependent state

thus offers a rewarding corrective to our notions of autonomous individualism and a new perspective on American culture itself. (Testo dell'editore)

### *Soggetto / Subject*

Cultura - Ruolo dell'infanzia - Stati Uniti d'America - Sec. 19.

### *Anteprima / Book preview*

[https://www.google.it/books/edition/Dependent\\_States/DgzEmqvqVAC?hl=it&gbpv=1](https://www.google.it/books/edition/Dependent_States/DgzEmqvqVAC?hl=it&gbpv=1)

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/868517649>

## 956 Lettura

[torna all'indice](#)

**La lettura ad alta voce nella prima infanzia : un resoconto del primo anno di ricerca-azione con Leggere: Forte** / Vanessa Candela, Eleonora Cei e Eleonora Pera. - Bibliografia: pagina 19. - In: Bambini. - A. 38., n. 3 (mar. 2022), p. 16-19. - ISSN 0393-4209.

### *Abstract*

L'articolo descrive i risultati del primo anno del progetto della Regione Toscana Leggere: Forte!, iniziato nel 2019. Il progetto propone la lettura ad alta voce come una pratica quotidiana e intensiva nel sistema di educazione e istruzione toscano; inoltre il progetto prevede anche la fase di analisi degli effetti della lettura ad alta voce e l'introduzione di cambiamenti migliorativi. (Testo dell'editore)

### *Soggetto / Subject*

Lettura ad alta voce - Scuole e servizi educativi per la prima infanzia - Progetti della Toscana (Amm. reg.)

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1338309377>

## 980 Storia

[torna all'indice](#)

**In pursuit of liberty : coming of age in the American Revolution** / Emmy E. Werner. - First published. - Westport, Connecticut ; London : Praeger, 2006. - XVII, 190 pagine : illustrazioni, ritratti ; 25 cm. - Bibliografia: pagine [175]-182. - ISBN 9780275993061.

### *Abstract*

The voices of the children and teenagers who witnessed the events that transformed the colonies to an independent nation have seldom been heard in historical accounts of the American Revolution. The book is based on the eye-witness accounts of one hundred children and teenagers who were between the ages of five and sixteen when they first observed the events recorded in their diaries, journals, letters, or memoirs. One-third of the accounts are from girls, most of whom lived in cities; two-thirds are from boys, most of whom lived rural areas. They include reports from black as well as white boy soldiers, from teenagers

imprisoned on land and on prison ships, from slave children and youngsters held hostage by Indians, and from children of loyalists and pacifists who opposed the war with Britain for political or religious reasons. Also included are the viewpoints of Hessian teenagers who fought in the American Revolutionary War for the British. The book follows the chronology of the American Revolution across two decades from 1770, when the boycott of British goods throughout the American colonies gained momentum, to 1789, when George Washington was sworn in as the first president of a new and independent nation. It sets the experiences of the children and teenagers who lived and wrote in that time in a historical context. It focuses on the major milestones of the American Revolution, and the contribution of young people to its progress and ultimate success. (Testo dell'editore)

### *Soggetti / Subjects*

1. Rivoluzione americana - Partecipazione dei bambini e degli adolescenti - Stati Uniti d'America - 1770-1989
2. Rivoluzione americana - Percezione da parte di bambini e adolescenti - Stati Uniti d'America - 1770-1989 - Diari e memorie

### *Anteprima / Book preview*

<https://books.google.it/books?>

[id=XyB\\_tuMV7YMC&printsec=frontcover&hl=it&source=gbs\\_ViewAPI&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.it/books?id=XyB_tuMV7YMC&printsec=frontcover&hl=it&source=gbs_ViewAPI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1337194345>

**Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)**