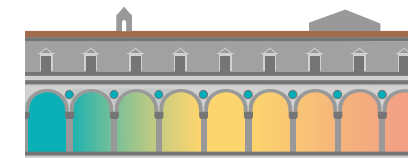


Istituto
degli
Innocenti



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

Bollettini

Nuove accessioni
bibliografiche

Febbraio 2026

a cura della **Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro**



Presidente

Maria Grazia Giuffrida

Direttore generale

Sabrina Breschi

Area documentazione, ricerca e formazione

Sabrina Breschi

Servizio documentazione

Luca Giacomelli

Bollettini

Nuove accessioni bibliografiche

Febbraio 2026

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)

[HOME](#)

[PRESENTAZIONE](#)

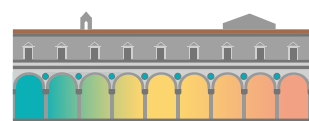
[INDICE](#)

Bollettini

**Nuove accessioni
bibliografiche**

Febbraio 2026

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

Piazza Santissima Annunziata, 12 – 50122 Firenze

tel. +39 055 2037 363

fax +39 055 2037 205

biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

www.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it/

2026, Istituto degli Innocenti, Firenze

Presentazione

Elenco mensile delle nuove acquisizioni dalla Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo [Schema di classificazione infanzia e adolescenza](#) e sono indicizzati con il [Thesaurus infanzia e adolescenza](#).

Tutti i documenti citati possono essere richiesti alla Biblioteca scrivendo a:

biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

Indice

[160](#) Adozione
[180](#) Separazione coniugale e divorzio
[240](#) Psicologia dello sviluppo
[314](#) Popolazione – Migrazioni
[352](#) Violenza di genere
[356](#) Violenza su bambini e adolescenti
[404](#) Diritti dei bambini
[405](#) Tutela del minore
[490](#) Giustizia penale minorile
[620](#) Istruzione
[630](#) Didattica. Insegnanti

[644](#) Scuole dell'infanzia
[652](#) Scuole elementari
[656](#) Scuole medie superiori
[680](#) Servizi educativi
[740](#) Controllo delle nascite e procreazione
[762](#) Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici
[768](#) Psicoterapia
[810](#) Servizi sociali
[850](#) Servizi sanitari
[934](#) Cinema
[956](#) Lettura

160 Adozione

Communication about origins and search in adoption : a parental perspective / Nerea Martín, Daniel Felipe Barrera-Aguilera and Susana Corral. - Bibliografia: pagine 22-26. - In: Adoption Quarterly. - Vol. 28, 2025, n. 1, p. [1]-26. - ISSN 1092-6755 .

Abstract

Adoptive parents' role is to accompany their children in the process of integrating issues occurred before the adoption, so that adoptees reach a meaningful narrative. This research explored adoptive parents' perspective on communication about origins and search. Thirty adopters with children between 14 and 26 years old took part in interviews analyzed following Thematic Analysis. Results showed a perception of openness in communication and an adequate comprehension of their children, sometimes hindered by the seemingly little importance their children give to their origins, or the reduced communication about them. Moreover, it was found that, sometimes, parents are the ones showing more interest in the search for origins. (Testo dell'editore)

Soggetto

Genitori biologici - Ricerca da parte dei figli adottivi - Opinioni dei genitori adottivi - Spagna - Studi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1573016593>

Ethnic-racial socialization in transracially adoptive families : foundational review and educational implications / Chelsea E. Moss and Victor W. Harris. - Bibliografia: pagine 269-273. - In: Adoption Quarterly. - Vol. 28, 2025, n. 3, p. [249]-273. - ISSN 1092-6755.

Abstract

While all families are responsible for the ethnic-racial socialization of their children, this process represents a nuanced undertaking for parents who have adopted transracially. Following the model of change (Mace, Citation1981), this paper first presents a review of the socialization and transracial adoption literature with a special focus on intrinsic and extrinsic factors shaping how children are socialized, followed by a set of practical strategies for adoptive parents and practitioners to use with the goal of empowering parents to take on the task of socialization confidently and effectively. Methodological considerations relevant for scholars studying ethnic-racial socialization are also included. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adozione eteroculturale

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1573018181>

Io prima di noi : l'attesa dell'adozione da parte dei figli / ItaliaAdozioni APS ; a cura di Giuseppina Facchi. - Milano : FrancoAngeli [2025]. - 157 pagine ; 23 cm. - (Self-help 112). - Bibliografia: pagine 155-156. - ISBN 9788835174486.

Abstract

Il testo evidenzia che nell'adozione l'attesa riguarda soprattutto i bambini che aspettano una famiglia. Il libro di ItaliaAdozioni raccoglie testimonianze di persone adottate per raccontare questo periodo, spesso pieno di difficoltà ed emozioni. Invita a riflettere su come preparare e sostenere meglio i minori, affinché l'attesa, con cura ed empatia, possa diventare un momento di crescita.

Soggetto

Bambini e adolescenti in stato di adottabilità - Emozioni - Psicologia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1565367517>

180 Separazione coniugale e divorzio

Manuale dei perfetti separati / Laura Logli. - Pisa : Pacini giuridica, [2024]. - ISBN 9788833798011.

Abstract

Una serie di domande e risposte sui vari temi del diritto di famiglia, ricca di testimonianze e storie personali. L'insieme costituisce un prezioso osservatorio sul costume sentimentale del nostro paese. Casi realmente accaduti, domande ricorrenti. Un materiale prezioso, zeppo di esempi e consigli, un vero e proprio "manuale dei perfetti separati". La consultazione per voci è molto semplice, organizzata per ordine alfabetico. Le domande e le risposte sono moltissime e trattano dalla gestione dei tempi con i figli durante le vacanze, alla scelta per esempio della scuola pubblica o privata, sino alla decisione di far entrare un nuovo compagno in casa. Questo libro aiuta tutti coloro che si stanno separando o già separati, a cui il diritto appare da lontano come un vero e proprio labirinto, a muoversi con maggiore consapevolezza. (Testo dell'editore)

Soggetto

Separazione coniugale e divorzio - Manuali

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1573649255>

240 Psicologia dello sviluppo

Quando lo smartphone ruba l'infanzia : il phubbing genitoriale e i suoi effetti sullo sviluppo psicosociale dei bambini / Cristian Stifano, Rosalinda Cassibba, Gabrielle Coppola, Harriet Tenenbaum, Pasquale Musso. - In: Psicologia clinica dello sviluppo. - Anno 29, n. 3 (dic. 2025), p. 333-354. - ISSN 1824-078X.

Abstract

L'uso problematico dello smartphone rappresenta un nuovo rischio psicosociale con ripercussioni sia a livello individuale che nelle dinamiche relazionali. Nella presente scoping review è stato esaminato il fenomeno del «phubbing» genitoriale, ovvero l'atto di ignorare i figli a favore dello smartphone. La selezione ha incluso studi riguardanti genitori e loro bambini di età tra 0 e 10 anni. I risultati mostrano associazioni tra il phubbing genitoriale e una minore qualità della relazione affettiva con i figli, correlata a problemi comportamentali come isolamento, aggressività e predisposizione all'uso problematico dello smartphone. Ricerche future dovranno superare i limiti metodologici e proporre strategie di prevenzione. (Testo dell'editore).

Soggetto

Bambini - Sviluppo emotivo e sviluppo psicologico - Effetti del phubbing da parte dei genitori - Rassegne di studi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1574762424>

314 Popolazione – Migrazioni

31. Rapporto sulle migrazioni 2025 / Fondazione ISMU ETS ; [a cura di] Ennio Codini e Livia Elisa Ortensi. - [Milano] : Fondazione ISMU, [2026]. - 1 risorsa online (138 pagine) : grafici, tabelle. PDF. - 7,22 MB. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Ultima consultazione 27/02/2026. - ISBN 9788831443425.

Abstract

Il volume analizza l'evoluzione recente dei processi migratori in Italia, esaminando flussi, presenze e percorsi di acquisizione della cittadinanza alla luce dei cambiamenti geopolitici e sociali. Approfondisce in particolare gli arrivi, le richieste di asilo e le trasformazioni normative. Dedica ampio spazio alle condizioni di vita e alla partecipazione sociale delle persone con background migratorio, soffermandosi su lavoro, scuola, salute e religione. Inoltre, inserisce il caso italiano nel contesto europeo e internazionale, analizzando le politiche dell'Unione europea, le nuove strategie di esternalizzazione di asilo e rimpatri e il ruolo dei partiti sovranisti. Un'attenzione specifica è rivolta agli effetti dei conflitti in Ucraina e a Gaza e alla crescente crisi dei principi del diritto internazionale.

Soggetti

1. Immigrazione - Europa - Rapporti di ricerca

2. Immigrazione - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.ismu.org/31-rapporto-sulle-migrazioni-2025/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1574721995>

352 Violenza di genere

Mutilazioni genitali femminili : dalla norma alla pratica : vent'anni dopo la legge 7/2006 : stato dell'arte e prospettive future / ActionAid ; [scritto da] Isabella Orfano. - Milano : ActionAid, febbraio 2026. - 1 risorsa online (18 pagine) : grafici. - PDF. - 716,19 KB. - Sotto il titolo: Giornata internazionale della tolleranza zero contro le mutilazioni genitali femminili, 6 febbraio 2026. - Ultima consultazione 04/03/2026.

Abstract

Le mutilazioni genitali femminili (MGF) sono una grave forma di violenza di genere e una violazione dei diritti umani che riguarda anche l'Italia, dove vivono migliaia di donne portatrici e bambine e ragazze a rischio. A quasi vent'anni dall'entrata in vigore della legge 7/2006 "Disposizioni concernenti la prevenzione e il divieto delle pratiche di mutilazione genitale femminile", l'attuazione delle misure previste risulta limitata e disomogenea, con una scarsità di interventi effettivamente realizzati rispetto agli obblighi normativi, a fronte di fondi annuali regolarmente ripartiti tra i ministeri competenti. A ciò si aggiungono gravi carenze di trasparenza, che limitano l'accesso a informazioni complete e sistematiche sull'utilizzo delle risorse e sull'attuazione delle azioni previste dalla legge.

Quando le azioni vengono attivate, esse si concentrano prevalentemente su iniziative formative e informative, senza tradursi in un sistema strutturato di prevenzione, identificazione e presa in carico. L'analisi delle attività del Dipartimento per le pari opportunità, del Ministero della Salute, del Ministero dell'Interno e del Ministero degli Affari esteri e della cooperazione internazionale – cui la legge attribuisce compiti specifici in materia di MGF – evidenzia inoltre una debolezza strutturale del coordinamento e di un'integrazione sistematica con il sistema nazionale antiviolenza. In questo contesto, il modello di catena di intervento sviluppato da ActionAid a Milano e Roma rappresenta una risposta concreta ai limiti dell'attuale assetto istituzionale, rafforzando l'identificazione precoce, il referral e la presa in carico attraverso una rete multi-agenzia. Il policy brief presenta questa esperienza e include raccomandazioni di policy rivolte alle istituzioni competenti per rendere la risposta alle MGF coordinata, strutturale e realmente accessibile su tutto il territorio nazionale. (testo dell'editore)

Soggetto

Mutilazioni genitali femminili - Prevenzione e riduzione - Italia

Download

<https://www.actionaid.it/pubblicazioni/mutilazioni-genitali-femminili/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1576166669>

356 Violenza su bambini e adolescenti

Stavo solo scherzando : nuove evidenze sulla violenza nelle relazioni tra adolescenti / Save the Children ; a cura di: Stefania Voli. - Roma : Save the Children Italia, febbraio 2026. - 1 risorsa online (66 pagine) : illustrazioni. - PDF. - 8,61 MB. - Ultima consultazione 04/03/2026. - ISBN 9791298579620.

Abstract

La ricerca mostra che molti adolescenti vivono o mettono in atto forme di violenza fisica, psicologica e digitale, spesso considerate "normali". Dai dati emerge che: 1 su 4 ha subito violenza fisica in una relazione; 1 su 3 è stato controllato tramite geolocalizzazione; il 28% ha avuto immagini intime diffuse senza consenso; molte richieste di controllo e ricatti emotivi sono comuni. Le ragazze risultano più esposte a rischi, catcalling e paura negli spazi pubblici. La violenza arriva anche da coetanei o sconosciuti online, con richieste di foto intime e avances indesiderate.

Soggetto

Violenza nelle coppie adolescenti - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/stavo-solo-scherzando>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1576160217>

404 Diritti dei bambini

Child protection and the European Court of Human Rights : lessons from Norway in the development and contestation of children's rights / edited by Hege Stein Helland, Marit Skivenes and Siri Gloppen. - Bristol : Policy Press, 2025. - 1 risorsa online (293 pagine). - PDF. - 17,49 MB. - Con indice tematico. - Bibliografia alle fine dei capitoli. - ISBN 9781447371496.

Abstract

Article 1 of the European Convention of Human Rights gives children the same protection of their fundamental rights and freedoms as adults. However, there is a notable absence of specific provisions for their rights. What does this imply in practice? This interdisciplinary volume brings together leading scholars in political science, law, social work and more to examine how the European Court of Human Rights (ECtHR) shapes – and is shaped by – child protection litigation and mobilisation. Norway has had more child protection cases decided by the ECtHR than any other country, and so this book, a first of its kind, uses Norway as a specific focus and explores the evolving role of the Court in balancing parental rights, state authority and children's best interests, offering a fresh perspective on the intersection of international human rights law, children's rights and child protection policy. (Testo dell'editore)

Soggetto

Diritti dei bambini e interesse del minore - Tutela - Ruolo della Corte europea dei diritti dell'uomo - Casi : Norvegia

Download

https://bristoluniversitypressdigital.com/edcollbook-oa/book/9781447371496/9781447371496.xml?tab_body=table-of-contents

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1570880880>

405 Tutela del minore

Ancora sull'ascolto indiretto del minore tra norme e prassi / di Ferruccio Tommaseo. - Commento all'ordinanza: Cassazione Civile, Sez. I, 18 luglio 2025, n. 20109. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - In: Famiglia e diritto. - Anno 32, n. 12 (dic. 2025), p. 1117-1121. - ISSN 1591-7703.

Abstract

Nell'ordinanza n. 20109/2025 della Cassazione Civile trova ulteriore conferma l'orientamento giurisprudenziale per cui l'esercizio del diritto del minore a essere ascoltato nei giudizi riguardanti i suoi interessi essenziali può avvenire nell'ambito di una consulenza tecnica disposta del giudice che, secondo la Corte, si dovrebbe svolgere con le garanzie date alle parti dalle norme che disciplinano sotto vari profili le indagini del consulente. Una decisione che sul punto lascia dubbiosi nel caso di specie poiché le regole speciali che riguardano le modalità dell'audizione del minore, per assicurarne la genuinità nell'ottica della tutela dei suoi interessi, dovrebbero prevalere sulle regole generali che disciplinano la consulenza tecnica.

Soggetto

Bambini e adolescenti - Audizione e diritto all'ascolto - Ordinanze di Italia. Corte di cassazione - Commenti

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1574773424>

490 Giustizia penale minorile

Giustizia minorile e giustizia riparativa : evoluzione di un paradigma nella prassi italiana dagli anni '90 a oggi / Paola Ziccone. - Bibliografia: pagine 474-475. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantottesima, n. 3 (dic. 2025), p. 459-475. - ISSN 0392-2278.

Abstract

Since its establishment with Dpr 448/1988, the Italian juvenile justice system has embraced an innovative educational and restorative approach, moving beyond punitive adult criminal law. Article 28 allows the suspension of proceedings with probation, integrating restorative justice programs involving minors, families, and communities. This model focuses on the minor's gradual responsibility through personalized, dialogical paths fostering repair and social reintegration. Early restorative experiments began in the 1990s and evolved into a national network supported by social services and judiciary, promoting effective practices. Recent studies highlight restorative justice's transformative power, enhancing accountability and reconciliation among offenders, victims,

and communities. This evolution culminated in Legislative Decree 150/2022, embedding restorative justice across juvenile proceedings and affirming Italy's role as a laboratory of humane, relational justice. (Testo dell'editore)

Soggetto

Giustizia penale minorile - Ruolo della giustizia riparativa - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1574772658>

620 Istruzione

Digital education outlook 2026 : exploring effective uses of generative AI in education / OECD. - Paris : OECD Publishing, 2026. - 1 risorsa online (274 pagine) : illustrazioni. - PDF. - 10,01 MB. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Ultima consultazione 11/02/2026. - ISBN 9789264915305.

Abstract

Generative AI (GenAI) is reshaping the educational landscape, beyond teaching and learning. Unlike earlier waves of education technology, much of GenAI is freely accessible and largely used beyond institutional control due to its intuitiveness and versatility. The OECD Digital Education Outlook 2026 analyses emerging research that suggests GenAI can support learning when guided by clear teaching principles. However, if designed or used without pedagogical guidance, outsourcing tasks to GenAI simply enhances performance with no real learning gains. The Outlook highlights the benefits of GenAI as a tutor, partner and assistant, and synthesises experts' evidence and insights on the design criteria that make it work for education. (Testo dell'editore)

Soggetto

Apprendimento e istruzione scolastica - Effetti dell'uso dell'intelligenza artificiale - Rapporti (Testi)

Download

https://www.oecd.org/en/publications/oecd-digital-education-outlook-2026_062a7394-en.html

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1572420619>

Dipende dalla classe : manifesto per una scuola anticlassista / Michele Arena ; con i meme di Madonnafreeeda. - Prima edizione. - Trento : Il Margine, 2025. - 169 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - (Pinova). - ISBN 9791259821546.

Abstract

«Insegnare è un lavoro meraviglioso, ma dipende dalla classe». «La scuola senza voti funziona, ma dipende dalla classe». Quante volte queste frasi riecheggiano tra i corridoi delle scuole? Ma cosa intendiamo davvero con “classe”? Michele Arena mette in luce il doppio significato di classe - classe scolastica e classe sociale - per analizzare con sguardo critico le dinamiche che attraversano ogni giorno il mondo della scuola. Quanti sono i figli di genitori non laureati che si laureano? Quanti dei diplomati ai professionali arrivano all'università? L'autore ci accompagna in una riflessione profonda e scomoda: l'insuccesso scolastico non è solo una questione individuale, ma è intrecciato con privilegi, disuguaglianze, potere e appartenenza sociale. Ignorare tutto questo significa rischiare di riprodurre - anche inconsapevolmente - le stesse ingiustizie che l'educazione dovrebbe contrastare. Attraverso analisi puntuali, esempi reali e spunti operativi, il volume invita gli insegnanti a prendere posizione: a interrogarsi su cosa significa davvero educare in un contesto che premia chi parte già avvantaggiato e penalizza chi ha bisogno di più. Decostruire la retorica del merito, mettere al centro la reciprocità, promuovere una cultura della cura: questi i punti chiave di un nuovo sguardo sulla scuola. (Testo dell'editore)

Soggetti

Alunni e studenti - Insuccesso scolastico - Ruolo della disuguaglianza sociale

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1571459333>

630 Didattica. Insegnanti

Chi insegna chi apprende : profili verso domani / Benedetto Vertecchi ; Vincenzo Bonazza. - Prima edizione. - Roma : Anicia, [2024]. - 180 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - (Metodologia e organizzazione ; 65). - Bibliografia: pagine 177-180. - ISBN 9788867097784.

Abstract

Il libro denuncia la decadenza della professione docente, oggi ridotta a un lavoro meccanico e frammentato, privo di ricerca e autonomia decisionale. L'insegnante non è più un intellettuale progettuale, ma una “risorsa umana” simile all'operaio alienato di Chaplin. Parallelamente, il testo rileva il fallimento dell'utopia scolastica: nonostante le promesse di uguaglianza e democrazia, la scuola ha smesso di essere un motore di riscatto sociale (la “Casa di Salomone” di Bacone) per subire un'involuzione che sta ripristinando vecchie disuguaglianze e barriere sociali.

Soggetto

Insegnanti - Formazione professionale e professionalità - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1570880725>

Didattica orientativa : le idee, le forme, gli strumenti per orientare con i saperi della scuola secondaria / Carlo Mariani. - Prima edizione. - [Torino] : UTET Università, [2024]. - XII, 158 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - (Formazione docenti). - Bibliografia: pagine [151] - 158. - ISBN 9788860089786.

Abstract

La didattica orientativa emerge come una necessità urgente per rispondere alla fragilità del sistema educativo e alle sfide della modernità (tecnologia, crisi globali). Secondo le recenti Linee Guida del Ministero, l'orientamento non è più un'attività esterna, ma deve integrarsi nelle discipline scolastiche, trasformandole in strumenti per scoprire talenti e motivare gli studenti.

Il testo presenta questo approccio come un'opportunità per innovare il metodo d'insegnamento, ricucire il rapporto con giovani e famiglie e fornire ai docenti (in particolare al docente tutor) strumenti operativi e moduli curriculari per trasformare la scuola in un luogo di progettualità attiva.

Soggetto

Orientamento scolastico - Manuali per insegnanti

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1574528405>

La didattica tra scuola e cortile : epistemologie e metodologie per l'insegnamento quotidiano della filosofia / a cura di Gennaro Giuseppe Curcio, Tommaso Sgarro. - Roma : Studium, [2025]. - 219 pagine ; 21 cm. - (Le ali di Pegaso ; 11). - In copertina: Per la preparazione alle prove di abilitazione e di concorso per l'insegnamento. - Bibliografia: pagine [215]-219. - ISBN 9788838254154.

Abstract

Questo volume non pretende di offrire indicazioni esaurienti sull'insegnamento della filosofia, ma intende fornire spunti per una didattica attraente e rigorosa, con attenzione sia alla scuola, luogo di crescita culturale, sia al cortile, spazio di vivacità quotidiana. Propone, attraverso la didattica filosofica, un'indagine sui fondamenti del sapere, del pensiero e dell'agire, trattando il linguaggio delle scienze filosofiche per sviluppare un pensiero critico e autonomo. I saggi accompagnano i docenti nel percorso di abilitazione, affrontando i nuclei fondamentali della disciplina e la progettazione di interventi formativi. Infine, il manuale mira a coltivare l'amore per la filosofia con una didattica essenziale e coinvolgente, ispirata alla ricerca del vero, del bello e del bene. (Testo dell'editore)

Soggetto

Filosofia - Insegnamento

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1572702944>

L'insegnante tra innovazione didattica e processi inclusivi / a cura di Paolina Mulè e Daniela Gulisano. - Roma : Studium, [2024]. - 335 pagine: illustrazioni ; 21 cm. - (Cultura Studium ; 351). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788838254574.

Abstract

Il profilo culturale e professionale del docente e la sua azione didattica rappresentano alcuni temi centrali del dibattito didattico e pedagogico contemporaneo. A tal fine, si riflette innanzitutto sulla figura del docente chiamato a gestire la complessità delle emergenze educative del nostro tempo, con un atteggiamento inclusivo volto a ripensare una didattica "per tutti e per ciascuno" attraverso la categoria del digitale. Il secondo nucleo del testo riguarda la valorizzazione della diversità in classe, con un approfondimento sulle questioni della progettazione interdisciplinare, sulla individualizzazione e sulla personalizzazione in ottica inclusiva. Nell'ultima parte, si intende riflettere sullo sviluppo della formazione iniziale degli insegnanti specializzati e curricolari e sui processi inclusivi a scuola, che chiamano in causa la presa in carico della comunità educante a partire dall'insegnante curricolare e non solo

dell'insegnante specializzato sul sostegno attraverso la partecipazione attiva della famiglia e di tutti gli stakeholder. Per tale ragione, si tratta di costruire Patti di corresponsabilità educativa che la scuola, attraverso tutti i docenti, dovrà ridefinire e co-progettare con la famiglia, le istituzioni pubbliche e private del territorio per promuovere davvero il progresso umano, civile e sociale della Comunità. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Inclusione scolastica - Ruolo degli insegnanti
2. Insegnanti - Formazione in servizio e formazione professionale - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1574443997>

644 Scuole dell'infanzia

I bambini e gli scacchi : appunti per una storia della mente / Roberto Miletto, Alessandro Pompa, Maria Rosa Fucci, Filomena Morrone. - Roma : Armando, [2024]. - 158 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (I problemi della didattica). - Bibliografia: pagine 157 - 158. - ISBN 9791259846587.

Abstract

Giocare con gli scacchi, a scuola e in gruppo, anche quando gli alunni sono bambini piccoli. È il fondamento di un progetto che viene qui descritto in modo da consentire anche al lettore una propria costruzione di proposta. Un progetto che, nella pratica vissuta dagli Autori da tempo nella scuola, smentisce dei luoghi comuni, a cominciare da quello che il Re dei giochi ami esibirsi solo in ambiti un po' esclusivi, ossia un pubblico prevalentemente adulto, o che richieda degli ambienti speciali, quieti e solitari, adatti a delle attività ritenute "massimamente cerebrali". Qui, invece, si gioca insieme e a scuola, e si trasforma l'esperienza in un'occasione educativa condivisa, di crescita dei progetti di sviluppo e di socializzazione del bambino. Con un'impostazione legata alla teoria della mente, questo contributo è pensato innanzitutto per chi con i gruppi lavora, insegnanti dunque, nonché educatori e tecnici dell'età evolutiva, ma può anche rivolgersi, per spunti differenti, ai genitori e agli appassionati del gioco degli scacchi. Considerato dunque come un percorso di crescita, cognitivo e relazionale, questo itinerario è stato progettato pensando anche ai bambini disabili i cui bisogni hanno ricevuto, nella sperimentazione, buone risposte sia educative che riabilitative. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Bambini in età prescolare - Capacità cognitive - Capacità sociale - Sviluppo - Ruolo del gioco degli scacchi

2. Scuole dell'infanzia - Bambini - Capacità cognitive - Capacità sociale - Sviluppo - Ruolo del gioco degli scacchi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1573512542>

Cactus Edu : quando l'audiovisivo trova spazio in una scuola dell'infanzia / Mariangela Scarpini, Lucia Scipione, Alessandro Soriani. - Bibliografia: pagina 38. - In: Bambini. - Anno 41, n. 9 (nov. 2025), p. 35-38. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo documenta le potenzialità del progetto nazionale di educazione all'audiovisivo Cactus Edu nelle scuole dell'infanzia.

Soggetto

Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione al linguaggio audiovisivo - Italia - Progetti

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1573642259>

Schermi e Lavagne : l'educazione al cinema nella scuola dell'infanzia / Fondazione Cineteca di Bologna, Dipartimento educativo Schermi e Lavagne. - Bibliografia: pagina 34. - In: Bambini. - Anno 41, n. 9 (nov. 2025), p. 30-34.

Abstract

L'articolo illustra la nascita, gli obiettivi e le attività del Dipartimento educativo Schermi e Lavagne della Cineteca di Bologna, dedicato alla realizzazione di laboratori e interventi per l'educazione al cinema nelle scuole dell'infanzia.

Soggetto

Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione al cinema - Ruolo della Cineteca di Bologna. Dipartimento educativo Schermi e Lavagne

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1573640536>

652 Scuole elementari

Sì viaggiare : scrutare le migrazioni attraverso il cinema / Giulia Corvi. - Bibliografia: pagina 56. - In: Bambini. - Anno 41, n. 9 (nov. 2025), p. 53-56.

Abstract

L'articolo presenta un'esperienza di sensibilizzazione dei bambini al tema della migrazioni attraverso il cinema realizzata in una scuola elementare in provincia di Bologna.

Soggetto

Scuole elementari - Alunni - Educazione al cinema - Temi specifici : Migrazioni - Bologna (prov.)

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1573643983>

656 Scuole medie superiori

Saper leggere un film : il gioco più bello : bagliori del metodo Taddei in alcune scuole liguri dalla metà degli anni Novanta all'inizio del Duemila / Giordano Giannini. - Bibliografia: pagina 52. - In: Bambini. - Anno 41, n. 9 (nov. 2025), p. 48-52.

Abstract

L'articolo riporta alcune esperienze di educazione al cinema realizzate nelle scuole elementari e medie in Liguria.

Soggetti

1. Scuole elementari - Alunni - Educazione al cinema - Liguria

2. Scuole medie - Studenti - Educazione al cinema - Liguria

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1573643729>

680 Servizi educativi

I centri di aggregazione giovanile oggi : come pensarli per/con questi adolescenti e perché rilanciarli come presidi educativi / testi a cura di Andrea Marchesi, Federica Bozzi, Valentina Giunta e delle équipes dei CAG di Arti & Mestieri Sociali (San Donato Milanese). - Contiene: Adolescenti a modo loro : come ci interrogano sul modo e sul mondo in cui stiamo vivendo -- La nuova domanda di spazi aggregativi : perché dopo anni di silenzio si torna a chiederli -- Luoghi ad alta intensità relazionale : cosa vuol dire sentirsi al Centro. - In: Animazione sociale. 384 = 2025, n. 08, p. [58]-93. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Focus, composto da tre contributi, dedicato ai centri di aggregazione giovanile in Italia.

Soggetto

Centri di aggregazione - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1574761325>

740 Controllo delle nascite e procreazione

La riproduzione assistita per le coppie omoaffettive e le donne singole nel giudizio della Corte costituzionale / di Giuseppe Giaimo. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. Vol. 54, 4 (ott.-dic. 2025), p. [1345]-1362. - ISSN 0390-1882.

Abstract

Il saggio esamina la giurisprudenza costituzionale relativa alla procreazione medicalmente assistita, con particolare riguardo alle restrizioni all'accesso per coppie dello stesso sesso e donne sole. Dalla sentenza n. 162/2014 alle decisioni n. 221/2019 e n. 69/2025, la Corte Costituzionale ha delineato i confini dell'autodeterminazione riproduttiva, escludendone il riconoscimento come diritto assoluto e riaffermando l'ampio margine di discrezionalità del legislatore. In questa prospettiva, la distinzione tra infertilità patologica e fisiologica risulta centrale, sebbene l'emergere di un modello di filiazione monoparentale, oggi accettato dal sistema giuridico italiano, renda necessaria una rivalutazione della coerenza sistematica delle ragioni che ancora sottendono il divieto sancito dall'articolo 5 della legge n. 40/2004. (Testo dell'editore).

Soggetto

Fecondazione artificiale - Uso da parte delle coppie omosessuali e dei single - Giurisprudenza - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1573014815>

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

Parent coaching per bambini con autismo nella prima infanzia : favorire la relazione, la comunicazione e l'apprendimento attraverso l'ESDM / Sally J. Rogers, Laurie A. Vismara e Geraldine Dawson ; prefazione di Costanza Colombi. - Firenze : Hogrefe, 2024. - XIV, 297 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - Bibliografia: pagine [231]-237. - ISBN 9788898542963.

Abstract

Un numero crescente di prove supporta i benefici di interventi genitoriali di alta qualità per lo sviluppo di abilità sociali e comunicative nei bambini di età compresa tra 0 e 5 anni con disturbo dello spettro dell'autismo (ASD). In che modo i clinici possono supportare i genitori a incorporare efficacemente le opportunità di apprendimento nella routine quotidiana a casa? Questo pratico libro esplora il ruolo del coach ed esamina i "cosa", i "perché" e i "come fare" per una collaborazione di successo con i genitori. Si parla di come strutturare le sessioni di coaching, identificare i bisogni dei bambini, facilitare un coinvolgimento ludico e aiutare i genitori a comprendere come possono accelerare lo sviluppo delle competenze del loro bambino nelle attività quotidiane. Il libro include moduli, schede e dispense disponibili anche in pdf e liberamente riproducibili, strumenti utili per condurre le sessioni di coaching con i genitori. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini autistici - Psicoterapia familiare

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1572442569>

768 Psicoterapia

MDR, mosaico dinamico relazionale : un nuovo strumento terapeutico e di indagine psicosociale / Pierluigi Ceccalupo. - Roma : Armando editore, [2024]. - 89 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Play therapy). - Bibliografia: pagine 85 -89. - ISBN 9791259846921.

Abstract

Il seguente volume ha lo scopo di presentare uno strumento per indagare in ambito psicoterapeutico, con bambini, adolescenti e adulti, il reticolo relazionale più ampio della persona, non solo legato alla sua famiglia di origine, ma anche ai sistemi di appartenenza e di interazione sociale. L'MDR® entra a far parte degli strumenti specifici utilizzati dal clinico come i questionari, i test e le interviste strutturate per la raccolta di dati e informazioni utili per la formulazione di una diagnosi psicologica. Uno strumento di facile somministrazione che permette al terapeuta di focalizzare l'attenzione su aree problematiche o di sostegno da approfondire nei successivi incontri e all'utente di fare luce sulle caratteristiche della sua rete relazionale. (Testo dell'editore)

Soggetto

Pazienti - Relazioni sociali - Strumenti di valutazione - Psicoterapia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1570881402>

810 Servizi sociali

Il servizio sociale nel contrasto alla povertà : modalità di lavoro sempre più integrate, riflessive e dialogiche / testo di Noemi Imprescia.
- Bibliografia: pagina 55. - In: Animazione sociale. 382 = 2025, n. 06, p. [46]-55. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Il dinamismo delle politiche di contrasto alla povertà ha spinto i servizi sociali verso un'innovazione profonda, restituendo centralità alla loro capacità generativa. L'autrice sottolinea come, per rispondere a bisogni plurali e complessi, l'assistente sociale debba oggi adottare modelli operativi dialogici e fortemente integrati, capaci di andare oltre la risposta emergenziale.

Soggetto

Povertà - Riduzione - Politiche sociali - Ruolo dei servizi sociali - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1574761209>

Interventi per la promozione e la tutela dei diritti di bambini e ragazzi di 0-17 anni nelle zone distretto toscane : anno 2025 : elaborazioni su dati al 31/12/2024 / Centro regionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza ; gruppo di lavoro Enrico Bartolini, Barbara Giachi, Roberto Ricciotti, Elisa Gaballo, Eleonora Fanti, Federico Banchi.
- Firenze : Istituto degli Innocenti, 2025. - 69 pagine : fotografie a colori, grafici ; 30 cm. - (Infanzia, adolescenza e famiglia. I quaderni). - ISBN 9788863741384.

Abstract

Il report restituisce il quadro aggiornato degli interventi sociali rivolti a minorenni e famiglie nelle 28 Zone distretto della Toscana. Il monitoraggio si basa sui dati trasmessi dai territori e integrati con la banca dati nazionale SIOSS, a garanzia di una maggiore coerenza e comparabilità delle informazioni. Al 31 dicembre 2024 risultano 29.304 minorenni presi in carico, con un aumento del 16% rispetto al 2020, in un contesto di riduzione della popolazione minorile (-5,5%). Cresce la presenza di minorenni di origine straniera (37,1% del totale) e dei minorenni stranieri non accompagnati, pari al 2,8%. Gli interventi di educativa domiciliare hanno coinvolto oltre 5.300 bambini e ragazzi, mentre più di 6.000 sono stati raggiunti da attività educative scolastiche e territoriali. Si conferma inoltre la stabilità dei minorenni fuori famiglia (circa 2.200). Il rapporto evidenzia la diffusione delle équipe multidisciplinari, oggi attive nella quasi totalità delle Zone distretto, e il rafforzamento del lavoro integrato tra servizi sociali, sanitari, educativi e terzo settore.

Soggetti

1. Bambini e adolescenti in affidamento familiare, bambini e adolescenti in comunità e giovani fuori famiglia - Toscana - Statistiche
2. Bambini e adolescenti maltrattati, bambini e adolescenti svantaggiati, bambini e adolescenti violentati - Assistenza e presa in carico da parte dei servizi sociali - Toscana - Statistiche
3. Genitori in difficoltà - Genitorialità - Sostegno - Interventi dei servizi sociali - Toscana - Statistiche

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1573011094>

Stare oggi dalla parte dei minori : come i servizi sociali possono tutelare il preminente interesse dei minori / testo di Giovanni Garena.
- Bibliografia: pagina 32. - In: Animazione sociale. 382 = 2025, n. 06, [19]-32. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'Autore affronta un punto nevralgico del lavoro sociale: il conflitto tra il diritto alla genitorialità e il diritto del minore di età a crescere in un ambiente sano. Bambini e ragazzi sono soggetti che hanno dei diritti, non una proprietà della famiglia: garantirne il benessere è il fine ultimo dei servizi sociali. Nonostante l'indispensabilità dell'intervento pubblico nei casi di fragilità educativa, scontiamo ancora un pregiudizio culturale che tende a difendere il legame biologico ad oltranza, faticando a riconoscere e accettare il dramma dell'inadeguatezza genitoriale.

Soggetti

1. Bambini e adolescenti - Tutela - Ruolo dei servizi sociali - Italia
2. Interesse del minore - Tutela - Ruolo dei servizi sociali - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1574761070>

850 Servizi sanitari

Bambini che vivono in famiglie con disturbo psichico : come i servizi di salute mentale possono aiutarli ad essere resilienti / testo di Corinna Biancorosso, Marika Nadette Petuzzo, Stella Cristina Pisaniello.
- Bibliografia: pagina 45. - In: Animazione sociale. 384 = 2025, n. 08, p. [36]-45. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo tratta il tema dei figli di genitori che soffrono di disturbi psichici. Sono bambini invisibili: ai loro genitori (spesso), al sistema educativo, alla comunità che li circonda, ai servizi che supportano la salute dei loro genitori (quasi sempre). Si delinea allora un compito cruciale per i servizi di salute mentale: vedere questi bambini invisibili. In quest'ottica, l'articolo presenta il Progetto Semola, rivolto ai figli di un genitore affetto da una patologia psichica, attivato nel 2013 dall'associazione Contatto, in collaborazione con il DSMD dell'ASST Ospedale Niguarda e grazie ad un finanziamento del Comune di Milano.

Soggetto

Genitori con disturbi psichici - Figli minorenni - Sostegno da parte dei servizi per la salute mentale - Casi : Milano

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1574761213>

934 Cinema

Cinema / a cura di Elena Rossoni. - Bibliografia alla fine degli articoli. - Contiene: La più bella illusione del mondo / Emanuela Mancino. Schermi e lavagne / Fondazione Cineteca di Bologna, Dipartimento educativo Schermi e Lavagne. Cactus Edu / Mariangela Scarpini, Lucia Scipione, Alessandro Soriani. La sezione Elements +3 del Giffoni Film Festival / Antonia Grimaldi. Cinema s-formativo / Francesco Clerici. Saper leggere un film / Giordano Giannini. Sì viaggiare / Giulia Corvi. - In: Bambini. - Anno 41, n. 9 (nov. 2025), p. 25-56. - ISSN 0393-4209 (OCoLC)932295479.

Abstract

Approfondimento composto da sette contributi, oltre all'introduzione, e dedicato alla funzione educativa e formativa del cinema. Sono anche descritti alcune esperienze e progetti di educazione al cinema e educazione al linguaggio audiovisivo realizzate nelle scuole in Italia.

Soggetti

1. Alunni e studenti - Educazione al cinema e educazione al linguaggio audiovisivo
2. Cinema - Funzione educativa
3. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione al cinema e educazione al linguaggio audiovisivo

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1573640195>

Cinema s-formativo : riflessioni sui laboratori di linguaggio audiovisivo nelle scuole / Francesco Clerici. - Bibliografia: pagina 47. - In: Bambini. - Anno 41, n. 9 (nov. 2025), p. 43-47. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo descrive alcune esperienze di educazione al linguaggio audiovisivo realizzate dall'Autore in alcune scuole della Lombardia e delle Sicilia.

Soggetto

Alunni e studenti - Educazione al linguaggio audiovisivo - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1573642722>

La più bella illusione del mondo : il cinema come sogno del reale per trasformare le immagini del mondo e di noi / Emanuela Mancino. - Bibliografia: pagina 29. - In: Bambini. - Anno 41, n. 9 (nov. 2025), p. 26-29. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo riflette sulla funzione educativa del cinema che attraverso le immagini stimola il pensiero e l'immaginazione.

Soggetto

Cinema - Funzione educativa

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1573640453>

La sezione Elements +3 del Giffoni Film Festival : ovvero come diventare, a 3 anni, giurato di un festival internazionale / Antonia Grimaldi. - In: Bambini. - Anno 41, n. 9 (nov. 2025), p. 39-42. - ISSN 0393-4209 (OCoLC)932295479. - . - In: In: Bambini. - Anno 41, n. 9 (nov. 2025), p. 39-42. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo parla dell'esperienza della sezione Elements +3 del Giffoni Film Festival che offre ai bambini dai 3 ai 5 anni la possibilità di diventare giurati.

Soggetto

Festival cinematografici : Giffoni Film Festival. Sezione Elements +3 - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1573642152>

956 Lettura

Chi non legge è stupido / Beatrice Eleuteri. - In: Biblioteche oggi. - Vol. 43, n. 8 (nov. 2025), p. 54-61. - ISSN 0392-8586.

Abstract

Starting from ideas offered by an old advertisement promoting reading, the article examines the widespread prejudice regarding the supposed correlation between reading behaviour and intelligence quotient. Through an analysis of the concept of intelligence itself and how it is measured, the article addresses the sociological origins of this false myth and its implications for the construction of readers' habits, exploring its harmful influence on initiatives to promote education and reading. Finally, it analyses the actual contribution that repeated reading behaviour can have on the exercise of problem-solving, critical thinking and creative imagination, specifying its potential and highlighting its benefits. The entire contribution aims to overturn the prejudice exposed, refuting the initial assumption ("those who do not read are stupid") and presenting it in a positive light, thus providing data in favour of reading as an activity capable of developing skills related to the concept of intelligence. (Testo dell'editore)

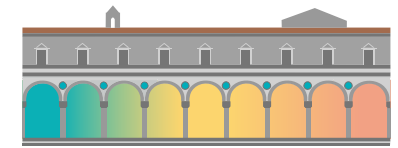
Soggetto

Intelligenza, lettura e pensiero critico - Pedagogia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1573012635>

Istituto
degli
Innocenti



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

