



GRISIJ
Grup de Recerca en Intervencions Socioeducatives
en la Infància i la Joventut



Segreteria Organizzativa

LabRRIEF - Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione familiare
www.educazione.unipd.it/labrief
sara.serbati@unipd.it
0498274544

L'Ordine degli Assistenti Sociali del Veneto ha accreditato l'evento con
nr. 3 crediti formativi per Assistenti Sociali.

Iscrizioni

La partecipazione è gratuita.
Numero massimo di posti a disposizione: 90
Per ragioni organizzative si richiede a quanti volessero partecipare al
seminario di iscriversi compilando il modulo online al seguente
indirizzo: www.educazione.unipd.it/labrief



Disegni di Andrea Scoppetta



LabRIEF Laboratorio di Ricerca
e Intervento in Educazione
Familiare



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Nuove tipologie di affido e riunificazione familiare

Strategie per rafforzare le competenze di ragazzi e genitori

Seminario Formativo

26 settembre 2012

Sala delle Edicole,
P.zza Capitanato, 3 Padova

14.00 – 17.30



Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e
Psicologia Applicata - FISPPA

Il senso dell'iniziativa

Negli anni 2009-2011 è stato realizzato un progetto di ricerca finanziato dall'Ateneo di Padova dal titolo: "A cosa serve allontanare i minori dalle famiglie di origine?", il quale ha analizzato gli esiti degli interventi di allontanamento dei bambini dalla famiglia di origine nella Regione Veneto utilizzando due modalità, una retrospettiva e una prospettica: nella prima modalità siamo andati a conoscere il punto di vista di giovani adulti usciti dai percorsi di affidamento residenziale e a famiglie, nella seconda modalità si è realizzato un percorso di accompagnamento finalizzato alla progettazione e valutazione dell'esito degli interventi relativi a 30 bambini attualmente allontanati dalla famiglia di origine attraverso la definizione di modalità e strumenti di progettazione personalizzata e di valutazione con gli operatori coinvolti.

Questo progetto, attualmente in fase conclusiva, ha permesso ai ricercatori e ai professionisti di 7 ambiti territoriali della Regione Veneto di costruire una comunità di ricerca e di pratiche che ha potuto lavorare insieme per due anni contaminando i saperi reciproci, con il fine di riflettere sulle culture e i modelli di intervento utili a garantire ai bambini e alle famiglie una presa in carico efficace, in cui gli interventi messi in atto contribuiscano effettivamente a migliorare le condizioni di vita dei bambini e delle loro famiglie.

Questo seminario rappresenta la seconda occasione, dopo il seminario "A ogni bambino il suo progetto" tenutosi lo scorso 31 maggio, di tenere alta la riflessione sui temi affrontati, di allargare la riflessione a quanti non hanno potuto partecipare al progetto intero, di proseguire il ragionamento sui percorsi finalizzati a rafforzare le competenze di bambini, ragazzi e genitori che vivono situazioni di negligenza o vulnerabilità, potendo anche confrontarci sull'argomento con colleghi spagnoli che stanno conducendo progetti simili.

Programma

14.00 Presentazione del seminario

Paola Milani, Docente di Pedagogia della Famiglia, Università di Padova, Professore incaricato di Education Familiare, Université de Fribourg

14.30 Ricercare per trasformare: esperienze di ricerche-intervento con bambini, adolescenti e genitori

M.Angels Balsells, Professore Ordinario, Università di Lleida (Spagna) e Nuria Fuentes, Professore associato, Università di Barcellona (Spagna) Gruppo di ricerca e intervento socioeducativo per l'infanzia e l'adolescenza, <http://www.ub.edu/grisij>

15.30 Il lavoro con le famiglie affidatarie e la prospettiva della riunificazione familiare: metodologie di intervento per costruire genitorialità positiva

M.Angels Balsells

16.00 Supporto e formazione per l'accoglienza in affido intrafamiliare: un programma di gruppo

Nuria Fuentes

16.30 - 17.30 Dibattito e conclusioni

Destinatari

Il seminario è aperto, previa iscrizione online, a operatori dei servizi dell'area minori e famiglie della Regione Veneto (Asl, Comuni e privato sociale) che hanno partecipato al progetto di ricerca e non; studenti delle lauree specialistiche e dei corsi di perfezionamento e dottorato.

