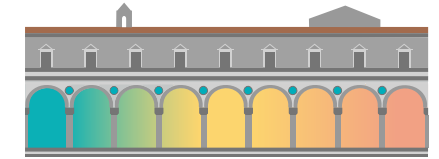


Istituto
degli
Innocenti



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

Bollettini

Nuove accessioni
bibliografiche

Gennaio 2026

a cura della **Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro**



Presidente

Maria Grazia Giuffrida

Direttore generale

Sabrina Breschi

Area documentazione, ricerca e formazione

Aldo Fortunati

Servizio documentazione

Raffaella Pregliasco

Bollettini

Nuove accessioni bibliografiche

Gennaio 2026

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)

[HOME](#)

[PRESENTAZIONE](#)

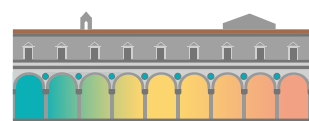
[INDICE](#)

Bollettini

**Nuove accessioni
bibliografiche**

Gennaio 2026

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

Piazza Santissima Annunziata, 12 – 50122 Firenze

tel. +39 055 2037 363

fax +39 055 2037 205

biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

www.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it/

2025, Istituto degli Innocenti, Firenze

Presentazione

Elenco mensile delle nuove acquisizioni dalla Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo [Schema di classificazione infanzia e adolescenza](#) e sono indicizzati con il [Thesaurus infanzia e adolescenza](#).

Tutti i documenti citati possono essere richiesti alla Biblioteca scrivendo a:

biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

Indice

110 Infanzia
135 Relazioni familiari
158 Bambini e adolescenti fuori famiglia
160 Adozione
180 Separazione coniugale e divorzio
240 Psicologia dello sviluppo
302 Sociologia
322 Donne
334 Conflitti armati
355 Violenza intrafamiliare
357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti
408 Diritti

610 Educazione
620 Istruzione
630 Didattica. Insegnanti
656 Scuole medie superiori
675 Formazione
728 Disabilità
750 Medicina
805 Infanzia e adolescenza – Politiche sociali
810 Servizi sociali
920 Mezzi di comunicazione di massa
922 Tecnologie multimediali

110 Infanzia

Immaginari in crescita : bambine e bambini alla scoperta del futuro
/ Sveva Magaraggia, Maria Grazia Gambardella, Rassa Ghaffari, Tiziana Pirola. - Genova : Genova University Press, 2025. - 1 risorsa online (120 pagine) : illustrazioni. - PDF. - 1,40 MB. - (Immagin-azioni sociali ; 11). - Bibliografia: pagine 109-118. - Ultima consultazione 28/01/2026. - ISBN 8836183298.

Abstract

Il volume analizza la formazione delle aspirazioni professionali, le incertezze future e le rappresentazioni di genere e familiari di bambine e bambini della scuola primaria, con particolare enfasi sul concetto di agency infantile nel contesti familiari ed educativi. Basato su una ricerca empirica condotta nel 2021 combinando interviste semistrutturate, pratiche artistiche e focus group, lo studio si configura come una esplorazione interdisciplinare che coglie le delicate interazioni tra contesto socio-culturale, dinamiche di genere e mondi immaginativi dell'infanzia nel periodo pandemico italiano. (Testo dell'editore)

Soggetto

Futuro - Aspettative dei bambini - Influsso degli stereotipi di genere - Lombardia - Rapporti di ricerca

Download

<https://gup.unige.it/Immaginari-in-crescita>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1570331908>

135 Relazioni familiari

Buoni genitori : come esperti e famiglie costruiscono la genitorialità/
Eugenia Mercuri. - Prima edizione. - Roma : Carocci, [2025]. - 154 pagine ; 22 cm. - (Biblioteca di testi e studi ; 1695). - Bibliografia: pagine 143-154. - ISBN 9788829028412.

Abstract

Chi sono i “buoni” genitori? Con le trasformazioni avvenute nel campo delle pratiche e delle tecnologie riproduttive, ma anche nel contesto socioeconomico e nelle politiche che definiscono i vincoli intorno alle decisioni sul fare famiglia, diventare genitori è un’esperienza che sempre più rientra nell’ambito della scelta. Tutto ciò, assieme alla centralità assunta dall’infanzia, implica che i genitori siano considerati oggi i principali responsabili dei successi e dei fallimenti di figli e figlie, e che dunque debbano svolgere il proprio ruolo in modo intensivo, dedicandovi tempo e risorse e applicando competenze specifiche da sviluppare con

l’aiuto di esperti, gli unici a cui spetta, pertanto, il compito di definire la “buona” genitorialità. Sono, questi, i principi fondamentali della parenting culture, originatasi nei paesi anglosassoni negli anni Novanta e sempre più influente nel discorso pubblico e di policy. A partire da tali premesse, il volume esplora empiricamente, da una prospettiva costruttivista e di genere, i modi in cui nel nostro paese si dà forma alla “buona genitorialità”, mettendone in luce i nodi critici e i processi basilari e facendo dialogare il punto di vista degli esperti con quello dei genitori, con l’obiettivo di mostrarne convergenze, divergenze, contraddizioni e nuove potenzialità. (Testo dell'editore)

Soggetto

Genitori - Formazione - Piemonte - Rapporti di ricerca

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1569381134>

158 Bambini e adolescenti fuori famiglia

I minorenni e neomaggiorenni in carico ai servizi sociali, in affidamento familiare e accolti nei servizi residenziali attraverso i dati SIOSS : anno 2024 / a cura di Daniela Rozzi. - Firenze : Istituto degli Innocenti, novembre 2025. - 1 risorsa online (134 pagine) : grafici, tabelle. - PDF. - 3,47 MB. - (Quaderni della ricerca sociale ; 66). - Ultima consultazione 07/01/2026.

Abstract

Il volume contiene l’analisi dei dati aggiornati al 31 dicembre 2024 sui bambini e gli adolescenti in carico ai servizi sociali e fuori dalla famiglia di origine. Alcuni dati al 31 dicembre 2024: gli under 18 in carico al servizio sociale professionale risultano 345.083, compresi i minorenni stranieri non accompagnati; 15.870 sono gli under 18 inseriti in una qualche forma di affidamento, sempre compresi i minorenni stranieri non accompagnati; infine, gli under 18 accolti nei servizi residenziali sono, includendo i minorenni stranieri non accompagnati, 30.237. Al 31 dicembre 2024 i neomaggiorenni in carico ai servizi sociali territoriali sono, includendo i minorenni stranieri non accompagnati, 26.053, mentre i neomaggiorenni in affidamento familiare sono 821 e quelli accolti nei servizi residenziali risultano 3.112.

Soggetti

1. Bambini e adolescenti in affidamento familiare - Italia - Rapporti di ricerca
2. Bambini e adolescenti in carico ai servizi sociali - Rapporti di ricerca
3. Bambini e adolescenti in comunità - Italia - Rapporti di ricerca

4. Giovani fuori famiglia - Italia - Rapporti di ricerca

5. Minori stranieri non accompagnati - Affidamento a comunità familiari e affidamento familiare - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita-infanzia-e-adolescenza/studi-e-statistiche/qrs-66-report-2024>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1566320487>

160 Adozione

Figlia della fragilità : romanzo / Simona Poli. - Prato : Quinto Evangelista, 2014. - 229 pagine ; 21 cm. - (Scrutatori dell'animo umano ; 3). - ISBN 9788898541126.

Abstract

"Ci si può alzare una mattina con la voglia di scrivere un libro e, appena trovata una biro, cominciare subito a farlo? Non chiedetemi perché in quarantaquattro anni, fino all'anno scorso non abbia mai avuto quella spinta, quella sensazione, quella vocina che ti aiuta a partire. Ma è stato il mare, il suo rumore, il suo colore e odore, a farmi aprire quel cassetto chiuso e polveroso. Dove avevo custodito da sempre il mio desiderio di ritrovare la madre naturale, pur vivendo felice con i genitori adottivi. Come un'onda gigantesca mi ha travolta, e mi ha restituito i pezzi della mia vita: del mio passato e del mio presente. Quando se n'è andata, regredendo, ha lasciato tutto lì sulla spiaggia, davanti a me. Era il momento di raccogliere quei pezzi e fare ordine." (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Adottati - Diritto di accesso alle informazioni sulle proprie origini - Romanzi

2. Famiglie di origine - Ricerca da parte degli adolescenti adottati - Romanzi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1570231861>

Il cerchio della storia: raccontarsi per raccontare: adulti con background adottivo si narrano ai propri figli / Greta Bellando, Daria Vettori. - Pisa : ETS, [2025]. - 130 pagine ; 21 cm. - (Genitori si diventa ; 28). - Bibliografia: pagine 123 - 124. - ISBN 9788846771384.

Abstract

Questo saggio è dedicato a tutti coloro che hanno desiderio di riflettere sul tema della narrazione nell'età adulta per chi ha una storia di adozione. Le storie ascoltate consentono di meditare sul valore del passato e su come l'arrivo di un figlio per una persona con background adottivo divenga una traccia nel presente e permetta di costruire una nuova narrazione per il futuro. Queste voci permettono di esplorare un mondo ancora poco narrato. Nel cerchio della storia non vi è mai un "punto di arrivo", quando piuttosto "nuovi inizi" nei quali ciascuno può trovare e ri-trovare parti di sé. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adottati adulti - Interviste biografiche

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1569864727>

180 Separazione coniugale e divorzio

Affidamento del minorenni : quando la conflittualità fra i genitori preclude il ricorso a quello condiviso? / Tessa Onida. - In: Rassegna nazionale infanzia e adolescenza. - 2025, 4, p. 48-57.

Abstract

L'articolo parla dell'affidamento dei figli in caso di separazione e divorzio alla luce dell'ordinanza della Cassazione civile sez. I, 11 ottobre 2024, n. 2651712, con la quale è stata passata al vaglio della suprema Corte una decisione della Corte di appello di Palermo che - riformando parzialmente il provvedimento del Tribunale - aveva optato per l'affidamento esclusivo al padre di una bambina in luogo di quello condiviso che era, invece, stato disposto dal giudice di primo grado.

Soggetto

Affidamento e affidamento condiviso - Italia - Diritto

Download

<https://cdm21071.contentdm.oclc.org/digital/api/collection/rass-naz/id/3/download>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1569478951>

240 Psicologia dello sviluppo

I bambini pensano in ogni momento : la complessità del pensiero bambino / Gianfranco Staccioli. - Bibliografia: pagina 25. - In: Bambini. - Anno 41, n. 6 (giu. 2025), p. 20-25. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo riflette sulla complessità del pensiero dei bambini.

Soggetto

Bambini - Pensiero

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1569383615>

302 Sociologia

La conoscenza del Mondo sociale : guida allo studio della sociologia / Adele Bianco. - Edizione riveduta e aggiornata. - Milano : Franco Angeli Open access, [2026]. - 1 risorsa online (308 pagine). - PDF. - 5,36MB. - (Social DistrActors). - Bibliografia: pagine 287-304. - Ultima consultazione 28/01/2026). - ISBN 9788835189398.

Abstract

Cos'è la sociologia, quando nasce e come si sviluppa? Quali strumenti offre per comprendere il mondo che abitiamo? In che modo ci aiuta a leggere le trasformazioni della società contemporanea? Questa nuova edizione, aggiornata e ampliata, accompagna il lettore in un percorso che si snoda dalle origini della disciplina fino alle sfide attuali. La prima parte racconta la nascita della sociologia, la sua definizione, i metodi e le tecniche della ricerca, restituendo il clima culturale e storico in cui si è formata la società moderna. La seconda introduce i grandi classici del pensiero sociologico, con l'analisi delle loro teorie, i concetti e i processi che hanno contribuito a dare forma a una nuova scienza della società. Infine, la terza parte apre lo sguardo sul nostro presente, indagando la globalizzazione, l'innovazione tecnologica, la questione ambientale e il nuovo (dis)ordine mondiale che caratterizza l'inizio del XXI secolo. Ne emerge un quadro ricco e stimolante, che mette in relazione i mutamenti economici, politici, sociali e culturali, aiutando a cogliere le connessioni profonde che legano i fenomeni del passato con quelli del presente. Pensato in particolare per gli studenti e per chi si avvicina alla sociologia per la prima volta, questo volume si propone come una guida chiara, completa e accessibile, capace di mostrare la vitalità di una disciplina che continua a interrogare la nostra realtà quotidiana. (Testo dell'editore)

Soggetto

Sociologia

Download

<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/1534>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1570340330>

322 Donne

Chi ha paura delle donne : libertà femminile e questione maschile / Cecilia D'Elia. - Roma : Donzelli, [2025]. - XI, 150 pagine ; 17 cm. - (Saggine ; 406). - Indice dei nomi: pagine 147 - 150. - ISBN 9788855226837.

Abstract

L'Autrice sostiene che l'Italia non è un paese per le donne, nella vita quotidiana così come nelle politiche pubbliche. Il patriarcato è in crisi, ma questa crisi genera paura, resistenze e contrattacchi: dal controllo del corpo delle donne (aborto, maternità) alla violenza di genere, fino alle politiche e ai discorsi pubblici che cercano di ridimensionare o neutralizzare le conquiste femministe. Viene introdotta la nozione di "questione maschile", intesa come difesa dei privilegi storici e risposta, talvolta aggressiva, alla loro messa in discussione. L'Autrice riflette anche sul limite del femminismo individualista: il successo di singole donne nelle istituzioni (come l'arrivo di una donna a Palazzo Chigi) non equivale automaticamente a un avanzamento collettivo e può convivere con politiche conservatrici o illiberali. Il messaggio centrale è che questione di genere e giustizia sociale sono inseparabili: la crisi della democrazia e quella del patriarcato sono intrecciate e richiedono una agenda politica femminista, capace di rimettere al centro uguaglianza, cura e diritti. La libertà delle donne, conclude il libro, non riguarda solo le donne, ma il modello di società che vogliamo costruire.

Soggetti

1. Donne - Condizioni economiche e condizioni sociali - Italia
2. Femminismo e patriarcato - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1514702518>

334 Conflitti armati

Interventi sistemico-narrativi per bambini colpiti dalla guerra : un approccio integrato al trauma per il supporto emotivo e psicologico nei bambini in età scolare / Guido Veronese. - Bibliografia: pagina 19. - In: Bambini. - Anno 41, n. 6 (giu. 2025), p. 14-19. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo descrive un programma di supporto psicologico basato sulla narrazione realizzato a Gaza con bambini di età prescolare e scolare.

Soggetto

Bambini in conflitti armati - Assistenza psicologica e sostegno - Impiego della narrazione - Casi : Striscia di Gaza

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1569383199>

355 Violenza intrafamiliare

Data brief on violence against children at home / UNICEF. - New York : UNICEF, 2025. - 1 risorsa online (11 pagine) : grafici. - PDF. - 4,20 MB. - Ultima consultazione 07/01/2026.

Abstract

Il rapporto delinea un quadro dell'esposizione dei minorenni alla violenza domestica contro le madri nel mondo (ca. 610 milioni di bambini), dimostrando che l'esposizione dei bambini rispecchia in gran parte i modelli geografici della violenza domestica tra le ragazze adolescenti e le donne. Oceania, Africa subsahariana e Asia centrale e meridionale sono i paesi in cui i bambini sono più esposti al rischio di vivere con una madre che ha subito abusi fisici, emotivi o sessuali da parte del partner nell'ultimo anno. Percentuali più basse si riscontrano in America Latina e Caraibi e in Europa e Nord America. L'Unicef invita i Governi e i partner a investire in soluzioni efficaci che prevedano, fra l'altro, il coordinamento e l'ampliamento di strategie mirate a ridurre contemporaneamente la violenza contro le donne e i bambini, l'ampliamento dei servizi incentrati sulle vittime e investimenti nella prevenzione.

Soggetto

Bambini e adolescenti - Violenza intrafamiliare assistita - Rapporti di ricerca

Download

<https://data.unicef.org/resources/violence-against-children-home-2025/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1566320016>

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

Child sexual abuse inquiries and the Catholic Church : reassessing the evidence / Virginia Miller. - Second edition, revised and expanded. - Firenze : Firenze University Press, 2025. - 251 pagine ; 24 cm. - (Studi e saggi ; 260). - Con indice tematico. - Bibliografia: pagine [235]-248. - ISBN 9791221505870.

Abstract

This book is an objective, evidence-based analysis of the empirical findings, methodologies and conclusions of the main inquiries into child sexual abuse in the Catholic Church in Europe, the US/Canada, the UK and Australasia. Based on the evidence in these official inquiries it concludes that child sexual abuse in the Catholic Church in these countries, while widespread from 1960-1990 is largely an historical problem; there are relatively few instances of child sexual abuse in the Catholic Church in recent decades. Safe-guarding mechanisms introduced into the Catholic Church since the 1990s have been effective in curbing child sexual abuse. The analysis in this book stands in contrast to sensationalistic, uninformed media reporting on the problem. The book is a second revised and expanded edition, with previously unreleased content. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Violenza sessuale da parte dei sacerdoti cattolici - Storia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1568960015>

408 Diritti

Claiming Space : atlas on women's and girls'rights / WeWorld ; written by Martina Albini, Elena Rebecca Cerri, Gaia Geoni. - Bologna : WeWorld, 2025. - 1 risorsa online (59 pagine) : fotografie. - PDF. - 32,48 MB. - Con bibliografia. - PDF (WeWorld, ultima consultazione 28/01/2026).

Abstract

Il report fa il punto sullo stato dei diritti di donne e ragazze nel mondo. Il documento raccoglie dati, mappe e analisi provenienti da fonti internazionali, integrati con esempi di buone pratiche realizzate nei 20 Paesi in cui opera la onlus. Organizzato secondo il Piano Strategico Globale 2024-2030, l'Atlante si concentra su quattro aree principali: promuovere equità e autonomia, combattere la violenza di genere, tutelare salute e benessere, amplificare le voci femminili. Il documento mostra un quadro di luci e ombre: da un lato evidenzia progressi concreti e buone pratiche trasformative, dall'altro ricorda che discriminazioni, violenza e barriere strutturali restano diffuse. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Bambine e adolescenti femmine - Diritti - Rapporti di ricerca
2. Donne - Diritti - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.weworld.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/claiming-space-atlas-on-womens-and-girls-rights>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1570341881>

610 Educazione

Immaginare l'infanzia : pedagogia, gioco, creatività / Marco Giosi. - Prima edizione. - Roma : Anicia, 2024. - 215 pagine ; 24 cm. - (Teoria e storia dell'educazione ; 300). - Bibliografia: pagine 207-215. - ISBN 9788867097906.

Abstract

Il testo esplora le principali teorie psicopedagogiche del XX secolo (citando autori come Piaget, Vygotskij e Rodari), evidenziando come il gioco e l'esperienza estetica non siano semplici passatempi, ma i motori pulsanti della crescita del bambino.

Soggetto

Educazione - Ruolo della creatività e dell'immaginazione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1481499386>

Lo sguardo che vede e l'ascolto che sente : l'esercizio dell'empatia nella relazione educativa / Antonella Arioli. - Bibliografia: pagina 23. - In: Bambini. - Anno 41, n. 9 (nov. 2025), p. 20-23. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo riflette sul valore dell'empatia da parte degli educatori nella relazione educativa.

Soggetto

Relazione educativa - Ruolo dell'empatia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1569393583>

620 Istruzione

Joy-centered pedagogy in higher education : uplifting teaching and learning for all / edited by Eileen Kogl Camfield. - New York, NY : Routledge, 2025. - 242 pagine ; 23 cm. - Con indice tematico. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9781032872889.

Abstract

Emerging from a rich tapestry of educational theory, practical advice, and personal narrative, Joy-Centered Pedagogy in Higher Education introduces joy as a catalyst for transformative teaching and learning experiences. This text names joy as an essential source of abundance and vitality that can be intentionally cultivated in the classroom to activate a sense of mattering, resilience, and engagement. In a series of reflective essays and teaching stories, contributors explore how promoting joy shifts the learning focus from product to process and disrupts notions of rigor that suggest learning should hurt. Each chapter includes reflection questions to guide reader contemplation. The Appendix offers aggregated practitioner-focused suggestions, detailing key joy-centered pedagogies with specific callouts to chapters that directly apply the technique. College instructors, faculty developers, and education scholars alike will find the insights and actionable solutions offered in this book invaluable for promoting deep, meaningful learning and mutual flourishing. (Testo dell'editore)

Soggetto

Istruzione superiore - Filosofia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1569023114>

630 Didattica. Insegnanti

Artificial Intelligence in school education : an overview of policy priorities and initiatives across 23 education systems / European Schoolnet ; [Konstantinos Andronikidis]. - Brussels : European Schoolnet, 2025. - 1 risorsa online (48 pagine) : illustrazioni. - PDF. - 2,92 MB. - (Agile Collection of Information series). - Bibliografia: pagina 45. - Ultima consultazione 07/01/2026/.

Abstract

Il volume raccoglie i risultati di un monitoraggio online sull'uso dell'intelligenza artificiale (IA) nelle scuole di 23 paesi europei, realizzato al fine di approfondire come integrare l'intelligenza artificiale nelle scuole in modo responsabile e utile ai processi educativi. Il rapporto affronta diversi aspetti, fra i quali: politiche e strategie nazionali, uso dell'intelligenza artificiale generativa nell'istruzione, formazione

degli insegnanti e supporto alle scuole, integrazione curricolare e alfabetizzazione all'intelligenza artificiale, progetti pilota e collaborazioni. I risultati confermano che l'intelligenza artificiale è diventata un tema significativo e strategico nei sistemi educativi di tutta Europa. Quasi tutti i paesi membri di European Schoolnet riconoscono ormai l'IA come un elemento chiave nei dibattiti sulle politiche educative, con una crescente attenzione all'uso etico, al rafforzamento delle competenze dei docenti (teacher capacity building) e all'integrazione nei programmi scolastici

Soggetti

1. Insegnamento e istruzione scolastica - Impiego dell'intelligenza artificiale - Europa
2. Insegnanti - Formazione - Impiego dell'intelligenza artificiale - Europa

Download

<http://www.eun.org/resources/detail?publicationID=2761>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1566303349>

Digitale a scuola : dimensioni culturali, pedagogico-didattiche ed organizzative / Angela Arsena, Angelo Basta, Anna Dipace. - Roma : Studium, [2024]. - 183 pagine ; 21 cm. - (Le ali di Pegaso ; 3). - Bibliografia: pagine [179]-183. - ISBN 9788838254185.

Abstract

La prima parte di questo volume si concentra sulle strategie per un utilizzo responsabile delle tecnologie, incoraggiando un apprendimento efficace, comunicativo e creativo. Sono poi affrontati temi chiave come la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale attraverso l'uso delle tecnologie digitali. Le sezioni successive esplorano gli approcci alla scelta delle risorse didattiche digitali, tenendo conto degli obiettivi formativi e dei bisogni degli studenti. Si discute inoltre di come le tecnologie possano potenziare l'inclusione, il coinvolgimento degli studenti e l'apprendimento autoregolato. Infine, ci si concentra sull'importanza della valutazione nell'ambito digitale. Nella seconda parte, secondo le indicazioni dell'art. 9, comma 3 del Dpcm 4 agosto 2023, si presentano modelli di lezione insieme a casi critici che offrono soluzioni concrete atte a fornire ai docenti gli strumenti necessari per meritare l'abilitazione all'insegnamento e per superare i concorsi a cattedra. (Testo dell'editore)

Soggetto

Didattica - Uso delle tecnologie digitali e delle tecnologie informatiche

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1569714886>

Insegnare in Europa : la professionalità docente nello spazio europeo dell'istruzione / Chiara Gemma, Vincenzo Cafagna ; prefazione di Roberta Metsola. - Roma : Studium, [2025]. - 210 pagine ; 21 cm. - (Cultura Studium. Scienze dell'educazione, pedagogia e storia della pedagogia, 2612-2774 ; 359). - Bibliografia: pagine [189] - 205. - ISBN 9788838255373.

Abstract

Il futuro dell'Unione Europea è fortemente connesso al tipo di istruzione che sapremo fornire ai nostri giovani. Tale consapevolezza, benché implicita in tutti i documenti che scandiscono sin dalle origini il percorso di unificazione europea, si acuisce nel corso degli ultimi decenni, facendosi progetto concreto solo in anni recentissimi. L'idea di uno spazio comune dell'istruzione, infatti, come pilastro non secondario di un'Europa sempre più coesa e unita intorno a valori condivisi e non negoziabili, si affaccia, sebbene preparata da decenni di cooperazione in tema di istruzione, soltanto nel 2017, ponendo le basi programmatiche che i vari Stati membri dovranno recepire per disegnare la nuova professionalità docente. Muovendosi nel vasto perimetro di questo ambizioso progetto, di cui ricostruisce le principali tappe, il presente libro per un verso evidenzia le sfide prioritarie che affronta oggi la professione docente, per l'altro prova ad esplicitare i tratti emergenti dell'insegnante europeo nell'epoca della transizione digitale. (Testo dell'editore)

Soggetto

Insegnanti - Formazione professionale - Europa

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1570393862>

Progettare unità di apprendimento nella scuola primaria / Giacomo Mondelli. - Prima edizione. - Roma : Anicia, 2024. - 436 pagine : illustrazioni, grafici ; 24 cm. - (Apprendere e progettare. Supporti didattici ; 162). - Bibliografia: pagine 433-436. - ISBN 9788867097593.

Abstract

Negli ultimi anni all'interno della scuola si è diffusa la pratica della progettazione delle unità di apprendimento. In cosa consiste e si differenzia dall'impostazione classica della programmazione per unità didattiche? Progettare per Unità di Apprendimento permette di pensare a una scuola dell'infanzia non sbilanciata su un versante piuttosto che su un altro, quello dell'affettività o quello degli apprendimenti formali, preparatoria e anticipatrice della scuola primaria, in una logica di schede e apprendimenti pre-scolastici. Consente di immaginare una scuola che contiene in sé, nell'incontro con i bambini e con le loro famiglie, nella strutturazione curricolare, nell'organizzazione e nelle proposte formative, le diverse componenti, della relazione e della cura, della costruzione del contesto e della motivazione degli apprendimenti. Nel

testo sono presentati: aspetti teorici, quali i concetti di programma, programmazione, curriculum e unità di apprendimento, finalità, competenze, campi di esperienza, traguardi, ambiente di apprendimento, metodologie, valutazione e documentazione, e aspetti didattici, declinati sui 5 diversi campi di esperienza, ai quali gli insegnanti fanno riferimento nella loro progettualità. Questi percorsi potranno costituire occasioni di riflessione per l'elaborazione di nuovi itinerari che tengano conto di come si costruisce un progetto, come tradurre la teoria in operatività e in organizzazione, come tradurre le unità di apprendimento in piste di lavoro, integrate e intrecciate tra loro. (Testo dell'editore)

Soggetto

Scuole elementari - Unità di apprendimento - Progettazione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1570336890>

656 Scuole medie superiori

Il lato oscuro del gioco : un'indagine sui rischi associati a gambling, gaming e altre pratiche ludiche in età adolescenziale / a cura di Sergio Mauceri, Luca Di Censi. - Milano : Franco Angeli Open access, [2026]. - 325 pagine. - 1 risorsa online (300 pagine) + 4 allegati. - PDF. - 15 MB. - (Inferenze/Evidenze). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - PDF (Franco Angeli Open access, ultima consultazione 28/01/2026). - ISBN 9788835185437.

Abstract

Il volume presenta e discute i risultati di un'indagine sociologica, condotta su un campione di 6.293 studenti di 33 istituti di scuola secondaria di secondo grado del Lazio, con l'obiettivo di identificare, mediante l'adozione di un approccio di ricerca-azione di tipo misto, i fattori di rischio e protettivi che si associano tipicamente a pratiche di gioco disfunzionali in età adolescenziale (dipendenza da gambling e da gaming e partecipazione a giochi pericolosi, come il binge drinking o le social media challenge). L'analisi empirica delinea un quadro complesso e stratificato, nel quale coesistono due modalità di rapporto con i giochi diversamente caratterizzate in ordine ai fattori associati: da un lato, emerge una larga porzione della popolazione studentesca che mantiene un comportamento conforme a un uso ricreativo dei giochi privo di conseguenze; dall'altro, sussiste una quota significativa del campione che mostra modalità di coinvolgimento compatibili con una condizione di rischio o con esiti riconducibili a dipendenza comportamentale. Al termine dell'indagine con questionario sono stati condotti focus group nelle classi scolastiche e interventi formativi indirizzati ai docenti nei 5 istituti con una maggiore incidenza di adolescenti a rischio. I risultati presentati, oltre a essere di interesse specifico per gli operatori e gli

studiosi di settore, chiamano in causa gli agenti educativi, alle prese con il difficile compito quotidiano di promuovere tra gli adolescenti pratiche e competenze in grado di preservare il benessere psicofisico e di prevenire i rischi associati a un rapporto problematico con il gioco. (Testo dell'editore)

Soggetto

Gioco d'azzardo patologico e giochi rischiosi - Atteggiamenti degli studenti delle scuole medie superiori - Rapporti di ricerca - Lazio

Download

<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/1532/1961/8423>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1570336929>

675 Formazione

La forza della creatività : come arricchire i percorsi di supervisione con nuove prospettive / Marco Grassini. - In: Lavoro sociale. - Vol. 25, n. 4 (ago. 2025), p. 24-27. - ISSN 1721-4149.

Abstract

L'articolo presenta strumenti per svolgere la supervisione basati sulla creatività in base al modello "Sette sguardi".

Soggetto

Supervisione - Uso della creatività

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1569488531>

728 Disabilità

L'inclusione dei minorenni con disabilità nei contesti educativi alla luce dell'art. 23 della Convenzione / Tessa Onida. - In: Rassegna nazionale infanzia e adolescenza. - 2025, 4, p. 11-14.

Abstract

L'articolo affronta il tema dell'inclusione dei minorenni con disabilità nei contesti educativi.

Soggetto

Bambini e adolescenti disabili - Diritto all'istruzione e inclusione scolastica - Diritto

Download

<https://cdm21071.contentdm.oclc.org/digital/api/collection/rass-naz/id/3/download>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1569043627>

750 Medicina

Biblioterapia in biblioteca e a scuola : atti del convegno internazionale : Università degli studi di Verona 15 marzo 2024 / a cura di Marco Dalla Valle e Enrico Meglioli. - Milano : Editrice Bibliografica, [2025]. - 111 pagine ; 27 cm. - (Studi e ricerche ; 10). - Testo in italiano e inglese. - Bibliografia: pagine 101-111. - ISBN 9788893576796.

Abstract

Lo sviluppo della biblioterapia in Italia è in continua evoluzione. Due sono gli ambiti in cui in questo momento si sta orientando l'interesse generale: le biblioteche e la scuola. Gli articoli contenuti in questo volume sono stati redatti dal gruppo di esperti che, all'interno del convegno internazionale Biblioterapia nelle biblioteche e a scuola, tenutosi presso l'Università degli studi di Verona il 15 marzo 2024, hanno portato il loro apporto. Si tratta di esperienze italiane ed estere, nello specifico ungheresi e lituane, dove l'avanzamento della materia è più sviluppato rispetto al nostro Paese. Ma oggi l'Italia non si pone più come fanalino di coda: grazie al contributo dell'ateneo veronese attraverso il Master in Biblioterapia e il centro di ricerca interdipartimentale Biblioterapia e Shared reading. I libri per il benessere, la disciplina si sta strutturando sempre di più in spazi quali la formazione e la ricerca. Gli autori di questo volume sono accademici, ricercatori, medici e professionisti della biblioterapia che, con i loro articoli, portano all'attenzione questo argomento a quanti ancora non lo conoscono approfonditamente, con l'obiettivo di mostrare come la biblio/poesiaterapia possa essere uno strumento efficace nelle pratiche educative, di cura e per allenare le life skill. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Biblioterapia - Biblioteche - Atti di congressi
2. Biblioterapia - Scuole - Atti di congressi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1521523773>

805 Infanzia e adolescenza – Politiche sociali

Il 6° Piano nazionale di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva: sfide e potenzialità della governance delle politiche per l'infanzia e l'adolescenza nel contesto europeo / Luca Giacomelli. - In: Rassegna nazionale infanzia e adolescenza. - 2025, 4, p. 29-45.

Abstract

L'articolo analizza il 6. Piano d'azione italiano per le politiche a favore dell'infanzia e dell'adolescenza, approvato con decreto del Presidente della Repubblica il 29 luglio 2025.

Soggetto

Infanzia e adolescenza - Politiche sociali - Piani d'azione di Italia (Stato)

Download

<https://cdm21071.contentdm.oclc.org/digital/api/collection/rass-naz/id/3/download>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1569478642>

810 Servizi sociali

Il coordinamento del servizio sociale in sanità : una scelta strategica per le istituzioni pubbliche / di Maria Santoro e Valentina Valgussa. - In: Lavoro sociale. - Vol. 25, n. 4 (ago. 2025), p. 5-9. - ISSN 1721-4149.

Abstract

I diversi sistemi di welfare devono interloquire e mettersi a confronto per garantire costantemente l'integrazione sociosanitaria. L'integrazione sociosanitaria è un obiettivo strategico per tutte le organizzazioni del Sistema Sanitario Regionale; all'interno dei servizi territoriali l'assistente sociale riveste un ruolo di facilitatore dell'integrazione, per la sua formazione multidisciplinare e per le specifiche competenze nel lavoro di rete.

Soggetto

Servizi sanitari - Integrazione con i servizi sociali - Ruolo degli assistenti sociali - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1569479658>

Il ruolo e la professione dell'assistente sociale : una vita tra l'incudine e il martello : che cosa dice il diritto su 10 questioni fondamentali nel lavoro dell'assistente sociale / Massimiliano Gioncada, Annalisa Schiavello. - Santarcangelo di Romagna: Maggioli, [2025]. - 133 pagine ; 24 cm. - (Lavoro di cura e di comunità ; 303). - ISBN 9788891674302.

Abstract

Un altro, pesante, testo di diritto per assistenti sociali? No, proprio no. Nelle loro stesse parole, quando hanno concepito il presente libro, gli autori avevano una sola cosa chiara in mente: evitare di confezionare il classico testo giuridico, destinato a professioni diverse, nel quale il diritto, con tutto il suo "peso", sovrastasse gli aspetti di alterità professionale. Invece qui l'assistente sociale, la sua professione, rimane ben piantata "al centro", e il diritto è "di contorno". Un'impostazione, dunque, a contrario rispetto a tanti testi in commercio. Quindi ecco questo volume utile al lettore assistente sociale, non solo e non tanto come risolutore di questioni contingenti, ma come spunto di riflessione, per acquisire, o affinare, un metodo di lavoro, e di pensiero professionale, prudente ma al contempo curioso e scientifico. (Testo dell'editore)

Soggetto

Assistenti sociali - Attività professionali - Legislazione statale - Italia

La supervisione professionale nei servizi sociali : cenni di teoria di base / Fabio Folgheraiter. - Bibliografia: pagina 23. - In: Lavoro sociale. - Vol. 25, n. 4 (ago. 2025), p. 18-23. - ISSN 1721-4149.

Abstract

L'articolo delinea il compito del supervisore professionale nell'ambito dei servizi sociali.

Soggetto

Servizi sociali - Ruolo della supervisione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1569483325>

Social work e supervisione : focus. - Bibliografia alla fine dei contributi. - Contiene: La supervisione professionale nei servizi sociali / Fabio Folgheraiter. La forza della creatività / Marco Grassini. - In: Lavoro sociale. - Vol. 25, n. 4 (ago. 2025), p. [17]-31. - ISSN 1721-4149.

Abstract

Focus, composto da due articoli, dedicato alla supervisione nel lavoro sociale. Il primo articolo delinea il compito del supervisore professionale nell'ambito dei servizi sociali, il secondo presenta strumenti per svolgere la supervisione basati sulla creatività in base al modello "Sette sguardi".

Soggetti

1. Servizi sociali - Ruolo della supervisione
2. Supervisione - Uso della creatività

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1569482308>

Violenza di genere e assistita : come valutare il rischio / di Cinzia Spriano, Stefania Guasasco, Teresa Brancaccio. - In: Lavoro sociale. - Vol. 25, n. 5 (ott. 2025), p. 39-43. - ISSN 1721-4149.

Abstract

L'articolo riflette su come può intervenire un operatore sociale nei casi di violenza di genere, su quale siano i modelli di intervento, i riferimenti deontologici e le risposte normative. Relativamente agli interventi degli assistenti sociali nei casi di violenza assistita, invece, gli autori sottolineano che l'intervento con i minori coinvolti richiede competenze specifiche in ambito evolutivo e traumatologico.

Soggetti

1. Bambini e adolescenti testimoni di violenza - Assistenza e presa in carico da parte degli assistenti sociali
2. Donne - Violenza di genere - Interventi degli assistenti sociali

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1569793247>

920 Mezzi di comunicazione di massa

Postmedia education : visual literacy e media digitali / Giancarlo Grossi, Rosy Nardone, Giuseppe Previtali. - Milano : McGraw-Hill, 2025. - IX, 246 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788838612916.

Abstract

Le immagini sono oggi l'oggetto con cui le giovani generazioni si confrontano sin dalla più tenera età, sia attraverso la relazione con media schermici tradizionali sia entrando in contatto con le nuove dimensioni aperte dalla cultura digitale, come l'immersività e l'intelligenza artificiale. Il manuale Postmedia Education, partendo da tale contesto, costruisce un quadro teorico aggiornato al problema delle literacies digitali ed esplora le nuove forme di alfabetizzazione che il sistema dei media richiede ai cittadini di domani: dalle varie forme dell'agire postfotografico ai videogiochi, dal mercato delle applicazioni fino alle potenzialità della realtà estesa. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Alfabetizzazione visiva - Manuali

2. Educazione ai media - Manuali

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1513252116>

922 Tecnologie multimediali

Infanzia e digitale : le sfide di oggi, le scelte per domani / Michele Marangi. - Bibliografia: pagina 18. - In: Bambini. - Anno 41, n. 9 (nov. 2025), p. 14-18. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo affronta il tema dell'educazione al digitale nella prima infanzia

Soggetto

Bambini - Educazione al digitale

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1569393492>

Minorenni e intelligenza artificiale in Europa / di Cristiana Carletti. - In: Rassegna nazionale infanzia e adolescenza. - 2025, 4, p. 17-26.

Abstract

L'articolo affronta il tema della tutela dei minorenni in relazione all'intelligenza artificiale.

Soggetto

Intelligenza artificiale - Uso da parte dei bambini e adolescenti - Tutela - Diritto

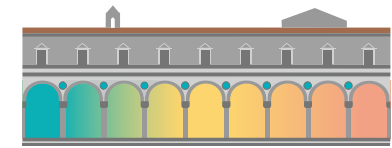
Download

<https://cdm21071.contentdm.oclc.org/digital/api/collection/rass-naz/id/3/download>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1569478415>

Istituto
degli
Innocenti



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

