

CONVEGNO

“La scuola comunità. Attualità di un’idea”

Qualificare l’educazione e promuovere comunità

Treviso, 16 maggio 2009

Articolazione

Il Convegno verrà articolato in una mattinata di relazioni teoriche, con confronto e riflessioni sulle possibili applicazioni nella nostra realtà territoriale.

Programma

Ore 9,00: Arrivo e registrazione dei partecipanti

Ore 9.30 Indirizzi di saluto e apertura dei lavori

- **S. E. Mons. Andrea Bruno Mazzocato** – Vescovo di Treviso
- **Gian Paolo Gobbo** – Sindaco di Treviso
- **Francesco Gallo** - Dirigente Servizi alla Famiglia – Regione Veneto
- **Maria Giuliana Bigardi** – Dirigente Ufficio Scolastico Provinciale di Treviso

Ore 10,30 Relazione: *Cooperative learning e comunità che apprende.*

- Prof. **MARIO COMOGLIO**, Università Pontificia Salesiana di Roma – Professore di Didattica e Psicologia dell’Istruzione

Ore 11,30 Relazione: *Scuola comunità e dimensioni di leadership.*

- Prof. **ETTORE FELISATTI**, Università di Padova – Professore di Pedagogia Sperimentale e di Metodi e Tecniche del Lavoro di Gruppo

ore 12,15: Comunicazione: *Cooperare nella scuola per coltivare comunità'- Il progetto ricerca-azione nella comunità scolastica della cooperativa Insieme si Può'.*

- Dott.ssa **CRISTINA MAZZUCCO**, Università di Padova

ore 12.45 Interventi dal pubblico, dibattito e repliche

Ore 13.30 Conclusione dei lavori

Presentazione

Nei primi mesi del 2009 si è concluso un dottorato di ricerca triennale sulle nuove frontiere della didattica per la scuola dell’infanzia, assegnato dalla Fondazione Ispirazione alla dott.ssa Cristina Mazzucco dell’Università di Padova, facoltà di Scienze della Formazione.

L’attività del dottorato, che aveva come obiettivo principale quello di chiarire se e a quali condizioni è possibile oggi una scuola comunità, ha preso come caso di studio i centri infanzia e gli

asili nido della Cooperativa Insieme si Può di Treviso ed ha quindi previsto ampi e continuati momenti di collaborazione e scambio con educatori e genitori in appositi incontri nel corso dell'anno 2007 e 2008.

Nella consapevolezza di intraprendere un percorso che non poteva portare alla meta definitiva della creazione di un'autentica scuola comunità, la ricerca ha proceduto considerando tale meta come un ideale regolativo verso cui muovere e con cui comparare la realtà.

Rispetto a questa meta la ricerca ha, quindi, cercato di dare un contributo per lo studio delle caratteristiche necessarie a una possibile ipotesi progettuale, cercando di testare, attraverso l'intervento di ricerca sul campo, alcuni strumenti operativi, per verificarne la funzionalità ai fini della promozione delle dimensioni in cui la scuola comunità si declina.

Questo convegno ha lo scopo principale di restituire il frutto del lavoro svolto e di suscitare curiosità e voglia di approfondimento, partendo dalla discussione sulla teoria della scuola comunitaria (dall'esperienza americana del **Prof. Thomas Sergiovanni**, uno dei principali realizzatori dell'idea di scuola comunità, le cui teorie sono state riprese e diffuse in Italia dal **Prof. Mario Comoglio**) fino alle possibili applicazioni nel nostro territorio e alle questioni aperte a livello di didattica, a livello di *governance* della scuola, a livello organizzativo e di rapporti interni e esterni.

Si partirà dallo studio svolto per lanciare stimoli nuovi, **per una scuola intesa come comunità educativa in cui un metodo educativo più pregnante e distintivo può fare veramente la differenza.**

Sede: Treviso – Campus dell'educazione "Armida Barelli" (area Turazza) - Via Turazza 11, sede di attività educative e formative della Fondazione Ispirazione.

Destinatari principali: Il target principale è costituito dai Dirigenti-decisori e amministratori del mondo della scuola, in particolare primaria e dell'infanzia, operatori, educatori, studenti universitari, genitori, pubblico interessato in genere.

Ingresso: libero, previa iscrizione.

A ciascun partecipante verrà fornito materiale di approfondimento sulle tematiche trattate.

Attestato di partecipazione: Verrà rilasciato a tutti i partecipanti.

Informazioni e iscrizioni:

Fondazione Ispirazione Onlus – Via Marchesan 4/D – 31100 Treviso

Tel. 0422-346528

Fax 0422-325732

e-mail: ispirazione.fondazione@virgilio.it

Persone di riferimento: Luisa Faldini – Segretario generale Fondazione

Ciro Berizzi - Segreteria organizzativa

I Relatori

Mario Comoglio

Docente presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, insegna Didattica e Psicologia dell'Istruzione. Ha trascorso diversi anni studiando e maturando esperienza negli Stati Uniti. E' autore di diversi testi fondamentali per chi si accosta all'apprendimento cooperativo e alla valutazione autentica. Membro dell'associazione European Association Reserach Learning and Instruction dal 1985 e Membro dell'associazione ASCD (Association Supervision Curriculum Development) Alexandria (Virginia-USA) dal 1995. Si occupa di psicologia dell'istruzione, metodi di insegnamento, apprendimento, valutazione della scuola e dell'insegnamento.

Tra le sue pubblicazioni più recenti ricordiamo:

(2000), Educare insegnando. Apprendere ed applicare il cooperative learning, LAS
Dizionario di Scienze dell'Educazione, Ed. LAS (Attenzione, Cognitivismo, Comprensione, Cooperative Learning, Pensare critico, Didattica differenziale, Esperto, Insegnamento diretto, Discussione, Domande, Inferenze, Intelligenza, Lettura, Memoria, Metacognizione, Soluzione di problemi, Ragionamento, Conoscenza, Scrivere, Strategie cognitive, Studiare, Vygotsky)
(2003), Insegnare e apprendere con il portafoglio, Fabbri Editori.

Ettore Felisatti

E' Professore straordinario e docente di Progettazione degli interventi educativi e di Metodi e tecniche del lavoro di gruppo presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova.

Ha al suo attivo ricerche nel campo della progettazione, della didattica e della formazione degli insegnanti.

Fra le sue pubblicazioni ricordiamo:

- Progettare e condurre interventi didattici, con Rizzo Ubaldo, 2007, *Pensa Multimedia*
- Cooperare in team e in classe, 2006, *Pensa Multimedia*
- Modelli progettuali e valutativi per l'intervento didattico; con Galliani L. Maestri, Cleup, Padova 2005
- Progettualità, ricerca e sperimentazione nella scuola autonoma, 2001, *Pensa Multimedia*
- Maestri all'università. Curricolo, tirocinio e professione. Secondo rapporto di ricerca sul caso di Padova, con Galliani L., 2005, *Pensa Multimedia*

LA FONDAZIONE IN BREVE

La Fondazione "Ispirazione", per la Ricerca e lo Sviluppo dell' Economia Sociale e dell'Educazione di Treviso è una ONLUS con personalità giuridica.

Dal 2007 fa parte del Consorzio Universitario Trevigiano per la promozione dell'Università.

La Fondazione è nata nel gennaio del 2004 dalla Cooperativa Sociale Insieme si Può di Treviso, che ne è ente fondatore e sostenitore. Attraverso la Fondazione, la Cooperativa ha voluto dare vita a un luogo istituzionalmente deputato al pensiero e alla ricerca nei temi dell'economia sociale, dell'economia sanitaria e dell'educazione, della filosofia del diritto, a beneficio di tutta la collettività. Questo luogo intende affrontare il crocevia di impegno dei cristiani nella società globalizzata e fornire una opportunità a servizio degli operatori, in un confronto dialettico tra le diverse fonti di pensiero.

La Fondazione opera per la ricerca e lo sviluppo dell'economia sociale di fronte alle nuove interpellanze della storia, ispirandosi principalmente al pensiero dei Padri fondatori dell' economia sociale di ispirazione cattolica.

Per l'economia sociale, la Fondazione ha avviato importanti rapporti di collaborazione con prestigiosi Atenei italiani e internazionali, in particolare per l' attivazione di borse di dottorato di ricerca e ha istituito la Scuola estiva annuale di Alta Formazione in economia sociale e sanitaria e i Cenacoli culturali.

Altro ambito prioritario di intervento è quello dell' educazione, quale base essenziale di ogni comunità civile e libera, soprattutto alla luce dell' attuale transizione culturale e antropologica, che vede, con il deperimento dei riferimenti valoriali e pedagogici tradizionali, la mancanza di nuovi, credibili orientamenti educativi.

La Fondazione ha, quindi, orientato i propri interventi nell'ambito della educazione e della pedagogia a:

- fornire nuove chiavi interpretative dei fenomeni in atto,
- proporre esempi e indicazioni autorevoli per educatori e famiglie,
- promuovere azioni finalizzate a far crescere coscienze pensanti, capaci di sensibilizzare e mobilitare i principali attori istituzionali e sociali del territorio.

Anche in questo campo ha attivato collaborazioni di studio e ricerca, anche attraverso borse di dottorato.

E', infine, impegnata attivamente anche nella solidarietà territoriale e internazionale, onde concorrere allo sviluppo dell' economia e sociale del proprio territorio e dei Paesi poveri.