

Bollettini
Nuove accessioni
bibliografiche
Marzo 2026

a cura della **Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro**



Presidente

Maria Grazia Giuffrida

Direttore generale

Sabrina Breschi

Area documentazione, ricerca e formazione

Aldo Fortunati

Servizio documentazione

Raffaella Pregliasco

Bollettini

Nuove accessioni bibliografiche

Marzo 2026

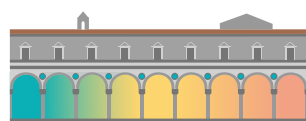
a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)

Bollettini

**Nuove accessioni
bibliografiche**

Marzo 2026

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

Piazza Santissima Annunziata, 12 – 50122 Firenze

tel. +39 055 2037 363

fax +39 055 2037 205

biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

www.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it/

2024, Istituto degli Innocenti, Firenze

Presentazione

Elenco mensile delle nuove acquisizioni dalla Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo [Schema di classificazione infanzia e adolescenza](#) e sono indicizzati con il [Thesaurus infanzia e adolescenza](#).

Tutti i documenti citati possono essere richiesti alla Biblioteca scrivendo a:

biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

Indice

001 Archivistica, biblioteconomia e documentazione
120 Adolescenza
122 Bambini e adolescenti stranieri
135 Relazioni familiari
158 Bambini e adolescenti fuori famiglia
160 Adozione
347 Bambini e adolescenti - Devianza
372 Povertà
620 Istruzione

644 Scuole dell'infanzia
656 Scuole medie superiori
684 Servizi educativi per la prima infanzia
761 Bambini e adolescenti malati
762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici
860 Ospedali pediatrici
922 Tecnologie multimediali
956 Lettura

001 Archivistica, biblioteconomia e documentazione

Comunicare la biblioteca al tempo dell'IA : strategie e nuovi scenari da esplorare / Anna Busa. - Milano : Editrice bibliografica, [2025]. - 167 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Biblioteconomia e scienza dell'informazione ; 58). - Bibliografia: pagine 165-167. - ISBN 9788893576826.

Abstract

“Comunicare la biblioteca oggi significa navigare in un ecosistema complesso, dove l’intelligenza artificiale e l’evoluzione dell’infosfera ridefiniscono linguaggi, strumenti e strategie. Non si tratta solo di adottare nuove tecnologie, ma di ripensare il modo in cui contenuti e relazioni prendono forma, tra multicanalità, modelli decisionali non lineari e l’evoluzione dei social in spazi di intrattenimento. Questo saggio offre un quadro metodologico per affrontare il cambiamento, integrando analisi e strategie per una comunicazione efficace, consapevole e in sintonia con le nuove abitudini dei pubblici. Un focus è dedicato all’IA generativa e al prompting, con esempi pratici per un utilizzo mirato e informato delle loro potenzialità.” (Testo dell’editore)

Soggetto

Biblioteche – Comunicazione istituzionale – Uso dell’intelligenza artificiale

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1513504205>

120 Adolescenza

Chiamami adulto : come stare in relazione con gli adolescenti / Matteo Lancini. - Prima edizione 2025. - Milano : Raffaello Cortina, 2025. - 211 pagine ; 20 cm. - (Temi). - Bibliografia: pagine 209 - 211. - ISBN 9788832857443.

Abstract

Matteo Lancini esplora i molteplici contesti e le modalità in cui gli adolescenti costruiscono relazioni: dalla famiglia alla scuola, dagli ambienti digitali alle stanze di psicoterapia, dal gruppo dei pari al rapporto di coppia. Partendo da alcuni spunti già introdotti in “Sii te stesso a modo mio”, come l’assenza di prospettive future e la fragilità adulta che spesso ostacola un dialogo autentico, l’autore scava in profondità, rivelando che cosa serve davvero per avvicinarsi ai giovani: l’ascolto e una presenza empatica. Attraverso esempi concreti, storie personali e riflessioni incisive, il libro offre a genitori, insegnanti e psicologi gli strumenti per superare l’urgenza del fare e per imparare finalmente a stare nella relazione, aiutando i ragazzi a non sentirsi più soli in mezzo agli altri, ma compresi e sostenuti. (Testo dell’editore)

Soggetto

Adolescenti - Rapporti con gli adulti

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1516210588>

122 Bambini e adolescenti stranieri

Abuso e dipendenza da sostanze psicotrope e alcol nei minori stranieri non accompagnati entrati nel circuito penale : ricerca pilota regione Lazio / CeSPI, Osservatorio nazionale sui minori stranieri non accompagnati ; in collaborazione con il Ministero di giustizia, Dipartimento per la giustizia minorile e di comunità, Direzione generale per la giustizia minorile e riparativa, Ufficio I, Prevenzione della devianza ; a cura di: Fabrizio Brauzzi e Valeria Sodano. - [Roma] : [CeSPI], [2026]. - 1 risorsa online (67 pagine). - PDF. - 785,72 KB. - Bibliografia: pagine 63-67. - Ultima consultazione 01/04/2026.

Abstract

Travulnerabilità individuali e criticità del sistema di accoglienza, il tema delle dipendenze tra i minori stranieri non accompagnati (MSNA) rappresenta una sfida crescente per le politiche pubbliche. La ricerca, realizzata dal CeSPI in collaborazione con il Ministero della Giustizia – Dipartimento per la Giustizia minorile e di comunità (DGMC), Ufficio I Prevenzione della Devianza, analizza il fenomeno dell’abuso e della dipendenza da sostanze tra i MSNA, con particolare attenzione a coloro che entrano nel circuito penale a seguito di commissione di reato. Attraverso interviste e focus group con operatori, educatori, psicologi e tutori volontari, lo studio evidenzia come il ricorso alle sostanze e il coinvolgimento in comportamenti devianti siano il risultato di una complessa interazione tra vulnerabilità personali e criticità strutturali, tra cui il trauma migratorio, le difficoltà di integrazione e la marginalità sociale. La ricerca propone alcune indicazioni operative, concepite come base per interventi pilota, volte a rafforzare il coordinamento tra servizi e migliorare la capacità di presa in carico, in un’ottica di prevenzione e inclusione.

Soggetto

Minori sottoposti a provvedimenti dell’autorità giudiziaria : Minori stranieri non accompagnati - Alcolismo e tossicodipendenza - Casi : Lazio

Download

<https://www.cespi.it/it/ricerche/osservatori/osservatorio-minori-stranieri-non-accompagnati/focus/minori-stranieri-non-1>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1582417053>

Monitoraggio normativo 2025 : i MSNA in Europa e Italia / CeSPI, Osservatorio nazionale sui minori stranieri non accompagnati ; a cura di Giovanni Meledandri. - [Roma] : [CeSPI], febbraio 2026. - 1 risorsa online (51 pagine). - PDF. - 1,05 MB. - (Approfondimento ; n. 24). - Bibliografia: pagine 34-36. - Ultima consultazione 01/04/2026.

Abstract

Il contributo presenta e analizza il quadro normativo relativo ai minori stranieri non accompagnati come configurato dagli sviluppi principali avvenuti nel 2025 a livello europeo, nazionale e regionale.

Soggetti

1. Minori stranieri non accompagnati - Normativa europea - Commenti
2. Minori stranieri non accompagnati - Normativa nazionale e normativa regionale - Italia - Commenti

Download

https://www.cespi.it/sites/default/files/osservatori/allegati/approf._24_monitoraggio_legislativo_msna_2025.pdf

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1582391069>

135 Relazioni familiari

La stanza è... rosa / [a cura di] Laura Pinna. - Prima edizione: febbraio 2025. - [Bergamo] : Junior, 2025. - 142 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - Bibliografia: pagine [139]-142. - ISBN 9791256350643.

Abstract

“Il volume presenta un progetto di sostegno alla genitorialità attivato nell’Università degli Studi di Cagliari e destinato agli studenti e al personale della struttura. L’iniziativa, basata sulla cooperazione tra istituzione universitaria, amministrazioni locali e settore privato, ha voluto rispondere alla crescente richiesta di sostegno da parte delle famiglie, e ha portato a una riflessione sul welfare e le politiche sociali di prevenzione e promozione di stili di vita salutari. In particolare, secondo l’autrice le misure di sostegno alle famiglie, locali o nazionali, non possono fare a meno di utilizzare un approccio pedagogico, tanto più necessario a fronte dei continui cambiamenti della società.” (Testo dell’editore)

Soggetto

Famiglie - Politiche sociali e sostegno alla genitorialità - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1514986962>

158 Bambini e adolescenti fuori famiglia

I lived for those mornings : parents’ experiences of visiting their children in care / Polly Baynes. - Bibliografia: pagina 31-33. - In: Adoption & fostering. - Vol. 50, n. 1 (Jan. 2026), p. [7]-33. - ISSN 0308-5759.

Abstract

This photo-elicitation study with four fathers and six mothers (half of whom had learning disabilities) set out to explore their experiences of visiting children in care, an under-researched area. Participants described loss as central to family time but also identified coping strategies, before, during and after visits. The use of visual methodology revealed how material objects such as toys and food became loaded with multiple meanings, providing a bridge between a shared remembered past, a separated present and an imagined future, crossing boundaries between home and placement. During care proceedings, when relationships with social workers had broken down, contact supervisors were key; parents were willing to accept support (including referral to other services) when they perceived workers to be knowledgeable, compassionate and respectful of their loss. There is under-utilised potential for skilful, trusted family time workers to maximise prospects of change in the aftermath of child removal and help parents survive emotionally. This would require a re-imagining of the purpose of family time to encompass support for parents as beneficial for children; it would depend on adequate resources and training to work with parents with learning disabilities. (Testo dell’editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti allontanati dalla famiglia - Genitori - Emozioni e sentimenti - Inghilterra - Studi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1581558660>

Politiche e servizi per i care leavers : esperienze internazionali e prospettive italiane / Selene Genre Bert. - In: Lavoro sociale. - Vol. 25, n. 6 (dic. 2025), p. 33-37. - ISSN 1721-4149.

Abstract

L’articolo analizza le politiche realizzate a favore dei care leavers in Italia e a livello internazionale, con particolare riferimento al Regno Unito, uno dei primi paesi a legiferare in modo organico sul tema con il Children Leaving Care Act. In Italia, nel 2017, è stato avviato il «Progetto Nazionale Care Leavers»; nel complesso, la sperimentazione ha avuto un impatto positivo, dimostrando l’efficacia di un approccio integrato e continuativo nel sostegno alla transizione verso l’età adulta. Tuttavia, nel 2024 il

progetto non è stato rifinanziato, riaprendo un vuoto profondo nelle politiche di leaving care nel nostro paese.

Soggetto

Giovani fuori famiglia - Politiche - Italia - Confronto con il Regno Unito

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1581545761>

Promoting the rights of infants in care : advocating advocacy / Tarja Pösö. - Bibliografia: pagina 46-48. - In: Adoption & fostering. - Vol. 50, n. 1 (Jan. 2025), p. [34]-48. - ISSN 0308-5759.

Abstract

Child rights belong to all children under the age of 18. However, the recognition of infants as rights holders still challenges many practices in child welfare. This article focuses on infants' rights in alternative care and explores them through the views of the practitioners who are involved in developing – and advocating – rights-based alternative care in Finland. Based on 15 interviews with foster carers, social workers and other practitioners, the study analyses motivation, advocacy practices and the present state of infants' rights in care. The findings demonstrate that motivations for advocating for infants' rights in care are driven by the recognition of shortcomings in practice related to the standardisation of legal norms and othering infants in care regarding their needs for development, theoretical and legal learning as well as personal history. Advocacy is embodied, institutional and structural and mainly takes place through role-modelling. The study suggests age-aware expertise and related organisational arrangements to acknowledge infants as rights-holders in mainstream practice. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini in affidamento familiare : Bambini piccoli e neonati - Diritti - Tutela - Opinioni dei genitori affidatari e degli operatori sociali - Finlandia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1581568268>

160 Adozione

I bambini e le bambine adottati/e special needs : dalla diagnosi funzionale a una diagnosi educativa per andare oltre le differenze / Angela Muschitiello. - Bibliografia: pagina 21. - In: Bambini. - Anno 42, n. 1 (gen. 2026), p. 18-21. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo approfondisce le problematiche educative evolutive dei bambini e adolescenti adottati portatori di specifiche vulnerabilità e diversità.

Soggetto

Bambini e adolescenti adottati : Bambini e adolescenti con bisogni speciali - Pedagogia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1580936733>

347 Bambini e adolescenti - Devianza

Il branco : storie di giovani, di violenza e di noia / Silvio Ciappi. - Prima edizione: febbraio 2025. - Firenze : Giunti, 2025. - 107 pagine ; 21 cm. - (Saggi Giunti. Psicologia). - ISBN 9791255740926.

Abstract

Benvenuti nell'epoca del branco. Ma cos'è il branco? E perché ci parla dei giovani di oggi? Il branco è anche la nuova dimensione della società attuale, un mondo orizzontale che ci vuole felici e vincenti, conformi e compiacenti, in cui persino la violenza e il dolore sono spettacolarizzati. Il branco desidera cose già desiderate da altri e conta i like, i contatti, i successi. Scruta, digita e invita a correggersi e ad adeguare la propria immagine dentro il vuoto del digitale. Il branco alimenta solitudini e comportamenti violenti, è alle fondamenta della violenza assurda e cinica che esplode senza un'apparente spiegazione e si cela dietro il volto del bravo ragazzo della porta accanto. È l'unione di bestie inferocite e deluse che sentono il peso della sconfitta sociale, dell'inadeguatezza, della noia e della vergogna. C'è una via d'uscita da tutto questo? (Testo dell'editore)

Soggetto

Bande giovanili

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1573768148>

372 Povertà

L'Italia delle povertà : dinamiche sociali, risposte pubbliche e racconto dei media / [Chiara Agostini, Cecilia Ficcadenti, Rosangela Lodigiani, Franca Maino, Leonardo Piromalli, Antonio Russo, Remo Siza, Paola Villa, Gianfranco Zucca]. - 1 risorsa online (132 pagine). - PDF. - 1,77 MB. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Ultima consultazione 01/04/2026.

Abstract

Il volume analizza le dinamiche sociali della povertà nel contesto italiano, le relative politiche di intervento e come il racconto dei media contribuisca a dare forma al fenomeno.

Soggetto

Povertà - Italia

Download

<https://alleanzacontrolapoverta.it/pubblicazioni/litalia-delle-poverta-dinamiche-sociali-risposte-pubbliche-e-racconto-dei-media/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1582417331>

620 Istruzione

In classe : per il diritto allo studio di alunne e alunni con storie di adozione, affido e non solo / Anna Guerrieri. - Pisa : ETS, [2024]. - 183 pagine ; 21 cm. - (Genitori si diventa ; 27). - Sitografia: pagine 175-176. - ISBN 9788846768209.

Abstract

Questo saggio è dedicato a chi considera la scuola un tempo e uno spazio essenziali per la crescita di ogni bambino e bambina. A chi ritiene diritto imprescindibile di tutte le persone giovani quello di poter entrare in una classe in cui sentirsi liberi e curiosi di apprendere e in cui poter esprimere i propri pensieri in modo critico e creativo, in cui poter divenire. È pensato, in particolare, per tutti quegli adulti (genitori e insegnanti, dirigenti, insegnanti in formazione, operatori dei servizi e del privato sociale, ecc.) che incontrano e incontreranno, nella propria vita e sulla propria strada, bambini e ragazzi con storie di adozione, di affido, che si trovano in strutture di tutela e che migrano senza familiari. Presenta riflessioni, approfondimenti su differenti aspetti della vita in classe. Illustra come usare le Linee di indirizzo per il diritto allo studio degli alunni e delle alunne che sono stati adottati e le Linee guida per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni fuori della famiglia di origine. Offre suggerimenti pratici all'interno di una cornice concettuale in cui il rispetto della persona e della sua storia

personale sono considerati essenziali, a partire dalle parole usate. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Bambini e adolescenti adottati - Diritto allo studio e inclusione scolastica - Italia
2. Bambini e adolescenti allontanati dalla famiglia - Diritto allo studio e inclusione scolastica - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1453746269>

Scuole e territori : la segregazione scolastica a Milano / Marta Cordini, Andrea Parma. - Bologna : Il mulino, [2025]. - 202 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Percorsi. Psicologia). - Bibliografia: pagine 183 - 202. - ISBN 9788815391698.

Abstract

La segregazione scolastica, ossia la concentrazione di gruppi svantaggiati in determinate scuole, è un'espressione delle disuguaglianze sociali e territoriali. Sebbene il contesto in cui si manifesta sia quello scolastico, considerarla un problema limitato esclusivamente alla dimensione educativa sarebbe riduttivo. Le sue cause e conseguenze si estendono ben oltre la sfera scolastica, coinvolgendo la relazione tra scuola e territorio e alimentando meccanismi di opportunità e di esclusione sociale. Concentrandosi su un caso di studio rappresentativo quale è Milano, questo volume prende in considerazione i processi che portano alla segregazione scolastica e le sue conseguenze. L'analisi adotta una prospettiva territoriale, che permette di ampliare il campo di indagine, evidenziando il legame inscindibile tra dinamiche territoriali, opportunità, percorsi educativi e mobilità sociale. (Testo dell'editore)

Soggetto

Segregazione scolastica - Casi : Milano

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1523676310>

644 Scuole dell'infanzia

Digitale, natura e STEM : un'esperienza nella scuola dell'infanzia / Scuola Lambruschini, Roma. - Bibliografia: pagina 48. - In: Bambini. - Anno 42, n. 1 (gen. 2026), p. 45-48. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo descrive alcune esperienze realizzate con i bambini di una scuola dell'infanzia di Roma finalizzate a promuovere un approccio STEM attraverso un uso attivo dei dispositivi digitali.

Soggetto

Scienze e tecnologia - Insegnamento ai bambini in età prescolare delle scuole dell'infanzia - Uso delle tecnologie digitali - Roma

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1581544547>

La scuola dell'infanzia, luogo di progettualità politica, sociale e educativa : riflessioni a partire dall'eredità pedagogica di Loris Malaguzzi / Maria Vincenza Raso. - Bibliografia: pagina 17. - In: Bambini. - Anno 41, n. 10 (dic. 2025), p. 14-17. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo, partendo dal pensiero di Loris Malaguzzi, esplora la valenza della scuola dell'infanzia non solo come ambiente didattico, ma come spazio di impegno civile e democrazia.

Soggetto

Scuole dell'infanzia - Concezione - Ruolo di Malaguzzi, Loris - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1580925593>

Linguaggi espressivi, tecnologie digitali e simboli : un'esperienza di ricerca in due scuole dell'infanzia reggiane / Lorenzo Manera, Maddalena Tedeschi. - Bibliografia: pagina 34. - In: Bambini. - Anno 42, n. 1 (gen. 2026), p. 30-34. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Il contributo descrive alcune esperienze realizzate con le scuole dell'infanzia di Reggio-Emilia - nell'ambito del progetto Città educante (Fondazione Reggio Children) - al fine di permettere ai bambini di relazionarsi in modo complesso agli strumenti tecnologici.

Soggetto

Tecnologie digitali - Uso da parte dei bambini in età prescolare delle scuole dell'infanzia - Reggio-Emilia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1581383239>

Poetiche del digitale : incontri tra infanzia e tecnologia / Gabriele Lugaro, Barbara Montaldo, Barbara Barbantini. - Bibliografia: pagina 44. - In: Bambini. - Anno 42, n. 1 (gen. 2026), p. 40-44. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo descrive alcune esperienze di educazione al digitale realizzate in due scuole dell'infanzia di Savona.

Soggetto

Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione al digitale - Savona

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1581540943>

656 Scuole medie superiori

Parlami dell'amore. Volume 2, Manuale operativo di educazione socio affettiva sessuale per gli alunni della scuola secondaria di primo e secondo grado / Alessandro Ricci, Marco Maggi. - Milano : FrancoAngeli, [2024]. - 198 pagine : illustrazioni ; 30 cm. - (Educare alla salute ; 40). - Con allegato online. - Bibliografia: pagine 35 - 36. - ISBN 9788835162407.

Abstract

I temi sessuali sono sempre più presenti nei social e nella cultura giovanile. Da qui l'importanza di quest'opera. Il Volume 1 è destinato a un lavoro formativo-educativo coi bambini delle classi quarta e quinta della scuola primaria; il Volume 2 è pensato per gli alunni della scuola secondaria di primo e secondo grado. I due manuali si rivolgono a insegnanti, psicologi, genitori ed educatori: seguendo alcune indicazioni e utilizzando i materiali proposti in base alla loro sensibilità, saranno in grado di affrontare questo percorso con la giusta serenità, guidando bambini e adolescenti verso una sana, corretta e positiva educazione affettivo-sessuale. (Testo dell'editore)

Soggetto

Scuole medie - Alunni e studenti - Educazione socioaffettiva e educazione sessuale - Manuali

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1578195634>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

Cosa c'è sotto : ricerche partecipate / Elisa Ciotoli, Flavia Floria. - Bibliografia: pagina 39. - In: Bambini. - Anno 42, n. 1 (gen. 2026), p. 35-39. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo descrive un'esperienza di educazione al digitale e al pensiero scientifico realizzata con i bambini di un nido e di una scuola dell'infanzia di Firenze.

Soggetti

1. Asili nido - Bambini piccoli - Educazione al digitale e educazione scientifica - Firenze
2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione al digitale e educazione scientifica - Firenze

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1581503874>

Elementi naturali e strumenti tecnologici : contaminazioni e possibilità formative / Monica Guerra, Letizia Luini. - Bibliografia: pagina 58. - In: Bambini. - Anno 42, n. 1 (gen. 2026), p. 54-58. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo riflette anche a livello metodologico sul rapporto fra naturale e digitale nei contesti educativi dedicati all'infanzia.

Soggetti

1. Asili nido - Bambini piccoli - Educazione ambientale, educazione al digitale e educazione scientifica
2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione ambientale, educazione al digitale e educazione scientifica

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1581545476>

La giornata educativa in pratica al nido d'infanzia : oltre 180 esperienze tra routine, laboratori, circle time e attività outdoor / Loredana Paradiso. - Trento : Erickson, [2025]. - © 2025. - 317 pagine : illustrazioni ; 30 cm. - (Grandi guide. Didattica). - Contiene requisiti per l'accesso alle risorse online. - Bibliografia: pagine 315-317. - ISBN 9788859041337.

Abstract

La giornata educativa in pratica al nido d'infanzia è una guida essenziale che fornisce strumenti operativi e strategie pedagogiche per la gestione quotidiana del nido. Il volume si basa sull'osservazione dei bisogni di bambini e bambine e sulla progettazione di percorsi educativi che favoriscano la crescita, l'autonomia e lo sviluppo delle competenze trasversali. Ogni capitolo descrive le finalità educative e le buone prassi attraverso percorsi esperienziali dei diversi momenti della giornata. (Testo dell'editore)

Soggetto

Asili nido - Programmazione didattica

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1517903130>

Tra naturale e digitale / a cura di Cosimo Di Bari e Monica Guerra. - Bibliografia alla fine dei contributi. - Contiene: Tra naturale e digitale -- Linguaggi espressivi, tecnologie digitali e simboli Cosa c'è sotto-- Poetiche del digitale-- Digitale, natura e STEM-- Il Parco sonoro di Pecetto Torinese-- Elementi naturali e strumenti tecnologici. - In: Bambini. - Anno 42, n. 1 (gen. 2026), p. 23-58. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Gli articoli dell'approfondimento indagano le diverse relazioni possibili tra gli ambienti naturali e quelli digitali con particolare riferimento alle tecnologie disponibili anche ai bambini più piccoli. A tal fine sono descritti progetti e esperienze realizzate in alcuni servizi educativi 06 italiani.

Soggetti

1. Asili nido - Bambini piccoli - Educazione ambientale, educazione al digitale e educazione scientifica - Italia
2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione ambientale, educazione al digitale e educazione scientifica - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1580957579>

761 Bambini e adolescenti malati

Costruire nuovi patti di cura : la gestione delle malattie croniche a scuola / Anna Favretto, Stefania Fucci, Francesca Zaltron. - Bologna : Il mulino, [2024]. - 248 pagine ; 22 cm. - (Quaderni del CEIMS). - Bibliografia: pagine 233-245. - ISBN 9788815391025.

Abstract

Il volume tratta un tema poco presente nella letteratura sociologica italiana nell'ambito delle malattie infantili: la gestione delle malattie croniche a scuola, con l'obiettivo di fornire un'analisi dei fattori che possono facilitarla o invece ostacolarla, soprattutto in considerazione della complessa collaborazione richiesta tra servizi (scolastico e sanitario) e attori differenti (famiglie, bambini, bambine, ragazzi, ragazze, personale scolastico e sanitario). Attraverso i risultati di una ricerca sul campo impostata secondo la prospettiva promossa dalla New Childhood Sociology, le autrici fanno dialogare il punto di vista di bambini e ragazzi affetti da diabete di tipo 1 o da asma con quelli degli adulti che sono coinvolti nel processo di gestione della malattia (genitori, personale scolastico e sanitario), ponendo attenzione ai vincoli e alle risorse di carattere normativo, organizzativo e relazionale che strutturano le pratiche e le esperienze del vivere la malattia cronica a scuola. L'analisi delle modalità di collaborazione tra sistema scolastico, famiglie, bambini e ragazzi e servizi sanitari mette in luce come queste si fondino su una divisione dei compiti e delle responsabilità non sempre chiaramente definita, molto spesso implicita e informale, frequentemente data per scontata. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Bambini e adolescenti malati cronici - Diritto allo studio - Italia
2. Scuole - Alunni e studenti : Bambini e adolescenti malati cronici - Integrazione scolastica - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1484720675>

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

Adolescenti interrotti : intercettare il disagio prima che sia tardi / Stefano Vicari. - Milano : Feltrinelli, 2025. - 251 pagine ; 23 cm. - (Scintille). - ISBN 9788807174780.

Abstract

Il saggio di Stefano Vicari analizza l'allarmante incremento del disagio psichico in età evolutiva, smentendo il mito dell'adolescenza come crisi transitoria e fisiologica. Attraverso l'analisi dei dati clinici e dei crescenti accessi al pronto soccorso, l'autore evidenzia come fenomeni quali depressione, disturbi alimentari e autolesionismo non siano semplici tappe della crescita, ma potenziali precursori di patologie psichiatriche croniche. Il testo si configura come uno strumento operativo per genitori ed educatori, volto a fornire chiavi di lettura per il riconoscimento precoce dei segnali di allarme. L'obiettivo finale è promuovere un intervento tempestivo e una riscoperta della vocazione educativa, necessari per trasformare la fragilità giovanile in un percorso di crescita emotiva stabile e consapevole.

Soggetto

Adolescenti - Disagio e disturbi psichici - Diagnosi e prevenzione - Guide operative per genitori e insegnanti

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1512600144>

860 Ospedali pediatrici

Bambini in ospedale : progettare lo spazio in un reparto pediatrico / Germana Mosconi. - Bibliografia: pagina 60. - In: Bambini. - Anno 41, n. 10 (dic. 2025), p. 56-60. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo riflette sull'importanza degli spazi destinati al gioco e all'istruzione nei reparti pediatrici.

Soggetto

Reparti di pediatria - Spazio architettonico - Progettazione - In relazione alle attività ludiche e all'istruzione dei bambini e adolescenti ospedalizzati

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1580926189>

922 Tecnologie multimediali

Il Parco Sonoro di Pecetto Torinese : in viaggio tra radici e suoni per educare all'ascolto e alla meraviglia / Davide Spina. - Bibliografia: pagina 53. - In: Bambini. - Anno 42, n. 1 (gen. 2026), p. 49-53. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo parla del Parco Sonoro di Pecetto Torinese, un parco diffuso a cielo aperto dedicato all'ascolto della "musica" prodotta dagli alberi attraverso la tecnologia.

Soggetto

Educazione ambientale - Uso delle tecnologie digitali - Casi : Parco Sonoro di Pecetto Torinese

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1581544705>

Io, noi, loro : le relazioni nell'era dei social e dell'IA / Giuseppe Riva. - Bologna : Il mulino, [2025]. - 223 pagine ; 21 cm. - (Universale paperbacks Il mulino ; 845). - Bibliografia: pagine 207-223. - ISBN 9788815391469.

Abstract

In un momento in cui il dibattito sull'influenza dei social media sulla salute mentale dei giovani raggiunge livelli di allarme senza precedenti, questo volume propone una tesi innovativa basata sui più recenti studi di neuroscienze sociali e cognitive: non sono i social media di per sé a essere negativi per i giovani, ma piuttosto lo è il loro impatto sulla nostra capacità di creare e mantenere un «senso del Noi». Per l'autore, infatti, l'intelligenza artificiale e le strategie di engagement delle piattaforme online stanno progressivamente erodendo la capacità degli individui di partecipare a comunità non digitali, con ripercussioni significative sulle relazioni sociali, sull'amicizia e sulle relazioni di coppia. Un libro accessibile che propone uno sguardo equilibrato su come la tecnologia sta influenzando le nostre relazioni interpersonali, evitando sia l'allarmismo ingiustificato sia l'ottimismo acritico. (Testo dell'editore)

Soggetto

Giovani - Relazioni interpersonali - Ruolo dell'intelligenza artificiale

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1516209787>

Tra naturale e digitale : questioni parallele e scambi promettenti / Cosimo Di Bari, Monica Guerra. - Bibliografia: pagina 29. - In: Bambini. - Anno 42, n. 1 (gen. 2026), p. 24-29. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Il contributo riflette sul ruolo e sul significato della presenza del naturale e del digitale nell'esperienza educativa dei bambini.

Soggetto

Bambini - Rapporti con l'ambiente naturale e le tecnologie digitali

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1581337526>

956 Lettura

Leggere fa bene, quando fa male / Simone Piccinini. - Bibliografia: pagina 38. - In: Biblioteche oggi Trends. - Vol. 11, n. 2 (dic. 2025), p. 35-38. - ISSN 2421-3810.

Abstract

Il presente articolo, nato dalla giornata dedicata alla lettura per ragazzi 'Chiedimi come sto. Per un welfare culturale degli adolescenti - Passaparola 2025' durante la Bologna Children's Book Fair 2025 curata dal Forum del libro, ha illustrato il progetto Xanadu dell'associazione culturale Hamelin che da oltre trent'anni si occupa di studio e divulgazione della letteratura per l'infanzia e l'adolescenza. Il focus dell'intervento è l'analisi delle abitudini di lettura dei ragazzi in età adolescenziale, ma anche e soprattutto le strategie che più di tutto influenzano la creazione di una vera predisposizione e avvicinamento alla lettura che, se coltivata in giovane età, ha maggiore tendenza ad essere mantenuta nel corso della vita. Attraverso l'analisi di dati, casi editoriali, tecniche adottate nel contesto scolastico e familiare si è delineata la panoramica della lettura in età adolescenziale degli ultimi anni e dei suoi benefici senza tempo. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti - Educazione alla lettura

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1581571737>

