

Nuove accessioni / *New acquisitions*

Novembre / *November*

2021

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzati con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** according to their Subject; the Subjects are created using the **Thesaurus infanzia e adolescenza**.*

- | | |
|---|---|
| 110 Infanzia | 380 Ambiente |
| 122 Bambini e adolescenti stranieri | 402 Diritto di famiglia |
| 125 Giovani | 404 Diritti dei bambini |
| 135 Relazioni familiari | 610 Educazione |
| 158 Bambini e adolescenti fuori famiglia | 613 Educazione civica |
| 211 Personalità | 616 Educazione in base al soggetto |
| 216 Affettività e attaccamento | 620 Istruzione |
| 217 Emozioni e sentimenti | 630 Didattica. Insegnanti |
| 240 Psicologia dello sviluppo | 644 Scuole dell'infanzia |
| 243 Sessualità - Psicologia | 652 Scuole elementari |
| 314 Popolazione - Migrazioni | 654 Scuole medie inferiori |
| 330 Processi sociali | 680 Servizi educativi |
| 334 Conflitti armati | 701 Bambini e adolescenti - Salute |
| 347 Bambini e adolescenti - Devianza | 728 Disabilità |
| 352 Violenza di genere | 801 Attività sociali |
| 355 Violenza intrafamiliare | 810 Servizi sociali |
| 372 Condizioni economiche | 830 Servizi sociosanitari |
| 376 Lavoro | 936 Attività ricreative |

Children and childhood in classical Athens / Mark Golden. - Second edition. - Baltimore : Johns Hopkins University Press, 2015. - XIX, 243 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - (Ancient society and history). - Bibliografia: p. 197-222. - ISBN 9781421416861.

Abstract

Il volume esplora la vita dei bambini nell'Atene dell'età classica. Attingendo a fonti letterarie, artistiche e archeologiche nonché a studi comparativi di storia familiare, l'autore offre un quadro della vita pubblica e privata dei bambini dal 500 al 300 a.C. circa. Il testo fa emergere il concetto di infanzia che avevano gli ateniesi, descrive le attività quotidiane dei bambini a casa e nella comunità ed esplora le differenze nella vita sociale dei ragazzi e delle ragazze. Un approfondimento è dedicato all'aspetto dei legami tra bambini, genitori, fratelli e schiavi domestici, mostrando come i mutevoli ruoli di un bambino in crescita spesso portavano al conflitto tra le esigenze del bambino e quelle degli adulti o della comunità. Il libro contiene anche un approfondimento sui temi dell'archeologia dell'infanzia e delle rappresentazioni dei bambini nell'arte.

Soggetti / Subjects

1. Bambini – Condizioni sociali e vita quotidiana – Atene – Sec. 5.-4. a.C.
2. Infanzia – Concezione – Atene – Sec. 5.-4. a.C.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/935320657>

122 Bambini e adolescenti stranieri

[torna all'indice](#)

Ius culturae : brevi note a proposito dei progetti di riforma dei modi d'acquisto della cittadinanza concernenti i figli degli immigrati / Ennio Codini. - Milano : ISMU, Luglio 2021. - 1 risorsa online (14 pagine). - PDF. - 400,74 kB. - (Paper). - Descrizione basata sul PDF (Sito ISMU). - Ultima consultazione: 08/11/2021.

Abstract

Continua, anche in questa legislatura, il dibattito su eventuali modifiche da apportare alla disciplina dei modi d'acquisto della cittadinanza con riguardo all'immigrazione. In particolare, si discute delle chance per i figli d'immigrati nati in Italia e per i minorenni stranieri giunti a seguito di ricongiungimento familiare o anche eventualmente per altra via. A riguardo, sono stati presentati diversi disegni di legge che propongono due possibili linee d'intervento riformatore. La prima consisterebbe nel prevedere, per i nati in Italia, uno *ius soli* temperato, ossia un acquisto derivante dalla nascita nel territorio con ulteriori condizioni riguardanti la famiglia. La seconda consisterebbe invece nel prevedere, per i nati in Italia e anche per i minorenni stranieri comunque giunti nel nostro paese, il c.d. *ius culturae*, ossia una chance d'acquisto prima della maggiore età correlata a percorsi scolastici. La Fondazione ISMU ha costantemente seguito il dibattito a riguardo dando il proprio contributo alla riflessione. Nel *paper*, in continuità con gli interventi precedenti della Fondazione si propongono alcune annotazioni con riguardo ai disegni di legge di cui sopra in particolare valorizzando la prospettiva dello *ius culturae*. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti stranieri – Cittadinanza – Italia
2. Immigrati di seconda generazione – Cittadinanza – Italia

Download

<https://www.ismu.org/ius-culturae/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1284792400>

Passages to America : oral histories of child immigrants from Ellis Island and Angel Island / Emmy E. Werner. - First edition. - Washington, D.C. : Potomac Books, 2009. - XIII, 177 pagine, [16] pagine di tavole : fotografie ; 24 cm. - Bibliografia: p. 171-176. - In inglese; abstract in italiano e inglese. - ISBN 9781597972963.

Abstract

Basato sulle storie orali di cinquanta bambini arrivati negli Stati Uniti prima del 1950, questo libro racconta la loro odissea americana sullo sfondo di avvenimenti storici quali la Prima e la Seconda Guerra Mondiale, l'ascesa e la caduta del Terzo Reich di Hitler e le difficoltà derivate dalla Grande Depressione. Di età compresa tra i quattro e i sedici anni, i bambini provenivano dall'Europa, dal Medio Oriente e dalla Cina. Le narrazioni personali contenute nel testo sono un esempio di resilienza umana e offrono prospettive di riflessione sull'esperienza psicologica di essere un bambino immigrato e il suo impatto sullo sviluppo e il benessere successivi e sulle sfide che hanno affrontato per diventare cittadini adulti.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti immigrati – Stati Uniti d'America – 1880-1950

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285673850>

125 Giovani

[torna all'indice](#)

Estremismo violento e radicalizzazione giovanile : vettori, manifestazioni e strategie di intervento : studio del fenomeno in Italia con una indagine sul campo in Lombardia, Emilia-Romagna e Lazio / WeWorld ; a cura di: Alessandro Bozzetti, Sara Brzuszkiewicz ; coordinamento Università di Bologna: Nicola De Luigi; coordinamento WeWorld-GVC: Giorgia Bailo, Neva Cocchi. - Milano : WeWorld, marzo 2021. - 1 risorsa online (96 pagine). - PDF. - 1,81 MB. - Bibliografia: p. 90-94. - Descrizione basata sul PDF (sito WeWorld). - Ultima consultazione: 12/11/2021.

Abstract

La ricerca analizza le forme di conflitto, intolleranza e discriminazione, e le pratiche di contrasto ai fenomeni di polarizzazione, radicalizzazione ed estremismo violento venute alla luce negli ultimi anni in Italia, focalizzandosi sui fattori individuali, situazionali e socioculturali che possono portare la popolazione giovanile ad agire comportamenti violenti nei confronti di alcuni gruppi maggiormente vulnerabili. Il testo comprende una parte di studio della letteratura accademica sul tema ed una parte empirica, con una mappatura delle maggiori iniziative istituzionali e della società civile in termini di prevenzione della polarizzazione in Lombardia, Emilia-Romagna e Lazio. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Giovani – Aggressività e radicalizzazione – Italia – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.weworld.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/estremismo-violento-e-radicalizzazione-giovanile-vettori-manifestazioni-e-strategie-di-intervento>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285115447>

Even more discouraged? : The NEET generation at the age of Covid-19 / Carmen Aina, Irene Brunetti, Chiara Mussida, Sergio Scicchitano. - Roma : INAAP, luglio 2021. - 1 risorsa online (21 pagine). - PDF. - 961,2 kB. - (INAPP WP ; n. 68 2784-8701). - Bibliografia: p. 18-19. - In inglese; abstract in inglese e in italiano. - Descrizione basata sul PDF (sito INAPP). - Ultima consultazione: 03/11/2021.

Abstract

This paper evaluates if and to what extent the risk of becoming Not in Employment, Education or Training (NEET) has worsened during the Covid-19 pandemic in Italy. The analysis is based on a unique dataset obtained from the merging of two sample surveys, the Italian Labor Force Survey and the Institutional Quality Index dataset. We find that the probability of being NEET significantly increased during the pandemic, but heterogeneously between age cohorts and geographical areas. The most affected categories have been young people (aged 25-34) and those living in North-West regions. Females are mostly affected compared to males, especially those experiencing motherhood and living in a Southern province. Investment in education reduces the NEET status, mainly for age-group 25-34 in the South. Participation in the civil society significantly reduces the probability to being NEET. Finally, active policies conducted at regional level are a further educational investment that protect from becoming NEET, although their effectiveness is not significant in the Southern regions. We provide novel evidence to inform policymakers and help building evidence-based policies, tailored on local needs. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

NEET – Condizioni sociali – Effetti delle epidemie di Covid-19 – Italia

Download

<https://oa.inapp.org/xmlui/handle/20.500.12916/3279>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1282166479>

Mi ha un po' sconvolto l'esistenza : giovani, clubbing e percorsi di vita / di Enrico Petrilli, Fabio Gaspani. - Bibliografia: pagine 180-183. - In italiano; abstract in inglese. - In: Studi di sociologia. - A. 59., 2 (apr.-giu. 2021), p. [167]-183. - ISSN 0039-291X.

Abstract

The article investigates the socialization process to clubbing, as well as how taking part in this activity and developing a related lifestyle may affect youth life paths. In order to pursue these research aims, a qualitative secondary analysis is carried out to examine thirty-two semi-structured interviews collected among clubbers in Milan and Berlin. The results highlight multiple ways in which clubbing influences youth biographical constructions. Specifically, the paper shows how it shapes different spheres of social life, such as school and work, shedding light on the importance of the territorial dimension and the timing of clubbers' socialization. Conclusions stress the relevance of leisure in configuring people's biographies. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Giovani – Socializzazione e vita quotidiana – Influsso delle discoteche – Casi : Berlino e Milano

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285121180>

135 Relazioni familiari

[torna all'indice](#)

La comunicazione emotiva tra genitore e bambino / Alessandra Salerno, Marzia Movarelli. - Bibliografia: p. 91. - In: Psicologia contemporanea. - A. 47., n. 285 (giu.-nov. 2021), p. 87-91. - ISSN 0390-346X.

Abstract

La qualità della comunicazione tra i componenti di una famiglia è uno dei principali indicatori del suo benessere. Quando sono presenti dei bambini è necessario considerare anche le loro esigenze verbali e non verbali.

Soggetto / *Subject*

Bambini e genitori – Comunicazione interpersonale

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/v2/oclc/1280382134>

La comunicazione nella famiglia affettiva / Carmen Giorgio. - Bibliografia: p. 97. - In: *Psicologia contemporanea*. - A. 47., n. 285 (giu.-nov. 2021), p. 92-97. - ISSN 0390-346X.

Abstract

Per comunicare bene con gli adolescenti è necessario riconoscere la complessità della loro crescita. Di fronte a scelte e comportamenti sbagliati dei figli, i genitori devono capire che vietare e punire non equivale a comprendere ciò che queste scelte e questi comportamenti segnalano.

Soggetto / *Subject*

Figli adolescenti e genitori – Comunicazione interpersonale

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1280382212>

158 Bambini e adolescenti fuori famiglia

[torna all'indice](#)

Aiutami a dire : Il lavoro del portavoce nella tutela minorile dal punto di vista di operatori e ragazzi / di Valentina Calcaterra, Fabio Folgheraiter. - Bibliografia: p. 298-302. - In italiano; abstract in inglese. - In: *Studi di sociologia*. - A. 59., 3 (lug.-set. 2021), p. [285]-302. - ISSN 0039-291X.

Abstract

The importance of involving children and young people in decisions that affect their lives is being increasingly recognized. However, even in the presence of a relationship of trust, children are not always able or willing to talk to the adults responsible for them or those who make decisions about their lives. This difficulty could arise from the lack of confidentiality or because children know that the social workers have to decide important things about their lives. Young people are not supported by an independent practitioner dedicated to them are unlikely to participate fully in decision-making meetings and have their voice taken seriously. Independent professional advocacy is useful for this to be effective. Advocacy is described as the action of speaking up on behalf of children, supporting them to have a voice and putting their views across. In Italian child protection system independent professional advocacy is a new professional practice. The paper shows results from a qualitative research. Social workers and young people are being interviewed on their experience on using independent professional advocacy. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Adolescenti allontanati dalla famiglia – Diritto ad esprimere le proprie opinioni e diritto all'ascolto – Ruolo dell'advocacy – Lombardia – Rapporti di ricerca

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285125277>

Strumenti tecnologici per l'innovazione sociale : progettazione e sperimentazione di un sistema informativo per il monitoraggio e la tutela dei minori vulnerabili / di Caterina Balenzano. - Bibliografia: pagine 199-203. - In italiano; abstract in inglese. - In: *Studi di sociologia*. A. 59., 2 (apr.-giu. 2021), p. [185]-203. - ISSN 0039-291X.

Abstract

The article describes Puzzle Puglia information system, a technological platform built, according to a participatory logic, by social researchers and practitioners “experts by experiences” to meet the recognized need for social innovation in the field of vulnerable children’s protection. From a procedural perspective, social workers who tested the informational system have considered it an innovative best practice supporting them in decision-making processes and interventions’ planning concerning the single case. Moreover, from a scientific standpoint, using social indicators and standardized assessment questionnaire could promote new research lines and evidence-based knowledge regarding practices’ effectiveness. (Testo dell’editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti allontanati dalla famiglia – Interventi dei servizi di tutela minorile – Monitoraggio e valutazione – Uso delle tecnologie informatiche – Puglia
2. Minori stranieri non accompagnati – Interventi dei servizi di tutela minorile – Monitoraggio e valutazione – Uso delle tecnologie informatiche – Puglia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285123770>

211 Personalità

[torna all’indice](#)

Empatia : istruzioni per l’uso / Moira Chiodini, Patrizia Meringolo. - Bibliografia: p. 43. - In: *Psicologia contemporanea*. - A. 47., n. 285 (giu.-nov. 2021), p. 39-43. - ISSN 0390-346X.

Abstract

L’empatia è la capacità di partecipare alle emozioni degli altri, creando così connessioni e sintonia sia nell’intervento terapeutico che in tutte le relazioni sociali.

Soggetto / Subject

Empatia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1280380738>

216 Affettività e attaccamento

[torna all’indice](#)

Attualità e prospettive dell’attaccamento : dalla teoria alla pratica clinica / a cura di Giorgio Rezzonico, Saverio Ruberti. - Milano : Franco Angeli, 2021. - 182 pagine : diagrammi ; 23 cm. - (Psicoterapie ; 322). - Bibliografia: p. 157-180. - ISBN 9788835110262.

Abstract

Il volume affronta il tema della teoria dell’attaccamento (TdA) da differenti punti di vista, attraverso una rilettura storica della sua evoluzione e alcune esemplificazioni cliniche. Il libro si rivolge non soltanto agli addetti ai lavori, ma anche a quanti desiderano approfondire le problematiche di assistenza e cura nella prospettiva della valorizzazione dell’inter-soggettività e delle dinamiche relazionali. (Testo dell’editore)

Soggetto / Subject

Attaccamento

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1247098428>

La relazione tra genitori e figli : sviluppo e situazioni critiche / Silvia Bonino. - Bibliografia: p. 41. - In: *Psicologia contemporanea*. - A. 47., n. 284 (mar.-apr. 2021), p. 36-41. - ISSN 0390-346X.

Abstract

Per provare sensi di colpa o vergogna è necessario essere ben calati in un contesto sociale e conoscerne le regole. I primi segni della capacità di sentirsi in colpa emergono verso i 2 anni e diventano più chiari intorno ai 3. I primi altri con cui un bambino interagisce sono i genitori che quindi svolgono un ruolo decisivo, positivo o negativo, nello sviluppo di questa emozione, con un'impronta forte e durevole.

Soggetto / Subject

Bambini – Senso di colpa e vergogna – Sviluppo – Ruolo dei genitori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1280380750>

240 Psicologia dello sviluppo

La psicologia della percezione / M.D. Vernon. - Roma : Astrolabio, 1968. - 203 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Psiche e coscienza). - ISBN 9788834001417.

Abstract

L'opera parla della percezione dell'ambiente che ci circonda, delle forme e dei colori; la trattazione include una ponderata valutazione del valore e dei limiti degli strumenti visivi.

Soggetto / Subject

Percezione – Psicologia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799116374>

243 Sessualità - Psicologia

Piacere e fedeltà : i millennials e il sesso / Gianpiero Dalla Zuanna, Daniele Vignoli. - Bologna : Il mulino, 2021. - 197 pagine ; 22 cm. - (Contemporanea ; 298). - Bibliografia: p. 173-191. - ISBN 9788815291127.

Abstract

La sessualità ha un ruolo centrale nelle relazioni di coppia delle nuove generazioni, oggi più che per i giovani dei primi anni Duemila. Pornografia e autoerotismo sono adesso più diffusi che in passato, e più flebile è l'influenza della religione sulla sfera intima. Inoltre, si riduce nel tempo il divario tra i comportamenti dei ragazzi e quelli delle ragazze, ed escono dall'ombra le diverse dimensioni dell'omosessualità e della bisessualità. Non si tratta però di una sessualità libera da legami, orientata solo al piacere: le persone in coppia si dicono molto più appagate sessualmente, la fedeltà al partner è praticata e considerata un valore importante, i giovani dichiarano di volersi sposare e di essere propensi ad avere figli. Sulla scorta di due grandi indagini svolte negli ultimi vent'anni, gli autori raccontano i modi della vita intima dei *millennials* italiani. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti e giovani – Comportamento sessuale – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261814116>

XXIX Rapporto Immigrazione : 2020 : conoscere per comprendere / Caritas e Migrantes. - Todi : Tau Editrice, ottobre 2020. - 1 risorsa online (274 pagine). - PDF. - 2,84 MB. - Descrizione basata sul PDF (sito Fondazione Migrantes). - Ultima consultazione: 17/11/2021.

Abstract

Rapporto sull'immigrazione straniera in Italia; viene dato ampio risalto agli aspetti qualitativi, statistici e pastorali a partire dal messaggio del Santo Padre per la Giornata Mondiale del Migrante e del Rifugiato 2020.

Soggetto / Subject

Immigrazione – Italia – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.migrantes.it/xxix-rapporto-immigrazione-caritas-e-migrantes-2020-conoscere-per-comprendere/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285496984>

330 Processi sociali

Sometimes you cannot make it on your own : how household background influences chances of success in Italy / Luca Bonacini, Giovanni Gallo, Sergio Scicchitano. - Roma : INAAP, maggio 2021. - 1 risorsa online (35 pagine). - PDF. - 1,019 MB. - (INAPP WP ; n. 64). - Bibliografia: p. 30-34. - In inglese; abstract in inglese e in italiano. - Descrizione basata sul PDF (sito INAPP). - Ultima consultazione: 03/11/2021.

Abstract

In questo articolo, esploriamo i canali tramite i quali il *background* familiare determina le opportunità educative e sociali di un individuo in Italia. La nostra analisi si basa su un ricco *set* di dati che contiene informazioni sia sugli individui che sui loro veri genitori, nonché informazioni sulle capacità non cognitive degli individui. Questo lavoro rappresenta anche il primo tentativo di valutare se e in quale misura i tratti della personalità influenzano le opportunità educative e lavorative in Italia e come interagiscono con il contesto familiare. I risultati evidenziano che il livello di istruzione dei genitori è più rilevante del livello delle abilità professionali dei genitori nel determinare le opportunità educative e sociali degli individui. L'inclusione delle variabili "Big-5" nel modello aiuta a controllare per le variabili omesse e riduce l'eterogeneità non osservata nella mobilità sociale intergenerazionale tra individui con lo stesso livello di istruzione e competenze. I nostri risultati mostrano un mercato del lavoro duale e disuguale. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Persone – Istruzione e mobilità sociale – Ruolo dell'ambiente familiare – Italia

Download

<https://oa.inapp.org/xmlui/handle/20.500.12916/892>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1281998233>

The forgotten generation : American children and World War II / Lisa L. Ossian. - Columbia, Missouri : University of Missouri Press, 2011. - XVI, 174 pagine : illustrazioni ; 25 cm. - Bibliografia: p. 155-165; indice. - ISBN 9780826219190.

Abstract

Studio sugli effetti della Seconda Guerra sui bambini e gli adolescenti americani.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Effetti della Guerra mondiale 1939-1945 – Stati Uniti d'America

Indice / Index

<http://bvbr.bib->

[bvb.de:8991/F?func=service&doc_library=BVB01&local_base=BVB01&doc_number=024152220&line_number=0001&func_code=DB_RECORDS&service_type=MEDIA](http://bvbr.bib-bvb.de:8991/F?func=service&doc_library=BVB01&local_base=BVB01&doc_number=024152220&line_number=0001&func_code=DB_RECORDS&service_type=MEDIA)

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1283725164>

347 Bambini e adolescenti - Devianza

In the web of class : delinquents and reformers in Boston, 1810s-1930s / Eric C. Schneider. - New York : New York University Press, 1992. - XIII, 260 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - (The American social experience series ; 22). - Bibliografia: p. 193-249; indice. - ISBN 9780814779330.

Abstract

The creation of the juvenile court during the Progressive Era unified the juvenile justice system under the auspices of the state. But this achievement has been vastly overrated. Delinquents and their families participated actively in reform from the founding of the first reformatories through the establishment of the juvenile court, and constantly forced reformers to rethink and reshape their programs. Eric C. Schneider argues that programs to prevent delinquency and to reform delinquents must be understood as part of the history of social welfare. Reform in social welfare meant limiting relief costs while supplying the poor with the cultural values reformers saw as the only real insurance against poverty. Cultural reform led inevitably to work with children, who seemed easier to mold than adults. But the cultural reform tradition failed, because children turned out to be less malleable than reformers thought, and cultural reform itself was an inadequate solution to delinquency and poverty. And while reformers understood the difficulties of handling adolescents, they rarely questioned their assumption that by reforming the individual they could reshape society. Today the cultural reform tradition remains paradigmatic, making this study both timely and vital. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Giustizia penale minorile – Boston – 1810-1930
2. Minori devianti – Assistenza sociale e rieducazione – Boston – 1810-1930

Indice / Index

<http://www.gbv.de/dms/bowker/toc/9780814779330.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1283727662>

Oltre il virus : XVII rapporto sulle condizioni della detenzione / Antigone. - Roma : Antigone, 2021. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 05/11/2021. - Descrizione basata sul PDF (sito Antigone). - Ultima consultazione: 05/11/2021.

Abstract

Il report fa il punto sulle condizioni detentive in Italia fino a marzo 2021, all'alba della "terza ondata" di pandemia di Covid-19. Fra i temi: le condizioni delle mamme detenute e dei minori detenuti.

Soggetti / Subjects

1. Detenuti – Italia – Rapporti di ricerca
2. Madri detenute e minori detenuti – Italia – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.rapportoantigone.it/diciassettesimo-rapporto-sulle-condizioni-di-detenzione/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1283494531>

352 Violenza di genere

[torna all'indice](#)

Femminicidi a processo : dati, stereotipi e narrazioni della violenza di genere / Alessandra Dino ; con contributi di Clara Cardella, Gaetano Gucciardo e Laura Sapienza. - Milano : Meltemi, 2021. - 199 pagine : tabelle ; 21 cm. - (DeviAzioni ; 10). - Bibliografia: p. 175-195. - ISBN 9788855193092.

Abstract

Il volume espone i risultati di una ricerca sulle rappresentazioni del femminicidio in ambito giudiziario in Italia, illustrandone il quadro teorico, le scelte metodologiche, l'impianto analitico, gli strumenti. La tematica del potere e della disegualianza tra i sessi è analizzata attraverso le definizioni fornite in ambito giuridico e nei codici penali, esplorandone i significati sociali e questionando i possibili ancoraggi politici ed economici, attraverso il modello del "campo giuridico" di Bourdieu quale luogo di espressione di una forza simbolica che contende il potere ad altri "campi sociali". L'indagine empirica è condotta attraverso un triplice livello di approfondimento di natura quali-quantitativa. Il primo riguarda l'analisi quantitativa di un *corpus* di sentenze sui casi di femminicidio andati a giudizio tra il 2010 e il 2016. Il secondo riguarda l'esplorazione delle cornici di senso e dei dispositivi retorici del discorso giudiziario sui casi di femminicidio mediante l'analisi del racconto della violenza sulle donne, condotta su una selezione ragionata di sentenze. All'approfondimento della sfera delle rappresentazioni sociali sulla violenza di genere è dedicato, infine, il terzo livello della ricerca, che analizza – mediante interviste a testimoni privilegiati – le definizioni "esperte" della violenza di genere estrema, consentendo di individuare i *frames* entro cui il discorso giudiziario sul femminicidio viene consegnato alla pubblica opinione e di selezionare i dispositivi di narrazione-argomentazione utilizzati, raccogliendo al contempo informazioni e proposte su fonti e attività giuridiche, su politiche pubbliche e sulle azioni messe in atto sui territori. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Femminicidio e violenza di genere – Giurisprudenza – Italia – Ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1280702232>

La violenza di genere : una questione complessa / Cristina Barbieri, Aurelia Galletti. - Molfetta : La Meridiana, 2021. - 111 pagine ; 24 cm. - (Percorsi PsicoSocioAnalitici ; 2). - Bibliografia: p. 107-111. - Filmografia: p. 111. - ISBN 9788861538092.

Abstract

La violenza sulle donne o "violenza di genere", che l'Organizzazione Mondiale della Sanità ha definito "una pandemia invisibile", continua a rappresentare una minaccia, tra quelle rilevanti, per la salute pubblica globale. Il fenomeno si è acuito in modo sensibile durante il periodo di *lockdown* per il Covid-19 che ha costretto alla convivenza e all'isolamento coppie e famiglie. La stesura di questo testo nasce dall'importante

lavoro di ricerca fatto dalle autrici sul tema della violenza sulle donne, con riferimento ad un ampio contesto storico, culturale e sociale, secondo il modello psicosocioanalitico, di cui le autrici sono portavoce e a cui sempre più guarda chi opera in campo psicosociale. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Donne – Maltrattamento e violenza di genere – Psicoanalisi

Anteprima / Preview

<https://www.lameridiana.it/la-violenza-di-genere.html>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277299803>

The COVID-19 pandemic and intimate partner violence against women in the EU / European Institute for Gender Equality. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 3 novembre 2021. - 1 risorsa online (78 pagine). - PDF. - 1,6 MB. - Descrizione basata sul PDF (sito European Institute for Gender Equality). - Ultima consultazione: 19/11/2021. - ISBN 9789294827067.

Abstract

Spikes in domestic violence reports during Covid-19 lockdowns were a sad reminder that women frequently face the most danger from people they know. This study examines the action that EU Member States have taken to protect women from intimate partner violence during the pandemic and offers recommendations on what could be improved to ensure that victims have access to support services during times of crisis. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Donne – Violenza di genere e violenza intrafamiliare – Effetti delle epidemie di Covid-19 – Prevenzione e riduzione – Interventi dei Paesi dell'Unione europea

Download

<https://op.europa.eu/it/publication-detail/-/publication/6af1ff62-82e8-11eb-9ac9-01aa75ed71a1>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285675861>

The handbook on gender-responsive police services for women and girls subject to violence / Un Women, United Nations Office on Drugs and Crime, International Association of Women Police. - New York : Un Women, 2021. - 1 risorsa online (529 pagine). - PDF. - 7,695 kB. - Descrizione basata sul PDF (sito UN Women). - Ultima consultazione: 19/11/2021.

Abstract

Strengthening the justice sector response, particularly that of law enforcement, has consistently been cited as one of the most challenging issues when responding to violence against women and girls. A positive initial contact experience with police is crucial for survivors of violence and a high-quality police and justice response must be available and accessible to all women and girls who are navigating an often-complex justice system, especially those who are most marginalized and are at greater risk of experiencing violence. To respond to this need, UN Women, under the framework of the UN Joint Global Programme on Essential Services, and in partnership with UNODC and the IAWP, have developed a handbook on gender-responsive police services for women and girls subject to violence. The handbook is based on and complements existing global and country-specific handbooks and training materials for law enforcement. It covers in depth areas such as: gender-responsive police investigations; prevention; intersectionality; survivor-centred approaches; promoting positive masculinities; coordination; institution-building; and emerging issues such as online and ICT-facilitated violence against women and girls. The handbook also

includes guidance on responding to violence against women and girls during crises, including pandemics. The target audience for the guidance is police middle managers; however, it can equally be used to engage senior management on institutional transformation and training for frontline responders, in police academies and 'refresher courses'. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Violenza di genere – Manuali di intervento per i corpi di polizia

Download

<https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2021/01/handbook-gender-responsive-police-services>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285908567>

355 Violenza intrafamiliare

[torna all'indice](#)

Intimate partner violence : data collection methodology / European Institute for Gender Equality. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 1 dicembre 2020. - 1 risorsa online (104 pagine). - PDF. - 1,9 MB. - Descrizione basata sul PDF (sito European Institute for Gender Equality). - Ultima consultazione: 19/11/2021. - ISBN 9789294826855.

Abstract

The Gender Statistics Database (GSD) of the European Institute for Gender Equality (EIGE) contains a wide range of statistics from across the European Union and beyond. The database brings together sex-disaggregated statistics or statistics with a gender dimension that are collected by EIGE and other institutions. These statistics cover all areas of life. As such, the GSD aims to provide a central access point for anyone interested in data with a gender dimension. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Violenza nei rapporti di coppia – Indicatori statistici

Download

<https://op.europa.eu/it/publication-detail/-/publication/02fb5e04-3453-11eb-b27b-01aa75ed71a1>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285681615>

372 Condizioni economiche

[torna all'indice](#)

Contrasto alla povertà e livelli di welfare / Gabriele Blasutig, Carla Dessi, Armida Salvati. - Bibliografia: p. 28. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 51., n. 3 (estate 2021), p. 26-29. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo analizza l'evoluzione degli interventi di contrasto alla povertà sulla base di quanto è stato realizzato dalle amministrazioni regionali di Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia e Puglia.

Soggetto / Subject

Povertà – Prevenzione e riduzione – Interventi da parte delle regioni – Casi : Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Puglia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1282631468>

Gli italiani e la povertà educativa minorile : anticipazioni dei risultati dell'indagine curata dall'Istituto Demopolis / Istituto Demopolis, Con i bambini. - Roma : Istituto Demopolis, 18 novembre 2021. - 1 risorsa online (45 pagine) : grafici e tabelle. - PDF. - 5,1 MB. - Indagine curata dall'Istituto Demopolis per l'impresa sociale Con i Bambini, soggetto attuatore del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. - Ultima consultazione: 18/11/2021.

Abstract

Alla vigilia della Giornata internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, la ricerca focalizza i bisogni individuali e collettivi in tema di infanzia e adolescenza affiorati dopo l'emergenza Coronavirus, l'onda lunga della crisi pandemica sui più giovani, le percezioni dell'opinione pubblica sul più ampio tema della povertà educativa, tema della cui importanza l'opinione pubblica appare sempre più consapevole. L'indagine è stata condotta dall'Istituto Demopolis per l'impresa sociale Con i Bambini su un campione nazionale di 3.356 intervistati. La rilevazione è stata realizzata dal 4 al 12 novembre 2021. L'Istituto Demopolis ha analizzato, accanto alla popolazione italiana nel suo complesso, anche alcuni *target* particolarmente significativi con ulteriori rilevazioni demoscopiche su campioni ragionati di genitori con figli minorenni (814), insegnanti (254), rappresentanti di enti del Terzo Settore (250). Per l'edizione 2021, è stato inoltre effettuato un *focus* esplorativo su un segmento di genitori i cui figli sono coinvolti in progetti promossi da Con i Bambini. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Istruzione scolastica, povertà educativa e salute – Effetti delle epidemie di Covid-19 – Opinioni dei cittadini – Italia – Indagini statistiche

Download

<https://www.conibambini.org/wp-content/uploads/2021/11/Gli-italiani-e-la-poverta-educativa-indagine-Demopolis-18-novembre-2021.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285603329>

Le mappe della povertà educativa in Toscana / Osservatorio povertà educativa, Openpolis, Con i Bambini. - Roma : Osservatorio povertà educativa, 14 ottobre 2021. - 1 risorsa online (39 pagine) : grafici e tabelle. - PDF. - 2,7 MB. - Ultima consultazione: 18/11/2021.

Abstract

Il report analizza diversi aspetti relativi al tema della povertà educativa che coinvolge bambini e adolescenti residenti nella regione Toscana concentrando l'attenzione sullo stato del servizio scolastico regionale e sull'efficacia dei progetti posti in essere per contrastarla.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Povertà educativa – Toscana – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.conibambini.org/wp-content/uploads/2021/10/Le-mappe-della-poverta-educativa-in-Toscana.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285603493>

Le mappe della povertà educativa nelle Marche / Osservatorio povertà educativa, Openpolis, Con i Bambini. - Roma : Osservatorio povertà educativa, 16 novembre 2021. - 1 risorsa online (36 pagine) : grafici e tabelle. - PDF. - 2,4 MB. - Ultima consultazione: 18/11/2021.

Abstract

Il report analizza diversi aspetti relativi al tema della povertà educativa che coinvolge bambini e adolescenti residenti nella regione Marche concentrando l'attenzione sullo stato del servizio scolastico regionale e sull'efficacia dei progetti posti in essere per contrastarla.

Soggetto / *Subject*

Bambini e adolescenti – Povertà educativa – Marche – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.conibambini.org/wp-content/uploads/2021/11/Le-mappe-della-poverta-educativa-nelle-Marche.pdf>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285602185>

376 Lavoro

[torna all'indice](#)

La società contemporanea : Transizioni scuola-lavoro : uno sguardo sociologico / Mauro Palumbo, Ruggero Cefalo, Yuri Kazepov, Carlo Barone, Moris Triventi, Sebastiano Benasso, Valeria Pandolfini. - Bibliografia a fine di ogni contributo. - Contiene: Presentazione / Mauro Palumbo. Verso un approccio integrato alle transizioni scuola-lavoro : un confronto tra Italia e Austria / Ruggero Cefalo, Yuri Kazepov. Is vocational education a safety net? : The occupational attainment of upper secondary graduates from vocational and academic tracks in Italy / Carlo Barone, Moris Triventi. Discorsi emergenti nelle politiche di Lifelong Learning per i giovani adulti : riflessioni su due casi studio in Italia / Sebastiano Benasso, Valeria Pandolfini. - In italiano e in inglese. - In: Quaderni di sociologia. - Nuova serie, vol. 64., n. 84 (3/2020), p. 15-116. - ISSN 0033-4952.

Abstract

L'articolo, composto da tre contributi, prende in esame le questioni inerenti alla formazione dei giovani con riferimento specifico al loro passaggio dal mondo della scuola o università a quello del lavoro, soffermandosi anche sui temi delle politiche di *lifelong learning*. Il primo contributo analizza le modalità di passaggio scuola-lavoro comparando le esperienze maturate in Austria con quelle italiane. Il secondo contributo affronta il tema dei diversi percorsi formativi che conducono alla transizione nel mondo del lavoro in Italia paragonando vantaggi e svantaggi derivanti da un percorso professionale rispetto a quello liceale e universitario. Il terzo saggio prende in esame gli effetti sul territorio nazionale degli interventi europei fatti in favore alle politiche di *lifelong learning*. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Giovani – Inserimento lavorativo e occupazione – Ruolo delle politiche sociali
2. Giovani – Inserimento lavorativo e occupazione – Sociologia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1283493206>

380 Ambiente

[torna all'indice](#)

Global Education and Climate Change : Looking at Climate Change Education through the lens of Global Education / Global Education Network Europe ; Douglas Bourn and Knut Hjelset. - Dublin : GENE, 2020. - 1 risorsa online (26 pagine). - PDF. - 910,95 kB. - (GENE Policy Briefing). - Bibliografia: p. 23-25. - Ultima consultazione: 05/11/2021. - ISBN 9781911607229.

Abstract

A policy briefing that addresses the question of how Global Education can contribute to the discourses and practices around education for climate change. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Educazione ambientale

Download

<https://www.gene.eu/s/Global-Education-and-Climate-Change.pdf>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1283492795>

402 Diritto di famiglia

[torna all'indice](#)

Il contenzioso familiare tra Italia e Stati extra-europei / di Paolo Bruno. - Milano : Giuffrè Francis Lefebvre, 2021. - 98 pagine ; 28 cm. - (Officina del diritto. Famiglia e successioni). - Titolo sulla copertina. - Sulla copertina: Giurisdizione, legge applicabile ed esecuzione delle decisioni straniere; Procedimenti familiari con il Regno Unito dopo la Brexit; Divorzio, responsabilità genitoriale e alimenti nelle Convenzioni dell'Aja; Strumenti applicabili nei conflitti extra-UE; Sottrazione internazionale di Minori: provvedimenti e misure adottabili; Matrimoni same-sex e unioni civili. - ISBN 9788828826156.

Abstract

Il volume affronta il tema delle controversie familiari transfrontaliere. I temi trattati sono il divorzio e la responsabilità genitoriale, la sottrazione internazionale dei minori, i matrimoni *same-sex* e le unioni civili.

Soggetti / *Subjects*

1. Divorzio, matrimonio omosessuale, responsabilità genitoriale e unioni civili – Diritto internazionale
2. Sottrazione di minori – Diritto internazionale

Indice / *Index*

https://shop.giuffre.it/pub/media/Indice/INDICE_024210951.pdf#search=%22%22

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1247105372>

404 Diritti dei bambini

[torna all'indice](#)

WeWorld Index 2021 : Women and Children in a Changing World : Focus on climate change / WeWorld ; edited by Elena Caneva, Martina Albini, Stefano Piziali, Francesco Michele, Valentina Esposito, Eleonora Mattacchione. - Milano : WeWorld, november 2021. - 1 risorsa online (92 pagine). - 4,77 MB. - Bibliografia: p. 84-87. - Descrizione basata sul PDF (sito WeWorld). - Ultima consultazione: 12/11/2021. - ISBN 9788832154078.

Abstract

Settima edizione del WeWorld Index. Il rapporto valuta a livello globale in quali dimensioni vi siano forme di inclusione/esclusione di donne e bambini, e analizza le loro condizioni di vita in più di 170 paesi nel mondo. Al centro del *focus* tematico dell'Index c'è il cambiamento climatico che sta peggiorando le condizioni di vita di milioni di uomini e soprattutto delle donne e dei bambini.

Soggetti / *Subjects*

1. Bambini e adolescenti, donne – Condizioni sociali e diritti – Effetti del cambiamento del clima – Rapporti di ricerca
2. Bambini e adolescenti, donne – Diritti – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.weworld.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/weworld-index-2021>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285124046>

Educazione come conoscenza / Giovanni Genovesi. - PDF. - 1,57 MB. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Ultima consultazione: 11/11/2021. - In: Ricerche pedagogiche. - A. 54., 216-217 (lug.-dic. 2020), p. 5-27. - ISSN 2611-2213.

Abstract

Il contributo tratta e chiarisce un binomio nodale per cogliere il significato e le tensioni fondamentali del mondo dell'educazione, un mondo complesso e complicato a cercare di percorrerlo, di capirlo e di interpretarlo nelle parti che si vedono e che, come lo stesso mondo nella sua completezza, sempre sono soggette a cambiamento. La ragione del lavoro sta nel fatto di controllare il filo rosso che ha caratterizzato, pur con i necessari approfondimenti, gli scritti dell'autore negli ultimi venticinque anni. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Educazione

Download

https://www.edizionianicia.it/wp-content/uploads/2020/04/https__www.edizionianicia.it_docs_RP_216-217-2020_Fascicolo_216-217_2020.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285055413>

Profili d'infanzia : bambini e bambine tra sperimentazioni educative, pratiche di orientamento, narrazioni all'alba del Novecento / Viviana La Rosa. - Lecce ; Rovato : Pensa multimedia, 2020. - 255 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Sentieri scenari postmoderni ; 2). - Testo vincitore del Premio SIPED 2021. - Bibliografia: p. 227-255. - ISBN 9788867607334.

Abstract

Nel passaggio dal XIX al XX secolo, in un gioco di profonde contaminazioni tra linguaggi, temi, approcci di ricerca, la riflessione pedagogica è attraversata da suggestioni di studio e da istanze di rinnovamento in ordine a costrutti teorici e protocolli investigativi che, ben presto, condurranno alla cosiddetta "scoperta dell'infanzia". In questa temperie culturale, la ricognizione intorno allo studio scientifico del fanciullo, nella pluralità di sguardi e di approcci di ricerca che animano tanto il dibattito pedagogico internazionale quanto quello italiano, è sforzo di ricomposizione di trame, linee di fuga, protagonisti, spazi formativi tra loro disomogenei, come disomogenea è anche la stessa rappresentazione dell'infanzia, non di rado frantumata, scomposta entro quadri di analisi che stentano a leggere il bambino e la bambina nella loro profondità e complessità. Il volume intende ricostruire questo complesso ordito di indirizzi e approcci di ricerca sul fanciullo i cui fili, fittamente intrecciati, lasciano emergere, nello scorrere del tempo, veri e propri profili d'infanzia, narrazioni della vita infantile che animano fronti di ricerca e nutrono inediti costrutti teorici e prassi educative. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Pedagogia – Italia – 1880-1915

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277297307>

613 Educazione civica

[torna all'indice](#)

City Walls as Resources in Citizenship Education / Lucia Ariemma. - PDF. - 1,25 MB. - Bibliografia: p. 32-33. - In inglese; abstract in inglese e in italiano. - Ultima consultazione: 11/11/2021. - In: Ricerche pedagogiche. - A. 55., 218 (gen.-mar. 2021), p. 21-35. - ISSN 2611-2213.

Abstract

Le nostre città, luogo di educazione informale alla cittadinanza, sono caratterizzate da contrasti stridenti: strade eleganti si contrappongono a quartieri dormitorio connotati da un degrado che sembra quasi autoprodursi anche nella cultura dei suoi abitanti. Nella città di Napoli la riqualificazione di alcuni di questi quartieri passa per la raffigurazione di volti di personaggi illustri ad opera dello street artist Jorit, contribuendo a conferire a questi spazi una maggiore vivibilità e a costruire un percorso di educazione informale attraverso l'invito alla riflessione su temi socioeducativi che emergono dalle sue opere. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Educazione alla cittadinanza – Casi : Napoli

Download

https://www.edizionianicia.it/wp-content/uploads/2021/04/https__www.edizionianicia.it_docs_RP_218-2021_Fascicolo_218-2021.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285067912>

616 Educazione in base al soggetto

[torna all'indice](#)

A scuola di cinema / di Elisa Giovannelli. - In: Il ragazzo selvaggio. - A. 37., n. 147 (mag.-giu. 2021), p. 44. - ISSN 1126-067X.

Abstract

L'articolo descrive un progetto di educazione al cinema realizzato dalla Cineteca di Bologna.

Soggetto / Subject

Educazione al cinema – Progetti – Bologna

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285053941>

620 Istruzione

[torna all'indice](#)

La dispersione scolastica nel terzo millennio : analisi e prospettive pedagogiche tra vecchi bisogni e nuove sfide / Rosa Indelicato. - Lecce ; Rovato : Pensa multimedia, 2020. - 219 pagine : grafici ; 24 cm. - (Pedagogie e didattiche ; 59). - Bibliografia: p. 201-218. - Sitografia: p. 218-219. - ISBN 9788867607396.

Abstract

Viviamo sempre più in un tempo in cui l'individualismo è preferito alla relazione interpersonale e l'egoismo sostituisce la generosità dei gesti di amicizia, di solidarietà e di dono. La pretesa di gestire il capitale umano con la logica del "gene egoista" si fa sempre più forte, convinti che la specie umana sia mossa unicamente dall'avidità, quale unico valore di un economicismo autoriferito che, incurante delle ricadute negative a livello educativo e sociale, mette in atto un'antropologia dell'esclusione non consentendo di dare sbocco a quella ricerca della "felicità-bene" che, in senso aristotelico, non può essere riservata a pochi privilegiati negando, al tempo stesso, quei valori di "relazionalità", "socialità" e di buone prassi educative-inclusive, senza le quali ogni proposta pedagogica diventa discriminante. Il presente lavoro si propone un duplice

scopo: da una parte vuole offrire, attraverso l'analisi e la comprensione dei molteplici aspetti, da quelli neurobiologici a quelli psico-sociologici, uno strumento di studio per approcciarsi criticamente alla complessa, variegata e articolata fenomenologia del *drop-out* che, ancora oggi, rimane una ferita aperta del sistema formativo italiano e rappresenta in modo evidente una decisiva sfida storico-culturale del terzo millennio. Dall'altra parte, delinea una prospettiva pedagogica che, facendo riferimento all'umanesimo relazionale, pone l'accento sulla necessità di una *paideia*, quale formazione globale della persona che, partendo da una fondazione antropologica della dignità e dei suoi inevitabili corollari, cerca di mettere insieme, in una connessione virtuosa, le libertà e la cultura dei diritti da un lato, la percezione e l'appagamento dei bisogni dall'altro. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Adolescenti drop-out – Comportamento – Psicologia e sociologia
2. Dispersione scolastica – Prevenzione – Metodi didattici

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1251422040>

630 Didattica. Insegnanti

[torna all'indice](#)

Il modello pedagogico-didattico “ecosistema espansivo” delle scuole : una ricerca culturale sulle pratiche quotidiane dei docenti / Piergiuseppe Ellerani, Salvatore Patera. - Roma : Armando Editore, 2021. - 257 pagine : illustrazioni, carte geografiche ; 21 cm. - (I futuri della didattica.). - Bibliografia alla fine di ogni capitolo. - ISBN 9788869928758.

Abstract

Elevare la qualità dell'istruzione in grado di formare a ridurre i divari esistenti nel pianeta è una delle direttrici fondamentali dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, alle quali ha aderito anche l'Italia attraverso l'ASViS. Occorre saper rispondere al bisogno di equità e di giustizia attraverso sia le differenti latitudini, che le nostre Scuole. La trasformazione del mondo verso uno sviluppo sostenibile assume il paradigma delle 5P: Persone, Pianeta, Prosperità, Pace, Partnership. Tale prospettiva può orientare metodologie didattiche e forme della valutazione affinché esprimano un profilo guidato da un curriculum coerente. Il volume presenta e documenta – attraverso il metodo dello studio di caso – il percorso realizzato per esplicitare alcune pratiche didattiche utilizzate implicitamente dagli insegnanti, a partire dalle esperienze nel loro ambiente di vita, e trasformate in un modello che raccoglie le evidenze più attuali della ricerca pedagogico-didattica. Il particolare contesto internazionale che ha ospitato l'azione di ricerca offre un punto di vista comparativo per analoghe esperienze in Italia. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Metodi didattici

Anteprima / Preview

https://www.google.it/books/edition/Il_modello_pedagogico_didattico_ecosiste/sioVEAAAQBAJ?hl=it&gbpv=1&pg=PA1&printsec=frontcover

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1241196519>

La formazione degli insegnanti e con gli insegnanti : contesti, scenari, percorsi, messaggi / Michele Aglieri. - Lecce ; Rovato : Pensa multimedia, 2020. - 145 pagine : tabelle ; 24 cm. - (Emblemi. Teoria e storia dell'educazione ; 23.). - Bibliografia: p. 137-144. - Sitografia: p. 145. - ISBN 9788867607174.

Abstract

Il volume è dedicato al tema complesso della formazione degli insegnanti con riferimento alla scuola di ogni ordine e grado e tenendo presenti le condizioni di esercizio della formazione iniziale, dell'*induction* e della formazione in servizio, con l'obiettivo di offrire stimoli e prospettive di innovazione. La proposta avvicina la formazione degli insegnanti alle possibili aperture ai linguaggi della formazione nelle organizzazioni, al fondamentale ruolo di supporto delle dirigenze scolastiche, all'insegnante come artigiano morale quale immagine che rimanda alla qualità di un lavoro e alla sua connotazione etica, infine a una dimensione pedagogica come elemento strutturale della professionalità. Il testo si rivolge sia agli insegnanti in servizio sia a chi si prepari ad esserlo, ai dirigenti scolastici, ai formatori che lavorano con le scuole e ai ricercatori, con l'intento di fornire un contributo al dialogo, alla ricerca e all'innovazione delle pratiche. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Insegnanti – Formazione in servizio e formazione professionale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277301839>

La rivoluzione al liceo : autobiografia di un professore / Adriano Guerrini. - Firenze : La nuova Italia, 1971. - XVII, 98 pagine ; 21 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 260.).

Abstract

Questo volume si colloca letterariamente tra il diario, il saggio e la narrativa; ma soprattutto è e intende essere un documento. La prima persona narrante è un professore di liceo, e spesso la stesura è simile a una registrazione, cui s'accompagna, infittendosi mano a mano, ma sempre a caldo, la riflessione pedagogica, politica, morale. Si tratta dunque di un resoconto drammatico, dal di dentro di un edificio scolastico, intorno alla crisi che travaglia la scuola. Esso è anche il primo intervento di parte insegnante: rivela cioè come quella crisi sia vissuta non dai giovani contestatori (la cui esperienza è stata ormai sufficientemente testimoniata in editoria), ma dai professori che sono là, nella bagarre, giudici e imputati, protagonisti e minoranza silenziosa. Ciò che finirà per catturare maggiormente l'attenzione del lettore sarà proprio la figura che questo diario involontariamente delinea: un insegnante attento, democratico, simpatizzante, socialista, che l'estremismo dei gruppuscoli e il senso del proprio dovere professionale (o civile) inducono infine all'opposizione. Come si vede, nel microcosmo della scuola si rispecchiano ancora una volta una crisi e una vicenda più vaste, quelle che forse incombono su tutti noi. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Insegnanti – Autobiografie – 1969-1970

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797541284>

La scuola che verrà : ripensare la scuola nell'epoca post Covid-19 / WeWorld ; a cura di Elena Caneva, Martina Albinì. - Milano : WeWorld, 1 giugno 2021. - 1 risorsa online (26 pagine). - PDF. - 8,12 MB. - (Analysis Report ; n. 13/21). - Bibliografia: p. 23. - Descrizione basata sul PDF (sito WeWorld). - Ultima consultazione: 12/11/2021.

Abstract

Il report riflette su alcune criticità della scuola italiana che si sono evidenziate anche durante la pandemia di Covid-19 e che sono state prodotte dalla mancanza di fondi e di una visione lungimirante in grado di intendere la spesa in educazione come un investimento sul futuro del paese; fra i temi trattati: edilizia e arredo scolastici; l'uso delle tecnologie; la necessità di nuovi modelli di lezione innovativi e di ripensare i curricula.

Soggetti / Subjects

1. Ambiente scolastico e edilizia scolastica – Valutazione – Italia
2. Curricoli e metodi didattici – Valutazione – Italia

Download

<https://www.weworld.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/la-scuola-che-verra>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285110818>

Nuove lezioni di didattica / Robert Dottrens ; in collaborazione con G. Mialaret, E. Rast, M. Ray. - Settima ristampa ampliata con una appendice. - Roma : Armando, 1973. - 368 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - (I problemi della didattica ; 35). - Contiene: Appendice : I programmi della scuola dell'obbligo / a cura di Armando Armando.

Abstract

Preparato da studiosi di notorietà internazionale, fondato su concrete esperienze, questo libro, concepito come uno strumento di lavoro direttamente utilizzabile da docenti e candidati all'insegnamento nella scuola dell'obbligo non sostituisce, per certo, lo strumento dei problemi didattici e metodologici relativi ad ogni materia, ma non si risolve neppure in una sintesi sommaria, ossia in un manuale nozionistico o normativo. All'insegnamento della matematica, ad esempio, sono dedicate 75 pagine; all'insegnamento della lingua italiana, 85 pagine; alla psicologia e alla didattica generale, quattro capitoli. Si presenta, quindi, come una sintesi di vasto respiro che richiede e indirizza verso le altre letture indicate in numerose note sostitutive della bibliografia del testo originale. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Didattica – Metodi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285271726>

The Montessori method / Maria Montessori ; introduction by J. McV. Hunt. - New York : Shocken Books, 1964. - XXXIX, 376 pagine ; 21 cm. - (Shocken paperbacks). - Bibliografia a fine dell'introduzione.

Abstract

Traduzione dell'opera *Il metodo della pedagogia scientifica applicata all'educazione infantile*, in cui la Montessori espone le sue idee e sui metodi educativi.

Soggetto / Subject

Metodo Montessori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/963109144>

644 Scuole dell'infanzia

[torna all'indice](#)

App e scuola dell'infanzia : riflessioni teoriche per una didattica efficace / Angela Magnanini e Emanuele Isidori. - PDF. - 1,57 MB. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Ultima consultazione: 11/11/2021. - In: Ricerche pedagogiche. - A. 54., 216-217 (lug.-dic. 2020), p. 29-42. - ISSN 2611-2213.

Abstract

Il saggio, dopo una revisione della letteratura a livello internazionale, che evidenzia come l'utilizzo delle tecnologie avvenga in età sempre più precoce, si concentra sulla necessità di programmare interventi didattici a partire dalla scuola dell'infanzia, che possano avviare i bambini sia ad un uso tecnico-pratico delle tecnologie, sia al loro utilizzo come strumento di allenamento delle capacità critiche. Nello specifico verrà presa in esame una delle tecnologie più usate dai bambini, l'app, e ne verrà rappresentato, attraverso un approccio teorico, un possibile utilizzo all'interno di una progettazione curricolare che sappia creare un ponte tra il reale ed il virtuale, grazie alla centralità del corpo. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia – Attività didattiche – Uso delle tecnologie multimediali

Download

https://www.edizionianicia.it/wp-content/uploads/2020/04/https__www.edizionianicia.it_docs_RP_216-217-2020_Fascicolo_216-217_2020.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285066154>

Domande/risposte su la scuola materna / Daniel Zimmermann, J. Bories, J. Borgniet, A.M. Boutet de Monvel, L. Georges, Y. Jenger, R. Kohn, V. Lentin, J.P. Massat, C. Pujade-Renaud, C. Rey-Zimmermann, H. Robeque, N. Salomon, G. Vecchiali, M. Vilcosqui. - Roma : Armando, 1980. - 247 pagine ; 20 cm. - (I problemi della didattica ; 97). - Bibliografia a fine di ogni capitolo.

Abstract

Nato dalla collaborazione fattiva di molte direttrici ed educatrici di scuole materne, questo libro offre un profilo assai attendibile dei compiti e dei problemi che debbono essere affrontati e risolti per l'educazione della prima infanzia. Coordinati da Daniel Zimmermann, gli Autori hanno passato al vaglio critico i principali aspetti che caratterizzano la scuola materna sul piano dei contenuti, delle relazioni e delle strutture. Quarantatré domande che rappresentano altrettanti problemi, attualmente al centro di vivace discussione per docenti e dirigenti scolastici ma anche per chi debba prendere decisioni di politica educativa. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia – Gestione, progettazione e programmazione – Testi per educatori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797143056>

652 Scuole elementari

[torna all'indice](#)

L'innovazione nella scuola elementare : tempo pieno, tempo lungo, nuovo curriculum / a cura di Franco Frabboni. - Prima ristampa, 1983. - Firenze : La nuova Italia, 1983. - XVII, 358 pagine ; 21 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 361.). - Contiene gli atti e i materiali dei lavori di commissione del Convegno L'innovazione nella scuola elementare : tempo pieno e nuovi programmi didattici tenutosi a San Marino nel 1981. - Bibliografia a fine dei contributi. - ISBN 9788822100368.

Abstract

Questo volume raccoglie alcune delle più autorevoli voci pedagogiche presenti al convegno di S. Marino su L'innovazione nella scuola elementare (1981). Un Convegno che si è interrogato a lungo sulle prospettive di riforma strutturale e culturale dell'attuale primo grado dell'obbligo. Una scuola elementare chiamata sollecitamente a convertirsi in terreno di vita democratica, di interazione anti-autoritaria. I presenti materiali scommettono su una scuola primaria a tal fatta. Ritagliata su un doppio modello strutturale (a tempo pieno e a tempo lungo) e attraversata da un curriculum/altro, di cui si anticipa un progetto per aree

disciplinari: linguistico-espressiva, storico-sociale, geografico-ambientale, scientifica, matematica e tecnica. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole elementari – Atti di congressi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285287649>

654 Scuole medie inferiori

[torna all'indice](#)

Continuità educativa : scuola materna, elementare, media / Mario e Paolo Calidoni. - Brescia : La scuola, 1995. - 243 pagine ; 22 cm. - (Scuola d'oggi). - ISBN 9788835089346.

Abstract

Le indicazioni istituzionali dei programmi delle scuole dell'obbligo (materna, elementare, media e in prospettiva il biennio della scuola secondaria superiore) hanno sottolineato, pur con diverse prospettive, il tema della continuità educativa che ha così trovato una soluzione istituzionale. La scuola è impegnata a trovare linguaggi istituzionali e operativi per favorire percorsi di formazione nella prospettiva della qualità dell'esperienza formativa. Il libro prende in considerazione le scuole dell'arco della formazione obbligatoria e, dopo una loro breve storia, ne delinea gli elementi di continuità e di specificità che consentono ad ognuna di rispondere adeguatamente, nella logica della continuità verticale e orizzontale, ai bisogni dello sviluppo dell'alunno che le "percorre". Riporta anche una serie di indicazioni operative per i vari snodi dell'itinerario scolastico, con lo scopo di favorire un'azione professionale esplicitamente mirata ad incrementare il costruttivo confronto tra vari ambienti formativi (tra le scuole e con l'extrascuola) rispetto alla diffusa abitudine dell'indifferenza o della contrapposizione. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia – Continuità educativa con le scuole elementari e le scuole medie inferiori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/848770002>

680 Servizi educativi

[torna all'indice](#)

Dalla scuola al quartiere : gruppi di base e intervento nella scuola : il Movimento di "scuola e quartiere" a Firenze : 1968-1973 / Benito Incatasciato. - Roma : Editori riuniti, 1975. - 149 pagine ; 19 cm. - (Paideia / Editori riuniti ; 45).

Abstract

Il volume traccia la storia del Movimento "scuola e quartiere". Scopo del movimento, sviluppatosi intorno alla fine degli anni '60 a Firenze, fu quello di creare e sviluppare dei doposcuola nei quartieri popolari di Firenze.

Soggetto / Subject

Postscuola – Firenze – 1968-1973

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797133678>

Vite a Colori : Esperienze, percezioni e opinioni di bambinø e ragazzø sulla pandemia di Covid-19 in Italia / UNICEF Office of Research - Innocenti ; [a cura di] Francesca Viola, Maria Rosaria Centrone, Gwyther Rees. - Firenze : Centro di Ricerca UNICEF Innocenti, 2021. - 1 risorsa online (100 pagine). - PDF. - 4,34 MB. - (Innocenti Research Report). - Descrizione basata sul PDF (sito Centro di Ricerca UNICEF Innocenti). - Ultima consultazione: 23/11/2021.

Abstract

Il rapporto racconta le esperienze, percezioni ed opinioni di un gruppo di adolescenti sul primo anno di pandemia di Covid-19 in Italia cercando di comprendere le loro esperienze e punti di vista, attraverso le loro parole. La raccolta dati si è svolta tra febbraio e giugno 2021 con 114 partecipanti tra i 10 e i 19 anni, frequentanti le scuole superiori del primo e del secondo ciclo di 16 regioni italiane. Bambini e ragazzi che si identificano come LGBTQI+, minori stranieri non accompagnati (MSNA) e adolescenti con background socioeconomico svantaggiato sono stati deliberatamente inclusi nel campione interessato dalla ricerca. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Covid-19 – Epidemie – Opinioni degli adolescenti – Italia – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/Vite-a-Colori-Esperienze-percezioni-e-opinioni-di-bambine-e-ragazze-sulla-pandemia-di-Covid-19-in-Italia.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1286028694>

728 Disabilità

[torna all'indice](#)

Handicappati e scuola / a cura di Lorenzo Campioni, Andrea Canevaro, Daniela Rossetti. - Seconda ristampa, gennaio 1979. - Firenze : La nuova Italia, 1979. - 198 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - (Quaderni di Cooperazione educativa ; 10). - Bibliografia: p. 197-198.

Abstract

Il testo presenta un quadro complessivo degli effetti che la Circolare Ministeriale 8 agosto 1975, n. 227 ha avuto sul sistema scolastico italiano e sulle soluzioni proposte alle questioni legate all'inclusione e integrazione scolastica di alunni e studenti disabili. Il libro, nel suo contenuto, offre un approccio critico al tema della scuola in rapporto alla disabilità facendo emergere gli aspetti da correggere nelle proposte educative e didattiche di quegli anni e suggerendo la necessità di formazione continua per insegnanti ed educatori impegnati nella didattica inclusiva. Completa l'opera un'appendice finale contenente documenti tecnici e giuridici utili a orientare il lavoro di educatori e insegnanti di sostegno.

Soggetto / Subject

Alunni disabili e studenti disabili – Integrazione scolastica – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285669355>

L'inclusione scolastica : atteggiamenti, partecipazione e benessere degli alunni / di Mirella Zanobini. - Bibliografia: pagina 50. - In: Psicologia e scuola. - A. 40., n. 1 (set.- ott. 2020), p. 46-50.

Abstract

L'articolo riflette sulle caratteristiche ambientali e personali che possono favorire a scuola l'inclusione degli alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali.

Soggetti / Subjects

1. Alunni con bisogni educativi speciali e studenti con bisogni educativi speciali – Integrazione scolastica
2. Alunni disabili e studenti disabili – Integrazione scolastica

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285051233>

801 Attività sociali

[torna all'indice](#)

Legami familiari e cura degli anziani in Europa / Elenka Brenna. - Bibliografia: p. 17. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 51., n. 3 (estate 2021), p. 14-17. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo presenta i risultati di un'indagine statistica che mostra con quale frequenza e in che modo i figli si prendono cura dei genitori anziani fornendo loro assistenza. L'indagine mette in evidenza le tendenze in essere nei paesi dell'Europa mediterranea rispetto a quelle riscontrate nella parte centrale e settentrionale del continente.

Soggetto / Subject

Genitori anziani – Assistenza da parte dei figli – Europa – 2017 – Indagini statistiche

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1282605344>

Un educatore in “punta di piedi”: l'educativa domiciliare dentro e oltre la pandemia / Madriz Elisabetta. - PDF. - 1,25 MB. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Ultima consultazione: 11/11/2021. - In: Ricerche pedagogiche. - A. 55., 218 (gen.-mar. 2021), p. 67-83. - ISSN 2611-2213.

Abstract

La tutela dei minori utilizza modalità di cura educativa diverse: una delle più rispettose, della fragilità e della resilienza familiare, è l'educativa domiciliare. Gli interventi educativi domiciliari richiedono una professionalità volta a promuovere cambiamento, secondo criteri di rispetto, di delicata attenzione all'intimità dei nuclei e di apertura alle diverse forme di realizzazione del sistema “famiglia”. Il tempo della pandemia ha confermato alcuni elementi di fondamento educativo di questo particolare servizio e ha richiesto modalità di intervento nuove, faticose ma generative. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Assistenza domiciliare educativa – Effetti delle epidemie di Covid-19

Download

https://www.edizionianicia.it/wp-content/uploads/2021/04/https__www.edizionianicia.it_docs_RP_218-2021_Fascicolo_218-2021.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285068040>

810 Servizi sociali

[torna all'indice](#)

La gestione delle emozioni nella pratica professionale degli assistenti sociali : Una ricerca esplorativa in Veneto / di Chiara Pattaro, Anna Zannoni. - Bibliografia: p. 317-319. - In italiano; abstract in inglese. - In: Studi di sociologia. - A. 59., 3 (lug.-set. 2021), p. [303]-319. - ISSN 0039-291X.

Abstract

Emotions are an extremely relevant issue in the practice of social work. Nevertheless, this issue is not always adequately examined, both within social services and institutions and in the scientific literature, and often the management of emotions is responsibility of the professional alone. Through a qualitative exploratory research, carried out through the use of an interview with 30 professionals working in as many municipal social services in Veneto Region, the article discusses some emerging issues in this field. Starting from the theoretical, dramaturgical and cultural approach to the sociology of emotions (Goffman 1959; Hochschild 1979) and from the social work literature, the ways in which professionals decline, deal with and manage emotions in everyday professional practice are analyzed and discussed. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Assistenti sociali – Formazione in servizio – Temi : Gestione delle emozioni – Veneto – Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285127503>

L'importanza dell'innovazione sociale di fronte al COVID-19 / Óscar Manuel Cabrera Galisteo, Noelia Martínez Vázquez. - Bibliografia: pagina 37. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 51., n. 3 (estate 2021), p. 34-37. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo illustra le innovative modalità di gestione e organizzazione dei Servizi sociali sperimentate in Spagna per continuare a garantire l'erogazione dei servizi alla popolazione durante il diffondersi della pandemia di Covid-19.

Soggetto / Subject

Servizi sociali – Organizzazione – Effetti delle epidemie di Covid-19 – Gestione – Casi : Spagna

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1282637302>

830 Servizi sociosanitari

[torna all'indice](#)

Il sociale prima dei servizi / Sergio Pasquinelli, Francesca Pozzoli. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 51., n. 3 (estate 2021), p. 1-3. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo analizza la condizione lavorativa dei *caregiver* in Italia concentrandosi sulle relative problematiche e sulle prospettive future.

Soggetto / Subject

Assistenti familiari e datori di cure – Condizioni di lavoro – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/v2/oclc/1282604100>

936 Attività ricreative

[torna all'indice](#)

Youth work in Europa e in Italia : conoscere per ri-conoscere l'animazione socioeducativa / Daniele Morciano. - Milano : Meltemi, 2021. - 299 pagine : grafici ; 21 cm. - (Motus ; 24). - Bibliografia: p. 273-299. - ISBN 9788855193924.

Abstract

A livello europeo l'espressione *youth work* si riferisce a un insieme di pratiche socioeducative rivolte ai giovani in una sfera di confine tra quella informale (famiglia, gruppo dei pari, socialità online ecc.) e quella formale (scuola, università, formazione professionale ecc.). Soprattutto su impulso dell'Unione Europea e del Consiglio d'Europa, in Italia si osserva un rinnovato interesse verso questo settore, denominato animazione socioeducativa giovanile nella traduzione dei documenti europei. Il libro ripercorre il processo di sviluppo di una comunità di pratica tra gli operatori di *youth work* in Europa, per poi esplorare la pluralità di tradizioni e attori che in Italia si possono far ricadere in questo specifico settore. L'autore, inoltre, traccia alcune linee di un percorso di riconoscimento istituzionale e di sviluppo professionale dell'animazione socioeducativa giovanile, oltre a inquadrarla come ambito di ricerca sociologica e valutativa in relazione al più generale processo di pluralizzazione dei contesti educativi e formativi. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Animazione socio-educativa giovanile – Europa – Storia
2. Animazione socio-educativa giovanile – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/v2/oclc/1277378104>

Per info >> Chiedi al bibliotecario