In occasione del convegno verrà distribuita la pubblicazione "Viaggi nelle storie. Frammenti di cinema per l'educazione interculturale e l'insegnamento dell'italiano a stranieri" a cura di Costanza Bargellini e Silvana Cantù, Quaderni ISMU 1/2011.

Il convegno è un'iniziativa di aggiornamento autorizzata con esonero per docenti e dirigenti scolastici in quanto ISMU è accreditato presso il MIUR come soggetto qualificato per iniziative di formazione per il personale della scuola ai sensi del D.M. n.177 del 10/07/2002 e della direttiva n.90 del 1/12/2003.



#### in collaborazione con







# Viaggi nelle storie

Frammenti di cinema per l'educazione interculturale e l'insegnamento

dell'italiano a stranieri

Come viaggiare nel cinema attraversando temi che interrogano e toccano la trama profonda della vita di ciascuno in una società globalizzata e multiculturale?

e valoriali plurali?

Come entrare in relazione "con" e "attraverso" i frammenti di storie racchiusi nelle sequenze filmiche per sollecitare pratiche narrative e sostenere una comunicazione dialogica? Quale mediazione educativa, quali competenze professionali, quali approcci metodologici possono facilitare la gestione delle dinamiche relazionali e comunicative nella costruzione di riferimenti culturali

La narrazione filmica in che misura e come entra nei contesti di insegnamento di italiano L2/LS?

A partire da questi interrogativi, il convegno intende offrire riflessioni multiprospettiche sulle potenzialità didattiche del cinema nei contesti educativi.

Mercoledì 12 ottobre 2011 Ore 14 – 18.30 Sala Vismara

Sala Vismara Via Copernico 1, Milano

Il presente convegno è stato organizzato grazie al contributo di



www.eng.it

#### 14.30 Saluti e apertura del convegno

#### Vincenzo Cesareo

Segretario Generale, Fondazione ISMU

## Patrizia Capoferri

Referente Intercultura, Ufficio Scolastico per la Lombardia

#### Amministrazione Comune di Milano

Il convegno: tappa di un percorso e di una prospettiva culturale

#### Costanza Bargellini e Silvana Cantù

Settore Educazione, Fondazione ISMU

#### Interventi

Modera

#### Elena Besozzi

Facoltà di Sociologia, Università Cattolica di Milano

Elogio del frammento. Le potenzialità delle sequenze filmiche nei percorsi didattici e formativi sull'intercultura

#### Michele Marangi

Master di Formazione Interculturale, Università Cattolica di Milano

Un modello per osservare la cultura "impigliata" in un film

#### Paolo E. Balboni

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari, Venezia

#### **Coffee break**

## Ripresa dei lavori

L'Autore: essere coinvolto per coinvolgere

#### Roberto San Pietro

Reaista

Gli insegnanti e la narrazione in classe: quale incontro possibile

#### Micaela Castiglioni

Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Milano Bicocca

La necessità e le possibilità di costruire il pensiero interculturale in educazione

# Mariangela Giusti

Facoltà di Scienze della Formazione. Università degli Studi di Milano Bicocca

#### Conclusioni

#### Elena Besozzi

Facoltà di Sociologia, Università Cattolica di Milano



Per informazioni

#### **Fondazione ISMU** Via Copernico 1, 20125 Milano Tel. +39 02 6787791

Sito web: www.ismu.org

E-mail: viagginellestorie@ismu.org

